

<sup>খধন</sup> অন্তঃপ্রকৃতি-জয়।



দ্বিতীয় সংস্করণ।

1000

[ All Rights Reserved. ]

म्ला > होका माळा

PUBLISHED BY Swami Satyakama

FROM

'UDVODHAN OFFICE,

13 Gopal Chandra Neogi's Lane.

Baghbazar, Calcutta.

কলিকাতা,

23, 30 नः (अध्यान5च निर्माणीत लन,

উদ্বোধন কাৰ্য্যালয় হইতে প্ৰকাশিত।

কলিকাতা, 
১১।২ মেছুগ্ৰাকাজার ট্রীট,
"নববিভাকর যত্ত্রে"
শ্রীগোপালচন্দ্র নিমোগী
হারা মুক্তিত।

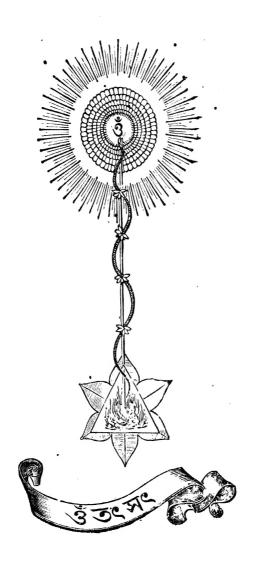
#### দ্বিতীয় সংস্করণের

## ৰিজ্ঞাপ**ন** ৷

রাজবোগের দ্বিতায় মুদ্রণের পূর্বের অমুবাদক কৃর্ভৃক ইহা
উত্তমরূপে মূল ইংরাজা প্রন্থের সহিত মিলাইয়া সংশোধন করা
হইয়াছে। প্রথম সংস্করণে নানা অনিবার্য্য কারণে যে সকল ভ্রমপ্রমাদ রহিয়া গিয়াছিল, এ সংস্করণে সেগুলি আর দৃষ্ট হইবে না।
সূত্র ও সূত্রার্থগুলি এবং অমুবাদের মধ্যন্থ প্রয়োজনীয় শব্দগুলি বড়
বড় অক্ষরে দেওয়া হইয়াছে। অনেকের অমুরোধে এবার প্রস্থোক্ত প্রায় যাবতীয় বিষয়ের একটা বর্ণমালামুষায়া বিস্তারিত সূচী দেওয়া
হইল। পুস্তকের কাগজ ছাপা প্রভৃতিও পূর্ব্বাপেক্লা উৎকৃট করা
হইয়াছে এবং স্বামীজির যোগাবস্থার একখানি হক্টটোন ছবিও
সন্ধিবেশিত হইয়াছে। অথচ সাধারণের স্থ্রিধার জন্য মূল্য এক
টাকাই রাখা হইল। ইতি—

(शीय, ১৩১৫।

রশফদ প্রকাশক।



আত্মা মাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম।

বাহ্য ও অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।

কর্মা, উপাসনা, মনঃ-সংঘম অথবা জ্ঞান, ইহার মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়গুলির দারা আপনার ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও।

ইহাই ধর্মের পূর্ণার। মত, অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অন্য বাহ্য ক্রিয়াকলাপ উহার গৌণ অঙ্গ-

প্রত্যঙ্গমাত্র।

## স্ভীপত্র।

# রাজ্যোগ।

				পৃষ্ঠা
গ্রন্থকারের ভূমিকা	•••	•••	•••	1.
প্রথম অধ্যায়—অবতরণিকা	•••	•••	•••	>
দ্বিতীয় অধ্যায়—সাধনের প্রথ	ম সোপান	•••	•••	59
তৃতীয় অধ্যায়—প্রাণ	•	•••	•••	• ••
চতুর্থ অধ্যায়—প্রাণের আধ্যা	ত্মিক রূপ	•••	•••	68
পঞ্চম অধ্যায়—আধ্যাত্মিক শা	ক্তিরূপে প্রকাণি	ণত প্রাণের সংয	म	49
ষষ্ঠ অধ্যায়—প্রত্যাহার ও ধা	রণা	•••	•••	•8
সপ্তম অধ্যায়—ধ্যান ও সমাধি		•••	•••	9¢
অষ্টম অধ্যায়-শ্বংক্ষেপে রাজ্য	যোগ ( কুর্ম্মপুরা	ণ হইতে গৃহীত	)	<b>b</b> b.
প্	াতঞ্জল যোগ	সূত্ৰ •		
উপক্ৰমণিকা	•••	•••	•	36
প্রথম অধ্যায়—সমাধি-পাদ	•••	•••	•••	>•৩
দ্বিতীয় অধ্যায়—সাধন-পাদ	•••	•••	•••	. 284
তৃতীয় অধ্যায়—বিভূতি-পাদ	•••,		•••	<b>५</b> ७२
চতুর্থ অধ্যায় কৈবল্য-পাদ	•••	•••	•••	२५७
পরিশিষ্ট—যোগ-বিষয়ে অন্তা	য় শাস্ত্রের মত	•••	•••	२७১
নির্থণ্ট	•••	•••	•••	<b>₹8</b> 5

### প্রস্থকারের

### · ভূমিকা।

ঐতিহাসিক জগতের প্রারম্ভ হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত মনুষ্য-সমাজে অনেক অলৌকিক ঘটনার সংঘটনের বিষয় উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণেও যে সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে বাস করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও এইরূপ ঘটনার সাক্ষ্যপ্রদানকারী লোকের অভাব নাই। এইরূপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশ্বাদের অযোগ্য; কারণ, যে সকল ব্যক্তি-গণের নিকট হইতে এই সকল প্রমাণ পাওয়া যায়, তন্মধ্যে অনেকেই অজৈ. कुमश्कात्राष्ट्रज्ञ वा প্রতারক। अप्तक ममस्त्रहे एनथा वात्र, लाटक य चर्छना-গুলিকে অলোকিক বলিয়া নির্দেশ করে, সে গুলি প্রকৃত পক্ষে অমুকরণ মাত্র। কিন্তু কথা এই, উহারা কাহার অমুকরণ ? বথার্থ অমুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া সত্যপ্রিয় বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নহে। ম্বে সকল বৈজ্ঞানিক रुजानभी नन, ठाँशात्रा नाना श्रेकात व्यत्नोकिक मत्नात्रात्कात ব্যাপারপরম্পরা ব্যাথ্যা করিতে অসমর্থ হইয়া সে গুলির অস্তিত একেবারে অস্বীকার করিতে চেষ্টা পান। অতএব, ইহারা—বে সকল ব্যক্তির বিশ্বাস, মেখ-পটলার্ত্ত কোন পুরুষ-বিশেষ অথবা কতকগুলি পুরুষ তাহাদের প্রার্থনার উত্তর প্রদান করেন, অথবা তাহাদের প্রার্থনার প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম করেন,—তাহাদের অপেক্ষা অধিকতর দোষী। কারণ, ইহাদের বরং অজ্ঞতা অথবা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ শিক্ষাপ্রণালী (যে সংস্কার তাহাদিগকে এইরূপ জীব-দিগের প্রতি নির্ভর করিতে শিক্ষা দিয়াছে ও যে নির্ভরতা একণে তাহাদের অবনত অভাবের একাংশ স্বরূপ হইয়া পড়িয়াছে) তাহাদের পক্ষসমর্থন করিতে পারে, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের পক্ষসমর্থনের কিছুই নাই। সহস্ৰ সহস্ৰ ৰংসর ধরিয়া লোকে এইক্লপ অলোকিক ঘটনাবলী পৰ্যাবেক্ষণ

করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপ চিস্তা করিয়াছে ও তৎপরে উহার ভিতর হইতে কতকগুলি সাধারণ তত্ত্ব বাহির ক্রিয়াছে ; এমন কি, মান্তবের ধর্ম-প্রবৃ-ত্তির ভিত্তিভূমি পর্যন্ত বিশেষরূপে তন্ন তন্ন করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমুদার চিস্তা ও বিচারের ফল এই রাজযোগ-বিদ্যা । রাজ-যোগ,--- আজ কাল-कांत्र अधिकाः म रिख्छानिक পण्डिजिनिशत अमार्क्कनीय थाता अवनश्रत-रिय সকল चर्टेना व्यार्था क्या इक्रर, डार्शामिश्व अखिएवर अचीकांत्र करतने ना, बद्रः शीद्रकाद्य अथि सम्लिष्टे काषात्र कुनःक्षादाविष्टे वाक्तिशनत्क वर्णन (य, অলোকিক ঘটনা, প্রার্থনার উত্তর, বিশ্বাদের শক্তি, এ গুলি যদিচ সত্য কিন্ত মেঘপটলারত কোন পুরুষ অথবা পুরুষগণ দারা ঐ সকল ব্যাপার সংসাধিত इब, এইরূপ কুসংস্কারপূর্ণ ব্যাখ্যা দারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যায় না। ইহা সমু-দাম মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনস্ত সমুদ্র আমাদের পশ্চাতে রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি ভাহারই একটী কুদ্র প্রণালী মাত্র। ইহাতে অারও এই শিক্ষা দেয় যে, যেমন সমুদায় বাসনা ও অভাব মাহুষের অন্তরেই রহিয়াছে, দেইরূপ তাহার অন্তরেই তাহার ঐ অভাব মোচনের শক্তিও इश्ज्ञारह; यथनहे এবং যেখানেই কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পরিপূর্ণ হয়, তথন বুঝিতে হইবে যে, এই অনন্ত ভাণ্ডার হইতেই এই সমুদয় প্রার্থনাদি পরিপূর্ণ হইতেছে, উহা কোন অপ্রাক্তিক প্রুষ হইতে নহে। অপ্রাকৃতিক পুরুষের চিন্তায় মামুষের ক্রিয়াশক্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদ্দীপ্ত হইতে পারে বটে, কিন্ত ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনতি আনমন করে। ইহাতে স্বাধীনতা চ্নিরা যার; ভর ও কুদংস্কার আদিরা হৃদরকে অধিকার করে। ইহা 'মামুব चलावजः पूर्वन-अकृष्ठिं এই त्रभ लग्नहत्र विश्वारम भतिनज हहेन्रा थाटक । योगी বলেন, অপ্রাক্ষতিক বলিয়া কিছু নাই, তবে প্রকৃতির স্থূল ও স্ক্র দ্বিধি প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। স্ক্র কারণ, স্থূল কার্যা। স্থূলকে সহজেই ইন্দ্রির দারা উপলব্ধি করা যায়, স্ক্র তজ্ঞপ নছে। রাজ্যোগ অভ্যাস মারা স্ক্র অমুভূতি অজ্জিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদ-মতামুদারী দর্শন-শাল্প আছে, তাহাদের সকলের

একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি। ইহার উপায় যোগ । 'যোগ' শব্দ বছভাবব্যাপী। সাংখ্য ও বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে যোগের সমর্থন ক্ষরে।

বর্ত্তমান গ্রন্থে নানাপ্রকার যোগের মধ্যে রাজফোগের বিষয় লিখিত হই-রাছে। পাতঞ্জ-ত্ত্রাজযোগের শান্ত্র ও সর্কোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ। অভাভ দার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ হইলেও, সকলেই অবিপর্যায়ে তদীয় সাধন-প্রণালীর অমুমোদন করিয়াছেন। এই পুস্তকের প্রথমাংশে, বর্ত্তমান লেখক নিউইয়র্কে কতকগুলি ছাত্রকে শিক্ষা দিবার জন্ত যে সকল বক্তৃতা প্রদান করেন, সেই গুলি দেওয়া গেল। অপ-রাংশে পতঞ্জলির হৃত্তগুলির ভাবাত্মবাদ ও তাহার সহিত একটা সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে। যতদুর সাধ্য, ছুরুঁহ দার্শনিক শব্দ ব্যবহার না করিবার টেঁষ্টা করা হইয়াছে ও কথোপকথনোপযোগী সহজ ও সরল ভাষায় লিখিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রথমাংশে সাধনার্থিগণের জন্য কতকগুলি সরল ও বিশেষ ' উপদেশ দেওয়া হইয়াছে ; কিন্তু, তাঁহাদের সকলকেই বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দেওয়া যাইতেছে যে, যোগের কোন কোন সামান্য অঙ্গ ব্যতীত, নিরা-পদে যোগ শিক্ষা করিতে হইলে, গুরু সর্বাদা নিকটে থাকা আবাশ্যক। यनि কথাবার্তার ছলে প্রদত্ত এই সকল উপদেশ লোকের অন্তরে এই সম্বন্ধে আরও অধিক জানিবার ইচ্ছা উদ্রেক করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে গুরুর অভাব হইবৈ না।

পাতঞ্জল-দর্শন সাংখ্য মতের উপর স্থাপিত; এই ছই মতে প্রভেদ আতি সামান্য। ছটী প্রধান মত-বিভিন্নতা এই; প্রথমতঃ,—পতঞ্জলি আদি-গুরু-স্বরূপ সগুণ ঈশর স্থাকার করেন, কিন্তু সাংখ্যেরা কেবল প্রায় পূর্ণতা-প্রাপ্ত কোন ব্যক্তি, যাহার উপর সামন্বিক (কোন করে) জগতের শাসনভার প্রদন্ত হর, এইরূপ অর্থাৎ জন্য ঈশর মাত্র স্থাকার করিয়া থাকেন। দিতীয়তঃ, যোগীরা মনকে আত্রা বা প্রক্ষের ভার সর্বব্যাপী বলিয়া স্থাকার করিয়া থাকেন, সাংখ্যেরা তাহা করেন না।





## রাজ্যোগ।

#### প্রথম অধ্যায়।

### অবতরণিকা ৷

আমাদের সকল জ্ঞানই স্বায়ভূতির উপর নির্ভর করে। আছুমানিক জ্ঞানের (সামান্য হইতে সামান্য-তর বা সামান্য হইতে বিশেষ জ্ঞান, উপ্তরেরই) ভিত্তি—স্বায়ভূতি। বে গুলিকে নিন্চিত-বিজ্ঞান\* বলে, তাহার সত্য, লোকে সহজেই বুঝিতে পারে, কারণ, উহা প্রত্যেক লোককেই নিজে সেই বিষয় মত্য কি না দেখিয়া তবে বিশ্বাস করিতে বলে। বিজ্ঞানবিদ্ তোমাকে কোন বিষয় বিশাস করিতে বলিবেন না। তিনি নিজে কতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ আফু-তব করিয়াছেন ও সেই প্রশির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। যথন তিনি তাঁহার সেই সিদ্ধান্তগুলিতে আমাদিগকে

<sup>\*</sup> Exact Science—নিশ্চিত-বিজ্ঞান অর্থাৎ যে সকল বিজ্ঞানের তত্ব এতদ্র সঠিক ভাবে নির্ণীত হইয়াছে যে, গণনা-বলে তাহার ছারা ভবিষাৎ নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিতে পারা যায়। যথা—গণিত, গণিত-জ্যোতিষ ইত্যাদি।

বিশ্বাস করিতে বলেন তথন তিনি মানব সাধারণের অফুভৃতির উপর উহা-দের সত্যাসত্য নির্ণয়ের ভার প্রক্ষেপ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরই (exact Science) একটা সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, উহা হইতে যে সিদ্ধান্ত সমূহ লব্ধ হয়, সকলেই ইচ্ছা করিলে উহার সত্যাসত্য তৎ-ক্ষণাৎ বৃঝিতে পারেন। একণে প্রশ্ন এই, ধর্মের এরপ সাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না ? ইহার উত্তর আমাকে দিতে হইলে, হাঁ না এই উভয়ই বলিতে হইবে। জ্বগতে ধর্ম সম্বন্ধে সচরাচর এইরূপ শিক্ষা পাওয়া যায় যে ধর্ম কেবল শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদের উপর স্থাপিত; অধিকাংশস্থলেই উহা ভিন্ন ভিন্ন মত সমষ্টি মাত্র। এই কারণেই ধর্মে ধর্মে কেবল বিবাদ বিসম্বাদ দেখিতে পাওয়া যায়। এই মতগুলি আবার বিখাসের উপর স্থাপিত; কেহ কেহ বলেন, মেখ পটলাক্কঢ় এক মহান পুরুষ আছেন, তিনিই সমুদায় জগৎ শাসন ক্রিতেছেন: বক্তা আমাকে কেবল তাঁহার কথার উপর নির্ভর ক্রিয়াই উহা বিশ্বাস করিতে বলেন। এইরূপ আমারও অনেক ভাব থাকিতে পারে, আমি অপরকে তাহা বিশাস করিতে বলিতেছি। যদি তাঁহারা কোন যুক্তি চান, এই বিশ্বাদের কারণ জিজ্ঞাসা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ যুক্তি দেখাইতে অসমৰ্থ হই। এই জন্যই আজকাল ধর্ম ও দর্শন শাস্ত্রের তুন্মি শুনা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলেন যে, এই সকল ধর্ম কতকগুলি মত-সমষ্টি মাতা। যাঁহার যাহা ইচ্ছা তিনি ধর্ম সম্বন্ধে তাহাই বলিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তিই স্ব স্থ প্রিয় মত—যুক্তিশূন্য ও অর্থ-বিহীন হইলেও, প্রচার করিতে বাস্ত। তথাপি আমার বক্তব্য এই যে—যত দেশে যত প্রকার ধর্ম আছে, যত প্রকার সম্প্রদায় আছে—সমন্ত ধর্মে এবং ষাবতীয় সম্প্রদায়ের ভিতরেই এক মূল সাধারণ ভিত্তি সৃন্ধ ভাবে অবস্থান করিতেছে। এই ভিত্তিভূমিতে যাইয়া দেখিতে পাই যে, সমস্তই এক সার্ক-ভৌমিক প্রত্যক্ষামুভূতির উপর স্থাপিত রহিয়াছে।

প্রথমতঃ, আমি অন্থরোধ করি বে, আপনারা পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সকল একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখুন। অল্ল অন্নুসন্ধানেই দেখিতে পাইবেন যে, উহারা ছই শ্রেণীতে বিজ্ঞ । কতকগুলির শাস্ত্র-ভিত্তি; কতকগুলির শাস্ত্র-ভিত্তি
নাই। যে গুলি শাস্ত্র-ভিত্তির উপর স্থাপিত, তাহারা স্থান্ট; তদ্ধর্মাবলম্বিলোক-সংখ্যাও অধিক। শাস্ত্র-ভিত্তিহীন ধর্ম সকল প্রায়ই লুপ্ত। কতকগুলি
ন্তন হইরাছে বটে, কিন্তু অল্লসংখ্যক শোকেই তদস্থাত। তথাপি উক্ত সকল
সম্প্রদায়েই এই মতৈক্য দেখা বার যে, তাঁহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির
প্রত্যক্ষ অমুভব মাত্র। গ্রীষ্টিয়ান তোমাকে তাঁহার ধর্মে, যিশু গ্রীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া, এবং ঈশ্বর, আত্মা ও আত্মার উন্নতিতে, বিশাদ করিতে
বলিবেন। যদি আমি তাঁহাকে এই বিশ্বাসের কারণ জিল্পাসা করি, তিনি
আমাকে বলিবেন—"ইহা আমার বিশ্বাস"। কিন্তু যদি তুমি খ্রীষ্ট ধর্মের ফ্লান
দেশে গমন করিয়া দেখ, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উহাও প্রত্যাক্ষাস্থভ্তির উপর স্থাপিত। যাশুখুটি বলিয়াছেন বে, "আমি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছি।" তাঁহার শিষ্যেরাও বলিয়াছিলেন, "আম্বা ঈশ্বরকে অমুভব করিয়াছি।" তাঁহার শিষ্যেরাও বলিয়াছিলেন, "আম্বা ঈশ্বরকে অমুভব করিয়াছি।" এইরপ আরও অনেক প্রত্যক্ষাস্থভ্তি শুনা যায়।

বৌদ্ধ ধর্মেও এইরপ। বৃদ্ধদেবের প্রত্যক্ষাস্কৃতির উপরে এই ধর্ম স্থাপিত। তিনি কতকগুলি সত্য অন্থতন করিয়াছিলেন—তিনি সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন; সেই সকল সত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং তাহাই ক্লগতে প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এইরপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঝিন-নাম-ধেয় গ্রন্থকর্ত্তাগণ বলিয়া গিয়াছেন, "আমরা কতকগুলি সত্য অন্থতন করিন্মাছি," এবং তাঁহারা তাহাই ক্লগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অতএন স্পষ্ট ব্রা গেল যে, ক্লগতের সম্দার ধর্মই, জ্ঞানের সার্ক্ষতামিক ও ইস্চ ভিত্তি যে প্রত্যক্ষাস্থতন—তাহারই উপর স্থাপিত। সকল ধর্মাচার্যাগণই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই আত্ম দর্শন করিয়াছিলেন; সকলেই আপনাদের অনস্থ স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন, আপনাদের ভবিয়্যৎ অবস্থা দেখিয়াছিলেন আর যাহা তাঁহারা দেখিয়াছিলেন, ভাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু যে, প্রায় সকল ধর্ম্মেই, বিশেষতঃ ইদানীন্তন, একটা অন্ধুত দাবি আমাদের সম্মুথে উপস্থিত হয়; সেটা এই যে—এক্ষণে এই

সকল অক্সভৃতি অসম্ভব। বাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপনকর্ত্তা, পরে বাঁহাদের নামে সেই সেই ধর্ম প্রচলিত হয়, এইরূপ স্বর ব্যক্তিতেই কেবল, এমত প্রত্যক্ষাস্থভব সম্ভব ছিল। এখন আর এরূপ অন্তব্দ হইবার উপায় নাই; স্থতরাং এক্ষণে ধর্ম, বিখাদ করিয়া লইডে হইবে; আমি এ কথা সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করি। যদি জগতে কোন প্রকার বিজ্ঞানের কোন বিষয় কেহ কথন কিছু জানিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাহা হইতে আমরা এই সার্ধতৌমিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, পূর্বেও উহা কোটা কোটা বার জানিবার সম্ভাবনা ছিল পরেও পুনং পুনং, অনস্ভবার, হইবে। সম্বর্ভনই প্রকৃতির বলবৎ নিয়ম; যাহা একবার ঘটিয়াছে, তাহা পুনরায় ঘটিতে পারে।

र्याग-विमान आठायान महे निभिन्न वर्णन, धर्म य दक्वन शृक्षकानीन , স্বামুভূতির উপর স্থাপিত, তাহা নহে। পরস্ত স্বয়ং এই সকল অমুভূতিসম্পন্ন না হইলে কেহ ধার্মিক হইতে পারেন না। যে বিদ্যার দারা এই সকল অফুভূতি হয়, তাহার নাম যোগ। ধর্মের সত্য সকল যতদিন না কেহ অফুভব করিতেছেন, ততদিন ধর্মের কথা কহাই রুপা। ভগবানের নামে গগুগোল, যুদ্ধ, বাদামুবাদ কেন ? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইয়াছে; অন্য কোন বিষরের জন্য এত রক্তপাত হয় নাই; তাহার কারণ এই, কোন লোকেই অন্তর্দেশে গমন করে নাই। সকলেই পূর্ব্ব পুরুষ্গণের কতকগুলি আচারের অমুমোদন করিয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন। তাঁহারা চাহিতেন, অপরেও তাহাই করুক। বাঁহার আত্মার অহভূতি অথবা ঈশ্বর দাক্ষাৎকার না হইয়াছে, তাঁহার, আত্মা বা ঈশর আছেন বলিবার অধিকার কি ? যদি ঈশর থাকেন, তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে; বদি আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ থাকে, তাহাকে উপলব্ধি করিতে হইবে। তাহানা হইলে বিশ্বাস না করাই ভাল। ভণ্ড অপেका अष्टेरामी नास्टिक जान । এकमिट्क, আक्रकानकात्र विदान रनिया পরিচিত লোকসকলের মনের ভাব এই যে, ধর্ম, দর্শন, ও পরম পুরুষের অহুসন্ধান সমুদায় নিক্ষণ। অপর দিকে, যাহারা অর্দ্ধশিকিত, তাঁহাদের मत्नत्र ভाৰ এইक्रेप ताथ रह रब-अर्थ पर्मनाहित्र ताखिक कान ভिত্তि नारे ;

তবে উহাদের এই মাত্র উপযোগিতা যে, উহারা কেবল জগতের মঙ্গল-সাধনের বলবতা প্ররোচিক্স শক্তি;—যদি লোকের ঈশ্বরসভার বিশাস থাকে, তাহা হইলে সে সৎ, নীতিপরারণ ও সৌজন্যশালী সামাজিক হইয়া থাকে। যাহাদের এইরপ ভাব, তাহাদিগকে ইহার জন্য দোষ দেওয়া যায় না; কারণ তাহায়া ধর্ম সম্বন্ধ, যা কিছু শিক্ষা পায়, তাহা কতকগুলি অভঃসারশূন্য উয়ত্ত-প্রলাপ তুল্য অনস্ত শব্দ সমষ্টিতে বিশাস মাত্র। তাহাদিগকে শব্দের উপরে বিশাস করিয়া থাকিতে বলা হয়। তাহা কি কেহ কথন পারে? যদি লোকে তাহা পারিত, তাহা হইলে আমার মন্ত্র্যসভাবের প্রতি কিছুমাত্র শ্রন্ধা থাকিত না। মান্ত্র্য সত্তার, স্বয়ং সত্য অন্তব্ করিতে চায়, সত্যকে ধারণ করিতে চায়, সত্যকে সাক্ষাৎকার করিতে চায়, অস্তবের অস্তব্ করিতে চায়, সত্যকে সাক্ষাৎকার করিতে চায়, অস্তবের অস্তব্ করিতে চায়, লবলন, কেবল তথনি সব সন্দেহ চলিয়া যায়, সব তমোজাল ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যায়, সমস্ত বক্রতা সরল হইয়া যায়।

"ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি শিহ্দায়ত সর্বাদশরাঃ।
ক্রীরস্তে চাদ্য কর্মাণি দৃষ্ট এবাত্মনীশ্বরে॥"
"পৃথস্ত বিশ্বে অমৃতদ্য পূজা।
আ যে ধামানি দিব্যানি তক্সঃ॥"
"বেদাহম এতম্ পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাং।
তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি
নান্যঃ পস্থা বিদ্যতেহয়নায়॥"

হে অমৃতের পুত্রগণ, ুহ দিব্যধামনিবাদিগণ, শ্রবণ কর—আমরা এই অজ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে বাইবার পথ পাইরাছি; বিনি দমস্ত তমের অতীত, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই তথার বাওয়া বার—মৃক্তির আর অন্য কোন উপায় নাই।

রাজযোগ-বিদ্যা এই সত্য লাভ করিবার, প্রকৃত কার্য্যকরী ও সাধনো-প্যোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব সমকে স্থাপন করিবার প্রস্তাব করেন।

প্রথমতঃ, প্রত্যেক বিদ্যারই অমুদদ্ধান বা সাধনপ্রণালী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। যদি তুমি জ্যোতির্বেন্তা হইতে ইচ্ছা কর, আর বসিয়া বসিয়াকেবল জ্যোতিষ জ্যোতিষ বলিয়া চীৎকার কর, জ্যোতিষ শাস্ত্রে তুমি কথনই অধিকারী হইবে না। রসায়ন শাস্ত্র সম্বন্ধেও ঐরূপ, ইহাতেও একটা নির্দিষ্ট প্রণালীর অমু-সরণ করিতে হইবে; যন্ত্রাগারে (Laboratory) গমন করিয়া বিভিন্ন क्यांनि नरेट इरेट. উर्शानिशक একত্রিত করিতে इरेट, माजा विভाগে মিশাইতে হইবে, পরে তাহাদিগকে লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে, তবে তুমি রসায়নবিদ হইতে পারিবে। यদি তুমি জ্যোতির্বিদ্ হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গমন করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া তদ্বিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই ভূমি জ্যোতির্বিদ্ रहेर्छ भातिरव। প্রত্যেক विमानि अक একটা নির্দিষ্ট প্রশালী আছে। ' আমি তোমাদিগকে শত সহস্ৰ উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি সাধনা না কর, তোমরা কথনই ধার্ম্মিক হইতে পারিবে না। সমুদার যুগেই, সমুদার দেশেই, নিকাম শুদ্ধ-সভাব সাধুগণ এই সত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের, জগতের হিত ব্যতীত, আর কোন কামনা ছিল না। তাঁহারা সক-লেই বলিয়াছেন বে—ইন্দ্রিয়গণ আমাদিগকে যতদূর সত্য অনুভব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর সত্যলাভ করিয়াছি, এবং তাহা পরীক্ষা क्तिए आख्वान करतन। ठाँशात्रा वर्णन, ट्यामत्रा निर्मिष्टे माधनव्यनानी नहेश সর্রলভাবে সাধন করিতে থাক। ধদি এই উচ্চতর সত্য লাভ না কর, তাহা হইলে বলিতে পার বটে যে, এই উচ্চতর সত্য সম্বন্ধে যাহা বলা হয়, তাহাতে কিছু সত্য নাই। কিন্তু তাহার পূর্ব্বে এই সকল উক্তির সত্যতা একেবারে অস্বীকার করা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত নহে। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট माधन अनानी नहेश माधन करा वातमाक, निक्त हे बालाक वामित्व।

কোন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আমরা সামান্যীকরণের সাহায্য লইয়া থাকি; ইহার জন্য আবার ঘটনাসমূহ পর্যাবেক্ষণের আবশ্যক। আমরা প্রথমে ঘটনাবলী পর্যাবেক্ষণ করি, পরে সেইগুলিকে সামান্যীকৃত এবং তাহা হইতে আমাদের সিদ্ধান্ত বা মতামত সমূহ উদ্ভাবন করি। আমরা যতক্ষণ পর্যান্ত না মনের ভিতর কি হইতেছে না হইতেছে প্রত্যক্ষ করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা আমাদের মন সম্বন্ধে, মান্থ্রের আভ্যন্তরিক প্রকৃতি সম্বন্ধে, মান্থ্রের চিন্তা সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারি না। বাহ্য জগতের ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করা অতি সহজ্ঞ। প্রকৃতির প্রতিঅংশ পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্য সহজ্ঞ মহজ্ঞ যন্ত্র নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু অন্তর্জগতের ব্যাপার জানিবার জন্য সহজ্ঞ সক্রে এমন কোনও যন্ত্র নাই। কিন্তু তথাপি আমরা ইহা নিশ্চর জানি যে, কোন বিষয়ের প্রকৃত বিজ্ঞান লাভ করিতে হইলে পর্যাবেক্ষণ আবশ্যক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্ম্ব ও নিক্ষণ হইয়া অন্থুমান মাত্রে পর্যাবৃদ্ধিত হইয়া পড়ে। এই কারণেই যে সকল মনন্তর্বায়েষিগণ পর্যাবেক্ষণ, করিবার উপার জানিয়াছেন, তাঁহারঃ ব্যতীত আর আর সক্লেই চিন্নকাল কেবল বাদাসুবাদ করিতেছেন মাত্র।

রাজবোগ-বিভা প্রথমতঃ মাসুষকে তাহার নিজের অন্তর পর্য্যবেক্ষণ করিবার উপার দেপাইয়া দের। মনই মনক্তর পর্য্যবেক্ষণ করিবার বন্ধ। মানবের একাগ্রতা শক্তি যথন প্রকৃত পথে পরিচালিত হইয়া অন্তর্জগতে প্রধাবিত হয়, তথনই উহা মনের প্রত্যেক অক প্রত্যক্ষ বিশ্লেষণ ও মনক্তর আলোকিত করিয়া দেয়। উল্ভাসিত আলোকের রিমা ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকিলে তাহার অবস্থা বেমন হয়, আমাদের মনের শক্তিসমূহও সেইরূপ। মনের সম্পার শক্তি কেন্দ্রীভূত হইলেই সমস্ত আলোকিত করে, ইহাই আমাদের সম্পার জানের একমাত্র মূল। কি বাহ্মজগতে কি অন্তর্জগতে সকলেই এই শক্তির পরিচালনা করিতেছেন, তবে বৈজ্ঞানিক যাহা বহির্জগতে প্রয়োগ করেন, মনক্তর্যারেরীকে তাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহাতে অনেক অন্ত্যাসের আবশ্যক করে। বাল্যকাল হইতেই আমরা কেবল বাহিরের বন্ত্যতেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষিত হইয়াছি। অন্তর্জগতে মনোনিবেশ করিতে শিক্ষাত হাইমাছি। অন্তর্জগতে মনোনিবেশ করিতে শিক্ষাত হারাইয়া ফেলিয়াছেন। মনোর্ভিগুলিকে অন্তর্মুবী করা, ট্রাদের বহির্মুবী গতি নিবারণ করা, যাহাতে মন নিজের ক্ষতার জানিতে

পারে, নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, তজ্জন্ত উহার সম্পার
শক্তিগুলিকে কেন্দ্রীভূত করিয়া নিজের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন
কার্যা। কিন্তু এ বিষয়ে, বৈজ্ঞানিক ভাবে অগ্রসর হইতে ইইলে, ইহাই একমাত্র উপায়।

এইরূপ জ্ঞানের উপকারিতা কি ? প্রথমতঃ, জ্ঞানই জ্ঞানের সর্ব্বোচ্চ পুরক্ষার। দ্বিতীয়তঃ, ইহার উপকারিতাও আছে—ইহা সমস্ত হঃধ হরণ করিবে।
যথন মামুষ আপনার মন বিশ্লেষণ করেন, তথন এমন একবস্ত সমুখীন হয়,
যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা নিজ স্বভাব-গুণে নিত্য-পূর্ণ ও নিত্য
শুদ্ধ; তথন তিনি হঃথিত হন না, নিরানন্দও হন না। নিরানন্দ, ভয় ও
স্মপূর্ণ বাসনা হইতেই সমুদায় হঃথ আইনে। পূর্ব্বোক্ত অবস্থা হইলে মামুষ
বৃত্বিতে পারিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্ক্তরাং তথন আর মৃত্যু-ভয় পাকিবে না।
নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে পারিলে অসার বাসনা আর পাকে না। পূর্ব্বোক্ত
কারণরয়ের অভাব হইলেই আর কোন হঃথ থাকিবে না। তৎপরিবর্ত্তে এই
সেহেই পর্মানন্দ লাভ হইবে।

জ্ঞানলাভের একনাত্র উপার একাগ্রতা। রসায়নতবাবেষী নিজের পরীক্ষাগারে গিয়া নিজের শনের সম্নার শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া, তিনি যে সকল বস্তু বিশ্লেষণ ক্ষিতেছেন তাহাদের উপার প্রয়োগ করেন, এবং এইরূপে বাহা বস্তুর রহস্ত অবগত হন। জ্যোতির্বিদ্ নিজের মনের সম্দার শক্তিগুলি একত্রিভূ করিয়া তাহাকে দ্রবীক্ষণ যত্ত্রের মধ্য দিয়া আকাশে প্রক্রেপ করেন আর অমনি তারা, স্ব্র্য্য, চন্দ্র ইহারা সকলেই আপনাপন রহস্ত তাঁহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি যে বিষয়ে কথা কহিতেছি, সে বিষয়ে আমি যতই মনোনিবেশ করিব, ততই সেই বিষয়ের রহস্য আমার নিকট প্রকাশ পাইতে থাকিবে। তোমরা আমার কথা শুনিতেছ; তোমরাও যত্তই এ বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, ততই আমার কথা খারণা করিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা শক্তি বাতিরেকে আর কিরুপে জগতে এই সকল জ্ঞান লক্ষ হইয়াছে ? প্রকৃতির হারদেশে আ্বাত প্রদান করিতে জানিলে, প্রকৃতি তাঁহার রহস্য উদ্যাটিত করিয়া দেন। এবং সেই আঘাতের শক্তি ও তেজ, একাগ্রতা হইতেই আহিসে। মনুষ্য-মনের শক্তির কোন সামা নাই; ইহা যতই একাগ্র হুর, ততই সেই শক্তি এক লক্ষ্যের উপর আহিসে, এবং ইহাই রহস্থ।

মনকে বহির্বিষয়ে স্থির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। মন স্বভাবতই বহির্ম্থী; কিন্ত ধর্ম, মনোবিজ্ঞান, কিন্তা দর্শন বিষয়ে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় (বা বিষয়ী ও বিষয়) এক। এখানে প্রমেয় একটা অভ্যস্তরীণ বস্তু, মনই এখানে প্রমেয়। মনস্তত্ত্ব অৱেষণ করাই এথানে প্রয়োজন, আর মনই মনস্তত্ত্ব পর্যাবেক্ষণ করিবার কর্ত্তা। আমরা জানি যে, মনের এমন একটী ক্ষমতা আছে, যন্ধারা উহা নিজের ভিতরে যাহা হইতেছে,.তাহা দেখিতে পারে। আমি তোমাদের স্থিত কথা কহিতেছি; আবার ঐ সময়েই জানিতেছি আমি বাহির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছি—বেন আমি আর একজন লোক কথা কহিতেছি ও বাহা কহিতেছি তাহা গুনিতেছি। তুমি এক সময়ে কার্যা ও চিস্তা উভয়ই করিতেছ কিন্তু তোমার মনের আর এক অংশ যেন বাহিরে দাঁড়াইয়া, তুমি যাহা চিন্তা করিতেছ, তাহা দৈথিতেছ। মনের সমুদার শক্তি একত্রিত করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ করিতে হইবে। যেমন সুর্য্যের তীক্ষ্ণ রশ্মির নিকট অতি অন্ধকারময় স্থান সকলও তাহাদের গুপ্ত তথ্য প্রকাশ করিয়া দেয়, তদ্ধপ এই একাগ্রমন নিজের অতি অন্তরতম রহস্য সকল প্রকাশ করিয়া দিবে। তথন আমরা বিশ্বাসের প্রকৃত ভিত্তিতে উপনীত হইব। তথনই আমাদের প্রকৃত ধর্ম লাভ হইবে। তথনই আত্মা আছেন কি না, জীবন কেবল এই সামান্য জীবিত কালেই পর্যাপ্ত বা অনস্তব্যাপী, ও ঈশ্বর বলিয়া কেহ আছেন কি না. আমরা স্বয়ং দেখিতে পাইব। সমুদায়ই আমাদের জ্ঞান-চক্ষের সমক্ষে উদ্ভাসিত হইবে। রাজ-যোগ ইহাই আমাদিগকে শিক্ষা দিতে অগ্রসর। ইহাতে যত উপদেশ আছে. তৎসমুদায়ের উদ্দেশ্য -- প্রথমতঃ, মনের একাগ্রতা-সাধন: তৎপরে উহার ভিতর কত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য হইতেছে, তাহার জ্ঞান-লাভ: তৎপরে উহা হইতে সাধারণ সত্য সকল আবিষ্কার করিয়া তাহা হইতে

দিলান্তে উপনীত হওরা। এই জনাই রাজ-যোগ শিক্ষা করিতে হইলে, তোমার ধর্ম বাহাই হউক—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, রাহুদি হও, বৌদ্ধই হও, অথবা খ্রীষ্টানই হও—তাহাতে কিছুই আসির্মাযায় না। তুমি মান্ত্রৰ—তাহাই যথেই। প্রত্যেক মন্তুগ্রেই ঈশ্বর-তত্ত্ব অন্তুসদ্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই যে কোন বিষয়ে হউক না কেন, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, আর তাহার এমনক্ষমতাও আছে যে, সে নিজের ভিতর হইতেই সে প্রশ্নের উত্তর পাইতে পারে। তবে অবশ্য, ইহার জন্য একটু কট্ট স্বীকার করা আবশ্যক।

এতক্ষণ দেখিলাম. এই রাজ-যোগ সাধনে কোন প্রকার বিশ্বাসের আবশুক করে না। বতক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিতে পার, ততক্ষণ কিছুই বিশ্বাস করিও না; রাজ-যোগ ইহাই শিক্ষা দেন। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য অন্য কোন সহায়তার আবশ্যক করে না। তোমরা কি বলিতে চাও যে, জাগ্রৎ অবস্থার সত্যতা প্রমাণ করিতে স্বপ্ন অথবা কল্পনার অবস্থার সহায়তার व्यावनाक इम्र १ कथनरे नरह। धरे ताब-राश अलाग कतिरा मीर्घकाल ७ <sup>ে</sup> নিরস্তর অভ্যাদের প্রয়োজন হয়। ইহার কিয়দংশ শ্রীর-সংযম-বিষয়ক। কিন্তু ইহার অধিকাংশই মনঃ-সংযমাত্মক। আমরা ক্রমশঃ ব্রিতে পারিব, মন শ্রীরের সহিত কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ। যদি আমরা বিশাস করি যে, মন কেবল শরীরের স্ক্র অবস্থাবিশেষ মাত্র আর মন শরীরের উপর কার্য্ করে. এ, मर्ला यनि आमारने वियोग थारक, जाहा इटेरल टेहा श्रीकात করিতে হইবে বে, শরারও মনের উপর কার্য্য করে। শরীর অসুস্থ হইলে মন অমুস্থ হয়, শরীর মুস্থ থাকিলে মনও সুস্থ ও সতেজ থাকে। যথন কোন বাক্তি ক্রোধান্তিত হয়, তথন তাহার মন অস্থির হয়। মনের অস্থিরতার জন্য শরীরও সম্পূর্ণ অন্থির হইয়া পড়ে। অধিকাংশ লোকেরই মন শরীরের সম্পূর্ণ অধীন এবং বাস্তবিক ধরিতে গেলে তাহাদের মন:শক্তি অভি অল পরিমাণেই প্রকৃটিত। অধিকাংশ মহুষাই পশু হইতে অতি অল্লই উল্লত। এ কথা বলিলাম বলিয়া আপনারা কিছু মনে করিবেন না। ভাষু তাহাই

নহে; অনেক স্থলে সামান্য পশু পক্ষী অপেক্ষা তাহাদের সংযমের ক্ষমতা বড় অধিক নহে। আমাদের মনকে নিগ্রহ করিবার শক্তি অতি অল্লই আছে। মনের উপর এই ক্ষমতা লাভের জন্য, শরীর ও মনের উপর ক্ষমতা বিস্তার করিবার জন্য আমাদের কতকগুলি বহিরক্ষ সাধনের প্রয়োজন। শরীর যথন সম্পূর্ণরূপে সংস্কৃত হইবে, তথন মনকৈ ইচ্ছামত পরিচালিত করিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে। এইরূপে মনকে ইচ্ছামত পরিচালিত করিতে পারিলে আমরা উহাকে বশীভূত করিতে সমর্থ হইব ও ইচ্ছামত উহাকে একাগ্র করিতে পারিবা

রাজ-যোগীর মতে এই সমুদার বহির্জগৎ স্ক্র-জগতের স্থল বিকাশ মাত্র।
সর্বস্থলেই স্ক্রকে কারণ ও স্থলকে কার্য ব্ঝিতে হইবে। এই নিরমে বৃহির্জগৎ কার্য ও অস্তর্জগৎ কারণ। এই হিসাবেই স্থল জগতে পরিদৃশ্যমান শক্তিগুলি আভ্যন্তরিক স্ক্রতর শক্তির স্থল ভাগমাত্র। যিনি এই আভ্যন্তরিক শক্তিগুলিকে চালাইতে শিধিয়াছেন, তিনি সমুদার প্রকৃতিকে বশীভূত করিতে
পারেন। যোগী, সমুদার জগৎকে বশীভূত করা ও সমুদার প্রকৃতির উপর
ক্ষমতা বিস্তার করাকেই আপন কর্ত্তর বিলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি এমন এক 
অবস্থার যাইতে চাহেন, যথার প্রকৃতির নিরমাবলি তাঁহার উপর কোন ক্ষমতা
বিস্তার করিতে পারিবে না, এবং যে অবস্থার যাইলে তিনি ঐ সমুদারই অতিক্রম
করিয়া যাইবেন। তথন ভিনি, আভ্যন্তরিক ও বাহা সমুদার প্রকৃতির উপর
প্রভূত্ব পান। মস্বাজাতির উন্নতি ও সভ্যতা, এই প্রকৃতিকে বশীভূত করার
ক্ষমতার উপর নির্ভর করে।

এই প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার জন্য ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভিন্ন প্রিলা জ্বলম্বন করিয়া থাকে। 'বেমন হুইটা ব্যক্তির ভিতরে দেখা যায় যে, কেছ বা বাহ্য প্রকৃতি কেছ বা অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিতে চেষ্টা পায়, সেইরূপ ভিন্ন জাতির মধ্যে কোন কোন জাতি বাহ্য ও কোন কোন জাতি অন্তঃ-প্রকৃতি বশীভূত করিবার চেষ্টা করে। কাহারও মতে, অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিবার চেষ্টা করে। কাহারও মতে, অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিবাই সমুদার বশীভূত হইতে পারে; কাহারও মতে বা, বাহ্য প্রকৃতি

বশীভূত করিলেই সম্পায় বশীভূত হইতে পারে। এই ছইটী সিদ্ধান্তের চরম ভাব লক্ষ্য করিলে ইহা প্রতীয়মান হয় যে, এই উভর সিদ্ধান্তই সত্য; কারণ, প্রেরতপক্ষে বাহা অভ্যন্তর বলিয়া কোন ভেদ নাই। ইহা একটী কাল্পনিক বিভাগ মাত্র। এরপ বিভাগের অন্তিত্বই নাই, কথনও ছিল না। বহির্বাদী বা অন্তর্বাদী উভয়ে যথন স্ব জ্ঞানের চরম সীমা লাভ করিবেন, তথন এক-ছানে উপনীত হইবেনই হইবেন। যেমন বহিবিজ্ঞানবাদী নিজ জ্ঞানকে চরম সীমার লইয়া যাইলে শেষকালে তাঁহাকে দার্শনিক হইতে হয়, সেইরূপ দার্শনিকও দেখিবেন, তিনি মন ও ভূত বলিয়া যে ছইটী ভেদ করেন, তাহা বাস্তবিক কাল্পনিক মাত্র, তাহা একদিন একেবারেই চলিয়া যাইবে।

্ষাহা হইতে এই বছ উৎপন্ন হইন্নাছে, যে এক-পদার্থ বছরূপে প্রকাশিত হইন্নাছে, সেই এক-পদার্থকে নির্ণন্ধ করাই সমুদান্ন বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। রাজ-বোগীরা বলেন, আমরা প্রথমে অন্তর্জগতের জ্ঞানলাভ করিব, পরে উহা দ্বারাই বাহ্য ও অন্তর্ম উভন্ন প্রকৃতিই বশীভূত করিব। প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয়ে চেষ্টা করিন্না আদিতেছেন। ভারত-বর্ষেই ইহার বিশেষ চেষ্টা হয়, তবে অন্যান্য জাতিরাও এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ চেষ্টা করিন্নাছিল। পাশচাত্য প্রদেশের লোকে ইহাকে রহ্য্য বা গুপ্ত বিদ্যা ভাবিত, বাঁহারা ইহা অভ্যাস করিতে বাইতেন, তাঁহাদিগকে ডাইন, ঐক্জজালিক ইত্যাদি অপবাদ দিন্না পোড়াইন্না অপবা মারিন্না ফেলা হইত। ভারত্বর্ষে নানা কারণে ইহা এমন লোকসমূহের হস্তে পড়ে, বাহারা এই বিদ্যার শতকরা ৯০ অংশ নম্ভ করিন্না অবশিষ্ট টুকু অতি গোপনে রাখিতে চেষ্টা করিন্নাছিল। আজকাল আবার্ন ভারতবর্ষের গুরুগণ অপেক্ষা নির্ন্ত গুরুনামধারী কতক-গুলি ব্যক্তিকে দেখা বাইতেছে; ভারতবর্ষের গুরুগণ তবু কিছু জানিতেন, ইহারা কিছুই জানেন না।

এই সমস্ত যোগ-প্রণালীতে গুহা বা অস্কৃত যাহা কিছু আছে, সম্দায় ত্যাগ করিতে হইবে। যাহা কিছু, বল প্রদান করে, তাহাই অস্পরণীয়। অন্যান্য বিষয়েও যেমন, ধর্মেও তজ্ঞপ। যাহা তোমাকে হুর্বল করে, তাহা একেবারেই তাজ্য। রহসাম্পৃহাই মানবমন্তিক্ষকে তুর্মল করিয়া ফেলে। এই সমস্ত গুহা রাধাতেই য়োগশাল্প প্রায় একেবারে নই হইয়া গিয়াছে বলিলেই হয়। কিন্তু বাস্তবিক ইহা একটা মহা বিজ্ঞান। প্রায় চারি-সহস্র বংসর পূর্বের ইহা আবিষ্কৃত হয়, সেই সময় হইতে ভারতবর্ষে ইহা প্রণালী-বন্ধ হইয়। বর্ণিত ও প্রচারিত হইতেছে। একটা আশ্চর্য্য এই যে, ব্যাখাশার যত আধুনিক, তাঁহার ভ্রমও সেই পরিমাণে অধিক। লেথক যতই প্রাচান, তিনি ততই অধিক ন্যায়সঙ্গত কথা বলিয়াছেন। আধুনিক লেথকের মধ্যে অনেকেই নানাপ্রকার রহস্যের বা আজগবা কথা কহিয়া থাকেন। এইরূপে যাহাদের হস্তে ইহা পড়িল, তাহারা সমস্ত ক্ষমতা নিজ করতলন্থ রাথিবার প্রয়াসেইহাকে মহা গোপনীয় বা আজগবা করিয়া তুলিল, এবং যুক্তিরূপ প্রভাকরের পূর্ণালোক আর ইহাতে গড়িতে দিল না।

আমি প্রথমেই বলিয়াছি, আমি যাহা প্রচার করিতেছি, তাহার ভিতর গুহা কিছুই নাই। যাহা যৎকিঞ্চিৎ আমি জানি, তাহা তোমাদিগকে বলিব। ইহা যতদূর যুক্তি দারা বুঝান যাইতে পারে, ততদূর বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কিন্তু আমি যাহা বুঝিতে পারি না, তৎ সম্বন্ধে বলিব, "শাস্ত্র এই কথা বলেন।" অন্ধ বিধাদ করা অন্তায়; নিজের বিচারশক্তি ও যুক্তি থাটাইতে হইবে; কার্য্যে করিয়া দেখিতে হইবে যে, শাস্ত্রে যাহা লিখিত আছে, তাহা সত্য কি-না। জড়-বিজ্ঞান শিশিতে হইলে যে ভাবে শিক্ষা কর, ঠিক দেই প্রণালীতেই এই ধর্ম-বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে। ইহাতে গোপন করিবার কোন কথা নাই, কোন বিপদের আশক্ষাও নাই, ইহার মধ্যে যুতদূর সত্য আছে, তাহা সকলের সমক্ষে রাজপথে প্রকাশ্য ভাবে প্রচার করা উচিত। কোন রূপে এ দ্বকল গোপন করিবার চেষ্টা করিলে অনেক বিপদের উৎপত্তি হয়।

আর অধিক বলিবার পূর্বের আমি সাংখ্য দর্শন সম্বন্ধে কিছু বলিব। এই সাংখ্য দর্শনের উপর রাজ্যোগ-বিদ্যা স্থাপিত। সাংখ্য দর্শনের মতে, বিষয়-জ্ঞানের প্রণালী এইরূপ,—প্রথমতঃ বিষয়ের সহিত চকুরাদি যন্তের সংযোগ

हम । চকুরাদি, ইক্রিয়গণের নিকটু।উহা প্রেরণ করে; ইক্রিয়গণ মনের ও মন নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির নিকট লইয়া যায়; তথন পুরুষ বা আহ্বা উহা গ্রহণ করেন; পুরুষ আবার, যেন যে সকল সোপান-পরম্পরায় উহা আসিয়াছিল, তাহাদের মধ্য দিয়া ফিরিয়া যাইতে আদেশ করেন। এইরূপে, বিষয় গৃহীত হইয়া থাকে। পুরুষ ব্যতীত আর সকল গুলি জড়। তবে মন, চকুরাদি বাহ্য যন্ত্র অপেক্ষা স্কল্পতর ভূতে নির্মিত। মন যে উপাদানে নির্মিত, তাহা ক্রমশঃ স্থলতর হইলে তলাত্রার উৎপত্তি হয়। উহা আরও স্থল হইলে পরি-দৃশুমান ভূতের উৎপত্তি হয়। সংংখ্যের মনোবিজ্ঞান এই। স্থতরাং, বৃদ্ধি ও স্থল ভৃতের মধ্যে প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতম্য। একমাত্র পুরুষই চেতন। মন যেন আবার হস্তে যন্ত্রবির্শেষ। উহালারা আবা বাহ্য বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন দদা পরিবর্ত্তনশীল, একদিক হইতে অন্য দিকে ' দৌড়ায়, কথন সমুদায় ইন্দ্রিয়গুলিতে সংলগ্ন, কথন বা একটীতে সংলগ্ন থাকে, আবার কথনও বা কোন ইন্দ্রিয়েই সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটী ঘড়ির শব্দ মনোযোগ করিয়া গুনিতেছি; এরূপ অবস্থায় আমার চকু উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইব না; ইহাতে স্পষ্ট জানা যাইতেছে যে, মন यिनि अवरागिक्त प्रान हिल, किन्न पर्मानिक्त हिल मा। এই क्रम, मन ममूनाय ইন্দ্রিপ্তে এক সময়ে সংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অন্তর্দ্ ষ্টির শক্তি আছে, এই ক্ষমতাবলে মামুষ নিজ অন্তরের গভীরতম প্রদেশে দৃষ্টি 'করিতে পারে। এই অন্তর্দ ষ্টির শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সমুদায় শক্তিকে একত্র করিয়া, ও ভিতরের দিকে ফিরাইয়া, ভিতরে কি হইতেছে, তাহাই তিনি জানিতে চাহেন। ইহাতে বিশ্বাদের কোন কথা নাই। ইহা জ্ঞানীদিগেরও প্রত্যক্ষ ও পরীক্ষার কথা। আধুনিক শরীরতন্ত্ববিদ্ পণ্ডিতেরা বলেন, চক্ষু প্রকৃত দর্শনের সাধন নহে, সমুদায় ঐদ্রিয়িক ক্রিয়ার করণগুলি মন্তিক্ষের অন্তর্গত স্নায়ু-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমুদার ইন্দ্রিরসম্বন্ধে এইরূপ ব্রিতে হইবে। তাঁহারা আরও বলেন-মন্তিক যে পদার্থে নির্মিত, এই কেন্দ্রগুলিও ঠিক সেই পদার্থে নির্মিত। সাংখ্যেরাও এইরূপ বলিয়া থাকেন; কিন্তু একটু

প্রভেদ এই বে—একটী ভৌতিক বিষয় ও অপরটা আধ্যাত্মিক বিষয় লইয়া ব্যাপৃত। তাহা হইলেও, উভয়ই এক কথা। আমাদিগকে ইহার অতীত রাজ্যের অধ্যেষ করিতে হইবে।

যোগী নিজ শরীরাভ্যস্তরে কি হইতেছে না হইতেছে, তাহা জানিবার উপযোগী অবস্থা লাভ করিবার ইচ্ছা 'করেন। মানসিক প্রাক্রিয়া সম্পারের মানস-প্রতাক্ষ আবশ্রক। আমাদিগকে ব্ঝিতে হইবে, বিষয় ইন্তির-গোচর হইবা মাত্র যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা কিরপে স্বায়্মার্গে অমণ করে, মন কিরপে উহাদিগকে গ্রহণ করে, কি করিয়া উহারা আবার নিশ্চয়াগ্মিকা বৃদ্ধিতে গমন করে, কি করিয়াই বা পুক্ষের নিকট যায়। শিক্ষার কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। যে কোন বিজ্ঞান শিক্ষা কর না কেন, প্রথমে আপনাকে উহার জন্ম প্রস্তুত হইতে হয়, পরে এক নির্দিষ্ট প্রণালীর অম্পরণ করিতে হয়; তাহা না করিলে উহা শিক্ষা করিবার আর দ্বিতীয় উপার নাই; রাজ-যোগ শিক্ষাও তজ্ঞা।

আহার সম্বন্ধে কতকগুলি নিয়ম আবশ্যক। যাহাতে মন অতিশল্প পবিত্র থাকে, সেই থান্যই' ভোজন করিতে হইবে। যদি কোন পঞ্চালায় গমন করা যায়, তাহা হইলে আহারের সহিত জীবের কি সম্বন্ধ, তাহা স্পষ্টই বুঝিতে গারা যায়।

হৃত্মী অতি বৃহৎকার জন্ত, কিন্ত প্রকৃতি আবার শাস্ত; তুমি সিংহ বা ব্যাদ্রের পিঁজারার দিকে গমন কর, দেখিতে পাইবে—তাহারা ছট্ ফট্ করিতেছে। ইহাতে বুঝা যার বে, আহারের তারতম্যে কি ভরানক পরিবর্তন সাধিত হইরাছে। আমাদের শরীরে যতগুলি শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাঁহার সমুদার-গুলিই আহার হইতে উৎপত্ন, আমরা ইহা প্রতিদিনই দেখিতে পাই। যদি তুমি উপবাস করিতে আরম্ভ কর, তোমার শরীর ত্র্বল হইরা যাইবে, দৈহিক শক্তিগুলির হ্রাস হইবে, কয়েক দিন পরে মানসিক শক্তিগুলিরও হ্রাস হইবে। প্রথমতঃ, স্মৃতিশক্তি চলিয়া যাইবে, পরে এমন এক সময় আসিবে, যথন তুমি চিস্তা করিতেও সমর্থ হইবে না—বিচার করা ত দ্রের কথা। সেই জন্য

সাধনের প্রথমাবস্থায় ভোজনের বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে ইইবে, পরে সাধনে বিশেষ অগ্রসর ইইলে ঐ বিষয়ে ততদ্র সাবধান না ইইলেও চলে। যতক্ষণ গাছ ছোট থাকে, ততক্ষণ উহাকে বেড়া দিয়া রাখিতে হয়, তাহা না ইইলে পশুরা উহা থাইয়া নই করিয়া কেলিতে পারে; কিন্তু বড় ইইলে আর বেড়ার প্রয়োজন হয় না, তথন উহা সমুদায় অত্যাচার সহ্য করিতে সক্ষম হয়। যোগী-ব্যক্তি অধিক বিলাস ও কঠোরতা উভয়ই পরিত্যাগ করিবেন, তাঁহার উপবাস করা অথবা শরীরকে অক্যরূপ ক্লেশ দেওয়া উচিত নয়। গীতাকার বলেন, যিনি আপনাকে অনর্থক ক্লেশ দেন, তিনি কথনও বোগী

"নাত্যশ্ৰতন্ত বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্লত: ন চাতিস্বপ্ৰশীলস্য জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জ্জ্ন ॥ যুক্তাহারবিহারত্ত যুক্তচেষ্ঠস্য কৰ্মস্থ যুক্তস্বপ্লাববোধস্য বোগোভবতি হুঃথহা॥" গীতা, ৬ষ্ঠ অধ্যায়, ১৬।১৭।

হইতে পারেন না।

উপবাদ-শীল, অধিক জাগরণ-শীল, অধিক নিদ্রালু, অতিরিক্ত কর্মী, অথবা একেবারে নিক্ষা, ইহাদের মধ্যে কেহই যোগী হইতে পারে না।

### দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### সাধনের

### প্রথম সোপান।

রাজবোগ অষ্টাঙ্গ যুক্ত। ১ম— যম অর্থাৎ অহিংসা, সত্য, অন্তেয় (অচৌর্যা), ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ। ২য়— নিয়ম অর্থাৎ শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, স্বাধাার (অধ্যাত্ম শাস্ত্র পাঠ), ও ঈশর প্রণিধান বা ঈশরে আত্ম-সমর্পণ। ৩য়— আসন অর্থাৎ বসিবার প্রণালী। ৪৪— প্রাণায়াম। ৫ম— প্রত্যাহার অর্থাৎ মনকে অন্তর্মু থী করা। ৬৯— ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা। ৭ম— ধ্যান। ৮ম— সমাধি অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা। আমরা দেখিতে পাই, যম ও নিয়ম, চরিত্র গঠনের সাধন। ইহাদিগকে ভিত্তি ক্রমণ না রাখিলে, কোনরূপ বোগ-সাধনই সিদ্ধ হইবে না। যম ও নিয়ম দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হইলে যোগী তাঁহার সাধনের ফল অম্ভব করিতে আরম্ভ করেন। ইহাদিগের অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। বোগী কায়-মনোবাক্যে কাহারও প্রতি কথনও হিংসাচরণ করিবেন না। গুদ্ধ যে, মমুষ্যকে হিংসা না করিলেই হইল তাহা নহে, অন্য প্রাণীর প্রতিও বেন হিংসা না থাকে; দয়া কেবল মনুষ্য জাতিতে আবদ্ধ থাকিবে তাহা নহে, উহা বেন আরপ্ত অপ্রসর হইয়া সমুদায় জগৎকে আলিক্সন করে।

যম ও নিয়ম সাধনের পর, আসনের কথা উলিথিত আছে। একংগ জিজাস্য—আসন অভ্যাদের উদ্দেশ্ত কি ? যতদিন না খুব উচ্চাবস্থা লাভ হয়, ততদিন নিয়মিতরূপে সাধন করিতে হইবে। এই সাধনে শারীরিক ও মানদ্রিক উভয় প্রকার প্রক্রিয়ার আবশ্রক; স্বতয়াং দার্বকাল একভাবে বসিয়া থাকিতে পারা য়য়, এমন একটা আসন অভ্যাদের আবশ্যক। বাঁহার বে আসনে বসিলে স্থবিধা হয়, তাঁহার সেই আসন করিয়া বসা কর্মবা; একজনের

পক্ষে একভাবে বসিয়া ধানি করা সহজ হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে হয়ত তাহা অতি কঠিন বোধ হইবে। আমরা পরে দেখিতে পাইব হে, যোগ-সাধন-কালে শরীরের ভিতর নানা প্রকার কার্য্য হইতে পাকিবে। স্নায়ুর ভিতর যে ৰে শক্তি-প্ৰবাহ দিবানিশি চলিতেছে, তাহাদিগের গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহা-দিগকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিতে হইবে; তখন শরীরের মধ্যে নৃতন প্রকার कम्मन वा किया आवस्य इटेरव: नमुनाय मंत्रीवर्धी रयन शूनर्गिठ इटेशा याटेरव। এই ক্রিয়ার অধিকাংশই মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে: স্থতরাং, আসন সম্বন্ধে এইটুকু বুঝিতে হইবে যে, মেরুদণ্ডকে সহজভাবে রাথা আবশুক—ঠিক দোজা হইয়া বদিতে হইবে, আর বক্ষাদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সমভাবে রাখিতে হইবে— দৈহের সমুদায় ভারটীযেন পঞ্জরগুলির উপর পড়ে। কক্ষংদেশ যদি নীচের দিকে ঝুঁকিয়া থাকে, তাহা হইলে কোনক্লপ উচ্চতত্ত্ব চিন্তা করা সম্ভব নয়, তাহা তমি সহজেই দেখিতে পাইবে। রাজ-যোগের এই ভাগটী হঠ-যোগের সহিত অনেক মেলে। হঠ-যোগ কেবল স্থল-দেহ লইমাই ব্যস্ত। উহার উদ্দেশ্য क्विन चून (महरक मवन कता। हर्b-(वार्ग-मद्यक्क अथारन किছू वनिवात প্রয়েজন নাই, কারণ উহার ক্রিয়াগুলি অতি কঠিন। উহা একদিনে শিক্ষা করিবারও যোঁ নাই। আর উহা দ্বারা আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ডেল্সার্ট ও অভ্যান্ত ব্যায়ামাচার্যাগণের গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। উহারাও শরীরকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে রাথিবার ব্যবস্থা 'করিয়াছেন। কিন্তু হঠ-যোগের স্থায় উহারও উদ্দেশ্য-দৈহিক, আধ্যাত্মিক উन্नতি নহে.। শরীরের এমন কোন পেশী নাই, যাহা হঠ-যোগী নিজ বশে আনিতে না পারেন; হৃদয়যন্ত্র তাঁহার ইচ্ছামতে বদ্ধ অথবা চালিত হইতে পারে—শরীরের সমুদার অংশই তিনি ইচ্ছাক্রমে পরিচালিত করিতে পারেন।

্মামুষ কিলে দার্ঘজীবী হইতে পারে, ইহাই হঠ-বোগের একমাত্র উদ্দেশ ; কিলে শরীর সম্পূর্ণ স্বস্থ থাকে, ইহাই হঠ-বোগীদিগের একমাত্র লক্ষ্য ; আমার যেন পীড়া না হয়, হঠ-যোগীর এই দৃঢ় সংকল্প; এই দৃঢ় সংকল্প জন্ম উাহার পীড়াও হয় না ; তিনি দীর্ঘজাবা হইতে পারেন ; শতবর্ষ জীবিত থাকা তাঁহার পক্ষে অতি তুচ্ছ কথা। ১৫০ বংসর বয়দ হইয়া গেলেও দেখিবে, তিনি পূর্ণ ব্লুবা ও সতেজ রহিয়াছেন, তাঁহার একটি কেশও গুল্র হয় নাই। কিন্তু ইহার ফল এই পর্যান্তই। বট রক্ষও কয়ন কথন ৫০০০ বংসর জীবিত থাকে, কিন্তু উহা যে বটরক্ষ, দেই বটরক্ষই থাকে। তিনিও না হয় তক্রপ দীর্ঘজীবী হইলেন, তাহাতে কি ফল ? তিনি না হয় খুব সুস্থ কায় জীব এই মাজ। হঠ-যোগীদের হুই একটী সাধারণ উপদেশ বড় উপকারী; শির:-পীড়া হইলে, শ্যা হইতে উঠিয়াই নাদিকা দিয়া শীতল জল পান করিবে, তাহা হইলে সমস্ত দিনই তোমার মন্তিক অতিশয় শীতল থাকিবে, তোমার কথনই দন্দি লাগিবে না। নাদিকা দিয়া জলপান কয়া কিছু কঠিন নয়, অতি সহজা। নাদিকা জলের ভিতর ভ্বাইয়া, গলার ভিতর জল টানিতে থাক; ক্রমশঃ জল আপনা আপনি ভিতরে যাইবে।

আসন সিদ্ধ হইলে, কোন কোন সম্প্রদায়ের মতে নাড়ী-শুদ্ধি করিতে হয়।
অনেকে, রাজ্যোগের অন্তর্গত নহে বলিয়া, ইহার আবশ্যকতা স্থীকার করেন
না। কিন্তু যথন শক্ষরাচার্য্যের ভায় ভাষ্যকার ইহার বিধান দিয়াছেন,
তথন আমারও ইহার উল্লেখ করা উচিত বলিয়া বোধ হয়। আমি খেতাখতর
উপনিষদের ভাষ্য হইতে এ বিষয়ে তাঁহার মত উদ্ধৃত করিব\*—
"প্রাণায়াম দ্বারা যে মনের মল বিধোত হইয়াছে, সেই মনই ব্রহ্মে হির হয়।
এই জনাই শাল্পে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইয়াছে। প্রথমে নাড়ী শুদ্ধি

খেতাখতর উপনিষদের শকর-ভাব্য।—

প্রাণায়াম-ক্ষিত-মনোমলস্য চিত্তুং ব্রহ্মণ স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়াম নিদিশাতে।
প্রথমং নাড়ী-লোধনং কর্ত্তরং। ততঃ প্রাণায়ামেহধিকারঃ। দক্ষিণ-নাসা-পুটমঙ্গলাবইভা
বামেন বায়ুং পুরয়েদ্ যথাশক্তি। ততোনস্তরমুংস্টেজাব দক্ষিণেন পুটেন সমুংস্জেও ।
সবামপি ধারয়েও। পুনদক্ষিণেন পুরয়িছা সবােন সমুৎস্জেও যথাশক্তি। তিশেক্
ক্রোবৈবমভাস্তঃ সবনচ্তুইয়ম্পরয়াত্রে মধাাকে, পুর্বয়াত্রেহর্নাত্রে চ পক্ষায়াদাছিভক্ষিভবিতি।

করিতে হয়, তবেই প্রাণায়াম করিবার শক্তি আইনে। র্জাঙ্গুঠের বারা দক্ষিণ নাসা ধারণ করিয়া বাম নাসিকার বারা যথাশক্ষি বায়ু প্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে বিন্দুমাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া বাম নাসিকা বরু করিয়া দক্ষিণ নাসিকা বায় বায়ু রেচন করিতে হইবে। পুনরায় দক্ষিণ নাসা বায়া বায়ু প্রহণ করিয়া যথাশক্তি বাম নাসিকা বায়া বায়ু রেচন কর। অহোয়াত্রে চারিবার অর্থাৎ উষা, মধ্যাহ্ন, সায়াহ্ন ও নিশীথ এই চারি সময়ে, পুর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অর্থবা পাঁচবার অত্যাস করিলে এক পক্ষ অর্থবা এক মানের মধ্যে নাড়ী গুদ্ধি হয়; তৎপরে প্রাণায়ামে অধিকার হইবে।"

সর্কাণ অভ্যাস আবশ্যক। তুমি প্রতিদিন অনেককণ ধরিয়া বসিরা আমার কথা শুনিতে পার, কিন্তু অভ্যাস না করিলে তুমি এক বিন্দুও উরতি করিতে পারিবে না। সম্দায়ই সাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষ অফুভ্ ভি না হইলে এ সকল তন্ত কিছুই বুঝা যায় না। নিজে অফুভ্ব করিতে হইবে, কেবল বাাথাা ও মত শুনিলে চলিবে না। সাধনের অনেকগুলি বিদ্ন আছে। ১ম, ব্যাধিগ্রন্ত দেহ—শরীর স্বন্থ না থাকিলে সাধনের ব্যতিক্রম হইবে, এই জন্যই শরীরকে স্বন্থ রাথা আবশ্যক। কিন্তুপ পানাহার করিয়া, কিন্তুপে জীবন-বাপন করিব, এ সকল বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ রাথা আবশ্যক। মনে ভাবিতে হইবে, শরীর স্বল হউক। ইহাকে Christian science বলে \*। শরীরের জন্ম আর কিছু করিবার আবশ্যক নাই। আমালের ইহা কথনও বিস্থৃত হওয়া উচিত নয় বে, স্বন্থ দেহ, মুক্তি লাভের—যাহা আমালের চরম লক্ষ্য তাহার—একটা সহায় মাত্র।

<sup>\*</sup> Christian science—এক প্রকার মতবিশেষ। ইহা মিসের ব্রভি নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্ত্তক আবিষ্কৃত হয়। ই"হার মতে জড় বলিরা বাত্তবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আমাদের মনের অমমাতা। বিখাস করিবে—আমাদের কোন রোগ নাই, তাহা হইলে আমরা তৎক্ষণাৎ রোগ-মৃত্ত হইব। ইহার Christian science নাম হইবার কারণ এই বে, এই মতাবলখীরা বলেন, "আমরা বীষ্টের প্রকৃত পদাস্থ্যরণ করিতেছি। বীষ্ট বে সকল অভ্ত ক্রিয়া করিরাহিলেন, আমরাও তাহাতে সমর্থ, ও সর্কা প্রকারে দোহ-শৃগ্য জীবন-বাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য।

বিদি স্বাস্থ্যই আমাদের চরম লক্ষা হইত, তাহা হইলে ত আমরা প্রতুলা হইতাম। পঞ্চরা প্রায়ই অস্ত্রহয় না।)

विजीव विच-मत्लव ; आमत्रा यांश तिथित्ज भारे ना, ति मकल विवत्व সন্দিগ্ধ হইয়া থাকি। মানুষ যতই চেষ্টা করুক না কেন, কেবল কথার উপর निर्छत कतिया तम कथनरे शांकित्व भारत ना; এरे कांत्रत त्यांगभारताक বিষয়ের সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। এ সন্দেহ খুব ভাল লোকে-রও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু দাধন করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্ল দিনের মধ্যেই কিছু কিছু লোকাতীত ব্যাপার দেখিতে পাইবে ও তথন সাধন বিষয়ে তোমার উৎদাহ বর্দ্ধিত হইবে। "বোগ শাস্তের সত্যতা-সম্বন্ধে বদি পুৰ সামান্য প্রমাণও পাওয়া যায়, তাহাতেই সুমুদায় যোগ-শাস্ত্রের উপর বিশ্বাস হইবে।" আরও কিছু দিন সাধন করিলে দেখিতে পাইবে যে, ভূমি অপরের মনোভাব বুঝিতে পারিতেছ, সে গুলি তোমার নিকট ছবির আকারে আসিবে; হয়ত অতি দুরে কোন শব্দ বা কথাবার্ত্তা হইতেছে, মন একাগ্র করিয়া শুনিতে চেষ্টা করিলেই উহা শুনিতে পাইবে । প্রথমে অবশ্য এ সকল ব্যাপার অতি অল্ল অল্লই দেখিতে পাইবে। কিন্তু তাহাতেই তোমার বিশ্বাদ, বল, ও আশা বাড়িবে। মনে কর, যেন ভূমি নাসিকাগ্রে চিত্ত সংধ্ম করিলে, তাহাতে অল দিনের মধ্যেই তুমি দিবা স্থান্ধ আত্রণে করিতে পাইবে; তাহাতেই তুমি বুঝিতে পারিবে যে, আমাদের মন কখন কখন বস্তর বাস্তব সংস্পর্শে না আদি-ষাও তাহা অমুভব করিতে পারে। কিন্ত এইটা আমাদের দর্বদা শ্বরণ রাখা আবিশ্যক বে, এই দকল দিদ্ধির আর স্বতন্ত্র কোন মূল্য নাই; উহা আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের কিঞ্চিৎ সহায় মাত্র। আমাদিগকে আরও মারণ রাখিতে হইবে যে, এই সকল সাধনের এক মাত্র লক্ষ্য-একমাত্র উদ্দেশ্য— 'আত্মার মুক্তি'। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে 'আপনার অধান করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা ব্যতীত আর কিছুই আমাদের প্রাক্ত লক্ষ্য হইতে পারে না। সামান্য সিদ্ধ্যাদিতে সম্ভষ্ট থাকিলে চলিবে

না। আমরাই প্রকৃতির উপর প্রভুত করিব, প্রকৃতিকে আমাদের উপর প্রভুত করিতে দিব না। শরীর বামন কিছুই যেন আমাদিগের উপর প্রভুত করিতে না পারে; আর ইহাও আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে— 'শরীর আমার'—'আমি শরীরের নহি'।

এক দেবতা ও এক অমুর উভয়েই এক মহাপুরুষের নিকট আত্মজিজ্ঞামু হইয়া গিয়াছিল। তাহারা দেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাস করিয়া শিক্ষা করিল। কিছু দিন পরে মহাপুরুষ তাহাদিগকে বলিলেন, "তুমি যাহার অন্নেষণ করিতেছ, তাহাই তুমি"। তাহারা ভাবিল, তবে দেহই 'আআ'। তথন তাহারা উভয়েই 'আমাদের যাহা পাইবার, তাহা পাইরাছি' মনে করিয়া সভ্ত টিভে স্বস্থ স্থানে প্রস্থান করিল। তাহারা যাইয়া আপন আপন স্বজনের নিকট বলিল, "যাহা শিক্ষা করিবার তাহা সমুদায়ই শিক্ষা ক্রিয়া আসিয়াছি, একণে আইস, ভোজন, পান ও আনলে উন্নত্ত হই— আমরাই দেই আত্মা: ইহা ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই"। দেই অস্ত-রের স্বভাব অজ্ঞান-মেখারত ছিল, স্বতরাং দে আর এ বিষয়ে অধিক কিছু • অয়েষণ করিল না। আমপনাকে ঈশ্বর ভাবিয়া সম্পূর্ণ স্ত্তিই হইল; সে 'আ্আা' শব্দে দেহকৈ ব্ঝিল। কিন্তু দেবতাটীর স্বভাব অপেক্ষাকৃত পবিত্র ছিল, তিনিও প্রথমে এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন যে, "আমি অর্থে এই শরীর, ইহাই ব্রহ্ম, অতএব ইহাকে সবল ও মুস্থ রাথা, স্থলন্ত্র বসনাদি পরিধান করা ও দর্ব্ব প্রকার দৈহিক স্থপ সম্ভোগ করাই কর্ত্তব্য। কিন্তু, কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাঁহার প্রতীতি হইল, গুরুর উপদেশের অর্থ ইহা নহে যে, দেহই 'আআ,' দেহ অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে। তিনি তখন গুরুর নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "গুরো! আপনার বাকোর' তাৎপর্যা কি এই যে. 'শরীরই আআ ৮' কিন্তু তাহা কিন্তুপে হইবে ? দকল শরীরই ধ্বংদ হইতেছে দেখিতেছি, আত্মার ত ধ্বংস নাই।" আচার্যা বলিলেন, "তুমি স্বয়ং এ বিষয় নির্ণয় কর : তুমিই তাহাই।" তথন শিষ্য ভাবিলেন যে, শরীরের ভিতর যে थान बहिशाह, **जाहारक উ**त्तम कित्रशहे तोध हम श्रक शूर्त्वाक উপन्न

দিয়া থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্রই দেখিতে পাইলেন যে ভোজন করিলে প্রাণ দতেজ থাছক, উপবাদ করিলে প্রাণ তুর্মল হইয়া পড়ে। তথন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গমন করিয়া বলিলেন—"গুরো, আপনি কি প্রাণকে আত্মা বলিয়াছেন 📍 ' গুরু বলিলেন, "ক্সঃ ইহা নির্ণয় কর ; তুমিই তাহাই"। त्महे व्यथावनाम्रभीन निषा श्रूनव्यात्र श्रुकत निक्छे हहेए व्यानिमा ভावित्नन. -- তবে মনই 'আত্মা' হইবে। किन्छ भौध हे विकार भातित्मन त्य, मरनावृद्धि নানাবিধ, মনে কথন পাধুবৃত্তি আবার কথন বা অসংবৃত্তি উঠিতেছে: মন এত পরিবর্ত্তনশীল যে, উহা কথনই আত্মা হইতে পারে না। তখন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট ঘাইয়া বলিলেন, "মন—আত্মা, আমার ত ইহা বোধ হয় না; আপনি কি ইহাই উপদেশ করিয়াছেন ?" গুরু বলিলেন, "না। তমিই তাহাই। তুমি নিজেই উহা নির্ণয় কর"। এইবার দেই দেব-পুদ্ধব আর একবার ফিরিয়া গেলেন: তথন তাঁহার এই জ্ঞানোদর হইল যে, "আমি সমস্ত-মনোরত্তির অতীত আত্মা; আমিই এক; আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, আমাকে তরবারি ছেদ করিতে পারে না, অগ্নি দাহ করিতে পারে না, বায় শুষ্ক করিতে পারে না, জলও গলাইতে পারে না, আমি অনাদি, জনারহিত, অচল, অম্পর্শ, সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান পুরুষ। 'আত্মা' শরীর বামন নহে: আত্মা এ সকলেরই অতাত। এইরপে দেবতার জ্ঞানোদয় হইল, ও তিনি তজ্জনিত আনলে তৃপ্ত হইলেন। অস্ত্র বেচারার কৈন্তু সত্য-লাভ হইল না, কারণ, তাহার দেহে অতান্ত আদক্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অস্ক-প্রকৃতির লোক আছেন; কিন্তু, দেবতা যে একেবারেই নাই, তাহাও নয়। যদি কেহ বলেন যে, "আইস, তোমাদিগকে এমন এক বিদ্যা শিথাইব, যাহাতে তোমাদের ইন্দ্রিয়-স্লথ অনস্তপ্তণে বর্দ্ধিত হইবে" তাহা হইলে অগণা লোক তাঁহার নিকট ছুটিয়া যাইবে। কিন্তু যদি কেহ বলেন, "আইস, তোমাদিগকে জীবনের চরম লক্ষ্য পরমাত্মার বিষয় শিথাইব," তবে কেহই তাঁহার কথা গ্রাহা করে না। উচ্চ তত্ত্ব শুধু ধারণা করিবার শক্তি থুব সামান্য পরিমাণেও অতি অল্ল লোকেই

দেখিতে পাওয়া বায়; সত্য লাভের জন্য অধ্যবসারশীল লোকের সংখা আরও বিরল। কিন্তু আবার সংসারে এমন কতকগুলি মহাপুরুষ আছেন, হাঁহাদের ইহা নিশ্চয় ধারণা বে, শরীর সহস্র বর্ষই থাকুক বা লক্ষ বর্ষই থাকুক, চরমে সেই এক গতি। যে সকল শক্তির বলে দেহ বিশ্বত রহিয়াছে, তাহারা অপস্থত হইলে দেহ থাকিবে না। কোন লোকেই এক মৃহূর্ত্তর জনাও শরীরের পরিবর্ত্তন নিবারণ করিতে সক্ষম হয় না। 'শরীর' আর কি ? উহা কতকগুলি নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল পরমাণুসমষ্টিমাত্র। নদীরে দৃষ্টান্তে এই তত্ত্ব সহজ্বেই বোধগমা হইতে পারে। তোমার সম্মুখে ঐ নদীতে জলরাশি দেখিতছে; ঐ দেখ—মৃহূর্ত্তের মধ্যে উহা চলিয়া গেল ও আর এক জলরাশি আর্সিল। শরীরও সেইরূপ ক্রমাণত পরিবর্ত্তনশীল। শরীর এইরূপ পরিবর্ত্তনশীল হইলেও উহাকে স্কম্ব ও বলিষ্ঠ রাথা আবশ্যক; কারণ, ইহার সহায়ভাতেই আমাদিগকে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। তাহা বাতীত আর কোনও উপায় নাই।

সর্ব্ধ প্রকার শরীরের মধ্যে মানবদেহই শ্রেষ্ঠতম; মানুষই প্রেষ্ঠতম জীব।
মানুষ সর্ব্ধ প্রকার নিরু ট প্রাণী হইতে—এমন কি, দেবাদি হইতে 9—শ্রেষ্ঠ।
মানব হইতে প্রেষ্ঠতর জীব আর নাই। দেবতাদিগকেও জ্ঞানলাভের জন্য
মানবদেহ ধারণ করিতে হয়। একমাত্র মানুষই জ্ঞানলাভের অধিকারী,
দেবতারাও এ বিষয়ে বঞ্চিত। রাছদি ও মুসলমানদিগের মতে, ঈখর, দেবতা
ও অক্তান্য সমুদ্র স্টের পর মনুষ্য স্টে করিয়া, দেবতাদিগকে গিয়া মনুষ্যকে
প্রধাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন; ইবিশ বাতীত সকলেই তাহা করিয়াছিল, এই জন্যই ঈশর তাহাকে অভিশাপ প্রদান করেন। তাহাতে সে সয়তানরূপে পরিণত হয়। উক্ত রূপকের অভ্যন্তরে এই মহৎ সত্য নিহিত
আছে বে, জগতে মানব-জ্মাই সর্বাপেক্ষা প্রেষ্ঠ জ্মা। প্রাণি তির্ঘাক্ত স্টেউ তমঃপ্রধান। পশুরা কোন উচ্চ-তত্ব ধারণা করিতে পারে না। দেবগণও মনুষ্যাক্রমা না লইয়া মুক্তি লাভ করিতে পারে না। দেখ, মানুবের আজ্মোন্নতির
পক্ষে অধিক অর্থও অমুকুল নহে, আবার একেবারে অভিশন্ন নিঃস্ব হইলেও

উন্নতি স্থাপুর-পরাহত হয়। জাগতে যত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সকলেই মধ্যবিত্ত শ্রেণী এইইতে। মধ্যবিত্তদিগের ভিতরে সব বিরোধী শক্তিগুলির সময়র আহাছে।

এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবের অক্ষ্সরণ করা যাউক।—আমাদিগকে এক্ষণে প্রাণায়ানের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাউক, চিত্ত-রৃত্তি-নিরোধের সহিত প্রাণায়ামের কি সম্বন্ধ। খাস-প্রখাস যেন দেহ-যন্ত্রের গতি-নিরামক মূল যন্ত্র (Fly-wheel)। একটা রহৎ এঞ্জিনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে গাইবে যে, একটা রহৎ চক্র ঘূরিতেছে, সেই চক্রের গতি ক্রমশঃ স্ক্রাও স্ক্রতর যন্ত্রে সঞ্চারিত হয়। এইরূপে, সেই এঞ্জিনের অতি স্ক্রতর যন্ত্রগ্রিত হয়। এইরূপে, সেই এঞ্জিনের অতি স্ক্রতর যন্ত্রগ্রিত গতিশীল হয়। খাস-প্রখাস দেই গতি-নিরামক চক্র (Fly-wheel)। উহাই এই শরীরের সর্বস্থানে যে কোন প্রকার শক্তি আবশ্যক, তাহাই যোগাইতেছে ও ঐ শক্তিকে নির্মিত করিতেছে।

এক রাজার এক মন্ত্রী ছিল, কোন কারণে রাজার অপ্রিরপাত্ত হওরার, রাজা তাঁহাকে একটা অতি উচ্চ ছর্গের উচ্চতম প্রদেশে বন্ধ করিরা রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপালিত হুইল; মন্ত্রীও দেই স্থানে বন্ধ হইয়া মৃত্যুর জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক পতিব্রতা ভার্যা ছিলেন, তিনি রজনীযোগে দেই ছর্গের সমীপে আসিয়া ছর্গ-শার্ষ-ছিত পতিকে কহিলেন, "আমি কি উপায়ে আপনার মুক্তি-সাধন করিব বলিয়া দিন।" মন্ত্রী কহিলেন, "আমামী রাত্রিতে একটী লম্বা কার্ছি, এক গাছি শক্ত দড়ি, এক বাণ্ডিল স্তা, থানিকটা স্ক্র রেশমের স্তা, একটা গুরুরে পোকা ও থানিকটা মধু আনিও।" তাঁহার সহধর্মিণী পতির এই কথা শুনিয়া অতিশ্ব বিশ্বরাবিষ্ট হইলেন। যাহা হউক, তিনি পতির আজ্ঞান্ত্রার প্রাথিতি সমুদ্র দ্বাগুলি আনয়ন করিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে রেশমের স্ত্রটী দৃঢ়ভাবে গুরুরে পোকাটীতে সংযুক্ত করিয়া দিয়া, উহার শৃঙ্গে একবিক্র মধু মাথাইয়া দিয়া, উহার মন্তক উপরে রাথিয়া, উহারে ছর্গপ্রাটারে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। পতিব্রতা সমুদ্র আজ্ঞা প্রতিপালন করিলেন। তথ্ন

সেই কীট তাহার দীর্ঘ পথ-যাত্রা আরম্ভ করিল। সম্মুখে মধুর আত্রাণ পাইরা সে ঐ মধু-লোভে আন্তে আন্তে অগ্রসর হইতে লাগিল, এইরুপে সে তুর্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মন্ত্রী উহাকে ধরিলেন ও তৎসঙ্গে রেশম-স্ত্রের অপরাংশ ঐ যে আর এক বাণ্ডিল অপেকারুত শক্ত স্তা ছিল, তাহাতে সংযোগ করিতে আদেশ দিলেন। পরে উহাও তাঁহার হস্তগত হইলে ঐ উপারেই তিনি দড়িও অবশেষে মোটা কাছিটীও পাইলেন। এখন আর বড় কিছু কঠিন কার্য্য অবশিষ্ট রহিল না; মন্ত্রী ঐ রজ্জুর সাহাযো হুর্গ হইতে অবতরণ করিয়া পলারন করিলেন। আমাদের দেহে খাস-প্রখাদের গতি যেন রেশম-স্ত্রেশর্মণ। উহাকে ধারণ বা সংঘম করিতে পারিলেই স্নায়বীয় শক্তি প্রবাহ-সরূপ (nervous currents) স্তার বাণ্ডিল, তৎপরে মনোর্ত্তিরূপ দড়ি ও পরিশেষে প্রাণক্ষপ রজ্জুকে ধরিতে পারা যার; প্রাণকে জন্ন করিতে পারিলেই মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে।

আমরা হ'ব শরীর সহলে অতিশয় অজ্ঞ; কিছু জানাও সন্তব বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের সাধ্য এই পর্যান্ত যে, আমরা মৃত-দেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারি; কেহ কেহ আবার জীবিত দেহ ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিন্তু উহার সহিত আমাদের নিজ শরীরের কোন সংস্তব নাই। আমরা নিজ শরীরের বিষম খব অলই জানি; ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ, আমরা মনকে তত দ্র একাগ্র করিতে পারি না, যাহাতে আমরা শরীরাভাতরম্ব অতি স্ক্র স্ক্র গতিগুলিকে ধরিতে পারি। মন যথন বাহা বিষয়কে পরিত্যাগ করিয়া দেহাভাতরে প্রবিষ্ট হয়, ও অতি স্ক্রাব্ছা লাভ করে, তথনই আমরা ঐ গতিগুলিকে জানিতে পারি। এইরূপ স্ক্রাম্ভৃতি-সম্পন্ন হইতে হইলে প্রথমে স্লুল হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমৃদ্র শরীর-যন্ত্রকে চালাইতেছে কে ? উহা বে প্রাণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। খাস-প্রশাসই ঐ প্রাণ-শক্তির প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান রূপ।

এখন খাদ প্রখাদের সহিত থীরে থীরে শরীরাভাস্তরে প্রবেশ করিতে হইবে। তাহাতেই আমরা দেহাভাস্তরত্ব স্কাহুদ্র শক্তিগুলি সম্বন্ধে জানিতে পারিব; জানিতে পারিব বে, সায়বীয় শক্তি-প্রবাহ গুলি কেমন শরীরের সর্কল্প করিতেছে। আর যথনই আমরা উহাদিগকে মনে মনে অহুভব করিতে পারিব, তথনই উহারা—ও তৎসঙ্গে দেহও—আমাদের আয়ত হইবে। মনও এই দকল সায়বীয় শক্তি-প্রবাহের দারা দঞ্চালিত হইতেছে, স্থতরাং উহাদিগকে জয় করিতে পারিলেই মন এবং শরীরও আমাদের জানী হইয়া পড়ে; উহারা আমাদের দাদ স্করণ হইয়া পড়ে। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করাই আমাদের দিদে স্করণ হইয়া পড়ে। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাভ করাই আমাদের উদ্দেশ্য; স্থতরাং শরীর ও তয়ধাস্থ সায়ু-মগুলীর অভ্যন্তরে যে শক্তি-প্রবাহ দর্মদা সঞ্চালিত হইতেছে, তাহ্রা-দিগের দম্বন্ধে জ্ঞান-লাভ বিশেষ আবশ্যক। স্থতরাং আমাদিগকে প্রাণামাম হইতেই প্রথম আরম্ভ করিতে হইবে। এই প্রাণামাম-তত্ত্যীর দবিশেষ আলোচনা অতি দীর্ঘ সময়সাপেক্ষ, ইহা সম্পূর্ণরূপে বৃশ্বাইতে হইলে অনেক দিন লাগিবে। আমরা ক্রমশঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমরা ক্রমে ব্রিতে পারিব যে, প্রাণায়াম সাধনে, তা সকল ক্রিয়া করা হয়, তাহাদের হেতু কি, আর প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহাভাস্তরে কোন্ প্রকার শক্তির প্রবাহ হইতে পাকে। ক্রমশঃ এই সমুদায়ই আমাদের বোধগম্য হইবে। কিন্তু ইহাতে নিরস্তর সাধনের আবশ্যক। সাধনের দারাই আমার কথার সত্যতার প্রমাণ পাওয়া ঘাইবে। আমি এ বিষয়ে যতই যুক্তি প্রয়োগ করি না কেন, কিছুই তোমাদের উপাদের বোধ হইবে না, যত দিন না নিজেরা প্রত্যক্ষ করিবে। যথন দেহের অভ্যন্তরে এই সকল শক্তি প্রবাহের গতি স্পষ্ট অমুভ্র করিবে, তথনই সমৃদয় সংশয় চলিয়া যাইবে; কিন্তু ইহা অমুভ্র করিছে হইলে প্রত্যাহ কঠোর অভ্যাদের আবশ্যক। অন্ততঃ, প্রত্যহ ছইবার করিয়া অভ্যাদে করিবে; আর ঐ অভ্যাদ করিবার উপযুক্ত সময় প্রাতঃ ও সায়াছ। যথন রক্ত

নীর অবসান হইয়া দিবার প্রকাশ হয়, ও যথন দিবাবসান হইয়া রাজি উপস্থিত হয়, এই ছই সময়ে প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত শাস্ত ভাব ধারণ করে। খ্ব প্রভাব ও গোধ্লি, এই ছইটী সময় মনঃ-হৈর্যের অমুকৃল। এই ছই সময়ে শায়ন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়ভা করিবে, স্বতরাং ঐ ছই সময়ে সাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়ভা করিবে, স্বতরাং ঐ ছই সময়েই সাধন করা আবশ্যক। সাধন সমাপ্ত না হইলে ভোজন করিবে না, এইরূপ নিয়ম কর; এইরূপ নিয়ম করিলেই ক্ষ্ধার প্রবল বেগই ভোমার আলস্য নাশ করিয়া দিবে। স্নান-পূজাও সাধন সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত আহার অকর্ত্তবা, ভারতবর্ষে বালকেরা এইরূপই শিক্ষা পায়; সময়ে ইহা ভায়াদের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। ভাহাদের যতক্ষণ না, স্নান-পূজাও সাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ তাহারা ক্ষ্ধার্ত্ত হয় না।

তোমাদের মধ্যে যাহারা সক্ষম, তাহারা সাধনের জন্য একটী শ্বতন্ত্র গৃহ রাখিতে পারিলে ভাল হয়। এই গৃহ শয়নার্থ ব্যবহার করিও না, ইহাকে পবিত্র রাখিতে হইবে। স্নান না করিয়া, ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ গৃহে প্রবেশ করিও না। এ গৃহে সর্বাদা পূলা ও হৃদয়ানন্দকারী চিত্র সকল রাখিবে; যোগীর পক্ষে উহাদের সিল্লকটে থাকা বড় উত্তম। প্রাতেও সায়াহে তথায় ধূপ, ধুনাদি প্রজ্ঞানিত করিবে। ঐ গৃহে কোন প্রকার কলহ, ক্রোধ বা অপবিত্র চিস্তা বেন না হয়। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই ঐ গৃহে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরূপ করিলে শীঘ্রই সেই গৃহটী সন্ধ্রুণে পূর্ণ হইবে; এমন কি, যথন কোন প্রকার হঃথ অথবা সংশয় আসিবে, মন চঞ্চল হইবে, তথন কেবল ঐ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শাস্তি আসিবে। মন্দির, গির্জ্জা প্রভৃতি করিবার প্রকৃত টেদেশ্য এই ছিল। এখনও অনেক মন্দির ও গির্জ্জার এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, লোকে ইহার উদ্দেশ্য পর্যান্তরও বিস্মৃত হইয়াছে। চতুর্দিকে পবিত্র কম্পন (vibration) রক্ষা করিলে সেই স্থানটী পবিত্র জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া থাকে। বাহারা এইরূপ স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবস্থা করিতে না পারে, ভাহারা যেথানে

ইচ্ছা বসিরাই সাধন করিতে পারে ((শ্রীরকে সরলভাবে রাখিয়া উপবেশন কর। জগতে পবিত্র চিন্তার একটা স্রোত চালাইয়া দাও। মনে মনে বল, क्रगां ज नकरन है सूथी रुपेन, मकरनह भाष्ठि नां ज कक्रन, मकरनह सानम नां छ করুন; এরূপে পূর্ব্ব, দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিমে পবিত্র-চিস্তা-প্রবাহ সঞ্চালিত কর। এইক্লপ ষতই করিবে, ততই তুমি আপনাকে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, অপর সাধারণে স্কস্ত হউন, এই ভাবনাই স্বাস্ত্য লাভের সহজ উপায়। অপর সকলে স্থী হউন, এইরূপ চিন্তাই নিজেকে স্থী করিবার সহজ উপায়। তৎপরে ধাঁহারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা<del>র্গ</del> ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবেন; অর্থ, স্বাস্থ্য অথবা স্বর্গের জন্য প্রার্থনা করিবে না, জ্ঞান ও হৃদয়ে সত্য-তত্ত্বান্মেষের জন্য প্রার্থনা করিবে। ইহা ব্যতীত আুর সমুদ্র প্রার্থনাই স্বার্থ-মিশ্রিত। তৎপরে ভাবিতে হইবে, আমার দেহ বজ্রবৎ দৃঢ়, সবল ও হুস্থ। এই দেহই আমার মুক্তির একমাত্র সহায়। ইহা বজের ন্যায় দৃটীভূত চিন্তা করিবে। মনে মনে চিন্তা কর, এই শরীরের সাহায্যেই আমি এই জীবন-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইব। যে হর্বল, সে কথনও মুক্তি-লাভ করিতে পারে না। সমুদ্য ফুর্বলতা পরিত্যাগ কর। দেহকে বল, তুমি স্থবলিষ্ঠ। মনকে বল, তুমিও অনস্ত-শক্তিধর; এবং নিজের উপরে ৹খুব বিশ্বাস ও ভর্সারাথ।)

## তৃতীয় অধ্যায়।

## व्यान १

व्यानक है विरवहना करतन, श्रीशामा मान-श्रमारमत कान कियाविरनम् বাস্তবিক তাহা নহে। প্রকৃত পক্ষে শ্বাস-প্রশ্বাসের ক্রিয়ার সহিত ইহার অতি অন্নই সম্বন্ধ। প্রকৃত প্রাণায়াম সাধনে অধিকারী হইতে হইলে তাহার অনেক-গুলি বিভিন্ন উপায় আছে। খাদ প্রখাদের ক্রিয়া তন্মধ্যে একটী উপায়মাক। ঞাণায়ামের অর্থ প্রাণের সংযম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমুদায় জগৎ ছটা পদার্থে নির্মিত। তাহাদের মধ্যে একটার নাম আকাশ। এই আকাশ একটা দর্মব্যাপী দর্মানুস্থাত সত্তা। যে কোন বস্তুর আকার আছে, যে কোন বস্তু অন্যান্য বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়: এই আকাশই সূর্য্য, পৃথিবী, তারা, ধম-কেতৃ প্রভৃতির\*পে পরিণত হয়। সর্ব্ব প্রাণীর শরীর—পশু·শরীর, উদ্ভিদ্ প্রভৃতি যে সকল রূপ আমরা দেখিতে পাই, যে সমুদয় বস্তু আমরা ইন্দ্রির-ছারা অনুভব করিতে পারি, এমন কি, জগতে যে কোন বস্তু আছে, সমুদায়ই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি করিবার উপান্ন নাই, ইহা এত সূক্ষ যে, ইহা সাধারণ অমুভূতির অতীত। যথন ইহা সুল হইয়া কোন আরুতি ধারণ করে, আমরা তথনই ইহাকে অমুভব করিতে পারি। সৃষ্টির আদিতে একমাত্র আকাশই থাকে। আবার কল্পান্তে সমুদায় কঠিন তরল ও বাষ্ণীয় পদার্থ--- দকলই পুনর্কার জাকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্ত্তী সৃষ্টি আবার এইরূপে আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়।

কোন্শক্তির প্রভাবে আকাশ এই প্রকারে জগৎ রূপে পরিণত হয় ? এই প্রোণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের কারণীভূত অনস্ত

দর্কব্যাপী মূল পদার্থ, প্রাণও দেইরূপ জগতংপত্তির কারণীভূতা অনস্ত দর্ক-ব্যাপিনী বিকাশিনী শক্তি। কল্লের আদিতে ও অন্তে সমুদারই আকাশরূপে পরিণত হয়, আর জগতের সমুধায় শক্তিগুলিই প্রাণে লয় প্রাপ্ত হয়: পরকল্পে আবার এই প্রাণ হইতেই সমুদায় শক্তির বিকাশ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশ হইয়াছে—এই প্রাণই মাধ্যাকর্ষণ অথবা চৌমুকা-कर्षन-मक्तिकार श्राकाम शाहर उद्धा । এই প্রাণই স্নায়বীয় मक्ति-প্রবাহ (nerve-current) অথবা চিন্তা-শক্তিরপ, দৈহিক সমুদায় ক্রিয়ারপে প্রকাশিত হইয়াছেন। চিন্তা-শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া অতি সামান্য দৈহিক শক্তি পর্যান্ত সমুদায়ই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাহা ও অন্তর্জগতের সমুদায় শক্তি যথন তাহাদের মূলাবস্থার গমন করে, তথন তাহাকেই প্রাণ বলে। "যথন অস্তি বা নাস্তি কিছুই ছিল না, যথন তমোৱারা তমঃ আবৃত ছিল, তথন কি ছিল ?" \* এই আকাশই গতিশূনা হইয়া অবস্থিত ছিল। প্রাণের কোন প্রকার প্রকাশ ছিল না বটে, কিন্তু তথনও প্রাণের অন্তিম্ব ছিল। আমরা আধুনিক বিজ্ঞানের দারা জানিতে পারি বে, জগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াছে, তাহাদের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, কেবল কল্লাস্তে উহারা শাস্ত ভাব ধারণ করে— মবাক্ত অবস্থায় গমন করে—পরকল্লের व्यानित्व উहाताहै बावात वाक हहेगा बाकात्मत डेमत काया कतित्व थात्क। এই আকাশ হইতে পরিদৃশ্যমান সাকার বস্তু-জাত উৎপন্ন হয়; আর আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হইলে এই প্রাণ্ড নানা প্রকার শক্তিরূপে পরিণ্ড হইয়া থাকে। এই প্রাণের প্রকৃত তত্ত্ব জানা ও উহাকে সংযম করিবার চেষ্টাই প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ।

এই প্রাণায়ামে দিল্ধ হইলে আমাদের যেন অনন্ত শক্তির দার থূলিয়া যায়।
মনে কর, যেন কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় দম্পূর্ণ-রূপে বৃঝিতে পারিলেন

নাদদাদীয়ো দদাদীয়দানীয়্—ইত্যাদি;
 তম আদীৎ তমদাগুঢ় মগ্রেপ্রকেত—ইত্যাদি।

ও উহাকে জন্ন করিতেও ক্লভকার্য্য হইলেন; তাহা হইলে, জগতে এমন কি मिक चाहि, याश छाँशांत चात्रल ना शत्र ? छाँशांत चाळात्र हस्टर्श चलान-চ্যত হয়, ক্ষুত্তম পরমাণু ছইতে বৃহত্তম সূর্য্য পর্যান্ত তাঁহার বশীভূত হয়; কারণ, তিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন। প্রকৃতিকে বণীভূত করিবার শক্তি-লাভই প্রাণায়ার্ম সাধনের লক্ষ্য। যথন যোগী সিদ্ধ হন, তথন প্রকৃতিতে এমন কোন বস্তু নাই, যাহা তাঁহার বলে না আসে। यদি তিনি দেবতাদিগকে আসিতে আহ্বান করেন, তাহার৷ তাঁহার আজ্ঞা-মাত্রেই তৎক্ষণাৎ আগমন করে: মৃত্বাক্তিদিগকে আসিতে আজ্ঞা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ আগমন করে। প্রকৃতির সমুদায় শক্তিই তাঁহার আজ্ঞামাত্রে দাসবৎ কার্য্য করে। ব্দুজ্ঞ লোকেরা যোগীর এই সকল কার্যা-কলাপ লোকাতীত বলিয়া মনে করে। হিন্দুদিগের একটা বিশেষত্ব এই যে, উহারা যে কোন তত্ত্বের আলোচনা করুক না কেন, অগ্রে উহার ভিতর হইতে, যতদুর সম্ভব, একটী সাধারণ ভাবের অফুসদ্ধান করে; উহার মধ্যে যা কিছু বিশেষ আছে, তাহা পরে মীমাংসার জন্য রাখিয়া দেয়। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ ক্রিজ্ঞাসিত হইয়াছে, "কিমিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ? এমন কি বস্তু আছে, याश कानित्न ममूनाम काना याम ? এই রূপ, আমাদের यত শাস্ত্র আছে, यक मर्नन चारह, ममुनाम टकरन, त्य वज्रतक कानित्न ममुनाम काना याम, त्महे বস্তুকে নির্ণয় করিতেই ব্যস্ত। যদি কোন লোক জগতের তত্ত্ব একটু একট क्षित्रमा क्षानित्व हात्र, जाहा हहेत्व जाहात्र ज व्यनस्त ममन्न नाशित्व; কারণ, তাহাকে অবশ্য এক এক কণা বালুকাকে পর্যান্ত পূর্ণগ্ভাবে জানিতে হইবে। তবেই, দেখা গেল যে, এইরূপে সমুদায় জানা একপ্রকার অস্তব। তবে এরপভাবে জ্ঞানলাভের সন্তাবঁনা কোথায় ? এক এক বিষয় পূথক্ পৃথক্ জানিয়া মাতুষের সর্বজ্ঞ হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? যোগীরা বলেন, এই সমস্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তরালে এক সাধারণ সত্তা রহি-ষাছে। উহাকে ধরিতে বা জানিতে পারিলেই সমুদার জানিতে পারা যায়। এই ভাবেই বেদে সমুদায় জগৎকে এক সন্তা-সামানো পর্যাবদিত করা

হইয়াছে। যিনি এই 'অন্তি' সরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমুদার জগৎকে ব্রিতে পারিয়াছেন। উক্ত প্রণালীতেই সমুদার শক্তিকে এক প্রাণকরপ সামান্য শক্তিতে পর্যাবদিত করা হইয়াছে। স্থতরাং যিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতের মধ্যে যত কিছু ভৌতিক বা আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, সমুদারকেই ধরিয়াছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুদ্ধ আপনার মন নহে, সকলের মনকেই জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ দেহ ও অন্যান্য যত দেহ আছে, সকলকেই জয় করিয়াছেন, কারণ, প্রাণই সমুদার শক্তির সমষ্টি সরুপ।

• कि कतियां এই প্রাণ अब इटेर्टर, टेटांटे প্রাণারামের একমাত্র উদ্দেশ। এই প্রাণায়ামের যত কিছু সাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই এই এক উদ্দেশ্য। প্রত্যেক সাধনার্থী ব্যক্তিরই নিজের অত্যন্ত সমীপত্ত বাহা, তাহা হইতেই সাধন আরম্ভ করা উচিত—তাঁহার সমীপস্থ যাহা কিছু সমস্তই জয় করি-বার চেষ্টা করা উচিত। জগতের সকল বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের সর্বা-পেকা সন্নিহিত; আবার মন তাহা অপেকাও সন্নিহিত। বে প্রাণ জগতের সর্বতি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার যে অংশ টুকু এই শরীর ও মনকে চালা-ইতেছে, সেই প্রাণটুকুই আমাদের দর্বাপেকা দরিহিত। এই যে কুদ্র প্রাণ-তরঙ্গ—বাহা আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তিরূপে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনন্ত প্রাণ-সমুদ্রের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী তরক। यमि আমরা এই ক্ষুদ্র তরঙ্গকে জয় করিতে পারি, তবে আমরা সমুদার প্রাণ-সমুদ্রকে জয় করিবার আশা করিতে পারি। যে যোগী এ বিষয়ে ক্লভকার্য্য হন, তিনি সিদ্ধি-লাভ করেন; তথন আর কোন শক্তিই তাঁহার উপর প্রভুত্ব করিতে পারে না। • তিনি একরপ সর্বশক্তিয়ান ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা সকল দেশেই দেখিতে পাই, এমন সকল সম্প্রদায় স্কাছে, যাহারা কোন না কোন উপায়ে এই প্রাণ সংযম করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই দেশেই (আমেরিকার) আমরা মনঃ-শক্তিদারা আরোগ্যকারী (Mind-healer), বিশ্বাসে আরোগ্য-কারী (Faith-healer), প্রেত-তত্ত্ববিৎ (Spiritualists), এই

বিজ্ঞানবিৎ (Christian scientists—২০ পৃষ্ঠার টিপ্লনী দেখুন), বশীকরণ-বিদ্যাবিৎ (Hypnotists) প্রভৃতি সম্প্রদায় দেখিতে পাইতেছি। যদি আমরা এই মতগুলি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব ষে, এই সকল মতগুলিরই মৃলে—তাহারা জাফুক বা নাই জাফুক — প্রাণায়াম রহিছাছে। তাহারা সকলেই একশক্তি লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছে; তবে, যে শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তাহার বিষয় তাহারা কিছুই জানে না। তাহারা দৈবক্রমে যেন একটা শক্তি আবিদ্যার করিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু সেই শক্তির সরপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণই অনভিজ্ঞ। অনভিজ্ঞ হইলেও, যোগী যে শক্তির পরিচালনা করি-তেছে। উহা প্রাণেরই শক্তি।

এই প্রাণই সম্পান্ধ প্রাণীর অন্তরে জীবনী-শক্তিরপে প্রকাশ পাইতেছে।
মনোর্ত্তি ইহার স্ক্র ও উচ্চতম অভিব্যক্তি। যাহাকে আমরা সচরাচর, মনোবৃদ্ধি আথ্যা দিয়া থাকি, মনোবৃত্তি বলিতে কেবল তাহাকে ব্ঝায় না। মনোবৃত্তির অনেক প্রকারভেদ আছে। যাহাকে আমরা সহক্রাত-জ্ঞান (instinct)
অথবা জ্ঞান-বিরহিত-চিগুর্ত্তি বলি, তাহা আমাদের সর্বাপেক্ষা নিম্নতম কার্য্য ক্রেত্রে। আমাকে একটী মশক দংশন করিল; আমার হাত আপনা আপনি
গিল্লা উহাকে আঘাত করিতে গেল। উহাকে মারিবার জন্য হাত উঠাইতে
নামাইতে, আমাদিগের বিশেষ কিছু চিন্তার প্রয়োজন হন্ন না। এ এক প্রকারের
মনোবৃত্তি। শরীরের সমুদ্র জ্ঞান-সাহান্য-বিরহিত প্রতিক্রিয়াগুলিই (Reflex
actions \*) এই শ্রেণীর মনোবৃত্তির অন্তর্গত। ইহা হইতে উচ্চতর আর
এক শ্রেণীর মনোবৃত্তি আছে, উহাকে জ্ঞান-পূর্বক মনোবৃত্তি বলে

<sup>\*</sup> বাহিরের কোনরূপ উত্তেজনায় শরীরের কোন যন্ত্র, সময়ে সময়ে জ্ঞানের কোন সহায়তা না লইয়া আপন। আপনি কার্য্য করে, সেই কার্য্যকে reflex actions বলে।

(Conscious)। আমি বিচার করিয়া থাকি, চিস্তা করিয়া থাকি, সকল বিষয়ের ছ দিক্ বিচার করিয়া দেখি। কিন্তু ইহাতেই সমুদায় মনোবৃত্তি ফুরাইল না। আমরা জানি, যুক্তিও তক অতি ক্তুসীমার মধ্যে বিচরণ করে। উহা আমাদিগকে কিয়দুর পর্যান্ত লইয়া বাইতে পারে, তাহার উপর উহার আর অধিকার নাই। ধে স্থান টুকুর ভিতর উহা খুরিয়া বেড়ায়, তাহা অতি অল্ল—অতি সংকীর্ণ। কিন্তু ইহাও দেখিতে পাইতেছি, নানা-বিধ বিষয়, যাহা যুক্তির অধিকারের বহিভূতি, তাহাও ইহার ভিতর আদিয়া পড়িতেছে। ধুমকেতু, সৌর জগতের অধিকারের অন্তর্ভ না হইলেও বেমন কখন কখন ইহার ভিতর আসিয়া পড়েও আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, সেইরূপ অনেক তত্ত্ব যাহা আমাদের যুক্তির অধিকারের বহিভুতি, তাহাও যেন উহার অধিকারের ভিতর আসিয়া পড়ে। ইহা নিশ্চয় যে, উহারা ঐ দীমার বহির্দেশ হইতে আদিতেছে, বিচার-শক্তি কিন্তু ঐ দীমা ছাড়াইয়া বড় অধিক দুর বাইতে পারে না। ঐ তব্দসু-হের প্রকৃত সিদ্ধান্ত অবশাই যুক্তির দীমার বহিতৃতি প্রদেশে ঘাইয়া অফু-সন্ধান করিতে হইবে। আমাদের বিচার যুক্তি তথায় পৌছিতেই পারে না। কিন্তু যোগীরা বলেন, ইহাই যে আমাদের ভানের চরমসীমা, তাহা কথনই হইতে পারে না। মন পূর্ব্বোক্ত হইটী ভূমি হইতেও উচ্চতর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। সেই ভূমিকে আমরা জ্ঞানাতীত (পূর্ণ-হৈতন্য) ভূমি বলিতে পারি। যথন মন, সমাধি নামক পূর্ণ একাগ্র ও জ্ঞানাতীত অবস্থায় আরু হয়, তথন উহা যুক্তির রাজ্যের বাহিরে চলিয়া যায় এবং সহজাতজ্ঞান ও যক্তির অতীত বিষয় সকল প্রতাক্ষ করে। শরীরের সমুদর স্ক্রামুস্ক্র শক্তিগুলি, বাহারা প্রাণেরই অবস্থা-ভেদ-মাত্র, তাহারা বদি ঠিক প্রক্রত-পথে পরিচালিত হয়, তাহা হইলে তাহারা মনের উপর বিশেষ-ভাবে কার্য্য করে। মনও তথন পূর্বাপেকা উচ্চতর অবস্থায় অর্থাৎ জ্ঞানাতীত বা পূর্ণ-চৈতন্য ভূমিতে চলিয়া যায় ও তথা হইতে কার্য্য করিতে থাকে।

কি বহির্জগৎ, কি অন্তর্জগৎ, যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই

এক অথণ্ড বস্তুরাশি দেখিতে পাওয়া যায়। ভৌতিক জগতের দিকে मृष्टिभाज कतिरल (मधा यात्र एव, এक अथंख वज्रहे एवन नानाजार विवास করিতেছে। প্রকৃত পক্ষে তোমার সহিত স্থা্যের কোন প্রভেদ নাই। देवळानित्कत्र निक्षे शयन कत, जिनि जायात्क दूबांहेबा नित्नन, এক বস্তুর সহিত অপর বস্তুর ভেদ কেবল কথার কথা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে স্বরূপতঃ কোন ভেদ নাই। অনস্ত জড়রাশির এক বিন্দুস্বরূপ ঐ টেবিল, আর আমি উহার অপর এক বিন্দু। প্রত্যেক সাকার বস্তুই ষেন এই অনস্ত জড়সাগরের আবর্ত্তবন্ধ। আবর্ত্তগুলি আবার সর্বাদা একরপ থাকে না। মনে কর, কোন স্রোতস্বিনীতে লক্ষ লক্ষ আবর্ত্ত রহিয়াছে. প্রতি আবর্ত্তে, প্রতি মুহুর্তেই নৃতন জন্ধ আদিতেছে, কিছুক্ষণ ঘূরিতেছে, আবার অপর দিয়কে চলিয়া বাইতেছে ও নৃতন জলকণাসমূহ তাহার স্থান অধিকার করিতেছে। এই জগৎও এইরূপ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল জড়রাশি মাত্র, আমরা উহার মধ্যে কুদ্র কুদ্র আবর্ত্তস্বরূপ। কতকগুলি ভূতসুমৃষ্টি এই জুগৎ রূপ মহা আবর্তের মধ্যে প্রবেশ করিল, কিছুদিন ঐ আবর্তে ঘুরিয়া হয় ত মানব-দেহে প্রবেশ করিল, পরে হয় ত উহা জ্ঞুরূপ ধারণ করিল, আবার হয় ত ক্রুয়েক বৎসর পরে থনিজ নামে আর এক প্রকার আবর্ত্তের আকার ধারণ করিল। ক্রমাগত পরিবর্ত্তন ! কোন বস্তুই স্থির নহে। আমার শরীর, তোমার শরীর বলিয়া বাস্তবিক কোন বস্তু নাই। ঐরপ বলা কেবল কথার কথা মাত্র। এক অথও জড়-রাশি মাত্র বিরাজমান রহিয়াছে। উহার কোন বিন্দুর নাম চক্র, কোন বিন্দুর নাম স্থা, কোন বিন্দু মুমুষ্য, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ, অপর বিন্দু হয় ত কোন খনিজ পদার্থ। ইহার কোনটীই সর্বাদা একভাবে থাকে না, সকল বস্তুই সর্বাদাই পরি-ণাম প্রাপ্ত হইতেছে ; ভূত সকল একবার স্থূলভাব প্রাপ্ত ও আবার স্ক্রাবস্থায় পরিণত হইতেছে। অন্তর্জ্জগৎ সম্বন্ধেও এই একই কথা। জগতের সমুদার বস্তুই 'ইথার' হইতে উৎপন্ন, স্নতরাং ইহাকেই সমুদায় জড় বস্তুর প্রতিনিধি-শ্বরূপ গ্রহণ করা ষাইতে পারে। প্রাণের স্ক্র স্পদনশীল অবস্থায় এই

'ইপারই' মনের স্বরূপ। স্থতরাং সমুদায় মনোজগণ্ও এক অথগু-স্বরূপ। বিনি নিজ মনোমধ্যে এই অতি হক্ষ্ম কম্পন উৎপাদন করিতে পারেন, তিনি দেখিতে পান, সমুদায় জগৎ কেবল হুলামুহুল কম্পনের সমষ্টি মাতা। কোন কোন ঔষধের শক্তিতে আমাদিগকে ইন্সিয়ের অতীত রাজ্যে লইয়া ষায়, এইরূপ অবস্থায় আমরা এই স্ক্রা-কম্পন (Subtle vibration) স্পষ্ট অমুভব করিতে পারি। তোমাদের মধ্যে অনেকের স্যার হন্দি, ডেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মনে থাকিতে পারে। হাস্যঞ্জনক বাষ্প (Laughing gas) তাঁহাকে অভিভূত করিলে, তিনি স্তব্ধ ও নিম্পুল হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন ; ক্ষণেক পরে সংজ্ঞালাভ হইলে. विलित्न, त्रभूनांत्र अर्थः (कवन छावतानित्र त्रमष्टि माख। किहूकात्र अना সমুদায় স্থল কম্পন (Gross vibration) গুলি চলিয়া গিয়া কৈবল ক্ল সুক্ষ কম্পন গুলি—যাহা তাঁহার মতে মন—তাহাই বর্ত্তমান ছিল। তিনি চতুর্দিকে দেখিতেছিলেন, কেবল এক অনন্ত ভাবরাশি; তিনি ফুল্ম কম্পন গুলি মাত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন। সমুদায় জগৎ তাঁহার নিকট যেন এক মহা ভাব-সমুদ্র-রূপে পরিণত হইয়াছিল। সেই মহাসমুদ্রে তিনি ও চরাচর জগতের প্রত্যেকেই ষেন এক একটী ক্ষুদ্র ভাবাবর্ত্ত।

এই রূপে আমরা অন্ত জগতের মধ্যেও এক অথও ভাব দেখিলাম। আর অবশেষে যথন আমরা বাহা, অন্তর, সকল জগৎ ছাড়াইয়া সেই আত্মার সমীপে যাই, তথন সৈথানে এক অথও ব্যতীত আর কিছুই নাই, অকুভব করি। সর্ব্ব প্রকার গতি-সমূহের অন্তরালে সেই এক অথও সঁতা আপন মহিমায় বিরাজ করিতেছেন, এমন কি, এই পরিদৃশ্যমান গতি সমূহের মধ্যেও—শক্তির বিকাশ-সমূহের মধ্যেও—এক অথও ভাব বিদ্যমান। এ সকল এথন আর অন্ত্রীকার করিবার উপায় নাই, কারণ, আজকালকার বিজ্ঞান-শাস্ত্রও প্রতিপন্ন করিরাছে। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞান পর্যন্ত প্রমাণ কন্মিয়াছে যে, শক্তিসমন্তি সর্ব্বত্ত করে, কথন স্তিমিত বা অবাক্ত অবস্থায়, আবার কথন বাক্ত অবস্থায়

আগমন করে; ব্যক্ত অবস্থায় উহা এই সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে; এই রূপে উহা অনস্ত কাল ধরিয়া, কথন ব্যক্ত, কথনও বা অব্যক্ত ভাব ধারণ করিতেছে। এই শক্তি-রূপী প্রাণের সংযমের নামই প্রাণায়াম।

এই প্রাণায়ামের সহিত শ্বাস-প্রশ্বাসের ক্রিয়ার সম্বন্ধ অতি অল্লই। প্রকৃত প্রাণায়ামের অধিকারী হইবার এই স্বাসপ্রস্থাসের ক্রিয়া একটী উপায়-মাত্র। আমরা ফুসফুসের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্কুস্পষ্ট রূপে দেখিতে উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহজে উপলব্ধি হয়। ফুসফুসের গতি রদ্ধ হইলে দেহের সমুদয় ক্রিয়া একেবারে স্থগিত হইয়া যায়, শরীরের অক্তান্য ষে সকল শক্তি ক্রীড়া করিতেছিল, তাহারাও স্তিমিতভাব ধারণ করে। অনেক লোক আছেন, ধাঁহারা এমনভাবে আপনাদিগকে শিক্ষিত করেন যে, তাঁহাদের ফুসফুসের গতি রোধ হইয়া গেলেও দেহ-পাত হয় না। এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা খাস প্রখাস না লইয়া কয়েক মাস ধরিয়া মৃত্তিকাভ্যস্তরে বাস করিতে পারেন; তাহাতেও তাঁহাদের দেহ নাশ হয় না। কিন্তু সাধারণ লোকের পক্ষে,দেহে যত গতি আছে, তাহার মধ্যে ইহাই প্রধান দৈষ্টিক গতি। হক্ষতর শক্তির কাছে যাইতে হইলে স্থলতর শক্তির সাহায্য লইতে হয়। এইকপে ক্রমশঃ সৃক্ষাৎ সৃক্ষতর শক্তিতে গমন করিতে করিতে শেষে আমাদের চরম লক্ষ্যে উপস্থিত হই। শরীরে যত প্রকার ক্রিয়া আছে. তঁনাধ্যে ফুস্ফুসের ক্রিয়াই অতি সহজ-প্রতাক্ষ। উহা যেন যন্ত্রমধান্ত গতি-নিয়ামক চক্র স্বরূপে অপর শক্তিগুলিকে চালাইতেছে। °প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ—ফুন্ফুনের এই গতি রোধ করা; এই গতির সহিত খাসেরও অতি নির্কট সম্বন্ধ। খাদ প্রখাদ যে এই গতি উৎপাদন করিতেছে, তাহা নয়, বরং উহাই শ্বাদ প্রশ্বাদের গতি উৎপাদন করিতেছে। এই বেগই, উত্তোলন ষল্পের মত, বায়ুকে ভিতর দিকে আকর্ষণ করিতেছে। প্রাণ এই ফুদুর্ফুদকে চালিত করি-তেছে। এই ফুস্ফুসের গতি আবার বায়ুকে আকর্ষণ করিতেছে। তাহা হইলেই বুঝা গেল, প্রাণায়াম খাদ প্রখাদের ক্রিয়া নছে। যে পৈশিক শক্তি ফুদ্ফুদ্কে সঞ্চালন করিতেছে,—তাহাকে বলে আনাই প্রাণায়াম। যে শক্তি স্বায়ুমগুলার ভিতর দিয়া মাংসপেশীগুলির নিকট যাইতেছে ও যাহা ফুসুকুস্কে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; প্রাণায়ামসাধনে আমাদিগকে উহাই বশে আনিতে হইবে। যথনই প্রাণজয় হইবে, তথনই আমরা দেখিতে পাইব, শরীরের মধ্যে প্রাণের অভ্যান্য সম্লায় ক্রিয়াই আমাদের আয়ভাধীনে আাসিয়াছে। আমি নিজেই এমন লোক দেখিয়াছি, যাহারা তাহাদের শরীরের সম্লায় পেশী-গুলিকেই বশে আনিয়াছেন অর্থাৎ সেগুলিকে ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন ? যদি কতকগুলি পেশী আমাদের ইচ্ছামত সঞ্জালিত হয়, তবে অন্যান্য সমস্ত পেশী ও স্লায়ুগুলিকেও আমি ইচ্ছামত পরিচালন করিতে পারিব না কেন ? ইহাতে অসম্ভব কি আছে ? এখন আমাদের এই সংযমের শক্তি লোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশীগুলি ইচ্ছাম্পানা থাকিয়া সৈর (involuntary) হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জানি বে, পশুদের এ শক্তি আছে। আমাদের এই শক্তির পরিচালনা নাই বলিয়াই এই শক্তি নাই। ইহাকেই পুরুষামুক্তমিক শক্তিহাস ( atavism ) বলা যায়।

আর ইহাও আমাদের অবিদিত নাই যে, যে শক্তি এক্ষণে অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়ছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাবস্থার আনম্বন করা যায়।
থুব দৃঢ় অভ্যাদের দ্বারা আমাদের শরীরস্থ অনেকগুলি ক্রিয়া, যাহা
এক্ষণে আমাদের ইচ্ছাধিন নহে, তাহাদিগকে পুনরায় আমাদের ইচ্ছার
বশুরুত্তী করা যাইতে পারে। এই ভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়,
শরীরের প্রত্যেক অংশই বে আমাদের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা ঘাইতে পারে,
ইহা কিছু মাত্র অসন্তব নহে, বরং এইরূপ হইবারই থুব বেশী সম্ভাবনা।
যোগী প্রাণায়ামের শ্বারা ইহাতে কৃতকার্যা হইয়া থাকেন। তোমরা হয় ত,
যোগশাস্তের (ইংরাজী) অস্থবাদ-প্রস্থ-গুলিতে দেখিয়া থাকিবে যে, খাসপ্রহণের সময় সম্দায় শরীরটীকে প্রাণের দ্বারা পূর্ণ কর, এইরূপ লিখিত
রহিয়াছে। ইংরাজী অম্বাদে প্রাণ শব্দের অর্থ করা হইয়াছে, খায়। ইহাতে
তোমাদের সহজেই সন্দেহ হইতে পারে যে, খাসের দ্বারা সমুদ্রম শরীর

भूर्ग कतिव किकारभ ? वांखविक हेश अञ्चतामरकत्रहे तमाय। र्रेटनरहत ममूनाव ভাগ, প্রাণ অর্থাৎ এই জীবনী-শক্তি দারা পূর্ণ করা ঘাইতে পারে, আর যথনই তুমি ইহাতে কৃতকার্য্য হইবে, তথনই জগতে যত প্রকার শরীর আছে, সকলেরই উপর তোমার ক্ষমতা বিস্তৃত হইবে। দেহের সমুদয় ব্যাধি, সমুদ্র জুঃখ, তোমার ইচ্ছাধীন হইবে। শুদ্ধ ইহাই নহে, তুমি অপরের শরীরের উপরেও ক্ষমতা বিস্তারে কৃতকার্য্য হইবে। জগতের মধ্যে ভাল মনদ যা কিছ বস্তু আছে, সবই সংক্রামক। তোমার শরীর-যন্ত্র, মনে কর, যেন কোন বিশেষ প্রকার স্থারে বাঁধা আছে; তোমার নিকট যে ব্যক্তি থাকিবে, তাহার ভিতরও সেই স্থর-সেই ভাব আসিবার উপক্রম হইবে। যদি তুমি সবল ও স্বস্থকায় হও, তবে তোমার সমীপস্থিত ব্যক্তিগণেরও ষেন একটু স্কন্থ-ভাব, একটু স্বল ভাব আসিবে। আর তুমি যদি রুগ্ন বা ছর্বল হও, তবে তোমার নিকটবর্তী অপর লোকেও বেন একট কথা ও তুর্মল হইতেছে, দেখিতে পাইবে। তোমার দৈছিক কম্পন্টী যেন অপরের ভিতর সঞ্চারিত হইয়া ঘাইবে। যথন একজন লোক অপরের রোগ মুক্ত করিবার চেষ্টা করে, তথন তাহার প্রথম চেষ্টা এই হয় <sup>©</sup>বে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। हेरारे व्यापिम ठिकिएमात व्यागानी। ब्लाउमारतरे रुष्ठेक, बात बब्लाउ-সারেই হউক, একজন ব্যক্তি আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত कत्रिया मिए शारतन। थूव दनवान वाक्ति यमि कान इर्जन रनारकत निकटि मना मर्सना वाम करत, जाहा इहेरन रमहे इस्त वाक्ति कि किए পরিমাণে সবল হইবেই হইবে। এই বল-সঞ্চারণ-ক্রিয়া জ্ঞাতদারেও হইতে পারে, আবার অজ্ঞাতদারেও হইতে পারে। • যখন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাতসারে কৃত হয়, তথন ইহার কার্য্য অপেক্ষাকৃত শীঘ্র ও উত্তমক্রপে হইয়া থাকে। আর এক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, তাহাতে আরোগ্য-কারী স্বয়ং পুর স্কুকায় না হইলেও অপরের শরীরে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। এই সকল সলে ঐ আবোগাকারী বাক্লিকে কিঞিৎ পরিমানে

প্রাণপ্রয়া ব্ঝিতে হইবে। তিনি কিছুকণের জন্য নিজ প্রাণের মধ্যে এক প্রকার গতি-বিশেষ উৎপাদন করিয়া অপরের শরীরে তাহা সঞ্চারিত করিয়াদেন।

অনেকস্থলে 🛂 এই কাৰ্যাটী অতি দ্বেও সংসাধিত হইয়াছে। বাস্তবিক দূরত্বের অর্থ বিদি ক্রম-বিচেছদ (Break) হয়, তবে দূরত্ব বিলয়া কোন পদার্থ নাই। এমন দূরত্ব কোথায় আছে, বেথানে পরস্পর কিছুমাত্র সম্বন্ধ, কিছু মাত্র যোগ নাই ? স্থ্য ও তুমি, ইহার মধ্যে বাস্তবিক কি কোন ব্যবধান আছে ? এক অবিচিছন্ন অথও বস্তু রহিয়াছে, তুমি তাহার এক অংশ, সুর্য্য তাহার আর এক অংশ। নদীর এক দেশ ও অপর দেশে কি ক্রমবিচ্ছেদ আছে ? তবে শক্তি এক স্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিবে না কেন ? ইহার বিরুদ্ধে ত কোন যুক্তিই দেওয়া বাইতে পারে না। এই সকল ঘটনা সম্পূর্ণ সত্য; এই প্রাণকেই বছদূরে সঞ্চালিত করা যাইতে পারে; তবে অবশ্য এমন হইতে পারে যে, এ বিষয়ে একটা ঘটনা যদি সতা হয়, ত শত শত ঘটনা त्करल जुबाठ्ति वहे जात किछूरे नरह। लारक रेशांक यजन्त मर्ब ভাবে, ইহা ততদুর সহজ নয়। অধিকাংশ স্থলে দেখা , যাইবে বে, আরোগ্য-কারী মানব-দেহের স্বাভাবিক স্থস্তার সাহাষ্য লইয়া সব কার্য্য সারিতে-ছেন। জগতে এমন কোন রোগ নাই যে, সেই রোগাক্রান্ত হইয়া অধিকাংশ লোকে মৃত্যপ্রাদে পতিত হয়। এমন কি, বিস্টিকা মহামারীতেও যদি কিছু দিন শতকরা ৬০ জন মরে, তবে দেখা যায়, ক্রমশঃ এই মৃত্যুর হার কমিয়া শতকরা ৩০ হয়, পরে ২০ তে দাঁড়ায়; অবশিষ্ট সকলে রোগ-মুক্ত হয়। এলোপ্যাথ চিকিৎসকু আসিলেন, বিস্চিকা রোগ-গ্রন্থ ব্যক্তিগণকে চিকিৎসা क्त्रित्नन, তाशां मिशदक छेषध मित्नन, शां मिश्रां कि कि कि कि मान का निम्ना, তিনিও তাঁহার ঔষধ দিলেন, হয় ত এলোপ্যাথ অপেকা অধিক-সংখ্যক রোগী আরোগ্য করিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসকের অধিক ক্বতকার্য্য इट्टांत कात्रण এट रा. जिन त्त्राणीत नत्त्रीरत राम त्यानराण ना वाँधारेत्रा. প্রকৃতিকে নিজের ভাবে কার্য্য করিতে দেন; আর বিশাস-বলে আরোগ্য-

কারী আরও অধিক আরোগ্য করিবেনই, কারণ, তিনি নিজের ইচ্ছা-শক্তি দারা কার্য্য করিয়া রোগীর অব্যক্ত প্রাণশক্তিকে প্রবোধিত করিয়া দেন।

কিন্তু বিশাস-বলে রোগ-আরোগ্যকারীদের সর্বাদাই একটা ভ্রম হইয়া थारक: छाँशांत्रा मर्तन करत्रन, माक्नां विश्वामरे लाकरक रत्रांग-मूक करत्र। বাস্তবিক কেবল বিশ্বাসই একমাত্র কারণ, তাহা বলা বায় না। এমন সকল রোগ আছে, যাহাতে রোগী নিজে আদৌ বুঝিতে পারে না যে, তাহার সেই রোগ আছে। রোপীর নিজের নীরোগিতা সম্বন্ধে অতীব বিশ্বা-সই তাহার রোগের একটা প্রধান লক্ষণ, আর ইহাতে আশু মৃত্যুরই श्रुवना करता ध मकन श्रुटन करन विश्वारमधे द्वांग आद्वांगा इस ना। ষদি বিশ্বাসেই রোগ আরোগ্য হইত: তাহা হইলে এই সকল রোগীও কালগ্রাদে পতিত হইত না। প্রকৃত পক্ষে এই প্রাণের শক্তিতেই রোগ মুক্ত হইয়া থাকে। কোন প্রাণজিৎ, পবিত্রাত্মা পুরুষ, নিজ প্রাণকে এক নির্দিষ্ট কম্পনে লইয়া গিয়া অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিয়া তাহার মধ্যে সেই প্রকারের কম্পন উৎপাদন করিতে পারেন। তোমরা আমাদের প্রাত্যহিক ঘটনা হইতেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পার। স্বামি ় বক্তৃতা দিতেছি; বক্তৃতা দিবার সময় আমি করিতেছি কি 📍 আমি আমার মনের ভিতর যেন এক প্রকার কম্পন উৎপাদন করিতেছি, আর আমি এই বিষয়ে যতই কৃতকার্য্য হইব, তোমরা ততই আমার বাক্যে মুগ্র তোমরা সকলেই জান, বক্তৃতা দিতে দিতে আমি যেদিন খুব মাতিয়া উঠি, সেদিন আমার বক্তৃতা তোমাদের অতিশয় ভাল লাগে, আর আমার উত্তেজনা অল হইলে তোমাদেরও আমার ,বক্তৃতা শুনিতে তত আকর্ষণ হয় না।

বাঁহারাণমহা-শক্তির সঞ্চার করিয়া জগৎকে অনেক দূর উন্নত করিয়া গিয়াছেন, সেই তাঁত্র ইচ্ছা-শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণ নিজ প্রাণের মধ্যে থুব উচ্চ কম্পন উৎপাদন করিয়া ঐ প্রাণের বেগ এত অধিক ও শক্তিসম্পন্ন করিতে পারেন, যে উহা অপরকে মুহুর্ত্তমধ্যে আক্রমণ করে, সহস্ত

সহস্র লোক তাঁহাদের দিকে আরুষ্ট হয় ও জগতের অর্দ্ধেক লোক তাঁহাদের ভাবামুদারে পরিচালিত হইরা থাকে। জগতে বত মহাপুরুষ इरेग्नारहन, मकरनरे ज्ञानिक हिल्लन। এर ज्ञानमःश्रमत बर्ल जारात्रा মহা-শক্তি-দম্পন্ন হইন্নাছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদের প্রাণের ভিতর অতিশন্ন উচ্চ कम्भन छेरशामन कविएक शांतिरका धवर छेशारकरे जांशांमिशत्क. সমুদর জগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার শক্তি দিয়াছিল। জগতে বত প্রকার তেজ: বা শক্তির বিকাশ দেখা যায়, সমুলায়ই প্রাণের সংবম হইতে উৎপন্ন হয়: মাকুষে ইহার প্রাকৃত তথা না জানিতে পারে; কিন্তু আর কোন উপায়ে ইহার ব্যাখ্যা হয় না। তোমার শরীরে এই প্রাণ কখন এক দিকে অধিক অন্তদিকে অল হইয়া পড়ে। এইরূপ श्रीरित अमामक्षमारक है द्वांग वरन। अञ्जिक श्रीन मत्राहरन अ প্রাণের অভাবটুকু পূরণ করিতে পারিলেই রোগ আরোগ্য হয়। কোথায় অধিক কোথায় বা অল্প প্রাণ আছে, ইহা জানাও প্রাণায়ামের একটা ক্রিয়া-বিশেষ। অমুভব-শক্তি এতদূর স্ক্র ছইবে যে, মন বুঝিতে পারিবে পদার্কুচে অথবা হস্তম্থ অঙ্গুলিতে যতটুকু প্রাণ আবশ্যক, তাহো নাই, আর উহা ঐ প্রাণের অভাব পরিপূরণ করিতেও সমর্থ হইবে। এইরূপ প্রাণান্বামসন্বনীয় নানাবিধ ক্রিয়া আছে। ঐগুলি ধীরে ধীরে ও ক্রমশঃ শিক্ষা করিতে इटेरत। क्रांस रम्बिरक शांख्या यांटेरन, रम, निजिन्नतर्भ श्राकांनिक श्रारंगन সংযম ও উহাদিগকে বিভিন্ন প্রকারে চালনা করাই রাজযোগের একমাত্র লক্ষ্য। দেহস্থ সমুদায় শক্তি-গুলিকে সংবম করিলেই প্রাণকে সংবম করা হইল। যথন কেহ ধ্যান করে, তথন দে প্রাণকেই সংখ্য করিতেছে, ব্ঝিতে **ङ्टा**व ।

মহাসমূদ্রের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাইবে, তৃথার পর্বত-তুলা বৃহৎ তরঙ্গ-সমূহ রহিয়াছে, ক্দুদ্র কুদ্র তরঙ্গ রহিয়াছে, অপেকা-কৃত ক্ষুত্তর তরঙ্গ রহিয়াছে, আবার কুদ্র কুদ্র বৃষ্ণও রহিয়াছে। কিন্তু এই সমুদারের পশ্চাতে এক অনন্ত মহাসমুদ্র। একদিকে ঐ কুদ্র

বুষু দটী অনস্ত সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত, আবার সেই বৃহৎ তরঙ্গটীও সেই মহা-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এইরূপ সংসারে কেহ বা মহাপুরুষ কেহ বা ক্ষুদ্ৰ জলবৃদ্ধ দৃত্লা সামানা ব্যক্তি হইতে পারেন, কিন্তু সকলেই সেই অনন্ত মহা-শক্তি-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তির সহিত জীবমাত্রেরই জন্মগত সম্বন্ধ। বেখানেই জীবনী-শক্তির প্রকাশ দেখিবে, সেখানেই ব্**ঝিতে হইবে, পশ্চাতে অনস্ত-শক্তির** ভাণ্ডার রহিয়াছে। একটি ক্ষুদ্র বেঙের ছাতা রহিয়াছে, উহা হয় ত এত ক্ষুদ্র ও এত সূক্ষ যে অমুবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা উহা দেখিতে হয়; তাহা হইতে আরম্ভ কর. দেখিবে, সেটী অনস্ত শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশঃ শক্তিসংগ্রহ করিয়া আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদ্রূপে পরিণত হইল. উহাই আবার একটা পশুর আকার ধারণ করিল, পরে মহুষ্য-ক্লপ ধারণ করিয়া অবশেষে উহাই ঈশ্বর রূপে পরিণত হয়। অবশ্য প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ অতীত হয়। কিন্ত এই সময় কি? সাধনার বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে অনেক সময়ের সংক্ষেপ হইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য্যে সাধারণ চেষ্টার অধিক সময় লাগে, তাহাই, কার্য্যের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে অতি ্ অর সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মাহুষ এই জগতের শক্তিরাশি হইতে অতি অল্ল করিয়া শক্তি সংগ্রহ করিয়া চলিতে পারেন। এমন ভাবে চলিলে একজনের দেব-জন্ম লাভ করিতে হয় ত লক্ষ বংসর লাগিল। আরো উচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হইতে হয়ত ৫০০০০ বংসর লাগিল। আবার পূর্ণ সিদ্ধ হইতে আরও ৫ লক্ষ বৎসর লাগিল। উন্নতির বেগ বর্দ্ধিত করিলে এই সময় সংক্ষিপ্ত হইরা আসে। রীতিমত চেষ্টা করিলে, ছয় মাসে অংথবা ছয় বর্ষের ভিতর সিদ্ধি লাভ না হইবে কেন ? যুক্তি षात्रा तुवा यात्र, देशांट निर्फिष्ट मीमांत्रक ममत्र नारे। मत्न कत्र, त्कान বাষ্ণীয়-যন্ত্ৰ নিৰ্দিষ্ট পরিমাণ কয়লা দিলে প্ৰতি ঘণ্টায় তুই মাইল করিয়া ষাইতে পারে। আরো অধিক কয়লা দিলে, উহা আরও শীঘ্র যাইবে।

এইরূপে বদি আমরাও তীব্র সংবেগসম্পন্ন হই, তবে এই জ্বন্নেই মৃক্তিলাভ করিতে না পারিব কেন ? অবশ্য, সকলেই শেষে মৃক্তিলাভ করিবে, ইহা আমরা জানি। কিন্তু আমি এতদিন অপেকা করিব কেন ? এইক্ষণেই, এই শরীরেই, এই মুম্বা-দেহেই আমি মৃক্তি লাভ করিতে কেন না সমর্থ হইব ? এই অনস্ত জান ও অনস্ত শক্তি আমি এথনি লাভ না করিব কেন ?

আয়ার উয়তির বেগ বৃদ্ধি করিয়া কিরপে অল সময়ের মধ্যে মুক্তিলাভ করা যাইতে পারে, ইহাই যোগবিদ্যার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। অনস্ত শক্তিভাতার হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া, কিরপে শীঘ্র মুক্তিলাভ হইবে ও একটু একটু করিয়া শতদিন না সকল মাহ্মর মুক্ত হইতেছে, তত দিন অপেক্ষা না করিতে হয়, যোগীরা তাহারই উপায় উত্তাবন করিয়া-ছেন। মহাপুরুষ, সাধু, সিদ্ধ-পুরুষ বলিতে কি বৃঝায় ৫ তাঁহারা এক জন্মই, সময়ের সংক্ষেপ করিয়া, সাধারণ মানব কোটী কোটী জন্মে যে সকল অবস্থার ভিতর দিয়া গিয়া মুক্ত হইবে, তৎ সমুদায়ই ভৌগ করিয়া লন। এক জন্মই তাঁহারা আপনাদের মুক্তি-সাধন করিয়া লন। তাঁহারা আর কিছুই চিন্তা করেন না। আর কিছুর জন্য নিশাস-প্রশাস পর্যান্ত ফেলেন না। এক মুহুর্ত সময়ও তাঁহাদের র্থা যায় না। এই রূপেই তাঁহাদের মুক্তির সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া আইসে। একাগ্রকার অর্থই এই, শক্তি-সঞ্চয়ের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া সময় সংক্ষিপ্ত করা; রাজ-যোগ এই একাগ্রতা-শক্তি-লাভ করিবার বিজ্ঞান।

এই প্রাণায়ামের সহিত প্রেততত্ত্বের সম্বন্ধ কি ? উহাও এক প্রকার প্রাণায়াম বিশেষ। যদি এ কথা সত্য হয় যে, পরলোক-গত আত্মার অন্তিত্ব আছে, কেবল আমরা উহাদিগকে দেখিতে পাইত্তেছি না, এই মাত্র, তাহা হইলে ইহাও খুব সম্ভব যে, এখানেই হয় ত শত শত, লক্ষ লক্ষ আত্মা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অমুভব করিতে বা স্পাশ করিতে পারিতেছি না। আমরা হয়ত সর্বনাই উহাদের শরীরের

মধ্য দিয়া বাতায়াত করিতেছি। আর ইহাও খুব সম্ভব বে, তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে বা কোনকপে অমুভব করিতে পারে না। এ যেন একটা ব্রন্তের ভিতর আর একটা বৃত্ত, একটি জগতের ভিতর আর একটি জগং। যাহারা এক ভূমিতে (plane) থাকে, তাহারাই পরস্পর .পরস্পরকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেক্তিয়-বিশিষ্ট প্রাণী। আমাদের প্রাণের কম্পন অবশাই এক বিশেষ প্রকারের। যাহাদের প্রাণের কম্পন ठिक आमारतत्र मछ, जाशांतिगरकरे आमता रमिश्ट शाहेत। किन्त यमि এমন কোনও প্রাণী থাকে, বাহাদের প্রাণ অপেক্ষাকৃত উচ্চ কম্পন-শীল, তাহাদিগকে আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের ঔচ্চল্য অতিশন্ন বৃদ্ধি হইলে আমরা উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনেক প্রাণীর চক্ষ: এরপ শক্তিসম্পন্ন যে, তাহারা এরপ আলোকেও দেখিতে পান। আবার যদি আলোকের পরমাণুগুলির কম্পন অতি মৃত্ হয়, তাহা হইলেও উহা আমরা দেখিতে পাই না. কিন্তু পেচক বিড়ালাদি জ্বভ্তগণ উহা দেখিতে পার। আমাদের দৃষ্টি এই প্রাণ-কম্পনের প্রকার-বিশেষই প্রত্যক করিতে সমর্থ। অথবা বায়ুরাশির কথা ধর। বায়ু স্তরে স্তরে যেন সজ্জিত রহিরাছে। এক স্তরের উপর আর এক ন্তর বায়ু স্থাপিত। পুথিবীর নিকটবর্ত্তী যে স্তর তাহা তদুর্দ্ধস্থ স্তর হইতে অধিক ঘন, আরও অথবা সমুদ্রের বিষয় ধর; সমুদ্রের যতই গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে ষাইবে, জলের ঘনত ততই বর্দ্ধিত হইবে। যে সকল জন্ত সমুদ্রতলে বাস करत, তাহার। উপরে কথনই আসিতে পারে না; কারণ, আসিলেই তাহারা তৎক্ষণাৎ মৃত্যু-গ্রাদে পতিত হয়।

সমূদর জ্বাণকে 'ইথারের' একটী সমূদ্য-রূপে চিস্তা কর। প্রাণের
শক্তিতে যেন উহা স্পাদিত হইতেছে, স্পাদিত হইরা যেন স্তরে স্তরে
বিভিন্ন-রূপে অবস্থিত হইল। তাহা হইলে দেখিবে, যে স্থান হইতে
স্পাদ্দন আরম্ভ হইরাছে, তাহা হইতে যত দ্বে যাওয়া যাইতেছে, ততই

世代を 連び

एक एक स्थान मुझ् जारिक अङ्गूल इहेरल्डा । क्लाइ निकृष्ट स्थान अणि ক্রত। আরও মনে কর যে, এই এক এক প্রকারের স্পন্দন এক একটী छत । এই ममुनात्र म्भलन-क्लादक धकाँठे तुल-क्रांत्र कल्ला कत ; निक्कि छैहात কেন্দ্র স্বরূপ; ঐ কেন্দ্র হইতে যত দূরে যাওয়া ঘাইবে, স্পান্দন ততই মৃত্ হইয়া আসিবে। ভূত সর্বাপেকা বহি:তার, মন তাহা হইতে নিকট-বর্তী তর, আর আত্মা যেন কেন্দ্র-স্বরূপ। এইরূপ ভাবে চিস্তা করিলে দেখা বাইবে যে, বাহারা এক স্তরে বাস করে, তাহারা পরস্পর পরস্পরকে চিনিতে পারিবে, কিন্তু তদপেক্ষা নিম বা উচ্চ স্তরের জীবদিগকে দেখিতে পাওয়া যাইবে না। তথাপি, যেমন আমরা অত্বীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ যন্ত্র-সহকারে আমাদের দৃষ্টির ক্ষেত্র বাড়াইতে পারি, তজ্ঞপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দন-বিশিষ্ট করিয়া অপর স্তরের সংবাদ অর্থাৎ তথায় কি হইতেছে জানিতে পারি। মনে কর, এই গৃহেই এমন কতকণ্ডলি প্রাণী আছে, যাহারা আমাদের দৃষ্টির বহিভুত। তাহারা প্রাণের এক প্রকার ম্পানন ও আমরা আর এক প্রকার ম্পান্দানের ফল-স্বরূপ। মনে কর, তাহারা অধিক স্পন্দনবিশিষ্ট ও আমরা অপেক্ষাকৃত অল্ল-ম্পুন্দন-শীল আমরাও প্রাণরূপ মূলবস্তু হইতে গঠিত, তাহারাও তাহাই, সকলেই এক সমুদ্রেরই ভিন্ন অংশ মাত্র। তবে বিভিন্নতা কেবল স্পান্দনের। যদি মনকে এখনি অধিক স্পন্দনবিশিষ্ট করিতে পারি, তবে আমি আর এই স্তরে অবস্থিত থাকিব না: আমি আর তোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তোমরা আমার সন্মুখ **इटेर्ड अस्टिंड इटेर**न ७ **डाराता आ**निर्ज्**ड हटेरन। र**डामार**एत मर**श व्यत्तरक हे त्वां हम् ब्रान त्य, अहे गांशांत्री में मार्क अहे फेंक हहेत्व উচ্চতর স্পলনবিশিষ্ট করাকেই যোগশাস্ত্রে 'সমাধি' এই এক মাত্র শব্দের দারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। আর এই সমাধির নিয়তর অবস্থা গুলিতেই এই অতীক্রিয় প্রাণিসমূহকে প্রত্যক্ষ করা যায়। সমাধির সর্কোচ্চ অবস্থায় আমাদের সত্যস্তরূপ ব্রহ্ম দর্শন হয়। তথন আমরা যে উপাদান হইতে এই সম্বায় বছবিধ জীবের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাকে জানিতে পারি। বেমন

একটী মৃৎপিগুকে জানিলে সকল মৃৎপিগু জানা যায় তজ্ঞপ ব্ৰহ্মদৰ্শনেই সমুদ্য জগতগু জানিতে পাৱা যায়।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই বে, প্রেত-তত্ত বিদ্যায় যেটুকু সত্য আছে, তাহাও প্রাণায়ামেরই অন্ত ভূত। এইরূপ, যথনই তোমরা দেখিবে, কোন এক দল বা সম্প্রদায় কোন অতীন্ত্রিয় বা গুপ্ততত্ত্ব আবিষ্ঠার করিবার চেষ্টা করিতেছে, তথনই ব্রিবে, তাহারা প্রকৃত পক্ষে কিয়ৎ পরিমাণে এই রাজ-যোগই সাধন করিতেছে, প্রাণ-সংঘমেরই চেষ্টা করিতেছে। যেধানেই কোন-রূপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেথানেই প্রাণের শক্তি বুঝিতে হইবে। এমন কি, বহিবিজ্ঞান গুলিকে পর্যান্ত প্রাণায়ামের অন্তর্ভুক্ত করা যাইতে পারে। বাষ্পীয় যন্ত্রকে কে সঞ্চালিত করে ? প্রাণই বাষ্পের মধ্য मिन्ना छेहारक हानाहेन्ना थारक। यह य ठाफ़िरा व व व व का कुछ किन्ना रमथा याहराज्यह, এश्वाम প्राणी प्राणी प्राणी के इहेरज भारत १ भागविविज्ञान বলিতে কি বুঝিতে হইবে ? উহা বহিরুপায়ে প্রাণায়াম। প্রাণ ষথন আধাাত্মিক শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তথন আধ্যাত্মিক উপায়েই উহাকে সংযম করা যাইতে পারে। যে প্রাণান্তামে প্রাণের স্থলরপগুলিকে বাহ্য উপায়ের দ্বারা জন্ম করিবার চেষ্টা করা হয়, তাহাকে পদার্থ-বিজ্ঞান বলে। ষ্মার বে প্রাণায়ামে প্রাণের আধ্যাত্মিক বিকাশ গুলিকে, আধ্যাত্মিক উপায়ের ছারা সংযমের চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই রাজ-যোগ বলে।

## চতুর্থ অধ্যায়।

## প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ।

যোগিগণের মতে মেরুলণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিঙ্গলা নামক ছইটা স্বান্ধবীয়-শক্তিপ্রবাহ ও মেরুদগুল্থ মজ্জার মধ্যে স্তয়ুস্থা নামে একটী শূন্য নালী আছে। এই শূন্য নালীর নিম্ন দেশে কুগুলিনীর আধার-ভূত পদ্ম অবস্থিত। বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। যোগীদিগের রূপক ভাষায় ঐ স্থানে কুণ্ডলিনী শক্তি কুণ্ডলাকৃতি হইয়া বিরাজমানা। যথন এই কুণ্ডলিনী জাগরিতা হন, তথন তিনি এই শূন্য নালীর মধ্যে বেগে উঠিবার চেষ্টা করেন, আর যতই তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মন যেন স্তব্যে স্তব্যে বিকশিত হয়; সেই সময়ে নানারূপ অলৌকিক দৃশ্য দেখা বায় ও সেই যোগীর নানা অদ্ভুত ক্ষমতা লাভ হয়। যথন সেই কুগুলিনা মস্তকে উপনীত হন, তথন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীর ও মন হইতে, পৃথক্ হইয়া যান, এবং তাঁহার আত্মা আপন মুক্ত ভাব উপলব্ধি করেন। মেরু-মজ্জা বে এক বিশেষ প্রকারে গঠিত, ইহা আমাদের জানা আছে। ইংরাজী ৮ (৪) এই অক্ষরটীকে যদি লম্বালম্বী ভাবে (∞) লওয়া যায়, তাহা ছইলে দেখা ঘাইবে যে, উহার ছইটী অংশ রহিয়াছে আর ঐ ছইটী অংশও মধ্যদেশে সংযুক্ত। এইরূপ অক্ষর, একটীর উপর আর একটা সাজাইলে মেরু-মজ্জার মত দেখায়। উহার বাম ভাগ ইড়া, দক্ষিণ দিক পিঞ্চলা, আর যে শূন্য নালী মেরু-মজ্জার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া দিয়াছে, তাহাই স্বয়ুমা। যেথানে মেরু-মজ্জা কটী-দেশস্থ মেরু-দণ্ডাংশ-স্থিত অস্থি কতকগুলির পরেই শেষ হইয়াছে, তথা হইতেও একটা সুস্কু স্ত্র-বৎ পদার্থ বরাবর নিম্নে নামিয়া আসিয়াছে। স্ত্রুয়া-নালী দেখানেও অবস্থিত, তবে ঐ স্থানে খুব সৃক্ষ হইয়া গিয়াছে মাত্র। নিয়দিকে

ঐ নালীর মুখ বন্ধ থাকে। কটিদেশস্থ সাযুজালের নিকট (Sacral Plexus) পর্যান্তই ঐ নালী অবস্থিত। আজকালকার শারীর-বিধান শাল্পের (Physiology) মতে, উহা আিকোণাক্ষতি। ঐ সমুদার নাড়ী-জালের কেন্দ্র মেক্-মজ্জার মধ্যে অবস্থিত; উহাদিগকেই ঘোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদ্মস্ক্রপ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে।

যোগীরা বলেন, সর্জানিয়ে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মস্তকে সহত্র-দল-পদ্ম পর্যাস্ত কতকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ চক্রপ্রাণীকে ভিন্ন ভিন্ন নাড়ী-জাল বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে আজকালকার শারীর-বিধান-শাল্তের বারা অতি সহজে যোগীদিগের কথার ভাব বুঝা যাইবে। আমরা জানি, আমাদের সায়ুমধ্যে তুই প্রকারের প্রবাহ আছে; তাহাদের একটাকে অন্তর্মুখী ও অপরটাকে বহিশাখী, একটাকে জ্ঞানাত্মক, অপরটাকে গত্যাত্মক, একটাকে কেব্রাভিমুখী ও অপরটাকে কেব্রাণসারী বলা যাইতে পারে। উহার মধ্যে একটা মস্তিকাভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটা মন্তিক হইতে বাহিরে সংবাদ লইয়া যায়। ঐ সকল প্রবাহগুলি কিন্তু পরিণামে মস্তিকের সঙ্গে সংযুক্ত। আমাদের আবেও জানা উচিত যে, সমুদর চক্রের মধ্যে সর্বাক্তিয়ত্থ মূলাধার, মস্তকত্থ সহস্র-দল-পদ্ম ও মূলাধারের ঠিক উপরস্থ সাধিষ্ঠান পদ্ম এই কয়েকটীর কথা মনে রাখা বিশেষ আবশাক। আরও, পদার্থবিজ্ঞান হইতে একটা বিষয় আমাদিগকে লইতে হইবে। আমরা তাড়িত ও তৎসম্বন্ধীয় অন্যান্য শক্তির কথা শুনিয়াছি। তাড়িত কি, তাহা কেহই জানেন না, তবে আমরা এই পর্যান্ত জানি যে, তাড়িত এক প্রকার গতিবিশেষ।

জগতে নানাবিধ গতির প্রকাশ দেখিতে পাঙুয়া যায়, তাড়িত বলিয়া পরিচিত গতিটীর সহিত তাহাদের প্রভেদ কি ? মনে কর, একটা টেবিল এমন ভারে সঞ্চালিত হইতেছে, যাহাতে উহার পরমাণ্ভলি বিভিন্ন দিকে সঞ্চালিত হয়। যদি ঐ টেবিলের সমুদয় পরমাণ্ভলি অনবরত একদিকে সঞ্চালিত হয়, তাহা হইলে তাহাই বিহাচ্ছিক্তি-রূপে পরিণত হইবে। সমুদয়



পরমাণ্গুলি একদিকে গতি-শীল হইলে, তাহাকেই বৈছাতিক গতি বলে।
এই গৃহে যে বায়ুবাশি রহিয়াছে, তাহার সমুদর পরমাণ্গুলি যদি ক্রমাণত
একদিকে সঞ্চালিত করা যার, তাহা হইলে উহা এক মহা বিছাতাধার-যন্ত্র(battery) রূপে পরিণত হইবে। শারীর-বিধান শাল্তেরও একটী কথা আমাদিগের মনে রাখিতে হইবে। যে সায়ুকেল্র খাসপ্রখাস্যস্তপ্তলিকে নিয়মিত
করে, সমুদর স্নায়ুপ্রবাহ গুলির উপরও তাহার একট্ প্রভাব আছে; ঐ কেল্র,
বক্ষ্দেশের ঠিক বিপরীত দিকে মেরুদণ্ডে অবস্থিত। উহা খাসপ্রখাস্যন্ত্র
গুলিকেও নিয়্মিত করে ও অন্যান্য যে সকল স্নায়ুনক্র আছে, তাহাদের
উপরেও কিঞ্চিৎ প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ বুঝিতে পারিব। প্রথমতঃ, যদি নিয়মিত খাস-প্রখাসের গতি উত্থাপিত করা যার, তাহা হইলে শরীরের সম্দায় পরমাণ্ঞ্জিরই একদিকে গতি হইবার উপক্রম হইবে। যথন নানাদিক্গামী মন নানাদিকে না গিয়া, একমুখী হইয়া একটী দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি-রূপে পরিণত হয়, তথন সমুদয় স্লায়্প্রবাহও পরিবর্ত্তিত হইয়া এক প্রকার বিহারৎ গতি প্রাপ্ত হয়। ইহাতেই বোধ হয় য়ে, যথন সায়্প্রবাহ-গুলি ইচ্ছা-শক্তি রূপে পরিণত হয়, তথন উহা বিহারৎ কোন পদার্থের আকার ধারণ করে। যথন শরীরস্থ সমুদায় গতিগুলি সম্পূর্ণ একাভিমুখী হয়, তথন উহা ইচ্ছাশক্তির একটী মহাধার স্বরূপ হইয়া পড়ে। এই প্রবাদ ইচ্ছা-শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য। প্রাণায়ামক্রিয়াটী এইরূপে গারীয়-বিধান-শাস্ত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে এক প্রকার একাভিমুখী গতি উৎপাদন করে, ও খাস-প্রখাস্যমের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া শরীরস্থ অন্যান্য চক্রম্প্রলিকেও বশে আনিতে সাহায্য করে। এত্বলে প্রাণায়্যামের লক্ষ্য—ম্লায়ারের ক্ওলাকারে অবৃত্তিত কুগুলিনী-শক্তির উর্ঘেধন করা।

আমরা যাহা কিছু দেখি, কল্পনা করি অথবা বে কোন স্বপ্ন দেখি, সমুদয়ই আমাদিগকে আকাশে অফুভব করিতে হয়। এই পদ্মিদুশ্যমান

আকাশ, যাহা সাধারণতঃ দেখা যার, তাহার নাম মহাকাশ। যোগী যথন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন অথবা অলোকিক বস্তু-জাত দর্শন করেন, তথন তিনি উহা চিত্তাকাশে দেখিতে পান। আর যথন আমাদের অমুভূতি বিষয়শূন্য হয়, তথন আত্মা নিজের স্বরূপে প্রকাশিত হয়েন, তথন উহার নাম চিদাকাশ। যথন কুগুলিনীশক্তি জাগরিত হইয়া সুযুমা নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তথন যে সকল বিষয় অমুভূত হয়, তাহা চিত্তাকাশেই হইয়া থাকে। যথন তিনি ঐ নালীর শেষ সীমা মন্তিক্ষে উপনীত হয়েন, তথন চিদাকাশে এক বিষয়শূন্য জ্ঞান অমুভূত হইয়া থাকে। আমরা যদি তাড়িতের উপমা ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, মামুষ কেবল তার-যোগে কোন তাড়িত-প্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে চালাইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি ত তাঁহার নিজের মহা মহা শক্তি-প্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহায্য লন না। ইহাতেই বেশ বুঝা যায় যে, কোন প্রবাহ চালাইবার জন্য তারের বাস্তবিক কোন আবশ্যক নাই। তবে কেবল আমরা উহার ব্যবহার ত্যাগ করিয়া কার্য্য করিতে পারি না বলিয়াই, আমাদের তারের আবশ্যক হয়।

আমরা বহির্দেশে যে কোন বস্তু দেখিতে বা শুনিতে পাই, সমুদ্রই প্রথমে শরীরাভান্তরে ও পরিশেষে মন্তিকে যাইয়া উপস্থিত হয়। আবার 'যে কিছু ক্রিয়া ইইতেছে, তাহার সকল গুলিই মন্তিকের ভিতর হইতে বাহিরে আসিতেছে। মেকুমজ্জামধ্যস্থ জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক স্নায়ুগুচহুদ্র যোগিগণের ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ী। ঐ নাড়ীদ্রেরে ভিতর দিয়াই, প্রেলিক হই প্রকার শক্তিপ্রবাহ চলাচল করিতেছে। কিন্তু কথা হইতেছে, কোন প্রকার মধ্যবর্তী পদার্থ না থাকিলেও মন্তিক হইতে চতুর্দিকে বিভিন্ন সংবাদ প্রেরণ ও নানা স্থান হইতে ঐ মন্তিকেই বিভিন্ন সংবাদ গ্রহণের কার্য্য না হইতে কেন? প্রকৃতিতে ত এরূপ ব্যাপার ঘটিতে দেখা যাইতেছে। যোগীরা বলেন, ইহাতে কৃতকার্য্য হইলেই ভৌতিক বন্ধন অভিক্রম করা যাইতে পারে। ইহাতে কৃতকার্য্য হইবার উপায় কি? যদি মেকুদ্ভমধ্যস্থ স্ব্রুমার মধ্য দিয়া সায়ুপ্রবাহ চালিত করিতে পারা যায়, তাহা হইলেই এই সমস্যা

মিটিয়া যাইবে। মনই, এই স্নায়ুজাল নির্মাণ করিয়াছে, উহাকেই ঐ জাল ছিল্ল করিয়া কোনরূপ সাহায্যনিরপেক্ষ হইয়া আপনার কাজ চালাইতে হইবে। তথনই সমূদ্র জ্ঞান আমাদের আয়ত হইবে, দেহের বন্ধন আর থাকিবে না। এই জ্ঞা স্বয়ুমা নাড়ীকে বশবর্তী করা আমাদের এতদ্র প্রয়োজন। যদি তুমি এই শ্ভা নালীর মধ্য দিয়া নাড়ীজালের সাহায্য-ব্যতিরেকেই মানসিক প্রবাহ চালাইতে পার, তাহা হইলেই এই সমস্যার মীমাংসা হইয়া গেল। যোগীয়া বলেন, প্র্কোক্ত কার্য্য সম্পন্ন হইবার পক্ষে কিছুমাত্র অসম্ভাবিতা নাই।

সাধারণ লোকের ভিতরে স্ব্যা নিম্নদিকে বদ্ধ; উহার দ্বারা কোন কার্য্য হইতে পারে না। যোগীরা বলেন, এই স্থেমাদার উদ্বাটিত করিয়া তদ্ধারা স্বায়-প্রবাহ চালাইবার নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। সেই সাধনে কৃতকার্য্য হইলে সায়ু-প্রবাহ উহার মধা দিয়া চলিতে পারে। যথন কোন বাহা বিষয় কোন কেন্দ্রে যাইয়া আঘাত করে, ঐ কেন্দ্র হইতে তথন এক প্রতিক্রিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। এই প্রতিক্রিয়ার ফল আবার ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। আমাদের শরীরের ভিতর যতগুলি বিভিন্ন শক্তি-কেন্দ্র আছে, তাহাদিগকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার এক প্রকারকে জ্ঞান-বিরহিত-গতি যুক্ত কেন্দ্র (automatic centre) ও অপর প্রকারকে চৈতন্যময় কেন্দ্র বলে। প্রথমোক্ত প্রকার প্রতি-ক্রিয়ার ফল কেবল গতি; দ্বিতীয় প্রকার কেন্দ্রে, প্রথমে অমুভব, পরে গতি হয়। সমুদয় বিষয়ামুভূতিই, বাহির হইতে আমাদের উপর<sup>্</sup>ষে সকল ঘাত লাগে, তাহারই প্রতিঘাতমাজ। তাহা হইলে এক্ষণে প্রশ্ন এই, স্বপ্নে আমাদের কোণা হুইতে বিভিন্ন প্রকারের অনুভৃতি হইয়া থাকে ? তথন ত বাহির হইতে আমাদের উপর কোন ঘাত লাগে না। অতএব নিশ্চয় বুঝা ঘাইতেছে যে, যেমন গত্যাত্মক ক্রিয়াগুলি শরীরের বিভিন্ন কেন্দ্রে অবস্থিত, অমুভবাত্মক ক্রিয়াগুলিও তজ্ঞপ শরীরের কোন না কোন স্থানে নিশ্চয়ই অব্যক্তভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটা নগর দেখিলাম।

সেই নগৰ বলিয়া যে বহিৰ্বাস্ত বহিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের ভিতরে যে এক ঘাত লাগিল, তাহারই যে ভিতর হইতে প্রতিঘাত অর্থাৎ প্রতিক্রিয়া इम्र. एक्ट्रांबा आमत्रा के नगत अञ्चल कतिए नमर्थहरे। अर्थाए वहिर्सञ्च দ্বারা আমাদের স্বায়ুমগুলীর মধ্যে যে এক প্রকার ক্রিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহা হইতেই যেন মন্তিক্ষের ভিতর এক প্রকার ক্রিয়া উপস্থিত হইয়া উহার মধ্যস্ত প্রমাণুগুলি সঞ্চালিত হইতেছে। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, অনেক দিন পরেও ঐ নগরটী আমার স্মরণ-পথে আইসে। স্মৃতিও স্বপ্লের জায় এক ব্যাপার-বিশেষ; তবে স্বপ্ন হইতে কিছু অল্লশক্তিসম্পন্ন মাত্র। কিন্তু কথা এই, উহা মন্তিক্ষের ভিতর যে ঐ সামান্য পরিমাণ কম্পন আনিয়া দেয়, তাহাই বা কোথা হইতে আইসে ? উহা যে ঐ প্রথমোৎপন্ন ,বিষয়ামুভূতি হইতেই আসিতেছে, ইহা কথনই বলিতে পারা যায় না। তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ঐ বিষয়ামুভতিজাত সমুদয় সংস্কার শরীরের কোন না কোন স্থানে সঞ্চিত রহিয়াছে: উহারাই শরীরের ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্রে প্রতিক্রিয়ার দ্বারা স্বাপ্লিক অনুভূতি-রূপ মৃত্ প্রতিক্রিয়া আনমন করে। যেথানে এই সমুদয় সঞ্চিত বিষয়ামুভূতিসংস্কারসমষ্টি থাকে, তাহাকে মূলাধার বলে, আর ঐ স্থানে যে ক্রিয়াশক্তি সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহাকে কুওলিনী বলে। সম্ভবতঃ ঁশরীরের অভান্তরস্থ সমুদয় গতিশক্তিগুলিও এই স্থানেই কুগুলীকৃত হইয়া গঞ্জিত রহিয়াছে: কারণ বাহ্য বস্তুর দীর্ঘ কাল চিস্তা ও আলোচনার পর ঐ মূলাধার চক্র (সম্ভবতঃ Sacral Plexus) উষ্ণ হইতে দেখা যায়। যদি এই কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া জ্ঞাত-সারে স্কুরুয়া নালীর ভিতর দিয়া এক কেন্দ্র হইতে অপর কেন্দ্রে লইরা যাওয়া যায়, তাহা হইলে এক অতি তীব্ৰ প্ৰতিক্ৰিয়া উপস্থিত হয়। যথন কুগুলিনী শক্তির অতি সামান্য অংশ কোন স্বায়ুরজ্জুর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়, তথন তাহাই স্থপ্ন অথবা কল্পনা নামে অভিহিত হয়, কিন্তু যুখন দীর্ঘকালবাপি ধান-বলে ঐ সঞ্চিত শক্তি সংযুদ্ধা মার্গে ভ্রমণ করে, তথন ষে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা স্বপ্ন, কল্পনা অপবা ঐক্রিয়িক জ্ঞানের প্রতি-

ক্রিয়া হইতে অনন্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। ইহাকেই অতীক্রিয় অমুক্তব বলে, আর এই সমরেই জ্ঞানাতীত বা পূর্ণ চৈতন্তাবস্থা লাভ হয়। বধন উহা সমৃদয় জ্ঞানের, সমৃদয় অমুভূতির কেন্দ্রস্থাপ মন্তিকে যাইরা উপস্থিত হয়, তথন বে সমৃদয় মন্তিক হইতেই এক মহা-প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়। শরীরের প্রত্যেক অমুভবশীল অংশ, অমুভব-সম্পন্ন প্রত্যেক পরমাণ্ হইতেই প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়। ইহার ফল জ্ঞানালোকের প্রকাশ বা আত্মান্তুতি। তথনই আমাদের ইন্দ্রিজ্ঞান ও উহার প্রতিক্রিয়াবরূপ জগতের কারণ-সমৃহের যথার্থ স্বরূপজ্ঞান হইবে, স্বতরাং তথনই আমাদের পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইবে। কারণ জ্ঞানিতে পারিলেই কার্য্যের জ্ঞান নিশ্চিত আসিবেই আসিবে।

এইরূপে দেখা গেল যে, কুগুলিনীকে চৈতন্য করাই তত্ত্ব-জ্ঞান, জ্ঞানা-তীত অমুভৃতি ও আত্মামুভৃতির একমাত্র উপায়। কুগুলিনীকে চৈতন্য করিবার অনেক উপায় আছে। কাহারও কেবল মাত্র ভগবৎপ্রেমবলে কুগুলিনীর চৈতন্য হয়। কাহারও বা দিদ্ধ মহাপুরুষগণের রূপায় উহা ঘটিয়া থাকে, কাহারও বা স্ক্র জ্ঞান-বিচার দ্বারা কুগুলিনীর চৈতন্য इहेब्रा थारक। लारक याहारक जालोकिक भक्ति वा ख्वान विविद्या थारक, যথনই কোথায়ও তাহার কিয়ৎপরিমাণে বিকাশ দেখা যায়, তথনই বৃঝিতে হইবে যে, কিঞ্চিৎ পরিমাণে এই কুগুলিনী শক্তি কোনমতে স্থ্য়ার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। তবে এরূপ অলোকিক ঘটনাগুলির অধিকাংশ छालाहे एनथा याहेरव रव, रमहे वाक्ति ना अपनिया हो प्रांपन रकान সাধন করিয়া ফেলিয়াছে যে, তাহাতে তাহার অজ্ঞাতসারে কুগুলিনী শক্তি কিয়ৎ পরিমাণে স্বতন্ত্র হইয়া স্বন্ধায় প্রবেশ করিয়াছে। যে কোন প্রকার উপাদনা হউক, জ্ঞাতদারে অর্থবা অজ্ঞাত-ভাবে সেই এক লক্ষো পঁছছিয়া দেয়, অর্থাৎ তাহাতে কুগুলিনীর চৈতনা হয়। বিনি মনে করেন, আমি আমার প্রার্থনার উত্তর পাইলাম, তিনি জানেন না যে, প্রার্থনা-রূপ-মনোবৃত্তি-বিশেষের দ্বারা তিনি তাঁহারই দেহস্থিত অনস্ত

শক্তির এক বিন্দুকে জাগরিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। স্থতরাং অজ্ঞান মান্ত্র নানারূপে বাঁহাকে ভরে উপাসনা করে, বোগী বলেন, তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে প্রকৃত শক্তি-স্বরূপা। তাঁহার নিকট কি করিয়া অগ্রসর হইতে হয় জানিলে ব্রিব, তিনিই অনস্ত-স্থধ-প্রসবিনী। স্থতরাং রাজ্বাগেই প্রকৃত ধর্ম-বিজ্ঞান। উহাই সমুদ্য উপাসনা, সমুদ্য প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার সাধন পদ্ধতি, ও সমুদ্য অলৌকিক ঘটনার বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যা-স্কর্প।

#### পঞ্চম অধ্যায়।

#### আধ্যাত্মিক শক্তিরূপে প্রকাশিত

# প্রাণের সংযম।

এখন আমরা প্রাণায়ামের বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি লইয়া আলোচনা করিব। আমরা পূর্বেই দেখিয়ছি, যোগিগণের মতে সাধনের প্রথম অক্সই কুস্কুলের গতিকে আয়ভাধীন করা। আমাদের উদেশা—শরীরাভাত্তরেয় ভিন্ন ভিন্ন ক্রেল গতিগুলিকে অমুভব করা। আমাদের মন একেবারে বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের ক্রেলাস্কুল গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারে না। আমরা উহাদিগকে অমুভব করিতে সমর্থ ইইলেই উহাদিগকে জয় করিতে পারিব। এই য়য়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলি, শরীরের বিভিন্ন স্থানে, প্রতি পেশীতে গিয়া তাহাকে জীবনী-শক্তি দিতেছে; কিন্তু আমরা দেই প্রবাহগুলিকে অমুভব করিতে পারি না। যোগীরা বলেন, উহাদিগকে অমুভব করিবার শক্তি আমাদের ভিতরে আছে। আময়া ইচ্ছা করিলেই উহাদিগকে মুমুভব করিতে শিক্ষা করিতে পারি। খাস প্রেখাদের গতি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাণের এই সমুদ্য বিভিন্ন গতিকে জয় কারতে হইবে (বশে আনিতে হইবে)। কিছু কাল ইহা করিতে পারিবে।

এক্ষণে প্রাণায়ামের ক্রিয়াগুলির কথা আলোঁচনা করা যাউক।
সরলভাবে উপবেশন করিতে হইবে। শরীরকে ঠিক সোজা ভাবে
রাথিতে হইবে। সায়-গুছেটী যদিও মেরুদণ্ডের অভাস্তরে অবস্থিত, তথাপি
উহা মেরুদণ্ডে সংলগ্ন নহে। বক্র হইরা বদিলে, মেরু-মধ্যন্থ সামূ-গুছুগুলির কিছু গোলমাল হয়; অতএব যাহাতে উহা অবিকৃত থাকে, তাহা

করিতে হইবে। বক্র হইরা বিদরাধান করিবার চেষ্টা করিলে নিজেরই ক্ষতি হয়। শরীরের তিনটী ভাগ, যথা—বক্ষঃ-দেশ, গ্রীবা ও মন্তক, সূর্বাদা এক-রেথার ঠিক সরল-ভাবে রাখিতে ইইবে। দেখিবে, অতি অর অভ্যাসে উহা খাস-প্রখাসের ন্যায় স্বাভাবিক হইরা যাইবে। তৎপরে স্নায়্গুলিকে বশীভূত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিরাছি, যে স্নায়ু-কেক্র খাস-প্রখাস যন্তের কার্য্য নির্মিত করে, তাহা অপরাপর স্নায়্গুলিরও নির্মিক। এই জনাই খাসগ্রহণ ও ত্যাগ তালে তালে (rhythmical) করা আবশ্যক। আমরা সচরাচর যে ভাবে খাস-প্রখাস গ্রহণ বা ত্যাগ করি, তাহা খাস-প্রখাস নামের যোগ্য হইতেই পারে না। ইহা এত অনিয়মিত! আবার স্ত্রী পুরুবের ভিতরে খাস-প্রখাস একট্ব স্বাভাবিক প্রভেদ আছে।

প্রাণায়াম সাধনের প্রথম ক্রিয়া এই :—ভিতরে নির্দিষ্ট পরিমাণে খাস-গ্রহণ কর ও বাহিরে নির্দিষ্ট পরিমাণে প্রশাস ত্যাগ কর। এইরূপ করিলে **त्रहराष्ट्रीत अगामक्षमा ভाব विनृत्रि**ङ हरेदा। किंडू मिन रेहा अजाम कतिवात পর, এই খাস-প্রথাস গ্রহণ ও ত্যাগের সময় ওয়ার অথবা অন্য কোন ঈশ্বরবাচক পবিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিবে। আর মনে করিবে, উহা খাদের সহিত তালে তালে সমভাবে বাহিরে যাইতেছে ও ভিতরে আসিতেছে। এক্লপ করিলে দেখিবে যে, সমূদর শরীরই ক্রমশঃ যেন সাম্যভাব অবলম্বন করিতেছে। ঐরপ অবস্থা লাভ হইলে তুমি বৃঝিতে পারিবে, প্রকৃত বিশ্রাম কি ৷ বাস্তবিক এই বিশ্রামের সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে নিজাকে বিশ্রামই বলা ঘাইতে পারে না। যথন তুমি এই বিশ্রাম দজ্যোগ করিবে, তথনই দেখিবে যে, অতিশয় শ্রান্ত স্নায়ুগণ পর্যান্ত বেন জুড়াইয়া বাইতেছে। আর ইহাও ব্ঝিতে পারিবৈ যে, পূর্বে তুমি প্রকৃত বিশ্রাম কর নাই। ভারতে প্রাণারামের খাদ-গ্রহণ ও ত্যাগের সংখ্যা নিরূপণ করিবার জন্য এক, তুই, তিন, চারি, এই ক্রমে গণনা না করিয়া আমারা কতকগুলি সাক্ষেতিক শব্দ বাবহার করিয়া থাকি। এই জনাই প্রাণায়ামের সময় ওঙ্কার অথবা অন্য কোন ঈশরবাচক পবিত্র শব্দ বাবহার করিতে বলিভেচি।



'এই সাধনের প্রথম ফল এই দেখিবে যে, তোমার মুখশ্রী পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে। মুথের উপর শুক্তা বা কঠোরতা প্রকাশক যে সকল রেথা ছিল, সব অন্তর্হিত হইবে। তোমার মন তথন শান্তিতে পরিপূর্ণ হইবে। এই শান্তি-এই আনন্দ তোমার মুখের ভিতর দিয়া ফুটিয়া বাহির হইবে। দিতীয়তঃ, তোমার স্থর অতি স্থলার হইবে। আমি এমন যোগী একটীও দেখি নাই, যাঁহার গলার স্বর কর্কশ। কয়েক মাস অভ্যাদের পরই এই সকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে। এই প্রথম প্রাণায়াম কিছুদিন অভ্যাস করিয়া প্রাণায়ামের স্বার একটী।উচ্চতর সাধন গ্রহণ করিতে হইবে। উহা এই,—ইড়া অর্থাৎ বাম নাসিকা দারা অল্লে অল্লে ফুস্ফুস্ বায়ুতে পূর্ণ কর। ঐ সময়েই न्नायू-व्यवाद्वत উপর মনঃ-সংযম কর; তৎপরে চিন্তা কর, তুমি ঘেন ঐ न্नायू প্রবাহটীকে ইড়ার মধ্য দিয়া নিয়ে সঞ্চারণ করিয়া কুগুলিনীশক্তির আধার-ভূত মূলাধারস্থিত ত্রিকোণাকৃতি পদ্মের উপর পুব জোরে আঘাত করিতেছ; তৎপরে ঐ সায়প্রবাহকে কিছু সময়ের জন্য ঐ স্থানেই ধারণ কর। তৎপরে কল্লনা কর যে, সেই সমস্ত সায়বীয় শক্তিপ্রবাহটীকে খাসের সহিত অপর দিক দিয়া টানিয়া লইতেছ। পরে দক্ষিণ নাসিকা ছারা বায় ধারে ধারে বাহিরে প্রক্ষেপ কর। ইহা অভ্যান করা তোমাদের পকে কঠিন বোধ হইবে। সহজ উপায়—প্রথমে অসুষ্ঠ ছারা দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিয়া বাম নাদা দারা ধীরে ধীরে বায়ু পুরণ কর। তৎপরে অকৃষ্ঠ ও তৰ্জনী দারা উভয় নাসিকা বন্ধ কর ও মনে কর, যেন তুমি লাযুপ্রবাহটীকে নিম দেশে প্রেরণ করিতেছ ও স্বয়মার মূলদেশে আঘাত করিতেছ, তৎপরে অঙ্গুষ্ঠ দরাইয়া লইয়া বায়ু রেচন কর। তৎপরে পুনরায় বাম নাসিকা তৰ্জ্জনী দ্বাঁরা বন্ধ করিয়া দক্ষিণ নাসারন্ধ, দারা ধারে ধারে পুরণ কর ও পুনরায় পুর্বের মত উভয় নাসারস্কুই বন্ধ কর। হিন্দুদিপের মত প্রাণায়াম অভ্যাস করা এলেশের (আমেরিকার) পক্ষে কঠিন হইবে, কারণ, হিন্দুরা বাল্যকাল হইতেই ইহার অভ্যাস করে, তাহাদের কুস্ফুস ইহার জন্য প্রস্তুত থাকে। এথানে চারি সেকেও সময় হইতে স্পারম্ভ করিয়া

ক্রমশ: বৃদ্ধি করিলেই ভাল হয়। চার সেকেও ধরিয়া বায়ু পুরণ কর, ষোল সেকেণ্ড বন্ধ কর ও পরে আট সেকেণ্ড ধরিয়া বায়ু রেচন কর। ইহাতেই একটী প্রাণায়াম হইবে। ঐ সময়ে কিন্তু মুলাধারস্থ ত্রিকোণ্টীর উপর মন স্থির করিতে বিশ্বৃত হইবে না। এক্লপ কল্পনায় তোমার সাধনে অনেক স্থবিধা হইবে। আর এক প্রকার (তৃতীয়) প্রাণায়াম এই,—ধীরে ধীরে ভিতরে খাদ গ্রহণ কর. পরে কণবিলম্বরাতিরেকে বাহিরে ধীরে ধীরে রেচন করিয়া বাহিরেই খাস কিছু ক্ষণের জন্য রুদ্ধ করিয়া রাথ; সংখ্যা--পূর্ব্ব প্রাণায়ামের মত। পূর্ব প্রাণায়ামের দহিত ইহার প্রভেদ এই যে, পূর্ব প্রাণায়ামে খাস ভিতরে ধারণা করিতে হয় ও এক্ষেত্রে উহাকে বাহিরে রুদ্ধ করা হইল। এই শেষোক্ত প্রকার প্রাণায়ামটী পূর্বাপেক্ষা সহজ। যে প্রাণায়ামে শ্বাস ভিতরে গ্রহণ করিতে হয়, তাহা অতিরিক্ত অভ্যাস করা ভাল নহে। উহা প্রাতে চার বার ও সায়ংকালে চার বার অভ্যাস কর। পরে ক্রমশঃ সময় ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পার। তুমি ক্রমশঃ দেখিবে যে, তুমি অতি সহজেই ইহা করিতে পারিতেছ, আর তুমি ইহাতে খুব আনন্দও পাইবে। অতএব যথন তোমার উহা খুব সহজ হইয়া যাইবে, তথন তুমি অতি সাবধানে ও সতর্কতার সহিত সংখা চার হইতে ছন্ন বৃদ্ধি করিতে পার। অনির্মিতভাবে সাধন করিলে তোমার অনিষ্ট ফুইতে পাবে।

পূর্ব্বে যে তিনটা প্রক্রিয়া বর্ণিত হইল অর্থাৎ (১ম) নাড়ীগুদ্ধির ক্রিয়া (২য় ) খাদকে ভিতরে ধারণ ও (৩য়) বাহিরে খাদ ধারণ, ইহার মধ্যে প্রথ-মোক্ত ও শেবাক্ত ক্রিয়াটা কঠিনও নয়, আর উহাতে কোন বিপদেরও আশক্ষা নাই। প্রথম ক্রিয়াটা যতই অভ্যাদ করিবে, ততই তোমার উত্তরোত্তর শান্তি আদিবে। উহার সহিত ওক্কার যোগ করিয়া অভ্যাদ কর, দেখিবে যে, যথন তুমি অন্য কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছ, তথনও তুমি উহা অভ্যাদ করিতে পারিতেছ। তুমি দেখিবে যে, তোমার ক্রমাগত উন্নতিই হইতেছে। এইরূপ করিতে করিতে একদিন হয় ত খুব অধিক সাধন করিলে, তাহাতে তোমার কুণ্ডলিনী জাগরিত হইবেন। বাহারা দিনের মধ্যে একবার বা হইবার অভ্যাদ



করিবেন, তাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিৎ স্থিরতা ও অতি স্থার লাভ হইবে। যিনি ইহাতে সন্তুষ্ট না থাকিয়া আরও অধিক অগ্রসর হইরা যান, তাঁহার কুঞ্জলিনীর চৈতন্য হইবে; তিনি দেখিবেন যে, সমুদ্র প্রকৃতিই যেন আর এক নব রূপ ধারণ করিতেছে, তাঁহার নিকট জ্ঞানের দ্বার উদ্যাটিত হইবে; তখন তোমার মনই তোমার নিকট অনস্ত-জ্ঞান-বিশিষ্ট পুস্তকের কার্য্য করিবে। আমি পূর্বেই মেকদণ্ডের হুইটা বিভিন্ন দেশ দিয়া প্রবাহিত ইড়া ও পিঙ্গলা নামক হুইটা শক্তিপ্রবাহের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর মেরুমজ্জার মধ্যদেশস্বরূপ স্থ্রার কথাও পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই ইড়া, পিঙ্গলা, স্থ্রা প্রত্যেক প্রাণীতেই বিরাজিত। যাহাদেরই মেরুদণ্ড আছে, তাহাদেরই ভিতরে এই তিন প্রকার ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে। তবে যোগীরা বলেন, সাধারণ জীবে এই স্থ্রা বন্ধ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া অন্তুন করা যায় না, কিন্তু ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ীব্রের কার্য্য অর্থাৎ শরীরের বিভিন্ন প্রদেশে শক্তি-বহন করা, তাহা সকল প্রাণীতেই প্রকাশ থাকে।

কেবল যোগীরই এই স্থেষা উন্মুক্ত থাকে। যথন স্থেষার মধ্য দিয়া লাষবীর শক্তিপ্রবাহ চলিতে থাকে ও উহার ভিতর দিয়া চিত্তের ক্রিয়া হইতে থাকে, তথন আমরা অতীক্রিয় রাজ্যে চলিয়া যাই। আমাদের মন তথন অতীক্রিয়, জ্ঞানাতীত, পূর্ণ চৈতনা ইত্যাদি নামধের অবস্থা লাভ করে। তথন আমরা বৃদ্ধির অতীত প্রদেশে চলিয়া যাই, তথন আমরা এমন এক হানে চলিয়া যাই, যেথানে যুক্তি তর্ক পঁছছিতে পারে না। এই স্থেষাকে উন্মুক্ত করাই যোগীর একমাত্র উদ্দেশ্য। পূর্বে যে সকল শক্তিবহন-কেক্রের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যোগীদিগের মতে, তাহারা স্থেয়ার মধ্যেই অবস্থিত। করপক ভাষায় উহাদিগকেই পান্ন বলে। পদ্মগুলির মধ্যে সকলের নিম্নদেশন্থটী স্থেয়ার সর্কনিম্ভাগে অবস্থিত। উহার নাম (১ম) মূলাধার, তৎপরে (২য়) স্বাধিষ্ঠান, পরে (৩য়) মণিপুর, তৎপরে (৪র্থ) আনাহত, (৫ম) বিশুদ্ধ, (৬য়) আজ্ঞা, সর্কশেষে (৭ম মন্তিক্ত সংব্রার বা সহত্রদলপান্ম। ইহাদের মধ্যে আপাততঃ

আমাদের ছইটা কেন্দ্রের (চক্রের) কথা জানা আবশাক। সর্বনিমদেশবর্তী মূলাধার ও সর্ব্বোচ্চদেশে অবস্থিত সংস্রার। সর্ববিম্নচক্রেই সমুদার শক্তি অবস্থিত, আর সেই শক্তিকে সেই স্থান হইতে লইরাই মন্তিক্স সর্ব্বোচ্চ চক্রে লইরা হাইতে হইবে। যোগীরা বলেন, মসুবাদেহে বত শক্তি অবস্থিত, তাহার মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শক্তি ওজঃ। এই ওজঃ মন্তিকে সঞ্চিত আছে; বাহার মন্তকে বে পরিমাণে ওজোধাতু সঞ্চিত থাকে, সে সেই শরিমাণে বৃদ্ধিমান্ ও আধ্যাত্মিক বলে বলা হয়। ইহাই ওজোধাতুর শক্তি। এক ব্যক্তি অতি স্থান্ধর ভাষার হাইতেছে। এজঃশক্তি শরীর হইতে বহির্গত হইরাই এই অস্কুত ব্যাণার সাধন করে। এই ওজঃশক্তিসম্পান্ধ প্রদ্ধ যে কোন কর্যান্ত করেন, তাহাতেই মহাশক্তির বিকাশ দেখা বায়।

সকল মন্থব্যের ভিতরেই অলাধিক পরিমাণে এই ওক্সঃ আছে; শরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার উচ্চতম বিকাশ এই ওক্সঃ। ইহা আমাদের সর্বাদা মনে রাথা আবশ্রুক যে, এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে বহির্জনতে বে শক্তি তাড়িত বা চৌশুক শক্তি-রূপে পরিণত হইবে, পেশিক শক্তিগুলিও ওলোরপে পরিণত হইবে। যোগীরা বলেন, মান্থ্রের মধ্যে-বে শক্তি কাম-ক্রিয়া, কাম-চিন্তা ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা দমিত হইলে সহজেই ওজোধাতু-রূপে পরিণত হইয়া যায়। আর আমাদের শরীরন্থ সর্বাপেলা নিম-তম কেন্দ্রটী এই শক্তির নিয়মক বলিয়া ঘোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য করেন। তাহাদের ইচ্ছা এই বে, সমুদার কামশক্তিটীকে লইয়া ওজোধাতুতে পরিণত করেন। কাম-ক্রমী নর-নারীই কেবল এই ওজোধাতুকে মন্তিরে সঞ্চিত করিতে সম্বর্গ হন। এই জন্যই সর্বাদেশে ব্রহ্মার্যা দর্ববিশ্রেষ্ঠ ধর্ম রূপে পরিগণিত হইয়াছে। মান্থ্র সহজেই দেখিতে পায় বে, কামকে প্রশ্রের দিলে, সমুদার ধর্মভাব, চরিত্রবল ও মানসিক তেজঃ

সবই চলিয়া বার। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, জগতে যে ধেশ্ব-সম্প্রদার হইতে বড় বড় ধর্মবীর জন্মিরাছেন, সেই সেই সম্প্রদারেরই ব্রশ্বচর্যা সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য আছে। এই জন্যই বিবাহত্যাগী সন্ন্যাসিদলের উৎপত্তি হইরাছে। এই ব্রশ্বচর্যা পূর্ব-ভাবে কার্মনোবাক্যে অফুষ্ঠান করা নিতান্ত কর্তব্য। ব্রশ্বচর্যাশৃত্ত হইরা রাজবোগ-সাধন বড় বিপদসক্ষ্য; কারণ উচাতে শেষে মন্তিক্ষের বিষম বিকার জন্মাইতে পারে। যদি কেই রাজবোগ অভ্যাস করে, আবার অপবিত্ত জীবন বাপন করে, দে কিক্কপে যোগী হইবার আশা করিতে পারে প



## ষষ্ঠ অধ্যায়।

## প্রত্যাহার ও ধারণা ৷

প্রাণায়ামের পর প্রত্যাহার সাধন করিতে হয়। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই, প্রত্যাহার কি ? তোমরা সকলেই জ্ঞান, কিরুপে বিষয়ায়ভূতি হইয়া থাকে। সর্ব্ধ প্রথমে দেখ, ইন্সিয়-বারস্বরূপ বাহিরের য়য়গুলি রহিয়াছে, পরে ঐ ইন্সিয়-গোলকাদির অভ্যন্তরবর্তী ইন্সিয়গুলি—ইহারা মস্তিকত্ব লায়ুকেন্সগুলির সহায়-তায় শরীরের উপর কার্য্য করিতেছে, তৎপরে মন। যথন এই সমুদয়গুলি একত্তিত হইয়া কোন বহির্বস্তর সহিত সংলগ্য হয়, তথনই আমরা দেই বস্তু অমুভব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল কোন একটী
ইন্সিয়ে সংযুক্ত করিয়া রাখা অতি কঠিন, কারণ, মন (বিষয়ের) দাসস্বরূপ।

আমরা সর্বঅই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে বে, 'দাধু হও', 'গাধু হও', 'গাধু হও'। বোধ হয়, জগতে এমন কোন বালক নাই বে 'মিধাা কহিও না', 'চুরি করিও না' ইত্যাদিরূপ শিক্ষা পায় নাই। কিন্তু কেহ তাহাকে এই সকল অসৎ কর্ম্ম হইতে নির্ভির উপায় শিক্ষা দেয় না। শুধু কথায় হয় না। কেনই বা সে চোর না হইবে ? আমরা ত তাহাকে চৌর্যা-কর্ম্ম হইতে নির্ভির উপায় শিক্ষা দিই না, কেবল বলি চুরি করিও না। মনঃ-সংযম করিবার শিক্ষা দিলেই তাহাকে যথার্থ সাহায্য করা হয়, তাহাতেই তাহায় শিক্ষা ও উপকার হইয়া থাকে। যথন মন ইন্দ্রিয়-নাম-ধেয় ভিল্ল ভিল্ল শক্তি-কেন্দ্রে সংযুক্ত হয়, তথনই সমুদর বাহু ও আভ্যন্তরীণ কর্ম্ম হইয়া থাকে। ইচ্ছাপুর্মকেই হউক আর অনিচ্ছাপুর্মকই হউক, মানুষ নিজ মনকে ভিল্ল ভিল্ল (ইন্দ্রিয়-নাম-ধেয়) কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ধ করিতে বাধ্য হয়। এই জনাই মানুষ নানাপ্রকার ছফ্ম করে, করিয়া শেষে ক্ট পায়। মন যদি নিজের বশে থাকিত, তবে মানুষ কথনই অনাায় কর্ম্ম করিতে না। মনঃসংযম



कत्रियांत्र कन कि ? कन এই यে, मन मःयछ इटेशा श्रांत, म आह छथन আপনাকে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়-ক্লপ বিষয়াস্থভৃতি-কেন্দ্রগুলিতে সংযুক্ত করিবে না। তাহা হইলেই দর্মপ্রকার ভাব ও ইচ্ছা আমাদের বলে আদিবে। এ পর্যান্ত বেশ পরিষ্কার বুঝা গেল। এক্ষণে কথা এই, ইহা কার্য্যে পরিণত করা কি সম্ভব ? ইহা সম্পূর্ণরূপেই সম্ভব। তোমরা বর্ত্তমান কালেও ইহার কতকটা আভাস मिथिए शारेराक : विश्वाम-वर्ण बारताशाकाती मध्यमात्र इ:थ, कहे, बाउड ইত্যাদির অন্তিম্ব একেবারে অস্বীকার করিতে শিক্ষা দিতেছেন। অবশা वैंशासित पर्मन कठकी भिरतारवर्षन कतिया नामिका-ध्यम्भरनत नाम। किन् উহাও একরূপ যোগ, কোনরূপে উহা তাঁহারা আবিষ্ঠার করিয়াফেলিয়াছেন। যে সকল স্থলে তাঁহারা তঃথ কণ্টের অন্তিত অস্বীকার করিতে শিক্ষা দিয়া লোকের হঃথ দূর করিতে কৃতকার্যা হন,বুঝিতে হইবে,সে সকল স্থলে, জাঁহারা প্রকৃত পক্ষে প্রত্যাহারের একটা অঙ্গ শিক্ষা দিয়াছেন, কারণ, তাঁহারা তাঁহাদের বশাগণের মনকে এতদুর সবল করিয়া দেন, বাহাতে তাহারা ইন্দ্রিরগণের কথা প্রামাণ্য বলিয়াই গ্রহণ করে না। বশীকরণ-বিদ্যাবিৎগণও (hypnotists) পূর্ব্বোক্ত প্রকারের সন্তুপ উপায় অবলয়নে ইঙ্গিত-বলে (আজ্ঞা, hypnotic suggestion), কিমংক্ষণের জন্য তাঁহাদের বশুব্যক্তিগণের ভিতরে একরূপ অস্বাভাবিক প্রত্যাহার আনমূন করেন। বাহাকে সচরাচর বশীকরণ ইঙ্গিত বলে, তাহা কেবল রোগ-গ্রন্থ দেহ, ও মোহ-তিমিরাচ্ছন মনেই তাহার প্রভাব বিক্তার করিতে পারে। বশীকরণ-কারী যতক্ষণ না স্থির-দৃষ্টি অথবা অন্য কোন উপায়ে তাহার বশ্য-ব্যক্তির মনকে নিষ্ক্রিয় জড়তুল্য অস্বাভাবিক অবস্থায় লইয়া ষাইতে পারেন, ততক্ষণ তিনি যাহাই ভাবিতে, দেখিতে বা শুনিতে আদেশ করুন না কেন. তাহার কোন ফল হয় না।

ষাহারা বশীকরণ করে, অথবা বিখাদ-বলে আরোগ্য করে, ভাহারা বে কিয়ৎক্ষণের জন্য তাহাদের বশা ব্যক্তির শরীরস্থ শক্তিকেক্সগুলিকে (ইন্দ্রির) বশীভূত করিয়া থাকেন, তাহা অতিশয় নিন্দার্হ কর্ম, কারণ, উহাতে ঐ বশা ব্যক্তিকে চরমে সর্বনাশের পথে লইয়া বায়। ইহা ত নিজের ইচ্ছাশক্তিবলে

নিজের মন্তিকন্থ কেন্দ্রগুলির সংযম নয়, অপরে জোর করিয়া ঐ বশাবাজির মন্তিকেয় উপর হঠাৎ প্রবল আঘাত করিয়া কিয়ৎক্ষণ উহাকে মৃদ্ধি ত করিয়া রাখিলে যাহা হয়, উহা তাহাই। উহা রশি ও পৈশিক শক্তির সাহায়ে উদ্ধান শকটাকর্ধক অশ্বগণের উন্মন্ত গতিকে সংযত করা নহে, উহা অপরকে সেই অশ্বগণের উপর তীত্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাকে কিয়ৎক্ষণের জনা, স্তম্ভিত করিয়া শাস্ত করিয়া রাখা। সেই ব্যক্তির উপর এই প্রক্রিয়া যতই করা হয়, ততই সে তাহার মনের শক্তির কিয়দংশ করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মনকে সম্পূর্ণ জয় করা দ্রে থাক্, ক্রমশঃ তাহার মন এক প্রকার শক্তিহীন কিছুত-কিমাকার হইয়া য়য়, পরিশেষে বাতৃল অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

এইরূপ পরেচ্ছা-প্রণোদিত সংযমে কেবল বে অনিষ্ট হয়, তাহা নহে, উহা বে উদ্দেশ্যে ক্লত হয়, তাহাই সিদ্ধ হয় না। প্রত্যেক জীবাঝারই চরম লক্ষ্য মুক্তি বা স্বাধীনতা; ইন্দ্রির ও মনের উপর প্রভুত্ব, ভূত ও মনের দাসত্ব হইতে মুক্তি এবং বাহ্য ও অন্তঃ প্রকৃতির উপর প্রভুষ বা ক্ষমতা বিস্তার। পুর্ব্বোক্ত প্রক্রিয়া দারা উহা লাভ না হইয়া, অপরের ইচ্ছা-শক্তি আমার প্রতি বে আকারেই প্রায়ুক্ত হউক না কেন,—উহা দারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমার ইন্দ্রিয়-গণ বশীভূত হউক, অথবা উহা একরূপ পীড়িত বাবিক্তাবস্থায় আমাকে ইক্রিয় গণকে সংঘম করিতে বাধ্য করুক—উহা আমাকে মুক্তির দিকে না লইয়া গিয়া, বরং আমি যে সকল চিত্তরতিরূপ বন্ধনে—যে সকল প্রাচীন কুসংস্কারে—আবদ্ধ, তাহারই উপর আর একটা বন্ধন-আর একটা কু-দংস্কার-চাপাইয়া দেয়। অতএব সাবধান, অপরকে তোমার উপর যথেচ্ছ-শক্তি-সঞ্চালন করিতে দিও না। অথবা না জানিয়া অপরের উপর এইরপ ইচ্ছা-খুক্তি-প্রয়োগ করিয়া তাহার সর্বাশ করিও না। সতা বটে, অনেকে অনেক লোকের মনের গতি সং मिटक कितारेश मिश्रा किছमित्नत जना लाटकत किছ उपकात करतन, किछ আবার অপরের উপর এই ক্ষমতা প্রয়োগ করিয়া, না জ্বানিয়া, যে কত লক্ষ লক স্ত্রী পুরুষকে একরূপ বিকৃত জড়াবস্থাপন্ন করিয়া তুলেন, বাহাতে তাহাদের

আত্মার অভিত্ব পর্যান্ত যেন বিলুপ্ত হইরা যায়, তাহার ইয়ন্তা নাই। এই কারণেই যে কোন ব্যক্তি তোমাকে অন্ধ বিশাস করিতে বলেন, অথবা নিজের ইচ্ছা-শক্তি-বলে অগতের লোককে পরিচালিত করিয়া তাঁহার নিজের বশীভূত করিয়া লন, তিনি ইচ্ছা করিয়া না করিতে পারেন কিন্তু তিনি মন্থ্য জাতির শুক্তর অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকেন।

অতএব সর্বাদাই নিজের মন ব্যবহার করিবে, আর এইটা সর্বাদা স্মরণ রাখিবে যে, তুমি যদি রোগ-গ্রস্ত না হও, তাহা হইলে কোন বাছিরের লোকের শক্তি তোমার উপর কার্য্য করিতে পারিবে না: আর কোন ব্যক্তি যতই বড় লোক বা যতই সাধু হউন না কেন, তিনি যদি তোমায় অন্ধ-ভাবে বিশাস করিতে বলেন, তাহা হইলে তাঁহার সঙ্গপরিহারের চেষ্টা করিবে। জগতের সর্বত্রেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক প্রকার সম্প্রদায় আছে—নৃত্য, লক্ষ-ঝম্প, চীৎকার তাহাদের ধর্মের অঙ্গ। তাহারা যথন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাদের ভাব বেন সংক্রামক রোগের মত লোকের ভিত্র ছডাইয়া পডে। তাহারাও এই পুর্বেষাক্ত দলের অন্তর্গত। তাহারা কণ-কালের জনা সহকে অভিভাব্য ব্যক্তিগণের উপরে আশ্চর্যা ক্ষমতা বিস্তার • করে। কিন্তু হায় ! পরিণামে সমূদর জাতিকে পর্যান্ত এক্টেবারে অধংপতিত করিয়া দেয়। বহিঃ-শক্তি-বলে কোন ব্যক্তি বা জাতি এইরূপ অপ্রাকৃতিক-রূপে ভাল হওয়া অপেকা বরং অদৎ থাকাও ভাল। এই দকল ধর্মোনাদ-वाकिनिश्वत উष्मिना जान वर्षे, किन्न हेशामत कान मामिष वाध नाहे। ইহারা মান্তবের যে পরিমাণে অনিষ্ট করে, তাহা ভাবিতে গেলে বেন জ্বদরে নিরাশা আসিয়া পড়ে। তাহারা জানে না যে, যে সকল ব্যক্তি সঙ্গীতা-দির দারা তাহাদের ইন্দ্ত-প্রভাবে এইরূপ হঠাৎ ভগুবস্তাবে উন্মন্ত হইরা উঠে, তাহারা কেবল আপনাদিগকে জড়, বিক্লত-ভাবাপন্ন ও শক্তিশূন্য করিয়া ফেলিতেছে। ক্রমশঃ তাহাদের মন এরূপ হইয়া বাইবে বে, অতি অসৎ প্রভাব আসিলেও তাহারা তাহার অধীন হইয়া পড়িবে, উহা প্রতিরোধ করিবার তাহাদের কোন শক্তিই থাকিবে না। এই অজ্ঞ, আত্ম-প্রতারিত ব্যক্তিগণের

শ্বপ্লেপ্ত মনে উদয় হয় না যে, তাহারা যথন আপনাদের মহ্বাছদ্য পরিবর্তন করিবার অভ্নত কমতা আছে বলিয়া আনন্দে উৎকুল্ল হয়—বে ক্ষমতা তাহারা মনে করে, মেঘ-পটলারুচ কোন পুরুষ কর্তৃক তাহাদিগকে প্রদন্ত হইরাছে—তথন তাহারা ভবিষ্যৎ মানসিক অবনতি, পাপ, উন্মন্ততা ও মৃত্যুর বীজ বপন করিতেছে। অতএব যাহাতে তোমার স্বাধীনতা নই হয়, এমন সর্ব্ধ প্রকার প্রভাব হইতে আপনাকে সাবধানে রাখিবে। উহাকে দারুক বিপদ-সঙ্কুল জ্ঞানে স্বর্ধ-প্রকারে উহা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিবে। যিনি ইছ্যাক্রমে নিজ মনকে কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্গ অথবা কেন্দ্রগুলি হইতে সরাইয়া লইতে কৃত্তকার্য্য হইয়াছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার সিদ্ধি হইয়াছে। প্রত্যাহারের অর্থ, একদিকে আহরণ করা, মনের বহিগতি কদ্ধ করিয়া ইন্দ্রিয়পণের অধীনতা হইতে মনকে মৃক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে কৃত্তকার্য্য হইলে, তবেই আমরা যথার্থ চরিত্রবান হইব; এবং তথনই আমরা মৃক্তির পথে অনেক দ্র অগ্রসর হইয়াছি বৃদ্ধিব; তাহা না করিতে পারিলে, যন্তের সহিত আমাদের প্রভেদ কি প্

মনকে সংঘম করা কি কঠিন। ইহাকে যে উন্মন্ত বানরের সহিত তুলনা করা হইরাছে, তাহা বছ অসকত নহে। কোনস্থানে এক বানর ছিল। তাহার মর্ক টক্ষডাব-স্থলত-চঞ্চলতা ত ছিলই। যেন ঐ স্বাভাবিক অস্থিরতার কুলাইল না
বলিরা একব্যক্তি উহাকে অনেকটা মদ থাওরাইরা দিল। তারপর তাহাকে এক
বৃশ্চিক দংশন করিল। মাহ্যকে বৃশ্চিক দংশন করিলে দে সমস্ত দিনই চারিদিকে কেবল ছট্ফট্ করিরা বেড়ার। তথন বানর বেচারাটীর যে কি হুর্দশা
হইল, তাহা বর্ণনাতীত। পরে ঘেন তাহার হুংথ পূর্ণ করিবার জন্য এক ভূত
ভাহার ভিতরে প্রবৃশ্দ করিল। তথন সেই বানরের কি ভ্রানক চঞ্চলতা
আাসিল, তাহা ভাষার বর্ণনা করা অসম্ভব। মহুষ্য-মন ঐ বানরের ভূল্য। মন ভ
ক্ষাবত্যই নিয়ত চঞ্চল, আবার উহা বাসনাক্ষপ মদিরাতে মন্ত, ইহাতে উহার
অস্থিরতা বৃদ্ধি হইরাছে। যখন বাসনা আসিরা মনকে অধিকার করে, তথন
স্থাী লোকদিগকে দেখিলে ক্ষবী-রূপ বৃশ্চিকে ভাহাকে দংশন করিতে থাকে।

পরে আবার অংকার রূপ পিশাচ তাহার ভিতর প্রবেশ করে, তথন সে আপনাকেই বড় বলিয়া বোধ করে। এই আমাদের মনের অবস্থা। স্থতরাং ইহাকে সংঘ্যা করা কি কঠিন।

অতএব মনঃসংঘমের প্রথম সোপান এই যে, কিছুক্ষণের জন্য চূপ করিয়া বিদিয়া থাক ও মনকে নিজের ভাবে চলিতে দেও। মন সদা চঞ্চল। উহা বানরের মত সর্বাদা লাফাইতেছে। মন-বানর যত ইচ্ছা লক্ষ্ক-ঝম্প করুক, ক্ষতি নাই, ধীর-ভাবে অপেকা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। কথায় বলে, জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি, ইহা অতি সত্য কথা। যতক্ষণ না মনের ক্রিয়া-গুলি লক্ষ্য করিতে পারিবে, ততক্ষণ উহাকে সংযম করিতে পারিবে না। উহাকে যথেচ্ছ বিচরণ করিতে দাও। খুব ভয়ানক ভয়ানক বীভৎস চিস্তা হয়ত তোমার মনে আসিবে। তোমার মনে এতদুর অসৎ চিস্তা আসিতে পারে, ইহা ভাবিয়া তুমি আশ্চর্য্য হইয়া ষাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই সকল ক্রীড়া প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আসিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমশঃ স্থির হইয়া আসিতেছে। প্রথম কয়েক মাস দেখিবে, তোমার মনে সহজ্র সহজ্র চিন্তা আসিবে, ক্রমশঃ হয়ত উহা কমিয়া গিয়া শতশত চিস্তায় পরিণত হইবে। আরো. करबक्मान পরে উহা আরও কমিয়া আদিয়া অবশেষে মন मुल्लूर्गक्र आयादनत বলে আদিবে: কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্যাের সহিত অভ্যাস করিতে ছইবে। যতক্ষণ বাষ্পীয় যন্ত্রের ভিতর বাষ্প থাকিবে, ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে: যতদিন বিষয় আমাদের সমুথে পাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় एमिए इटेरवरे इटेरव। अञ्जाः मासूष रव यहमाख नरह, जाहा व्यमान ক্রিতে গেলে তাহাকে দেখাইতে হইবে যে, সে কিছুরই স্বধীন নয়। এইরূপে মনকৈ সংযম করা ও উহাকে বিভিন্ন ইক্রিয়-গোলকে না সংযুক্ত হইতে দেওয়াই প্রত্যাহার। ইহা অভ্যাদ করিবার উপায় কি ? ইহা এক দিনে হইবার নহে. অবনেক দিন ধরিয়া অভ্যাস করিতে হইবে। ধীরভাবে সহিষ্ণুতার সহিত ক্রমাগত বছ-বর্ষ অভ্যাদ করিলে তবে উহাতে ক্রতকার্য্য হওয়া বার।

প্রত্যাহারে সিদ্ধ হইলে তবে ধারণার অভ্যাসে ক্রতকার্যা হওয়া যার।

কিছু কালের জন্য প্রত্যাহার সাধন করিবার পর, তৎপরের সাধন অর্থাৎ ধারণা শিক্ষা করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। প্রত্যাহারের পর ধারণা—ধারণা অর্থে মনকে দেহাভ্যস্তর-বর্তী অথবা বহির্দেশস্থ কোন দেশ-বিশেষে ধারণ বা স্থাপন করা। মনকে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ধারণ করিতে ইইবে, ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি শররা করির অন্ত সকল স্থান হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া কোন এক বিশেষ অংশে বলপূর্ব্বক ধারণ করিয়া রাখা। মনে কর, ধেন আমি মনকে হস্তের উপর ধারণ করিলাম, শরীরের অন্তান্য অবয়ব তথন চিন্তার অবিষয়ীভূত হইয়া পড়িল। যথন চিত্ত অর্থাৎ মনোবৃত্তি কোন নিদ্ধিষ্ট দেশে আবদ্ধ হয়, তথন উহাকে ধারণা বলে। এই ধারণা নানাবিধ। এই ধারণা অন্তান্যের সময় কিছু কল্পনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, হৃদয়মধ্যস্থ এক বিশ্লুর উপর মনকে ধারণা করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করা বড় ক্রিন। অতএব সহজ উপায় এই বে, হৃদয়ে একটা পল্লের চিন্তা কর, সেই স্থানে মনকে ধারণ কর। অথবা মন্তিজাভ্যন্তর্ম্থ সহস্ত-দল কমল অথবা পূর্বেজিক স্বযুমার মধ্যস্থ চক্র-গুলিকে জ্যোতিতে পূর্ণ-ক্রপে চিন্তা করিবে।

ে যোগীর প্রতিনিয়তই অভ্যাদ আবশ্যক। নির্জ্জন-বাদ তাঁহার দদা প্রায়েজনীয়। নানারপ লোকের দদ করিলে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে; তাঁহার বেশী কথা কওয়া উচিত নয়, কথা বেশী কহিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; বেশী কার্য্য করা ভাল নয়, কারণ, অধিক কার্য্য করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে, সমস্ত দিন কঠিন পরিশ্রমের পয় মন-সংখম করা যায় না। যিনি এইরূপ দৃঢ়-সকল্লালী হন, তিনিই যোগী হইতে পারেন। সৎকর্মের এমনি অস্কৃত শক্তি য়ে, অতি অয়-মাত্র সৎকর্ম করিলেও মহা-ফল-লাভ হয়। ইহাতে অনিষ্ট কাহারও হইবে না, বয়ং ইহাতে সকলেরই উপকার হইবে। প্রথমতঃ, য়ায়বীয় উত্তেজনা শাস্ত হইবে, মনে শাস্ত ভাব আনিয়া দিবে আর সকল বিষয় অতি স্প্রস্টিভাবে দেখিবার ও ব্রিবার ক্ষমতা আদিবে। মেজাজ ভাল হইবে, স্বায়ও ক্রমশঃ ভাল হইবে। যোগীয় যোগ-অভ্যাদ কালে যে সকল চিক্ত প্রকাশ পায়, শরীরের স্বস্থতাই তয়ণ্টো প্রথম চিক্স। স্বয়ও স্কলর হইবে। স্বরের য়াহা

কিছু বৈকল্য আছে, সমুদয় চলিয়া যাইবে। তাঁহার অনেক প্রকার চিহ্ন প্রকাশ পাইবে, তন্মধ্যে এইগুলিই প্রথম। বাঁহারা অতান্ত অধিক সাধনা করেন, তাঁহাদের আরও অন্যান্য লক্ষণ প্রকাশ পায়, কথন কথন দূর হইতে বেন ঘণ্টা-ধ্বনির ন্যায় শব্দ গুনা যাইবে—বেন অনেকগুলি ঘণ্টা দুরে বাজিতেছে ও সেই সমস্ত শব্দ একতো মিশ্রিত হইয়া কর্ণে যেন ক্রমাগত এক প্রকার শব্দ আদিতেছে—সময়ে সময়ে অনেক প্রকার অলোকিক দৃশ্য ( visions ) দেখা যাইবে। কুদ্র কুদ্র আলোক-কণা শূন্যে ভাগিতেছে ও ক্রমশঃ একটু একটু করিয়া বৃদ্ধিত হইতেছে দেখিবে। যথন এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইবে, তথন বুঝিতে হইবে যে, তুমি খুব উন্নতি করিতেছ। ধাঁহারা যোগা इटेट टेक्ट्रा करतन এवर थूव अधिक अञान करतन, उँहारानत अधिमावस्थात्र আহার সম্বন্ধে একটু দৃষ্টি রাখা আবশাক। বাঁহারা থুব বেশী উন্নতি করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যদি কয়েক মাদ কেবল হগ্ধ ও শাক সবজি খাইয়া জীবন-ধারণ করিতে পারেন, তাঁহাদের সাধনের অনেক উপকার হইবে। কিন্তু যাহারা অমনি অল্ল স্বল কাজচালানো গোছ অভ্যাদ করিতে চায়, তাহারা বেশীনা থাইলেই হইল। থাদ্যের প্রকার বিচার করিবার তাহাদের প্রয়োজন নাই, তাহারা বাহা ইচ্ছা তাহাই থাইতে পারে।

বাঁহার। অধিক অভ্যাস করিয়া শীঘ উন্নতি করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের পক্ষে আহারসম্বন্ধের বিশেষ সাবধান হওয়া আবশ্যক। দেহ-যম্ম উত্তরোত্তর যতই স্ক্র হইতে থাকে, ততই তুমি দেখিবে যে, অতি সামান্য জিনিষই তোমার সমস্ত শরীরের ভিতর গোল যোগ উপস্থিত করিয়া দিবে। যতদিন পর্যান্ত না মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে, ততদিন এক বিন্দু আহারের নানাধিক্যে একেবারে সম্দন্ধ শরীর-যন্ত্রকেই অপ্রকৃতিস্থ করিয়া তুলিবে। মন সম্পূর্ণরূপে নিজের বশে আসিলে পর যাহা ইচ্ছা তাহাই থাইতে পরে। তুমি দেখিবে যে, যথন মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করিয়াছ, তথন একটী সামান্য পিন পড়িলে বোধ হইবে যে, যেন

তোমার মন্তিকের মধ্য দিয়া বক্ত চলিয়া গেল। সমুদর ইন্দ্রিয়গুলি হক্ষায়ুভব-শক্তি যুক্ত হয়, স্ক্তরাং নানাপ্রকার হক্ষায়ুহক্ষ অমুভূতি হইতে থাকে। এই সকল অবস্থার ভিতর দিয়াই আমাদিগকে ক্রেমশং অগ্রসর হইতে হইবে। যাহারা অধ্যবসায়সহকারে শেষ পর্যন্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই সাধনে ক্রতকার্য হইবে। সর্ব্ব প্রকার তর্ক ও যাহাতে চিত্তের বিক্ষেপ আসে, সমুদয় দ্রে পরিত্যাগ কর। শুক্ষ ও কুটতর্কপূর্ণ প্রলাপে কি ফল ? উহা কেবল মনের সাম্য ভাব নম্ভ করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে মাত্র। এ সকল তত্ব উপলব্ধি করিবার জিনিষ। কথায় কি তাহা হইবে ? অতএব সর্ব্ব প্রকার রূথা কথা পরিত্যাগ কর। যাঁহারা প্রত্যক্ষায়ুত্তব করিয়া লিথিয়াছেন, কেবল তাঁহাদের লিথিত গ্রন্থাকা পাঠ কর।

শুক্তির ন্যায় হও। ভারতবর্ষে একটা স্থানর গল্ল প্রচলিত আছে, তাহা এই;—যথন আকাশে স্থাতি-নক্ষত্র তুঙ্গস্থ থাকেন, তথন যদি রৃষ্টি হর, আর ঐ রৃষ্টি জলের এক বিন্দু ঐ শুক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটা মুক্তারপে পরিণত হয়। শুক্তি-গণ ইহা অবগত আছে। স্থতরাং, তাহারা যথন ঐ নক্ষত্র আকাশে বিরাজমান থাকে, তথন জলের উপরে আসিয়া পূর্বোক্ত প্রকার একবিন্দু মূল্যবান রৃষ্টিকণার জন্য অপেক্ষা করে। যথন একবিন্দু রৃষ্টিকণা উহার উপর পতিত হয়, তথন তাহারা অমনি ঐ কল-কণাটাকে আপনাদের ভিতরে লইয়া একেবারে সমুদ্রের নীচে চলিয়া যায়। তথার গিয়া অতীব সহিষ্ণুতা সহকারে উহা হইতেই মুক্তা প্রস্তুত করিবার জন্য যত্নবান্ হয়। আমাদেরও ঐ শুক্তির ন্যায় হওয়া আবশ্যক। প্রথমে শুনিতে হইবে, পরে বুরিতে হইবে, পরিশেবে বহির্জগতের দিকে দৃষ্টি এফেবারে পরিহার করিয়া, সর্ব্ব প্রকার বিক্লেপের কারণ হইতে দূরে থাকিয়া আমাদিগের অস্তর্নিহিত সত্য তথকে বিকাশ করিবার জন্য যত্নবান্ হইতে হইবে। একটা ভাবকে নৃতন বলিয়া গ্রহণ করিয়া সেটার নৃতন্ত চলিয়া গেলে পুনরায় আর একটা নৃতন ভাবে আশ্রের করিয়া, এইরূপে বারম্বার করিলে আমাদের সমুদ্র শক্তি নানাদিকে

র হইয়া যায়। সাধন করিবার সময় এইরপ নৃতনভাব-প্রিয়তারপবিপদ 

বাইসে।একটী ভাব গ্রহণ কর, সেটী লইয়াই থাক। উহার শেষ পর্যাস্ত দেখ।

হার শেষ না দেখিয়া ছাড়িও না। যিনি একটা ভাব লইয়া মাতিয়া

াকিতে পারেন, তাঁহারই হৃদয়ে সত্য-তব্বের উল্লেষ হয়। যাহায়া এখান
কার একটু, ওথানকার একটু, এইরপ অয়ায়াদনবৎ সকল বিষয়ের একটু

একটু দেখে, তাহারা কথনই কোন বস্তু লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের

জন্য তাহাদের স্লায়্ একটু উত্তেজিত হইয়া, তাহাদের একরপ আনন্দ

হইতে পারে বটে, কিন্তু উহাতে আর কিছু ফল হয় না। তাহায়া চিরকাল

প্রকৃতির দাস হইয়া থাকিবে, কথনই অতীলিয়ে রাজ্যে বিচরণ করিতে

সক্ষম হইবে না।

বাঁহারা যথার্থই যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের প্রত্যেক জিনিষ একটু একটু করিয়া ঠোকরান ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। একটী ভাব লইয়া ক্রমাগত তাহাই চিন্তা করিতে থাক। শগনে, স্বপনে সর্ব্ব-দাই উহা লইয়াই থাক। তোমার মন্তিজ, সায়ু, শরীরের সর্বাঙ্গই এই চিস্তায় পূর্ণ থাকুক। অন্ত সমুদয় চিন্তা পরিত্যাগ কর। ইহাই সিদ্ধ হইবার উপায়; আর কেবল এই উপায়েই অনেকে মহা সাধু হইয়াছেন। ব্রাকি আর দকলেই কেবল বাক্য-বায়-শীল যন্ত্র মাত্র। যদি আমরা নিজেরা ক্লতার্থ হইতে ও অপরকে উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে শুধু কথা ছাড়িয়া আরও ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার প্রথম দোপান এই যে, মনকে কোনমতে চঞ্চল করিবে না; আর যাহাদের সঙ্গে কথা কহিলে মনের চঞ্চলতা আসে, তাহাদের সঙ্গ করিও না। তোমরা সকলেই कान (य, नकरलतरे ,रगन कान विस्मय द्यान, विस्मय वाक्ति ও विस्मय খাদ্যের প্রতি ঘুণা আছে। এই সকলকে পরিত্যাগ করিবে। আবার याशात्रा मर्स्ताष्ठ व्यवशा लाएउत्र व्यक्तिगाती, जाशानिगरक मर व्यमर দর্বপ্রকার দক্ষই ত্যাগ করিতে হইবে। খুব দৃঢ় ভাবে সাধন কর। মর বাঁচ, কিছুই গ্রাহ্য করিও না। 'মল্লের সাধন কিছা শরীর পতন।'

ফলাফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সাধন সাগরে ডুবিয়া যাইতে ইইবে। তা ইইলেই যদি তুমি খুব সাহস্বান্ হও, তবে ছয় মাসের মধ্যেই এক জ সিদ্ধ যোগী হইতে পারিবে। কিন্তু আর যাহারা অল্ল সাধন করে, সব বিষদ্ধে এক টু আধটু দেখে, তাহারা কথনই বড় কিছু উন্নতি করিতে পারে না কেবল উপদেশ শুনিলে কোন ফল লাভ হয় না। যাহারা তমোগুলে পূর্ণ অজ্ঞান ও অলস, যাহাদের মন কোন একটা জিনিষের উপর স্থির ইইরা বদেনা, যাহারা কেবল একট্থানি আমোদের অ্যেষণ করে, তাহাদের পক্ষে ধর্মা ও দর্শন কেবল কাণিক আমোদের জন্ম। তাহারা ধর্ম করিতে আসে, কেখণ একটু আমোদের জন্য; সেই আমোদে টুকু তাহারা পাইয়াও থাকে। ইহারা সাধনে অধ্যবসায়হীন। তাহারা ধর্ম কথা শুনিয়া মনে করে, বাং, এ ত বেশ, তার পর বাড়ীতে গিয়া সব ভূলিয়া যায়। সিদ্ধ ইইতে ইইলে প্রগাঢ় অধ্যবসায়, মনের অসীম বল আবশ্যক। অধ্যবসায়শীল সাধক বলেন, 'আমি গগুষে সমুদ্র পান করিব। আমার ইচ্ছা মাত্রে পর্বতি চুর্ণ হইয়া ঘাইবে।' এইরূপ তেজঃ এইরূপ সংকল্প আশ্রেম করিয়া খুব দৃঢ় ভাবে সাধন কর। নিশ্চয়ই শ্রেই পরম পদ লাভ হইবে।

#### সপ্তম অধ্যায়।

# ধ্যান ও সমাধি।

এক্ষণে আমরা রাজবোগের অন্তরঙ্গ সাধনগুলি ব্যতীত অবশিষ্ট সমূদ্র অঙ্গের কথা একরপ শেষ করিয়াছি। ঐ অন্তরঙ্গ সাধনগুলির লক্ষ্য—একা-প্রতা লাভ। এই একাগ্রতা-শক্তি-লাভই রাজবোগের চরম লক্ষ্য। আমরা দেখিতে পাই মহ্বাজাতির যত কিছু জ্ঞান যাহাদিগকে বিচারজাত জ্ঞান বলে, সে সকলই অহং বৃদ্ধির অধীন। আমি এই টেবিলটীকে জানিতেছি, আমি তোমার অন্তিত্বের বিষয় জানিতেছি, এইরূপে আমি অন্তান্য বন্ধুও জানিতেছি; আর এই অহং জ্ঞানবশতই আমি বৃথিতে পারিতেছি, তৃষি এখানে, টেবিলটী এখানে, আর অন্তান্ত যে সকল বন্ধ দেখিতেছি, অনুভব করিতেছি বা শুনিতেছি, তাহারাও এখানে রহিয়াছে। ইহা ত গেল, এক দিকের কথা। আবার আর এক দিকে ইহাও দেখিতে পাইতেছি যে, আয়ার শরীরের ভিতরে এমন সকল বন্ধ রহিয়াছে, যাহার সম্বন্ধ আমার আদৌ জ্ঞানই নাই। শরীরের অভ্যন্তরন্থ সমূদ্র যন্ধ, মন্তিকের বিভিন্ন অংশ, মন্তিক, এগুলির বিষয়ে কেইই কিছুই জ্ঞাত নহেন।

যথন আমি আহার করি, তথন তাহা বেশ জ্ঞানপূর্বক করি, যথন আমি উহার সারভাগ ভিতরে গ্রহণ করি, তথন আমি উহা অজ্ঞাতসারে করিয়া থাকি; আর যথন উহা রক্ত-রূপে পরিণত হয়, তথনও উহা অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে; আবার যথন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিয় ভিয় অংশ গঠিত হয়, তথনও উহা আমাদের অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে। কিন্ত এই সমুদয় ব্যাপারগুলি আমার দ্বারাই সংসাধিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে ত আর বিশটী লোক বসিয়া নাই, যে ঐ কার্যগুলি করিতেছে। এ বিষয়ে আপত্তি হইতে পারে যে, আহার করার সক্লেই আমার সম্পর্ক; খাছা পরিপাক করাও ভাহা হইতে

শ্রীর গঠন করা আমার জন্ত আর একজন করিয়া দিতেছে। একথা কথাই নহে; कात्रण, हेश श्रमाणिक हरेरक शारत रा, अथन रा मकल कार्या आमारनत अख्वाक-সারে হইতেছে, সেই সমুদয় কার্যাই আবার ইচ্ছা করিলে জ্ঞাতসারে হইতে भारत । आमारतत कानग्र-गरस्त कार्या এक श्रकात आभाग आभिनिष्ट हिला उट्ट. উহাতে আমাদের যেন কোন হাত নাই। কিন্তু এই হানয়ের কার্য্যও অভ্যাস বলে. এমন ইচ্ছাধীন করা যাইতে পারে যে, ইচ্ছামাত্রে উহা শীঘ্র বা शीरत हिल्दि. अथेवा এक्वारत वस इटेग्रा गटित। आगारमत मंत्रीरतत প্রায় সমুদয় অংশই আমাদের বশে আনা ঘাইতে পারে। ইহাতে কি ব্রা याहेरा १ वृक्षा याहेरा हर (य, এक्षरण त्य नकन कार्या आमारन अज्ञान সারে হইতেছে, তাহাও আমরা করিতেছি; তবে অজ্ঞাতদারে করিতেছি, এইমাত্র। অতএব দেখা গেল, মহুধামন ছই অবস্থায় থাকিয়া কার্য্য করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে জ্ঞানভূমি বলা যাইতে পারে। ইহার তাৎ প্র্যা. যে সকল কার্য্য করিবার সময়ে একটী আমি জ্ঞান থাকে. সেই সকল কার্য্য জ্ঞানভূমি হইতে সাধিত হয়, বলা যায়। আবে একটী ভূমির নাম, অজ্ঞানভূমি বলঃ ষাইতে পারে। যে সকল কার্য্য জ্ঞানের নিমু ভূমি হইতে সাধিত হয়, যাহাতে 'আমি' জ্ঞান থাকে না, তাহাকে অজ্ঞানভূমি বলা যাইতে পারে।

আমাদের কার্যা-কলাপের মধ্যে যাহাতে 'অহং' মিশ্রিত আছে,তাহাকে জ্ঞান-পূর্ব্বক ক্রিয়া, আর যাহাতে 'অহং' এর মংস্রব নাই, তাহাকে অজ্ঞান-পূর্ব্বক ক্রিয়া বলা যায়। ময়ুষা হইতে নিয়-জাতীয় জন্ততে এই অজ্ঞানপূর্ব্বক কার্যা-গুলিকে সহজাতজ্ঞান (instinct) বলে। তদপেকা উচ্চতর জীবে ও সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চতম জীব ময়ুষো এই দিতীয় প্রাকার কার্যা, অর্থাৎ যাহাতে 'অহং' এর ভাব থাকে, তাহাই অধিক দেখা যায়—উহাকেই জ্ঞান-পূর্ব্বক ক্রিয়া বলে।

কিন্ত এই ছুইটা বলিলেই যে সকল ভূমির কথা বলা ইইল, তাহা নহে।
মন এই ছুইটা হইতেও উচ্চতর ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে। মন জ্ঞানেরও
অতীত অবস্থায় যাইতে পারে। যেমন অজ্ঞান-ভূমি হইতে যে কার্য্য হয়,
ভাহা জ্ঞানের নিয়-ভূমির কার্য্য, তক্রপ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতেও কার্য্য হইয়া

পাকে। উহাতেও কোনরপ 'অংং'এর কার্যা হয় না। এই অংং-জ্ঞানের কার্য্য কেবল মধ্য অবস্থায় হইয়া থাকে। যথন মন এই অহং-জ্ঞান রূপ রেথার উর্দ্ধে বা নিমে বিচরণ করে, তথন কোনরূপ অহং-জ্ঞান থাকে না। যথন মন এই জ্ঞান-ভূমির অতীত প্রদেশে গমন করে, তথন তাহাকে সমাধি, পূর্ণ চৈতন্ত-ভূমি, বা জ্ঞানাতীত ভূমি বলে। এই সমাধি, জ্ঞানেরও পর পারে অবস্থিত। এক্ষণে আমরা কেমন করিয়া জানিব যে, মাকুষ সমাধি অবস্থায় জ্ঞান-ভূমির निम्न-छात्र गमन कात्र कि ना-- धारकवारत श्रीन-मुभाशन शहेशा शास्त्र कि ना १ এই উভয় অবস্থার কার্যাই ত অহং-জ্ঞান-শৃত্য ৷ ইহার উত্তর এই, কে জ্ঞান-ভূমির নিম্নদেশে আর কেই বা উর্দ্ধিশে গমন করিল, তাহা ফল দেখিয়াই নিৰ্ণীত হইতে পারে; যথন কেহ গভীর নিদ্রায় মগ্ম হয়, সে তথন জ্ঞানভূমি হইতে অতি নিম্নদেশে চলিয়া যায়। সে অজ্ঞাতসারে তথনও শরীরের সম্দর্ ক্রিয়া, খাস-প্রখাস, এমন কি, শরীর-সঞ্চালন-ক্রিয়া পর্যান্ত করিয়া পাকে; তাহার এই সকল কার্য্যে কোন অহং-ভাবের সংস্রব থাকে না; সে তথন অজ্ঞানে আচ্ছন্ন থাকে; নিদ্রা হইতে যথন উত্থিত হয়, তথন সে যে মানুষ ছিল, তাহা হইতে কোন অংশে তাহার বৈলক্ষণা হয় না। তাহার নিক্রা যাইবার পূর্বের তাহার যে জ্ঞান-সমষ্টি ছিল, নিদ্রা-ভক্ষের পরও ঠিক তাহাই থাকে. উহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি হয় না। তাহার হৃদয়ে কোন নুতন তথালোক প্রকাশিত হয় না। কিন্তু যথন মাতুষ সমাধিত্ব হয়, সমাধিত্ব ইইবার পূর্বে সে যদি মহামূর্থ, অজ্ঞান থাকে, সমাধি-ভক্তের পর সে মহাজ্ঞানী হইয়া উঠিয়া আদে।

এক্ষণে ব্ঝিয়া দেখ, এই বিভিন্নতার কারণ কি। এক অবস্থা হইতে
মামুষ যেমন গিয়াছিল, সেইরপই ফিরিয়া আদিল—আর এক অবস্থা হইতে
মামুষ জ্ঞানালোক প্রাপ্ত ইইল—এক মহা-দাধু, দিদ্ধপুরুষরূপে পরিণত হইল—
তাহার স্বভাব একেবারে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল—তাহার জ্ঞাবন একেবারে অন্য আকার ধারণ করিল। এই ত ছই অবস্থার চুই বিভিন্ন ফল।
এক্ষণে কথা হইতেছে, ফল ভিন্ন ভিন্ন হইলে কারণও অবশা ভিন্ন ভিন্ন হইবে।

এই জ্ঞানালোক অজ্ঞান অবস্থা বা সাধারণ জ্ঞানাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ও উচ্চতর—অতএব উহা অবশ্যই জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে আদিতেছে। এই জ্ঞানাতীত ভূমির নামই স্মাধি।

সমাধি বলিলে সংক্ষেপে ইহাই বুঝায়। এই সমাধির আবশাকতা কি ? আমাদের জীবনে এই সমাধির কার্য্য-কারিতা কোথায় ? সমাধির বিশেষ কার্যা-কারিতা আছে। আমরা জ্ঞাত-সারে যে সকল কর্মা করিয়া থাকি, ষাহাকে বিচারের অধিকার-ভূমি বলা যায়, তাহা অতিশয় সীমাবদ। মানব-যুক্তি একটা কুদ্র বৃত্তের মধ্যেই কেবল ভ্রমণ করিতে পারে। উহা যুক্তি-রাজ্যের বাহিরে যাইতে পারে না। আমরা যতই উহার বাহিরে যাইতে চেষ্টা করি, ততই ঐ চেষ্টা যেন অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। তাহা হইলেও মতুষা শাহা অতিশয় মৃল্যবান বলিয়া আদর করে, তাহা ঐ যুক্তি-রাজ্যের বাহিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি না, ঈশ্বর আছেন কি না, এই সমুদয় জগতের নিয়ন্তা-পরম-জ্ঞান-স্বরূপ কেহ আছেন কি না-এ সকল তত্ত্ব নির্ণয় করিতে যুক্তি অপারগ। যুক্তি এই দকল প্রশ্লের উত্তর দানে अश्वमर्थ। युक्ति कि तत्त ? युक्ति तत्त, 'आमि अख्डियतानी, आमि त्कान বিষয়ে হাঁও বলিতে পারি না, নাও বলিতে পারি না।' কিন্তু এই প্রশ্নগুলির মীমাংসা আমাদের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়: এই প্রশ্নগুলির যথায়থ উত্তর করিতে না পারিলে, মানবজীবন অসম্ভব হইয়া পড়ে। এই যুক্তিরূপ বুত্তের বাহির হইতেই আমাদের সমুদ্র নৈতিক মত, সমুদ্র নৈতিক ভাব. এমন কি, মনুষাস্বভাবে যাহা কিছু মহৎ ও স্থলর আছে, সমুদয়ই আদিয়াছে। অতএব এই সকল প্রশ্নের স্বমীমাংদা না হইলে মানবের জীবন-ধারণই অসম্ভব হইয়া পড়ে। যদি মনুষ্য-জীবন সামান্য পাঁচ মিনিটের জিনিষ হয়, আর যদি জগৎ কেঁবল কতকগুলি পরমাণুর আঁকস্মিক সন্মিলনমাত্র হয়, তাহা হইলে অপরের উপকার আমি কেন করিব ? দয়া, ন্যায়-পরতা অথবা সহাত্মভৃতি জগতে থাকিবার আবশাক কি ? তাহা হইলে আমাদের हेरारे এकमाल कर्खना रहेगा शएफ, ता बारात बारा रेड्सा, ता छारारे कक्रक, নিজের স্থাবের জন্য সকলেই ব্যস্ত হউক। যদি আমাদের ভবিষাতে অন্তিত্বের আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভাতার গলা না কাটিয়া তাহাকে ভাল বাসিব কেন ? যদি সমুদয় জগতের অতীত সন্তা কিছু না থাকে, যদি মুক্তির আশাই না থাকে, যদি কতকগুলি কঠোর, অভেদ্য, জড় নিয়মই সর্বস্থি হয়, তবে गाहारा आगता हेर लाटक स्थी हरेरा भाति, जाहारे आगाति कर्खता হইয়া পড়ে। আজ কাল অনেকের মতে, সমুদ্য নীতির ভিত্তি এই যে, নীতি পালন করিলে অনেকের উপকার হইবে। তাঁহারা তাঁহাদের মত এইরূপে ব্যাখ্যা করেন যে, যাহাতে অধিকাংশ লোকেরই অধিক পরিমাণে স্থথ-স্বচ্ছন্দ इटेर्ड भारत, **डाहार नो**डित छिछि। देशिमिशरक क्रिकामा कति, **या**मता **এ**हे ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া নীতি-পালন করিব, তাহার হেড় কি ? যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধি হয়, তাহা হইলে কেন না আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট করিব ? হিত-বাদিগণ (Utilitarians) এই প্রশ্ন কিরূপে মীমাংসা করিবেন ? কোনটী ভাল, কোনটী মন্দ, তাহা তুমি কি করিয়া জানিবে ? আমি আমার স্থথ-বাসনার দ্বারা পরিচালিত এবং আমি ঐ বাসনার দারা প্রণোদিত হইয়া ঐ বাসনার তৃপ্তি সাধন করিলাম, ইহা আমার স্বভাব, আমি ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু জানি না। আমার বাসনা রহিয়াছে, আমি উহার তৃপ্তি-দাধন করিব, তোমার উহাতে আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে ৭ মনুষ্য-জীবনের এই দকল মহৎ দত্য, যথা,—নীতি, আত্মার অমরত্ত্ব, ঈশ্বর, প্রেম ও সহাষ্ঠভূতি, সাধুত্ব ও সর্বাপেক্ষা মহাসত্য যে নিঃস্বার্থপরতা, এই সকল ভাব আমাদের কোথা হইতে আসিল ?

সমুদর নীতি-শাস্ত্র, মাস্ক্রের সমুদর কার্য্য, মাস্ক্রের সমুদর চিত্র্তি, এই
নিঃস্বার্থ-পরতা-রূপ একমাত্র ভাবের, (ভিত্তির) উপর স্থাপিত; মানব-জীবনের
সম্দর ভাব, এই নিঃস্বার্থ-পরতা-রূপ একমাত্র কথার ভিতর স্বিবেশিত
করা ঘাইতে পারে। আমি কেন স্বার্থ-শূন্য হইব ? নিঃস্বার্থপর
হইবার প্রয়োজনীয়তা কি ? আর কি শক্তি-বলেই বা আমি নিঃস্বার্থ
হইব ? তুমি বলিয়া থাক, 'আমি যুক্তিবাদী, আমি হিতবাদী;' কিস্ত

তুমি যদি আমাকে এ বিষয়ে যুক্তি দেখাইতে না পার, তাহা হইলে তোমাকে আমি অযৌক্তিক আখ্যা প্রদান কুরিব। আমি নিঃস্বার্থপর হইব, তাহার কারণ দেখাও; কেন আমি বৃদ্ধিংীন পশুর আচরণ করিব না ? অবশ্য নি:স্বার্থপরতা কবিত্ব হিসাবে অতি স্থন্দর হইতে পারে, কিন্তু কবিত্ব ত যুক্তি নহে। আমাকে যুক্তি দেখাও। কেন আমি নিঃস্বার্থপর হইব-কেন আমি সাধু হইব ? অমুক এই কথা বলেন,—অতএব এইরূপ কর— এইরূপ বলিলে কোন বিষয়ে আমাকে লওয়াইতে পারিবে না। আমি যে নি:স্বার্থ-পর হইব, ইহাতে আমার উপকার কোথায় ? স্বার্থ-পর হইলেই আমার **अ**रम्राजन निक २३-अरम्राजन अर्थ यिन अधिक পরিমাণে স্থ বুঝার। আমি অপরকে প্রতারণা করিয়া, ও অপরের সর্বস্ব হরণ করিয়া সর্বাপেক্ষা অধিক স্থুৰ লাভ করিতে পারি। হিতবাদিগণ ইহার কি উত্তর দিবেন ? তাঁহার। ইহার কিছুই উত্তর দিতে পারেন না।—ইহার প্রকৃত উত্তর এই যে, এই পরিদুশামান জগৎ একটা অনস্ত সমুদ্রের ক্ষুদ্র বৃদ্ধ-একটা অনস্ত শৃঙ্খলের একটা কুদ্র অংশ মাত্র। যাঁহারা জগতে নি: স্বার্থপরতা প্রচার করিয়াছিলেন ও শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাঁহারা এ তত্ত্ব কোপায় পাইলেন ? আমরা জানি, ইহা সহজাত-জ্ঞান নহে। পঞ্চাণ, যুখারা এই সহজাতজ্ঞানসম্পন্ন, তাহারাত ইহাজানে না, বিচার বুদ্ধিতেও ইহা পাওয়া বায় না—এই সকল তত্ত্বের কিছুমাত্র জানা यांत्र ना। তবে ঐ সকল তত্ত্ব তাঁহারা কোথা হইতে পাইলেন ?

ইতিহাস পাঠে দেখিতে পাওয়া যায়, জগতের সমৃদয় ধর্মশিক্ষক ও ধর্ম-প্রচারকই, আমরা জগতের অতীত প্রদেশ হইতে এই সকল সত্য-লাভ করিয়াছি, বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা অনেকেই এই সত্য কোথা হইতে পাইলেন, এ সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ছিলেন। কেহ হয় ত বলিলেন, "এক স্বর্গীয় দৃত
পক্ষযুক্ত ময়য়য়াকারে আমার নিকট আসিয়া আমাকে বলিলেন, 'ওহে মানব,
ভান, আমি স্বর্গ হইতে এই স্থসমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর।" আর
একজন বলিলেন, "তেজঃ-প্রকায় এক দেবতা আমার সমুখে আবিভ্তি
হইয়া আমাকে উপদেশ দিলেন।" আর একজন বলিলেন, "আমি স্বপ্রে

আমার পিড়-প্রবংগণকে দেখিতে পাইলাম, তাঁহারা আমাকে এই সকল তম্ব উপদেশ দিলেন।" ইহার অভিরিক্ত তিনি আর কিছুই বলিতে পারেন না; কিন্ত সকলেই একবাকো অগাঁর দৃত-দর্শন, ঈবরীর-বাণী-শ্রবদ, অগুল করার আশর্যা অলোকিক দর্শনের কথা কহিয়া থাকেন। আমরা বৃক্তি তকের ধারা এই জ্ঞান-লাভ করি নাই। আমরা কগতের অতীত, অতীক্তির প্রবেশ হইতে এই জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এ বিষয়ে যোগশারের মত কি ? ইহার মতেল তাঁহারা ঠিকই বলিতেছেন বে, এই জ্ঞান জগতের অতীত প্রদেশ হইতে পাইয়াছেন; কিন্তু ঐ অতীত প্রদেশের জ্ঞান তাঁহাদের মধ্যেই ছিল।

যোগীরা বলেন, এই মনেরই এমন এক অবস্থা আছে, যে অবস্থায় উহা বিচার-মৃক্তির অধিকারের অতীত অবস্থায় চলিয়া বার, তথন সেই মন জ্ঞানা-তীত অবস্থা লাভ করে ও তথনই সেই বাজিন নার্ক করে ক্রান্ত্রীক পরমার্থ-জ্ঞান লাভ হয়। এইরূপ পরমার্থ জ্ঞান, বিচারের অবতীত জ্ঞান, বে জ্ঞানে তর্ক যুক্তি চলে না, বাহাতে লোকে সাধারণ মানবীয় জ্ঞান অতিক্রম করিতে পারে, তাহা কথন কথন মাসুষ যেন সহসা লাভ করিতে পারে: সে ব্যক্তি অতীন্দ্রিয়-জ্ঞান-লাভের বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে তাহার ঐ জ্ঞানলাভের প্রতিবন্ধক হয় না। তথন লোকে দাধারণতঃ মনে করে যে. ঐ জ্ঞান বহি:প্রদেশ হইতে আদিভেছে। ইহা হইতেই বেশ বঝা যায় যে. এই পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ সকল দেশেই একরূপ হইলেও কোন দেশে এক দেবতা ঐ জ্ঞান দিয়া গেলেন, অপর স্থানে স্বয়ং ভগবান আসিয়া জ্ঞান দিলেন, এইরূপ গুনা যায় কেন? ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, বাস্তবিক ঐ জ্ঞান আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে রহিয়াছে, কিন্ত প্রত্যেক লোকে স্বদেশীয় শিক্ষা ও বিশ্বাস অমুসারে উহার ভিন্ন প্রকার বর্ণনা করিয়াছে। এ দকল স্থলে ব্রিভে হইবে যে, সেই ব্যক্তি ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আসিয়া পড়িয়াছে।

ষোগীরা বলেন, এই জ্ঞানাতীত অবস্থায় হঠাৎ পড়িলে অনেক বিপদ্ ঘটে। অনেক স্থলেই মন্তিক একেবারে নষ্ট হইবার সম্ভাবনা। আরও দেখিবে, পূর্ব্বোক্ত ধর্মাচার্য্যগণ যতই মহৎ হউন না কেন, তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা এই জ্ঞান হঠাৎ লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের সেই জ্ঞানের সহিত কিছু না কিছু কুসংস্কার মিশ্রিত আছে। তাঁহারা আপনাদের মনে নানাপ্রকার প্রমঞ্জান আসিবারও অবসর দেন।

আমরা মহাপুরুষগণের জীবনী আলোচনা করিয়া দেখিতে পাইতেছি যে. সমাধি লাভ করিতে বিপদের আশকা আছে। এই বিপদের আশকা থাকিলেও আমরা দেখিতে পাই বে, তাঁহারা সকলেই ভগবন্তাবাবিষ্ট ছিলেন। যে কোন-ক্লপেই হউক, তাঁহারা এই অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন; তবে আমরা দেখিতে পাই, যথন কোন মহাপুরুষ কেবল ভাবের ঘারা পরিচালিত হইয়াছেন, কেবল ভাবোচ্ছাসবশে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সতা লাভ = আনুদ্র বল্টে, বির্ভাতৎসঙ্গে কুসংস্কার, গোঁডামী এ সকলও তাঁহাতে আসিয়াছে। তাঁহার শিকার ভিতরে যে উৎকৃষ্ট অংশ, তদ্বারা যেমন জগতের উপকার হইরাছে. ঐ সকল কুসংস্থারাদির দারা তেমনি অবনতিও ঘটিয়াছে। মহুষাজীবন নানাপ্রকার বিপরীত ভাবে আক্রান্ত বলিয়া অসামঞ্জস্য-পূর্ণ-- এই অসামঞ্জদোর ভিতর কিছু সামঞ্জদা ও সতা লাভ করিতে হইলে, আমাদিগকে তর্কু বৃক্তির অতীত প্রদেশে যাইতে হইবে। কিন্তু উহা ধীরে ধীরে করিতে হইবে, রীতিমত সাধনাঘারা ঠিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে উহাতে পৌছিতে হইবে, আর সমুদর কুসংস্কারও আমাদিগকে তাাগ করিতে হইবে। বেমন অনা কোন বিজ্ঞান-শিক্ষার সময় আমরা এক নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকি. ইহাতেও দেইরপ নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করা আবশ্যক। যুক্তিকে অবলম্বন করিয়া এই পথে চলিতে হয়। তর্ক যুক্তি আমাদিগকে যতদুর লইয়া ষাইতে পারে, ততদুর যাইতে হইবে। তৎপরে যথন এমন অবস্থায় উপনীত হওয়া যাইবে, যথায় তৰ্ক বিতৰ্ক চলে না, তথন ঐ যক্তিই সেই সৰ্বেলিচ অবস্তার বিষয় আমাদিগকে দেখাইয়া দিবে। ইহা বদি সত্য হয়, তবে যথন কোন ব্যক্তি আসিয়া বলে, আমি ভগৰম্ভাবাবিষ্ট আর আবৌক্তিক ষা'ঠুতা' বলিতে পাকে, তাহার কথা ভনিও না। কেন ? কারণ, যে তিন অবস্থার কথা বলা হইয়াছে, যথা—পশুপক্ষীতে দৃষ্ট সহ-জাত জ্ঞান, বিচার পূর্ব্বক জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা, উহারা একই মনের অবস্থা বিশেষ। একজন লোকের তিনটী মন থাকিতে পারে না—সেই এক মনই অপরভাবে পরিণত হয়। সহ-জাত জ্ঞান বিচারপূর্ব্বক জ্ঞানে, ও বিচারপূর্ব্বক জ্ঞান জ্ঞানাতীত অবস্থার পরিণত হয়। স্তরাং এই কয়েক অবস্থার মধ্যে এক অবস্থা অপর অবস্থার বিরোধী নহে। অতএব যথন কাহারও নিকট অসম্বদ্ধ প্রলাপ-তুল্য এবং যুক্তি ও সহজ্ঞানবিক্ষ কথাবার্ত্তা ওনিতে পাও, তথন নির্ভীক অস্তরে উহা প্রত্যাখ্যান করিও; কারণ, প্রকৃত ভগরাবাবেশ আসিলে তাহাতে পূর্ব্বে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, তাহাই সম্পূর্ণ করে মাত্র; একটা কিস্তৃত কিমাকার পূর্ব্ব হইতে স্বতন্ত্র কোন বিষয় আনমন করে না। পূর্ব্বতন মহাপুক্ষ বলিয়াছেন, 'আমরা নাশ করিতে আসি নাই, বরং যাহা পূর্ব্ব হইতে আছে, তাহা আরও পূর্ণ করিয়া দিতে আসিয়াছি'—এইরূপ যথন কোন ব্যক্তি প্রকৃত ভগবভাবাবিই হয়, সেও পূর্ব্বে যুক্তিবিচারে যতটুকু সত্য লাভ করিতে পারা যাইত, তাহাই আরো সম্পূর্ণ করিয়া দিয়া যায়; উহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত আরে যথনই উহা যুক্তির বিরোধী হইবে, তথনই জানিবে, উহা পরমার্থ প্রান বিকাশ নহে।

এই সকল ভিন্ন ভিন্ন যোগান্ধ ঠিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে সাধন করিলে সমাধি অবস্থা আনান্ন করে। আরও এটা বিশেষ জানা আবশ্যক যে, এই পরমার্থ জ্ঞান, যাহা পূর্ব্ব মহাপুরুষগণ লাভ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যেক মন্থ্যের ভিতরে অন্তর্নিহিত আছে। তাঁহাদের যে এমন কোন বিশেষত্ব ছিল, তাহা নহে, তাঁহারা আমাদের ন্যায়ই ছিলেন। তাঁহারা খ্ব উচ্চাঙ্গের যোগীছিলেন। তাঁহারা ঐ পূর্ব্বাক্ত জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন; আমরাও চেষ্ঠা করিলে উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহারা যে কোন বিশেষ প্রকার অন্তর্ত লোক ছিলেন, তাহা নহে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই এই অবস্থা লাভ করা সম্ভব; তাহার প্রমাণ—এক ব্যক্তি ঐ অবস্থা লাভ করিবেই করিবে। আর এই অবস্থা লাভ করিবেই করিবে। আর এই অবস্থা লাভ করিবেই করিবে। আর

হয়। আমরা সমৃদয় জীবন বদি কেবল বিচার ও তর্ক করিয়া কাটাইয়া দিই, তাহা হইলে আমরা একবিন্দু সত্য লাভ করিতে পারিব না—নিজে প্রত্যক্ষ অম্বর্ভব না করিলে কি সত্য লাভ হয় ? কয়েকথানি প্রক্তক পড়াইয়া কি কোন ব্যক্তিকে চিকিৎসক করা যাইতে পারে ? কেবল একথানি মানচিত্র দেখাইলে কি আমার দেশ দেখার ভৃপ্তি লাভ হয় ? প্রতাক্ষ অম্বভৃতি আবশ্যক। মানচিত্র কেবল দেশটা দেখিবার জন্য আগ্রহ জয়াইয়া দিতে পারে। ইহা বাতীত উহার আর কোন ম্ল্য নাই। কেবল প্রকের উপর নির্ভর করিলে, মম্বয়ন্মনকে কেবল অবনতির দিকে লইয়া য়ায়। ঈশরয়য় জান কেবল এই প্রকেবা ঐ শাস্তে আছে বলা অপেক্ষা ভয়ানক ভগবিদ্যালা আর কি হইতে পারে ? মাম্বর ভগবান্কে অনন্ত বলে, আবার এক ক্ষুদ্র গ্রন্থের ভিতর তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে চায়। কি আম্পেন্ধি! একথানি গ্রন্থের ভিতরে সম্দয় ঈশরয় জান আবদ্ধ, ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক হত হইন্মাছে। অবশ্য এখন আর এরূপ হত্যাদি নাই, কিন্তু জগৎ এখনও এই গ্রন্থেবিশ্বাস্থে ভয়ানক জড়িত।

ঠিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে আমি তোমাদিগকে রাজ্যোগ বিষরে যে সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার প্রত্যেক সাধনটীর ভিতর দিয়া ঘাইতে হইবে। পূর্ব্ধ বক্তৃতার প্রত্যাহার ও ধারণা সম্বন্ধে বলা হইরাছে, এক্ষণে ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের অস্তর্ব্বব্রী অর্থবা বাহিরের কোন প্রদেশে যথন মন কিছুক্ষণ স্থির থাকিবার শক্তি লাভ করে, তথন সে ক্রমশঃ এক দিকেই অবিচ্ছেদ-প্রবাহে ঘাইবে। যথন ধ্যান এতদ্র উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয় যে, উহার বহির্ভাগটী পরিত্যক্ত হইয়া কেবল অস্তর্জাগটির দিকেই অর্থাৎ উহার অর্থের দিকেই মন সম্পূর্ণরূপে গমন করে, তথন সেই অবস্থার নামই সমাধি। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটিকে এক্রে লইলে, তাহাকে সংবম বলে অর্থাৎ মন যদি কোন বস্তর্গ্র উপর কিছুক্ষণ একাগ্র হইয়া থাকিতে পারে, তৎপরে যদি এই একাগ্র ভাবে অনেক ক্ষণ থাকিতে পারে, পরে এইরূপ ক্রমাগত একাগ্রভা বারা মন কেবল বস্তুটীর অস্ত্য-

স্তরদেশে অর্থাৎ যে আভ্যন্তরীণ কারণ হইতে বাহ্য বস্তুর অমুভূতি উৎপন্ন হই-রাছে, তাহার উপর মন সংলগ্ন রাখিতে পারে, তবে এইরূপ শক্তি-সম্পন্ন মন্থ-বাের কি অসাধ্য আছে ? সমুলয় প্রকৃতিই তাঁহার বশীভূত হইরা যার।

যত প্রকার অবস্থা আছে, তন্মধ্যে এই ধ্যানাবস্থাই জীবের সর্ব্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ পর্যান্ত জীবের বাসনা থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত জীব কোন মতে স্থলী হইতে পারে না, কেবল যথন কোন ব্যক্তি সম্দর বস্ত এই ধ্যানাবস্থা হইতে অর্থাৎ সাক্ষিভাবে পর্য্যালোচনা করিতে পারেন, তথনই তাঁহার প্রকৃত স্থালাভ হয়। ইতর প্রাণীর স্থাই ক্রিয়ের উপর নির্ভর করে। মাস্ক্রের স্থা বৃদ্ধিতে আর ভগবান্ আধ্যাত্মিক ধ্যানে স্থলী। যিনি এইরূপ ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত ইন্যাছেন, তাঁহার নিকট জগৎ যথার্থই অতি স্কল্বরূপে প্রতীয়মান হয়। যাঁহার বাসনা নাই, যিনি সর্ক্ষ বিষয়ে নির্দিপ্ত, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতির এই বিভিন্ন প্রকার পরিবর্ত্তন কেবল এক মহা-সৌন্দর্যাপ্ত মহানভাবের ছবি-মাত্র।

ধ্যানে এই তব্গুলি জানা আবশুক। মনে কর, আমি একটী শব্দ গুনিলাম। প্রথমে বাহির হইতে একটা কম্পন আসিল, তৎপরে স্নায়বীয় গতি—উহা মনেতে ঐ কম্পনটাকে লইয়া গেল; পরে মন হইতে আবার এক প্রতিক্রিয়া হইল, উহার সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের বাহ্য বস্তুর জ্ঞান উদয় হইল। এই বাহ্য বস্তুটীই আকাশীয় কম্পন হইতে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যাস্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তন গুলির কারণ। যোগ শাস্ত্রে এই তিনটাকে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান বলে। শ্রীর-তব্ব শাস্ত্রের ভাষায় বলিতে গেলে, ঐ গুলিকে আকাশীয় কম্পন, স্নায়্ ও মস্তিক-মধাস্থ-গতি ও মানসিক প্রতিক্রিয়া এইরূপ আথাা দেওয়া যায়। এই তিনটা প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইলেও এখন এমনভাবে মিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছে যে, উহাদের প্রভেদ আর বড় ব্রুষা যায় ন। আমরা বাস্তবিক এক্ষণে ঐ তিনটার কোনটার বিষয়ই ব্রিতে পারিনা; কেবল এই তিনটা প্রক্রিয়ার সম্প্রিলনস্করূপ বাহ্য বস্তু মাত্র অহুভব করি। প্রত্যেক অমুভব ক্রিয়াতেই এই তিনটা বিষয় রহিয়াছে, আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারিব না কেন ?

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অভ্যাদের ছারা যথন মন দৃঢ় ও সংযত হয়, ও আমাদের সূক্ষ অমুভব শক্তির বিকাশ হয়, তথন মনকে ধ্যানে নিযুক্ত করা কর্ত্তবা। প্রথমতঃ. স্থুল বস্তু লইয়া ধ্যান করা আবিশ্যক। পরে ক্রমশঃ স্ক্র-ধ্যানে অধিকার হইবে, পরিশেষে আমরা বিষয়-শূন্য অর্থাৎ নির্ব্দিকল খ্যানে কৃতকার্য্য হইব। মনকে প্রথমে অমুভৃতির বাহ্য-কারণ অর্থাৎ বিষয়, পরে সায়ু-মণ্ডল-মধ্যস্থ গতি. তৎপরে প্রতিক্রিয়াগুলিকে অমুভব করিবার জন্য প্রয়োগ করিতে হইবে। ষথন অফুভৃতির বাহা উপকরণ, অর্থাৎ বিষয়-সমূহ অক্তান্ত বিষয় হইতে পৃথকু করিয়া পরিজ্ঞাত হওয়া বাইবে, তথন সমুদ্র স্কু ভৌতিক পদার্থ. সমুদয় স্থকা শরীর ও স্কারপ জানিবার ক্ষমতা হইবে। যথন আভাস্তরীণ গতিগুলিকে অন্ত সমুদর বিষয় হইতে পৃথক্ করিয়া জানা ষাইবে, তথন মানসিক বৃত্তিপ্রবাহগুলিকে-আপনার মধ্যেই হউক বা অপরের মধ্যেই হউক-জানিতে পারা যাইবে; এমন কি, উহারা ভৌতিক শক্তি রূপে পরিণত হইবার পুর্বেই উহাদিগকে পরিজ্ঞাত হওয়া যাইবে, এবং যথন কেবল মানসিক প্রতিক্রিয়া গুলিকে জানিতে পারা বাইবে, তথন যোগী সর্ব্ব পদার্থের জ্ঞান-লাভ করিতে পারিবেন. কারণ, যত কিছু বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ-গোচর হয়, এমন কি, সমুদর চিত্ত-বৃত্তি প্র্যান্ত এই মানসিক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরূপ অবস্থালাভ হইলে, তিনি নিজ মনের যেন ভিত্তি পর্যান্তও অনুভব করিবেন এবং মন তথন তাঁহার সম্পূর্ণ রশে আসিবে। যোগীর নিকট তথন নানাপ্রকার অলৌকিক শক্তি আসিবে: কিন্তু যদি তিনি এই সকল শক্তি-লাভে প্রলোভিত হুইয়া পড়েন, তবে তাঁহার ভবিষ্যৎ উন্নতির পথ অবকৃদ্ধ হইয়া যায়। ভোগের পশ্চাৎ ধাবমান হওয়ায় এতই অনর্থ ! কিন্তু যদি তিনি এই সকল অলৌকিক শক্তি পর্যান্ত ত্যাগ করিতে পারেন, তবে তিনি মন-রূপ-সমুদ্র-মধ্যস্থ সমুদর বৃত্তি প্রবাহকে অবরুদ্ধ করা রূপ যোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারি-বেন এবং তথনই আত্মার প্রকৃত মহিমা প্রকাশিত হইবে। তথন মনের নানাপ্রকার বিকেপ ও দৈহিক নানাবিধ গতি আর তাঁহাকে বিচলিত করিতে

পারিবে না, তথনই আত্মা নিজ পূর্ণ জ্যোতিতে প্রকাশিত হইবেন। তথন যোগী দেখিতে পাইবেন যে, তিনি জ্ঞান-স্বরূপ, অমর, সর্বব্যাপী, তিনি জ্ঞাদি কাল হইতেই প্ররূপ রহিয়াছেন।

এই দ্যাধিতে প্রত্যেক মন্থ্রের, এমন কি, প্রত্যেক জন্তুর পর্যান্ত অধিকার আছে। অতি নিয়তম ইতর জন্ত হইতে অতি উচ্চ দেবতা পর্যান্ত, কোন না কোন সময়ে সকলেই এই অবস্থা লাভ করিবেন। তবে এক্ষণে আময়া যাহা করিতেছি, এগুলি কি? আমরা ঐ অবস্থার দিকে ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছি। এক্ষণে আমাদের সহিত, যে ধর্ম না মানে, তাহার বড় বিশেষ প্রভেদ নাই। কারণ, আমাদের সম্বর-তব্ত-সম্বন্ধীয় কোনক্রপ প্রত্যকাম্প্রভূতি নাই। এই একাগ্রতা-সাধনের প্রয়োজন—প্রত্যকাম্প্রভূতি লাভ। এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেক অঙ্গই বিশেষ রূপে বিচারিত, নিয়মিত, শ্রেণীবদ্ধ ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ ইইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক সাধন হয়, তাহা হইলে উহা নিশ্চয়ই আমাদিগকে প্রকৃত লক্ষ্য স্থলে প্রভূছিয়া দিবে। তথন সম্বর্গ ছংথ চলিয়া যাইবে, কর্ম্মের বীজ দগ্ধ হইয়া যাইবে, আত্মাণ্ড অনস্ত-কালের জন্ত মুক্ত হইয়া যাইবে।



# অফ্টম অধ্যায়।

#### সংক্ষেপে রাজযোগ।

[ স্বামী বিবেকানন্দ এইপ্লে কৃষ্ণপুরাণ হইতে কিয়দংশের ভাবাসুবাদ দিলাছেন। আমরা সেই,মূল ইংরাজীর যথাযথ বঙ্গানুবাদ দিলাম।]

যোগায়ি মানবের পাপ-পিঞ্জরকে দক্ষ করে। তথন সত্ত জি হয় ও সাক্ষাৎ
নির্বাণ লাভ হয়। যোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়। জ্ঞানও যোগীর মৃতিশ্রিপথের সহায়। বাঁহাতে যোগ ও জ্ঞান উভয়ই বিরাজমান, ঈশ্বর তাঁহার
প্রতি প্রসন্ম হন। বাঁহার। প্রতাহ একবার, ত্রইবার, তিনবার অথবা সদা
সর্বাদ মহাযোগ অভ্যাস করেন, তাঁহাদিগকে দেবতা বলিয়া জ্ঞানিবে। যোগ
ছই ভাগে বিভক্ত; যথা অভাব ও মহাযোগ। যথন আপনাকে শ্ন্য ও
সর্ব্ব প্রকার গুণবিরহিত-রূপে চিন্তা করা যায়, তাহাকে অভাবযোগ বলে,
যোগী এই উভয় প্রকার যোগের দারাতেই আত্ম-লাভ করেন। যদ্দারা
আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রহ্মের সহিত অভেদরূপে চিন্তা করা হয়,
তাহাকে মহা-যোগ বলে। আমরা অন্যান্য যে সমন্ত যোগের কণা শাস্তে
পাঠ করি যা শুনিতে পাই, সেই সমন্ত যোগ এই ব্রহ্ম-যোগের—যে ব্রহ্ম-যোগে
যোগী আপনাকে ও সমুদয় জগৎকে সাক্ষাৎ ভগবৎস্বরূপে অবলোকন করেন,
তাহার এক কলার সমানও হইতে পারে না। ইহাই সমুদয় যোগের
মধ্যে প্রেষ্ঠ।

রাজ-যোগের এই করেকটা বিভিন্ন অঙ্গ বা সোণান আছে।, যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। উহার মধ্যে অহিংসা, সত্যা, অন্তের, ত্রন্ধচর্যা ও অপরিগ্রহকে যম বলে। এই যম হইতে মন, চিত্ত সমুদ্র শুদ্ধ হুদ্ধ যায়। কারমনোবাক্যে সদা সর্বাদা সর্ব প্রাণীকে হিংসা না করা অথবা কাহাকে কই না দেওয়াকে অহিংসা বলে। অহিংসা

শ্রেষ্ঠতর ধর্ম আর নাই। জীবের প্রতি এই অহিংসাভাব অবলম্বন করা অপেক্ষা মান্তবের উচ্চতর স্থপ আর নাই। সত্য বারা আমরা প্রকৃত কার্য্য করিবার শক্তি লাভ করি। সত্য হইতে সমৃদয় লাভ হয়, সত্যে সমৃদয় প্রতিষ্ঠিত। যথাদৃষ্ঠ ঘটনাবলী বিরত করার নাম সত্য। চৌর্য্য বা বলপূর্থাক অপরের বস্তু গ্রহণ না করার নাম অস্তেয়। কায়মনোবাক্যে সর্বাদা সকল অবস্থার মৈথুন-রাহিত্যের নামই ব্রেক্সচর্য্য। অতি কষ্টের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে অপরিগ্রেই বলে। যথন এক ব্যক্তি অপরের নিকট কোন উপহার গ্রহণ করেন, শাস্ত্রে বলে, তথন তাঁহার হৃদয় অপবিত্র হইয়া যায়, তিনি হীন হইয়া যান, তিনি নিজের স্বাধীনতা বিস্তৃত হন এবং বদ্ধ ও আসক্ত হইয়া যান। নিয়লিধিত গুণগুলি অতিশয় আবশ্যক; নিয়ম—নিয়মিত অভ্যাস ও কার্য্য করার নাম নিয়ম; তপিঃ—কচ্ছা ব্রতের নাম তপদ্যা; সাধ্যায়—অধ্যায়্ম-শাস্ত্র পাঠ; সম্ভোষ্য—সর্বাবহ্রার ত্রাস্য ত্রির; শোচ—পবিত্রতা; সম্পর-প্রিধান—ঈর্যরের উপাসনা; উপবাদ বা অন্তবিধ উপারে দেহ-সংয্মকে শারীরিক তপদ্যা বলে।

বেদ-পাঠ অথবা অন্য কোন মন্ত্র উচ্চারণ, যদ্ধারা সন্থ-শুদ্ধি হয়, তাহাকেই স্থাধ্যার বলে। মন্ত্র জপ করিবার তিন ইপ্রকার নিয়ম আছে, বাচিক, উপাংশু ও মানস। বাচিক অথবা বহিঃ শ্রাব্য জপ সর্বাপেক্ষা নিয়মেশীর জপ। যে জপ, এত উচ্চস্বরে করা হয় য়ে, সকলেই শুনিতে পায়, তাহাকে বাচিক বলে। যে জপে কেবল মুখ একটু একটু নড়ে, কিন্তু নিকটবর্ত্ত্রী ব্যক্তি কোন শব্দ শুনিতে পায় না, তাহাকে উপাংশু বলে। যাহাতে কোন শব্দ উচ্চারণ হয় না, কেবল মনে মনে জপ করা হয়, তৎসহ সেই মন্ত্রের অর্থ স্মরণ করা-হয়, তাহাকে মানসিক জপ বলে। উহাই সর্বাপেক্ষা উচ্চ জপ। ঋষিগণ বলিয়াছেন, শৌচ দ্বিবিধ, বাহা ও আভ্যন্তর । মৃত্তিকা, জল অথবা অন্যান্য দ্রব্য হারা যে শরীর শুদ্ধ করা হয়, তাহাকে বাহ্য-শৌচ বলে, যথা স্লানাদি। সত্য ও আন্যান্য ধর্মাদি দ্বারা মনের শুদ্ধিকে আভ্যন্তর শৌচ বলে। বাহ্য ও আভ্যন্তর শুদ্ধি উত্তরই আবশ্যক। কেবল ভিতরে

শুচি থাকিয়া বাহিরে অশুচি থাকিলে শৌচ সম্পূর্ণ হইল না। যথন উভয় প্রকার শৌচ কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব না হয়, তথন কেবল আভ্যন্তর শৌচ অবলম্বনই প্রেয়স্কর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শৌচ না থাকিলে কেহই যোগী হুইতে পারেন না।

क्रेश्वत-व्यिशितत व्यर्थ-- छत्रवात्मत्र छव, छत्रवर-न्यत्रव ও छत्रवहास्त्रि । यम-নিয়ম-সম্বন্ধে আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। তৎপরে আসন। আসন সম্বন্ধে এই টুকু বুঝিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বক্ষাস্থল, স্কন্ধ ও মস্তক সমান রাথিয়া শরীরটীকে বেশ স্বচ্ছন্দভাবে রাখিতে হইবে। একণে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইবে। প্রাণের অর্থ নিজ শরীরের অভ্যস্তরম্ব জীবনী-শক্তি, ও আয়াম অর্থে উহার সংযম। প্রাণায়াম তিন প্রকার, অধম, মধ্যম ও উত্তম। উহা আবার তিন ভাগে বিভক্ত, যথা, পূরক, কুম্বক ও রেচক। বে প্রাণায়ামে ১২ সেকেণ্ড কাল বায়ু পুরুষ করা বায়, তাহাকে অধম প্রাণায়াম বলে। ২৪ সেকেও কাল বাম্ব পুরণ করিলে মধ্যম প্রাণায়াম ও ৩৬ সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করিলে তাহাকে উত্তম প্রাণায়াম বলে। যে প্রাণায়ামে প্রথমে ঘর্মা, পরে কম্পন, তৎপরে আসন হইতে উত্থান হয়, ও পরে আত্মা পরমানক্ষয় পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত হয়, তাহাই সর্ব্বোচ্চ প্রাণায়াম। গায়ত্রী বেদের একটী পবিত্র মন্ত্র। উহার অর্থ, "আমরা এই জগতের সবিতা পরম দেবতার বরণীয় তেজঃ ধান করি, তিনি আমাদের বৃদ্ধিতে জ্ঞান-বিকাশ করিয়া দিন।" এই মন্ত্রের আদিতে ও অস্তে প্রণব সংযক্ত আছে। একটা প্রাণায়ামের সময় তিনটা গায়ন্ত্রী মনে মনে উচ্চারণ করিতে হয়। প্রত্যেক শাস্ত্রেই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে—ঘণা ব্লেচক, বাহিরে খাদ ত্যাগ; পূরক, খাদ গ্রহণ ও কুন্তক, স্থিতি-ভিতরে ধারণ ক্যা। অমুভব-শক্তি-যুক্ত ইক্রিয়গণ ক্রমাগত বহির্দ্মধীন হইয়া কার্য্য করিতেছে ও বাহিরের বস্তর সংস্পর্শে আসিতেছে। ঐ গুলিকে আমাদের নিজের অধীনে আনম্বন করাকে প্রত্যাহার বলে। আপনার দিকে সংগ্রহ বা আহরণ করা, ইহাই প্রত্যাহার শব্দের প্রকৃত অর্থ।

হাদর-পল্পে অথবা মন্তকের ঠিক মধ্য-দেশে মনকে স্থির করাকে ধারণা

বলে। মনকে এক স্থানে সংলগ্ধ করিয়া, দেই একমাত্র স্থানটাকৈ অবলখনস্বরূপ গ্রহণ করিয়া, কতকগুলি বৃত্তিপ্রবাহ উত্থাপিত করা হইল; অন্যবিধ
বৃত্তিপ্রবাহ উঠিয়া যাহাতে ঐগুলিকে নষ্ট না করিতে পারে, তাহার চেষ্টা
করিতে করিতে প্রথমাক্ত বৃত্তিপ্রবাহগুলিই ক্রেমে প্রবলাকার ধারণ করিল,
শেষোক্তগুলি কমিয়া কমিয়া শেষে একেবারে চলিয়া গেল; অবলেবে এই
বছর্ত্তিরপ্ত নাশ হইয়া একটা বৃত্তিমাত্র বিরাজিত রহিল, ইহাকে
ধ্যান বলে। যথন এই অবলম্বনেরপ্ত কিছু প্রয়োজন থাকে না, সমুদ্র মনটাই
যথন একটা তরঙ্গরূপে পরিণত হয়, মনের এই একরূপতার নাম সমাধি।
তথন কোন বিশেষ প্রদেশ অথবা চক্র-বিশেষকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান-প্রবাহ
উত্থাপিত হয় না, কেবল ধ্যেয় বস্তর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। বিদ্
মনকে কোন স্থানে ১২ সেকেপ্ত ধারণ করা যায়, তাহাতে একটা ধারণা হইবে;
এই ধারণা ঘাদশ গুণিত হইলে একটা ধ্যান এবং এই ধ্যান ঘাদশ গুণ হইলে
এক সমাধি হইবে।

অগ্নি বা জল-যুক্ত স্থানে, শুক্ষ-প্রাকীর্ণ ভূমিতে, বন্য-জন্ত-সমাকৃল স্থলে, চতুপথে, অতিশন্ন কোলাহলপূর্ণ স্থানে, অত্যন্ত ভন্নজনক স্থানে, বন্মীকন্ত্যূপ-সমীপে, পাপিজনসঙ্কুল স্থলে কোন সাধন করা উচিউ নন্ন। এই ব্যবস্থা বিশেষ-ভাবে ভারতের পক্ষে থাটে। যথন শরীর মতিশন্ন অলস বা অস্থ্য বোধ হন্ন, অথবা মনঃ যথন অতিশন্ন তঃখপূর্ণ থাকে, তথন সাধন করিবে না। অতি স্থগুপ্ত ও নির্জ্জন স্থানে, ধেখানে লোকে তোমাকে বিরক্ত করিতে না আইসে, এমন স্থানে গিন্না সাধন কর। অভচি স্থানে বিরক্ত করিতে না আইসে, এমন স্থানে গিন্না সাধন কর। অভচি স্থানে বিরন্ধা সাধন করিও না। বরং স্কল্পর দৃশ্যস্ক্ত স্থানে অথবা তোমার নিজগৃহস্থিত একটা স্কল্পর ধরে বিসন্ধা সাধন করিবে। সাধনে প্রস্তুত হইবার পূর্ব্জে সমুদ্য প্রাচীন যোগিগণ, তোমার নিজ গুরু ও ভগবানকে নমস্বার করিয়া সাধনে প্রস্তুত হইবে।

এখানে ধ্যানের বিষয় ও কতকগুলি ধ্যানের প্রণালীও বর্ণিত হইরাছে। ঠিক সরলভাবে উপবেশন করিয়া নিজ নাসিকাগ্রাে দৃষ্টি কর। উহার কিঞাং উর্জাদেশে মস্তকের উপরিভাগে একটা পদা আছে, এই চিস্তা

কর, ধর্ম উহার মধ্যদেশ, জ্ঞান উহার মুণালম্বরূপ, যোগীর অষ্ট সিদ্ধি ঐ পদ্মের আটটী পত্ত-স্বরূপ আর বৈরাগ্য উহার অভ্যন্তরত্ব বীজ-কোষ ও কেশর। যোগী যদি এ সমস্ত সিদ্ধি উপস্থিত হইলেও পরি-ত্যাগ করেন, তবে তিনি মুক্তি-প্রাপ্ত হইবেন। এই কারণেই সিদ্ধি-গুলিকে পত্ররূপে এবং অভ্যন্তরত্ব বীজ-কোষ ও কেশরকে পর-বৈরাগ্য-ক্লপে বর্ণনা করা হইল। পর-বৈরাগ্যের অর্থ-এই সমস্ত সিদ্ধি উপস্থিত ছইলেও তাহাতে বৈরাগ্য। এই পদ্মের অভ্যন্তরে স্বর্ণ-বর্ণ, সর্ব্ব-শক্তি-মান, অম্পর্ণ্য, ফাঁহার নাম ওঁ, যিনি অব্যক্ত ও জ্যোতিঃ দ্বারা বেষ্টিত, তাঁহার চিন্তা কর। তাঁহাকে ধান কর। আর এক প্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হইতেছে। চিস্তা কর, তোমার হৃদয়ের ভিতরে একটা আকাশ রহিয়াছে—আর ঐ আকাশের মধ্যে একটা অগ্নিশিখাবং জ্যোতিঃ উদ্ভাগিত হইতেছে—ঐ জ্যোতিঃ-শিখাকে নিজ আত্মা-রূপে চিস্তা কর, আবার ঐ জ্যোতির অভ্যন্তরে আর এক জ্যোতির্ময় আকাশের চিন্তা কর; উহা তোমার আত্মার আত্মা,—পরমাত্মা-স্বরূপ ঈশর! হানরে উহাকে ধ্যান কর। ব্রন্ধ-চর্য্য, অহিংসা, সকলকে, এমন কি. মহা-শক্রকেও ক্ষমা করা, স্ত্যু, ঈশ্বরে বিশ্বাস, এই সকল-গুলিই ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি-স্বরূপ। এই সমুদরগুলিতে যদি তুমি সিদ্ধ.না হইতে পার, তাহা হইলেও ছঃখিত বা ভীত হইও না। তোমার যাহা আছে, তাহা লইয়াই কার্য্য কর; অপরগুলি আসিবেই আসিবে। যিনি সমুদর আসক্তি, জ্বয় ও দেষ পরিত্যাগ করিয়াছেন, যাঁহার আআল সম্পূর্ণ-রূপে ভগবানে অর্পিত, যিনি ভগবানের শরণ গ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহার হাদয় পবিত্র হইয়া গিয়াছে, তিনি ভগবানের নিকট যে কোন বাঞ্চা করেন, ভগবান্ তৎক্ষণাৎ তাহা পুরণ করিয়া দেন। অতএব তাঁহাকে জ্ঞান, প্রেম, অথবা ৰৈৱাগ্য-যোগে উপাসনা কর।

"বিনি কাহারও প্রতি বেষ করেন না, যিনি সকলের মিত্র, বিনি সকলের প্রতি করুণ-ভাবাপন্ন, যাঁহার আপনার বলিতে কিছু নাই, যাঁহার অহস্কার বিগত হইরাছে, যিনি সদাই সন্তুষ্ট, যিনি সর্কাদা যোগ-বুক্ত, যাঁহার আত্মা সংযত হই- রাছে, বিনি দৃঢ়-নিশ্চয়-সম্পন্ন, বাঁহার মন ও বৃদ্ধি আমার প্রতি অর্পিত ইইরাছে, তিনিই আমার প্রিয় ভক্ত। বাঁহা হইতে লোকে উদ্বিশ্ন হয় না, বিনি
লোক-সমূহ হইতে উদ্বিগ্ন হন না, বিনি অতিরিক্ত হর্ব, ছঃখ, ভয় ও উদ্বেগ
ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। বিনি কিছুরই অপেকা
রাখেন না, বিনি শুচি, দক্ষ, স্থবছঃখে উদাসীন, বাঁহার ছঃখ বিগত হইয়াছে,
বিনি নিন্দাও স্ততিতে সমভাবাপন্ন, বোগী, ধ্যান-পরায়ণ, বাহা কিছু পান
তাহাতেই সম্ভই, গৃহ শূন্য, বাঁহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সমুদ্র জগতই
বাঁহার গৃহ, বাঁহার বৃদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই বোগী হইতে পারেন।"

নারদ নামে এক উচ্চাবস্থাপর দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মান্তবের মধ্যে ঋষি অর্থাৎ মহা মহা যোগী থাকেন, দেইরূপ এক জ্বন দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী আছেন। নারদও সেইরপ একজন মহা-যোগী ছিলেন। তিনি সর্বন্ধ ভ্রমণ করিয়া বেডাইতেন। এক দিন তিনি বন-মধ্য দিয়া গমন কালে দেখিলেন. একজন লোক ধ্যান করিতেছেন। তিনি এত ধ্যান করিতৈছেন, এতদিন এক আদনে উপবিষ্ঠ আছেন যে, তাঁহার চতুর্দিকে বল্মীক-স্তুপ হইয়া পড়িয়াছে। তিনি নার্দকে বলিলেন, 'প্রভো, আপনি কোথায় যাইতেছেন ?" নার্দ উত্তর করিলেন, 'আমি বৈকৃঠে যাইতেছি।' তথন তিনি বলিলেন, 'ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিবেন, তিনি আমাকে কবে কুপা করিবেন—আমি কবে মুক্তি লাভ করিব ?' আরও কিছদুর যাইতে যাইতে নারদ আর একটা লোককে (मिथिएनन। (म वाकि लक्क-अक्क नुष्ठा-शौषामि क्रविष्ठिश । (मध नावमरक ঠ প্রশ্ন করিল। সেই ব্যক্তির স্বর, বাগ্-ভঙ্গী প্রভৃতি সমুদয়ই বিক্লত-ভাবা-পদ্ন। নারদ তাঁহাকেও পুর্বের মত উত্তর দিলেন। সে বলিল, 'ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিবেন, আমি কবে মুক্ত হইব ?' পরে নারদ সেই পথে পুনরায় ফিরিয়া যাইবার সময় সেই ধ্যানস্থ বন্ধীক-স্কৃপ-মধ্যস্থ যোগীকে দেখিতে পাই-লেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেবর্ষে, আপনি আমার কথা কি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ?" নারদ বলিলেন, "হাঁ, আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।" তথন যোগী তাঁহাকে জিজ্ঞাসিল, 'তিনি কি বলিলেন ?' নারদ উত্তর দিলেন, "ভগবান

বলিলেন—আমাকে পাইতে হইলে. তোমার আর চারি জন্ম লাগিবে।" তথ সেই বোগী অতিশন্ন বিলাপ করিয়া বলিতে লাগিল, "আমি এত ধ্যান করিয়াছি যে, আমার চতুর্দিকে বল্মীক-স্কুপ হইয়া গিয়াছে, আমার এথনও চারি জন্ম অবশিষ্ট আছে।" নারদ তথন অপর ব্যক্তির নিকট গমন করিলেন। দে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিল, "আমার কথা ভগবানের নিকট জিজ্ঞাদা করিয়া-ছিলেন ?" নারদ বলিলেন, "হাঁ, ভগবান বলিলেন, 'এই তোমার সন্মুথে তিস্তিড়ী বৃক্ষ রহিয়াছে, ইহার যতগুলি পাতা আছে. তোমাকে ততবার জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে।" এই কথা শুনিয়াদে আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, ৰলিল, 'আমি এত অল সময়ের মধ্যে মুক্তিলাভ করিব !' তখন এক দৈববাণী हरेन, 'व्रम, जूमि এरे मृशुर्ख मुक्तिना**छ कतिरव।'** रम वाक्ति এरेक्नल स्नधा-বসায়-সম্পন্ন ছিল বলিয়াই, তাহাঁর ঐ পুরস্কার লাভ হইল। সে ব্যক্তি এত জন্ম সাধন করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছুতেই তাহাকে নিরুদাম করিতে পারে नारे। किन्न के व्यथरमांक वाकि ठाति क्याकर वर् दभी मत्न कतिवाहित। এই শেষোক্ত ব্যক্তির ন্যায় অধ্যবসায়-শীল হও; অতি স্থমহৎ ফললাভ হইবে।



# পাতঞ্জল-যোগসূত্র।

# উপক্রমণিকা।

যোগ-সূত্র ব্যাথ্যার চেষ্টা করিবার পূর্বের, যোগীদিগের ধর্ম যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি এমন একটা বিষয় মীমাংদা করিতে চেষ্টা করিব। জগতে যত বড় বড় লোক আছেন, সকলেরই এই এক মত, আর প্রাকৃতিক পদার্থ বিষয়ে বিশেষ পরীক্ষা করিয়া ইহা এক রূপ মীমাংসিত হইরা গিয়াছে যে. আমরা-এক সর্বাতীত সত্তা, ঘাহা আমাদের এই দৈত জগতের পশ্চাতে বহিনাছে.—তথা হইতে এই দৈত জগতে উপনীত হইয়াছি, আবার সেই সভাতেই প্রত্যাবৃত্ত হইবার জন্ম ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছি। যদি এই টুকু স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে এই এক প্রশ্ন আইদে যে, এই ছই অবস্থার মধ্যে কোন অবস্থাটী শ্রেষ্ঠতর ৫ এমন অনেক ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা এই বাক্ত অবস্থাকেই মানুষের সর্বোচ্চ অবস্থা বর্ণীয়া বিবেচনা করেন। অনেক উচ্চ-ধারণা-শক্তি-সম্পন্ন ভাবুকের মত, আমরা এক অথগু-পুরুষের বিকাশ, আর এই ব্যক্তাবস্থা অব্যক্তাবস্থা হইতে শ্রেষ্ঠ। নিরপেক্ষ পূর্ণ ব্রহ্মে কোন গুণ থাকিতে পারে না বলিয়া, তাঁহারা মনে করেন, উহা নিশ্চয়ই অচৈতন্য, জড়, প্রাণ-শূন্য। তাঁহারা বিবেচনা করেন, ইহ-জীবনেই কেবল স্থ্থ-ভোগ সম্ভব, স্বতরাং ইহ-জীবনের স্থাথই আমাদের আদক্ত হওয়া উচিত। প্রথমতঃ, দেখা যাউক, এই জীবন-সমস্যার আর কি কি মীমাংসা আছে; সেই গুলির বিষয় আলোচনা করা যাউক। এ সম্বন্ধে অতি প্রাচীন সিদ্ধান্ত এই যে. মৃত্যুর পর মারুষ যাহা তাহাই থাকে, তবে তাহার সমুদ্র অপ্তভ চলিয়া যায়, তৎপরিবর্তে, কেবল যাহা কিছু ভাল, তাহাই অনন্তকালের জন্য থাকিয়া যায়। প্রণালীবদ্ধ নৈয়ায়িক ভাষায় এই সভাটী স্থাপন করিলে, উহা এইরূপ দাঁড়ায়



বে, মামুষের চরমগতি এই জগৎ—এই জগতেরই কিছু উচ্চাবস্থা—আরু উহার সমুদয় অসংভাগ বাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকেই স্বৰ্গ বলে। ইহাই পূর্বের্বাক্ত মতাবলম্বীদিণের চরম লক্ষা। এই মতটী যে অতি অসম্ভব ও षिकिक्षि९कत्र, তांहा षठि महस्क्हे त्या गांत्र ; कात्रन, তांहा हहेर्टि भारत्र ना । ভাল নাই অথচ मन আছে, বা मन नारे, ভাল আছে, এরপ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, এরূপ জগতে বাদের কল্পনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ আকাশ-কুস্তম বলিয়া বর্ণনা করেন। তার পর আর একটী মত বর্ত্তনান অনেক সম্প্রদায়ের নিকট হইতে শুনা যায়; তাহা এই যে, মানুষ ক্রমাগত উন্নতি করিতেছে, কিন্তু দে কথন দেই চরম লক্ষ্যে পঁছছিতে পারিবে না। এই মতও আপাততঃ শুনিতে অতি যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হইলেও বাস্তবিক অতিশয় অসঙ্গত, কারণ, সরল রেখায় কোন গতি হইতে পারে না। সমুদর গতিই বুতাকারে হইয়া থাকে। যদি তুমি একটী প্রস্তর লইয়া আকাশে নিক্ষেপ কর, তৎপরে যদি তোমার জীবন পর্য্যাপ্ত হয়, তবে উহা ঠিক তোমার ছত্তে ফিরিয়া আসিবে। যদি একটা সরল রেখাকে অনন্ত পথে প্রসারিত করা হয়, তাহা হইলে উহা একটী বৃত্তক্সপে পরিণত হইয়া শেষ হইবে। অতএব মামুষের গতি দর্বদাই অনস্ত উন্নতির দিকে, তাহার কোথাও শেষ নাই, এই মত অসঙ্গত। অপ্রাসঙ্গিক হইলেও আমি এক্ষণে এই পূর্ব্বোক্ত মত সম্বদ্ধে ভাল বাসিও। নীতি-শাস্ত্রের এই সতাটী পুর্ব্বোক্ত মত দারা প্রতিপন্ন হইয়া যায়। যেমন তাড়িত অথবা অন্য কোন শক্তি সম্বন্ধে আধুনিক মত এই বে. সেই শক্তি--শক্তির আধার-যন্ত্র (dynamo) হইতে বহির্গত হইরা ঘুরিয়া আবার সেই যন্ত্রে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ইহাও ঠিক সেই রূপ। প্রকৃতির সমুদয় শক্তি मध्यक्करे এरे निषम। मभूनम् শক्তिरे पुतिमा कितिया य सान रहेरा निमाहिल, সেই স্থানেই ফিরিয়া আদিবে। এই হেতৃ কাহাকেও ঘণা করা উচিত নয়, কারণ, ঐ শক্তি-ঐ ঘুণা-যাহা তোমা হইতে বহির্গত হইয়াছিল, তাহা কালে ভোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। যদি তুমি লোককে ভালবাস, তবে সেই

ভালবাসা বুরিয়া ফিরিয়া তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। এটা একেবারে অতি সত্য বে, মানুষের অন্তঃকরণ হইতে যে ঘুণার বীঞ্জ নির্গত হয়, তাহা ঘুরিয়া ফিরিয়া তাহার উপর আসিয়া পূর্ণ বিক্রমে তাহার প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। ভালবাসা সম্বন্ধেও ঐরপ। অনস্ত উন্নতি সম্বন্ধীয় মত যে স্থাপন করা অসম্ভব, তাহা আরও অন্যান্য ও প্রত্যক্ষের উপর উপস্থাপিত অনেক বুক্তি বারা প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ দেখা বাইতেছে যে, ভৌতিক সমুদর বস্তুরই চরম গতি এক বিনাল-স্থতরাং, অনস্ত উন্নতির মত কোন মতেই থাটিতে পারে না।. আমরা এই বে নানা প্রকার চেষ্টা করিতেছি, আমাদের এই সব এত আশা, এত ভয়, স্থ ইহার পরিণাম কি ? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম গতি। ইহা অপেকা স্থানিশ্চিত আর কিছুই হইতে পারে না। তবে এইরূপ সরল রেখায় গতি কোপায় রহিল? এই অনন্ত উন্নতি কোপায় থাকিল 🕈 থানিক দুর গিয়া স্থাবার যেথান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল, দেই স্থানে পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তন করা হইল। নীহারময় নক্ষত্রসমূহ (nebulæ) হইতে কেমন স্থা, চক্র, তারা উৎপর হইতেছে, পুনরায় উহাতেই প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে। এইরূপ সর্বজেই চলি-তেছে। উদ্ভিদ্গণ মৃত্তিকা হইতেই সার গ্রহণ করিতেছে, আবার পচিয়া গিয়া মাটিতেই মিশাইতেছে। যত কিছু আঞ্চিমান বস্তু আছে, তাহা এই চতুৰ্দ্ধিকত্ব প্রমাণ পঞ্চ হইতেই উৎপন্ন হইয়া স্মাবার দেই প্রমাণুতেই মিশাইতেছে।

এক নিয়ম যে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নজপে কার্য্য করিবে, তাহা হইতেই পারে না। নিয়ম সর্ব্বব্রেই সমান। ইহা অপেক্ষা নিশ্চয় আর কিছুই হইতে পারে না। যদি ইহা একটা প্রকৃতির নিয়ম হয়, তাহা হইলে অন্তর্জগতে এ নিয়ম খাটবে না কেন ? মন উহার উৎপত্তি স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমাদিগকে সেই আদিতে কিরিয়া যাইতে হইবে। ঐ আদি কারণকে ঈশ্বর বা অনস্ত বলে। আমরা ঈশ্বর হইতে আসিয়াছি, ঈশ্বরেতে পুনর্ব্বার্য যাইবই যাইব। এই ঈশ্বরকে বে নাম দিয়াই ডাকা হউক না কেন—তাঁহাকে গড় বল, পূর্বহি বল, আর প্রকৃতিই বল, অথবা আর বে কোন নামেই তাঁহাকে

ভাক না কেন—উহা দেই একই পদার্থ। 'যতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে, যেন জাতানি জীবন্ধি, যং প্রবিশস্তাভিসংবিশন্তি',—'বাঁহা হইতে সমুদর উৎপন্ন হইরাছে, বাঁহাতে সমুদর প্রাণী স্থিতি করিতেছে ও বাঁহাতে আবার সকলে ক্ষিরিয়া ঘাইবে; ইহা অপেকা নিশ্চর আর কিছুই হইতে পারে না। প্রকৃতি সর্বান্ধে এক নিয়মেই কার্য্য করিয়া থাকে। এক লোকে যে কার্য্য হইতেছে, অন্য লক্ষ লক্ষ লোকেও সেই একই নিয়মে কার্য্য হইবে। উদ্ভিদে বাহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, এই পৃথিবী, সমুদর মন্ত্র্য ও সমুদর নক্ষত্রেও সেই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ তরক্ষ কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লক্ষ লক্ষ জীবনের সমষ্টি মাত্র। সমুদর জগতের জীবন বলিতে সমুদর ক্ষুদ্র লক্ষ লক্ষ জীবনের মৃত্যুই জগতের মৃত্যু।

একণে এই প্রশ্ন উদয় হইতেছে, যে, এই ভগবানে প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা অথবা উহা নিয়তর অবস্থা? যোগমতাবলম্বী দার্শনিকগণ এ কথার উত্তরে দৃঢ়ভাবে বলেন যে, হাঁ, উহা উচ্চাবস্থা। তাঁহারা বলেন, মান্ত্যের বর্ত্তমান অবস্থা অবনত অবস্থা। জগতে এমন কোন ধর্ম নাই, যাহাতে বলে যে, মান্ত্যৰ পূর্বে হৈ প্রকার ছিল, তদপেক্ষা উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত ইয়াছে। সকল ধর্মেই এই এক রূপ তব্ব পাওয়া যায় যে, মান্ত্য আদিতে শুদ্ধ ও পূর্ণ ছিল, সে তৎপরে ক্রমাগত নিম্নদিকে যাইতে থাকে, ক্রমশং এতদ্র নীচে যায়, যাহার নীচে আর সে যাইতে পারে না। পরে এমন সময় আদিবেই আদিবে, যে সময়ে সে বৃত্তাকারে ঘুরিয়া উপরে গিয়া প্রনরার সেই পূর্বে স্থানে উপনীত হইবে। বৃত্তাকারে গতি মান্ত্যের হইবেই হইবে। সে যতই নিম্নদিকে চলিয়া যাক্ না কেন, সে পরিদেশে এই উর্জ্গতি পূনঃ-প্রাপ্ত ইবৈ ও পরিদেশে তাহার আদি কারণ ভগবানে ফিরিয়া যাইবে। মান্ত্র্য প্রথমে ভগবানে প্রত্যাবর্ত্তন করে। বৈত্বাদের ভাবে এই তব্তী ঐ ভাবে বসান যাইতে পারে। অবৈত্তাবে এ

তত্ত্বী বলিতে গেলে, বলিতে হইবে, মামুষ ভগবান, আবার ফিরিয়া তাঁহাতেই যায়। যদি আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাটীই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে জগতে এত ত্রংথ কষ্ট, এত ভয়াবহ ব্যাপার সকল রহিয়াছে কেন ? আর ইহার অস্তই বা হয় কেন ? যদি এইটীই উচ্চতর অবস্থা হয়, তবে ইহার শেষ হয় কেন ? যেটী বিক্লত ও পরিণাম-প্রাপ্ত হয়, দেটী কখন দর্বেচ্চ অবস্থা হইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাপন্ন-প্রাণের অত্প্রিকর কেন 🕈 ইহার পক্ষে জোর এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটা উচ্চতর পথে যাইতেছি। আমরা নবজীবন লাভ করিব বলিয়াই এই অবস্থার ভিতর দিয়া চলিতেছি। ভূমিতে বীজ নিকেপ কর, উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া একেবারে ধ্বংস হইয়া যাইবে, আবার সেই ধ্বংস অবস্থা হইতে মহারুক্ষ উৎপন্ন হইবে। ঐ মহৎ বৃক্ষ হইবার জন্ম প্রত্যেক বীজকেই পচিতে হইবে। ইহা হইতেই এইটী বেশ প্রতীয়মান হইতেছে যে, আমরা যত শীঘ্র এই 'মানব'-সংজ্ঞাক অবস্থা-বিশেষকে অতিক্রম করিয়া তদপেক্ষা উচ্চাবস্থায় যাই, আমাদের ততই মঙ্গল। তবে কি আত্ম-হত্যা করিয়া আমরাএ অবস্থা অতিক্রম করিব 🕈 কথনই নহে। উহাতে বরং হিতে বিপরীত হইবে। শরীরকে অনর্থক পীড়া দেওয়া, অথবা জগতকে অনর্থক গালাগালি দেওয়া, এই সংসার তরণের উপায় নহে। আমাদিগকে এই নৈরাশ্যের পঞ্চিল হ্রদের মধ্য দিয়া যাইতে হইবে: আর যত শীঘ্র যাইতে পারি, ততাই মঙ্গল। কিন্তু এটা যেন সর্ব্বদা স্মরণ থাকে যে, আমাদের এই বর্তমান অবস্থা সর্বোচ্চ অবস্থা নছে।

ইহার মধ্যে এই টুকু বোঝা কঠিন যে, যাহাকে সর্ব্বোচ্চ, সর্ব্বাতীত, দ্বলাতীত ব্রহ্ম বলা যায়, তাহাকে অনেকে মনে করেন, প্রস্তার অথবা অর্ধ্ধ-জন্ত-অর্ধ-বৃক্ষবৎ অড় পদার্থ মাত্র। বাস্তবিক কিন্ত তাহা নহে। এইরূপ ভাবিলেই মহা বিপদ। থাহারা এই রূপ ভাবেন, তাহারা মনে করেন, জগতে যত অন্তিত্ব আছে, তাহা হই ভাগে বিভক্ত—এক প্রকার প্রস্তব্বাদির ভার জড়ও অপর প্রকার চিন্তা-বিশিষ্ট। কিন্তু তাহাদিগকে জ্জ্ঞাসা করি, তাঁহারা যে সমুদর অন্তিত্বকে এই হই অংশে বিভক্ত করিয়াই স্কুষ্ট থাকেন, ইহাতে

তাঁহাদের কি অধিকার আছে ? চিন্তা হইতে অনম্ভ গুণে উচ্চাবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অতি মৃত্ হইলে তাহা আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে না; বখন অপেকাফত কিঞ্জিৎ উজ্জল হয়, তখনই আমাদের দৃষ্টি-গোচরে আইসে — তখনই আমাদের চক্ষে উহা আলোকর্মপে প্রতিভাত হয়। আবার যখন উহা আরো অধিক উজ্জল হয়, তখনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চক্ষে অন্ধকারবং প্রতীয়মান হয়। এই শেবাক্ত অন্ধকারটী ঐ প্রথমাক্ত অন্ধকারের সহিত কি সম্পূর্ণ এক ? উহাদের মধ্যে কি কোন পার্থক্য নাই ? কখনই নহে। উহারা মেরুছরের ছায় পরস্পর দ্রবর্তী। প্রক্তরের চিন্তা-মূল্লতা ও ভগবানের চিন্তা-মূল্লতা উভয়ই কি এক পদার্থ ? কখনই নহে। ভগবান্ চিন্তা করেন না । তিনি কেন করিবেন ? তাঁহার নিকট কিছু কি অক্তাত আছে যে, তিনি বিচার করিবেন ? প্রতার বিচার করিতে পারে না; ঈশ্বর বিচার করেন না । এই ইহাদের মধ্যে পার্থক্য। প্রেম্বাক্ত দার্শনিকেরা বিবেচনা করেন হে, চিন্তা ছাড়াইয়া চলিয়া যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহারা চিন্তার ব্যাপারের অতিরিক্ত কিছু খুঁজিয়া পান না।

যুক্তির রাজ্য ছাড়াইরা গিয়া তদপেক্ষাও অনেক উচ্চত র রাজ্য রহিরাছে। বাস্তবিক বৃদ্ধির অতীত প্রদেশেই আমাদিগের প্রথম ধর্ম-জীবন আরম্ভ হয়। যথন তৃমি চিস্তা, বৃদ্ধি, বৃক্তি, সমুদয় ছাড়াইয়া চলিয়া যাও, তথনই তৃমি ভগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদ-বিক্ষেপ করিলে। উহাই জীবনের প্রকৃত প্রারম্ভ। যাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলে, তাহা প্রকৃত জীবনের ক্রণ অবস্থা মাত্র।

এক্ষণে প্রশ্ন ইইতে পারে বে, চিন্তা ও বিচারের অভতীত অবস্থাটী বে সর্ব্যোক্ত অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি ? প্রথমতঃ, জগতের যত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিন,— কেবল যাহারা বাক্য-ব্যন্ন করিয়া থাকে, তাহাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যক্তিগ্রন— নিজ শক্তি-বলে বাহারা সমুদ্য জগৎকে পরিচালিত করিয়াছিলেন, বাহাদের হৃদরে স্বার্থের লেশ মাত্রও ছিল না, তাঁহারা বিদ্যাছেন বে, আমাদের এই

অবস্থা কেবল সেই অনস্ত পথের একটা সোপান স্বরূপ মাত্র। সেই অনস্ত দুরে, বছদুরে রহিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, তাঁহারা কেবল এইরূপ বলেন, তাহা नरह, किन्न ठाँहात्रा निरक्षत्रा य मकन छेशास, य मकन माधनवरन रमहे অনন্তে গমন করিয়াছিলেন, দেই পকল উপায় সর্ব্ব সাধারণের জন্য রাখিয়া যান: সকলেই ইচ্ছা করিলে, তাঁহাদের পথামুদরণ করিতে পারেন। कृञीयञ:, शृत्स् (य वार्षा) अन्छ श्रेम, जाश वाजीज क्षीवन-मध्नमात्र व्यात त्कान श्रकात मरसाय-कत वाल्या (मश्रम बाम ना । यनि श्रोकात कता यात्र (य, हेश व्यत्भक्षा उक्तिज्य व्यवद्या व्यात नाहे, ज्रात क्रिकामा এই (य, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর দিয়া কেন যাইতেছি ? কি যুক্তিতে এই দুশামান সমূদ্য ব্যাপারাত্মক জগতের ব্যাখ্যা করা যায় ? যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক দুর ঘাইবার শক্তি না থাকে, যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেক্তির-গ্রাফ জগতই আমাদের জ্ঞানের চরম সামা রহিয়া ঘাইবে। ইহাকেই অজ্ঞের-वान वर्ता। किन्छ अन्न धरे, व्यामता रेक्टियंत्र ममूनत्र मास्का रव विश्वाम করিব, তাহারই বা যক্তি কি ? আমি তাহাকেই প্রাকৃত অজ্ঞেরবাদী বলিব, যিনি পথে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া নাক্লতে পারেন। যদি যুক্তিই আমাদের সর্বান্থ হয়, তবে তাহাও ত আমাদিগকে কেবল ঈশ্বর-নাস্তিকবাদের मिटक थाकिए मिटन ना। किवल वर्थ, यमः, नारमत वाकां का। এई श्वाल বাতীত অপর সমুদম বিষয়ে নান্তিক হইলে—দে কেবল জুয়াচোর মাত্র। কান্ত (Kant) নিঃসংশ্যিতভাবে প্রমাণ করিয়াছেন যে, আমরা যুক্তিরূপ ছর্ভেন্য প্রাচীর অতিক্রম করিয়া তাহার অতীত প্রদেশে বাইতে পারি না। কিন্ত ভারতবর্ষে যত তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইরাছে, তাহার সকল গুলিরই প্রথম কথা, যক্তির পর-পারে গমন করা। যোগীরা অতি সাহসের সহিত এই রাজ্যের বিষয় অবেষণ করিতে প্রবৃত্ত হন ও অবশেষে এমন এক বস্তু লাভ করেন. যাহা যক্তির উপরে—যেথানে আমাদের বর্তমান পরিদৃশ্যমান অবস্থার কারণ পাওয়া যায়। যাহাতে আমাদিগকে জগতের বাহিরে লইয়া যায়. তাহার

বিষয় শিক্ষা করিবার এই ফল। "তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদিগকে অজ্ঞানের পর-পারে লইরা যাইবে।" "তং হি: নঁ: পিতা, যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারম্বনি (প্রশ্লোপনিষদ্)"। ইহাই ধর্ম-বিজ্ঞান। আর কিছুই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান নামের যোগ্য হইতে পারে না।

# পাতঞ্জল-যোগসূত্ৰ

## প্রথম অধ্যায়।

# সমাধি-পাদ !

অথ যোগাসুশাসনম্॥ ১॥

সূত্রার্থ।—এক্ষণে যোগ ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত ইওয়া যাইতেছে। যোগশ্চিত্তর্তিনিরোধঃ॥ ২॥

সূত্রার্থ।—চিন্তকে বিভিন্নপ্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম হইতে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা। এইস্থানে অনেক বুঝিবার আছে। এথানে অনেক কথা আমাদিগকে বুঝাইতে হইবে। প্রথমতঃ, চিত্ত কি ও বৃত্তিগুলিই বা কি, তাহা বুঝিতে হইবে। আমার এই চকু রহিয়াছে। চকুঃ বাস্তবিক দেখে না। যদি মন্তিক-মধ্যস্থ দর্শনেক্সির বা দর্শন-শক্তিটীকে নাশ করিয়া ফেল, তবে তোমার চকুঃ থাকিতে পারে, চক্ষের পুত্ল অক্ষত থাকিতে পারে, আর চক্ষের উপর যে ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, তাহাও থাকিতে পারে, তথাপি দেখা যাইবে না। তবেই চকু কেবল দর্শনের গৌণ যয়-মাত্র হইল। উহা প্রকৃত্ত দর্শনেক্সির নহে। দর্শনেক্সির মন্তিকের অন্তর্গত স্বায়ুকেক্সে অবস্থিত। স্থতরাং দেখা গেল, কেবল ছটী চকুতে কোন কাজ হইতে পারে না। কথন কথন লোকে চকু খুলিয়া নিজা বায়। আলোও রহিয়াছে, বস্ত-চিত্রটীও রহিয়াছে, কিন্তু আর একটী তৃতীয় বস্ত প্রধাজন। মন ইক্সিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই। চকুঃ কেবল বাহিরের একটী যয়-মাত্র। মন্তিকস্থ সায়ুকেন্স্র ও মন এই উভয়ও

1

व्यातमाक। कथन कथन अपन इब त्व, ब्राखा निवा गांको हिनवा गाँहेर्लिह, কিন্তু তুমি উহার শব্দ শুনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি ? কারণ, তোমার মন প্রবণেক্রিয়ে সংযুক্ত হয় নাই। অতএব প্রথমতঃ বাহিরের যন্ত্র, তৎপরে ইন্দ্রির; মন এই উভয়েতে যুক্ত হওয়া চাই। মন এই অফুভব-জনিত সংস্থার আরও অভ্যস্তরে বহন করিয়া নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে অপেণ করে। বৃদ্ধিতে গিয়া উহা আঘাত করিলে বৃদ্ধি হইতেও বেন একটী প্রতিক্রিয়া হয়। এই প্রতিক্রিয়ার সহিত অহং-ভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতি-ক্রিয়ার সমষ্টি, পুরুষ-ধাঁহাকে ষথার্থ আত্মা বলিতে পারা যায়, তাঁহার নিকট অবৰ্পিত হয়। তিনি তথন এই মিশ্ৰণ-সমষ্টিকে একটী বস্তু-রূপে উপলব্ধি করেন। ইন্দ্রিষ্ণাণ, মন, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও অহলার মিলিত হইয়া যাহা হয়, তাহাকে অন্তঃকরণ বলে। চিত্ত-সংজ্ঞক মনের ভিতর উহারা ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়া স্বরূপ। চিত্তের অন্তর্গত এই দকল চিন্তা-প্রবাহকে বৃত্তি (ঘূর্নি) বলে। একণে জিজাদ্য, চিন্তা কি পদার্থ ? চিন্তা মাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির ভাষ একপ্রকার শক্তি মাত্র। প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাগুার হইতে এই শক্তি গুহীত। চিত্তনামক যন্ত্রটী এই শক্তিটীকে গ্রহণ করে, আর যথন উহা ভৌতিক প্রকৃতির অপর প্রাত্তে নীত হয়, তথনই তাহাকে চিস্তা বলে। এই मक्कि आभारतत थाना इटेर्ड मःगृशैक इत्र । के थारनात मक्टिर्ड नतीरतत গতি ইত্যাদি শক্তি হয়। আরও চিন্তা-রূপ সমুদয় স্ক্রতর শক্তিও উহা হইতেই উৎপন্ন হয়। স্থতরাং মন চৈত্রসময় নহে। উহা আপাততঃ চৈত্র-ময় বলিয়া বোধ হয়। এরূপ বোধ হইবার কারণ কি ? কারণ, চৈতভাময় আত্মা উহার পশ্চাতে রহিরাছে। তুমিই একমাত্র চৈতভামর পুক্ষ-মন কেবল একটী যন্ত্র মাত্র, যদ্ধার। ভূমি বহির্জ্জগৎ অমুভব কর। এই পুস্তক থানির কথা গ্রহণ কর; বাহিরে উহার পুস্তক-রূপী অক্তিত্ব নাই। বাহিরে বাস্তবিক যাহা আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। উহা কেবল উদ্ধে-জক কারণ-মাত্র। উহা বাইরা মনে আঘাত প্রদান করে, আর মন হইতে একটা প্রতিক্রিয়া হয়। যদি জলে একটা প্রস্তর থণ্ড নিক্ষেপ করা যায়, তাহা

, श्रीकि। यनि , त्रे ट्रिश याहेटव ना।

शाम क्रम क्रमांग्ड ८, ाश इटेला उन-एम एमथा गाँटेर ना। यिन अन निर्मान थारक, आत विन्नू-माख তत्रक ना थारक, তবেই आमता উशांत তল-দেশ দেখিতে পাইব। হদের তল-দেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-হৃদ্টী চিত্ত, আর উহার তরঙ্গুলি রতি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়. এই মন ত্রিবিধ-ভাবে অবস্থিতি করে; প্রথমটী অন্ধকার-ময় অর্থাৎ তম: বেমন পশু ও অতি মূর্থদিগের মন। উহার কার্যা কেবল অপরের অনিষ্ট করা: এইরূপ মনে আর কোনপ্রকার ভাব উদয় হয় না। বিতীয়, মনের किय'-भीन व्यवशा--त्रकः-- ध व्यवशात्र (करन প্রভূত্ব ও ভোগের ইচ্ছা থাকে। আমি ক্ষমতাশালী হইব, ও অপরের উপর প্রভুত্ব করিব, তথন এই ভাব थाक । जुजीय,--वथन ममूनय व्यवार जेनभाख रय--रुत्तव जल निर्मन रहेया ষায়-তাহাকে সত্ত্বা শান্ত অবস্থা বলা যায়। ইহা জড়াবস্থা নহে, কিন্তু অতিশয় ক্রিয়াশীল অবস্থা। শাস্ত হওয়া শক্তির সর্বাপেক্ষা উচ্চতম বিকাশ। ক্রিয়াশীল হওয়া ত সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অথেরা তোমাকে আপ-निरु **টানিয়া लहेशा याहे**रत। य रत लाक, हेरा कतिराज भारत ; कि ख विनि এইরূপ ফ্রতধাবনশীল অধ্বণকে থামাইতে পারেন. তিনিই মহাশক্তিধর পুরুষ। ছাড়িয়া দেওয়াও বেগ ধারণ করা, ইহাদের মধ্যে কোন্টীতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন ? শাস্তব্যক্তি আর অল্স ব্যক্তি একপ্রকারের नरह। मचरक रधन व्यवमुखा मरन कति । यिनि এই उत्रक्षक्षिति क আপনার অধীনে আনিতে পারিয়াছেন, তিনিই শান্ত পুরুষ। ক্রিয়াশীলতা নিয়তর শক্তির প্রকাশ—শাস্তভাব উচ্চতর শক্তির বিকাশ।

বা শসুষ্য। ..

मत्नत्र मरशा र्थ ७,

बन है, यार्डे भिन विनयां हिएन न,

বাহিরে কেবল ঐ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন কার্যা। দ্বার উত্তেজক কারণ মাত্র রহিয়াছে। উদাহরণ-স্থলে একটা শুক্তিকে লওয়া যাউক। তোমরা জান. मुका किजार जे९ शम इस । এक विन्तू वानू-क्शा \* अथवा आत कि हू जेहांत्र ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিতে থাকে: তথন সেই শুক্তি ঐ বালকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে। তাহাতেই মুক্তা উৎপন্ন হয়। এই সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই যেন আমাদের নিজের এনামেল-স্বরূপ। প্রকৃত জগৎ ঐ বালুকা-কণা। সাধারণ লোকে একথা কখন ব্ঝিতে পারিবে না, কারণ, যথনই সে ইহা বুঝিতে চেষ্টা করিবে, সে তথনই বাহিরে এনামেল নিক্ষেপ করিবে ও নিজের দেই এনামেলটীকেই (मिथित। आमता এक्सर्ग त्विराज शांत्रिनाम, त्रिखिलात श्रक्त अर्थ कि। মানুষের প্রকৃত স্বরূপ ঘাহা, তাহা মনেরও অতীত। মন তাঁহার হস্তে একটা যন্ত্র-তল্য। তাঁহারই চৈতন্য ইহার ভিতর দিয়া আদিতেছে। যথন তৃষি উহার পশ্চাতে দ্রন্তারূপে অবস্থিত থাক, তথনই উহা চৈতনাময় হইয়া উঠে। ষ্থন মাসুষ্ এই মনকে একেবারে ত্যাগ করে, তথন উহার একেবারে নাশ इडेबा याब. উहात अखिष मारिटेर थारक ना। देश रहेरा तुवा राग, हिल বলিতে কি বুঝায়। উহা মনস্তত্ত্ব-স্বরূপ-বৃত্তিগুলি উহার তরঙ্গ-স্বরূপ, যথন বাহিরের কতকঞ্জি কারণ উহার উপর কার্য্য করে, তথনই উহারা ঐ প্রবাহ-

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মতে বালুকাকণা হইতে মুক্তার উৎপত্তি এই লোক-প্রচলিত বিশ্বাসটীর কোন দৃঢ় ভিত্তি নাই; সম্ভবতঃ কুজ কীটাণু-বিশেব (Parasite) হইতে মুক্তার উৎপত্তি।

এই চিত্ত সদা সর্মদাই উহার স্বাভাবিক পবিত্র অবস্থা পুন: প্রাপ্তির জন্য চেটা করিতেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়ঞ্জলি উহাদিগকে বাহিরে আকর্ষণ করিয়া রাখিতেছে। উহাকে দমন করা, উহার বাহিরে বাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চৈতন্য-ঘন পুরুষের নিকটে বাইবার পথে ফিরান, ইহাই বোগের প্রথম সোপান; কারণ, কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত পথে বাইতে পারে।

যদিও অতি উচ্চতম হইতে অতি নীচতম প্রাণীক ভিতরেই এই চিন্ত রহিয়াছে, তথাপি কেবল মহ্বাদেহেতেই আমরা প্রথম বৃদ্ধির বিকাশ দেখিতে পাই। মন যত দিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে, উহা যে পথ দিয়া আসিয়াছিল, সেই পথ দিয়া পুন: প্রত্যাবর্তন করিয়া আয়াকে মৃক্ত করা বড় সহজ কথা নহে। গো অথবা কৃত্ত্রের পক্ষে সাক্ষাৎ মৃক্তি অসম্ভব, কারণ, উহাদের মন আছে বটে, কিন্তু উহাদের মন এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ করে নাই।

এই চিত্ত, অবস্থা-ভেদে নানারূপ ধারণ করে, বর্থা—ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত একাগ্র\*। মন এই চারিপ্রকার অবস্থায় চারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম, ক্ষিপ্ত—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইয়া যায়—বে অবস্থায় কর্ম্মরানা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেষ্টা কেবল স্থপ ছংথ এই দ্বিধি ভাবে প্রকাশ হওয়া। তৎপরে মৃঢ় অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেষ্টা কেবল অপরের অনিষ্ট করা। বিক্ষিপ্ত অবস্থা তাহাই, যথন মন আপনার কেক্ষের দিকে বাইনার চেষ্টা করে। এথানে টীকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবতাদের ও মৃঢ়াবস্থা অস্ক্রদিগের স্বাভাবিক। একাগ্র চিত্তই আমাদিগকে সমাধিতে লইয়া যায়।

তদা দ্রেফীঃ স্বরূপেইবস্থানম্॥ ৩॥

এথানে নিরুদ্ধ অবস্থার কথা বলা হইল না, কারণ, নিরুদ্ধাবস্থাকে প্রকৃত-পক্ষে চিস্ত-বৃদ্ধি বলা ঘাইতে পারে না।

সূত্রার্থ।—তথন (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থায়) দ্রফী (পুরুষ) আপনার (অপরিবর্গুনীয়) স্বরূপে অবস্থিত থাকেন।

ব্যাখ্যা। যথনই প্রবাহগুলি শাস্ত হইয়া যার ও ঐ ছদ শাস্ত ভাবাপর হইয়া যার, তথনই আমরা ছদের নিয়ভূমি দেখিতে পাই। মন-সম্বন্ধেও এইরূপ বৃদ্ধিতে হইবে। যথন উহা শাস্ত হইয়া যার, তথনই আমরা আমাদের অরূপ বৃদ্ধিতে পারি; আমরা উহার সহিত আপনাদিগকে লিপ্ত করি না, কিন্তু নিজের অরূপে অবস্থিত থাকি।

#### বুত্তি-সারূপ্যমিতরত্র ॥ ৪ ॥

সূত্রার্থ।—অন্যান্য সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত সময়ে) দ্রস্কী বৃত্তির সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

ব্যাখ্যা—বেমন কেহ আমাকে নিন্দা করিল, আমি অতিশন্ন ছংখিত হইলাম; ইহা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার সহিত আমাকে মিশ্রিত করিয়া ফেলিতেছি; উহার ফল ছংখ।

রুত্তরঃ পঞ্চত্তয়ঃ ক্লিফী অক্লিফীঃ ॥ ৫ ॥ সূত্রার্থ ।— বৃত্তি পাঁচ প্রকার—ক্লেশ-যুক্ত ও ক্লেশ-শূন্য । প্রমাণ-বিপর্য্যয়-বিকল্প-নির্দ্রা-স্মৃত্য়ঃ ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ।—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিদ্রা ও স্মৃতি অর্থাৎ সভ্য-জ্ঞান, শ্রম-জ্ঞান, শাব্দশুম, নিদ্রা ও স্মৃতি এই পাঁচটী বুত্তি।

প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ।—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অনুভব, অনুমান ও আগম অর্থাৎ বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

বাাধ্যা— যথন আমাদের অমুভূতির ভিতর ছইটা পরস্পার পরস্পরের বিরোধী না হয়, তাহাকেই প্রমাণ বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; যদি উহা কিছু পূর্কামুভূত বিষয়ের বিরোধী হয়, তবেই আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে

থাকি, উহা কথনই বিশ্বাস করি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকার। সাক্ষাৎ অমুভব বা প্রত্যক্ষ—ইহা একপ্রকার প্রমাণ। যদি আমরা কোনপ্রকার চক্ষঃ কর্ণের ভ্রমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা যাহা কিছু দেখি বা অফু-ভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি; উহার অন্তিত্ব আছে, তাহার ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। দ্বিতীয়, অমুমান—তোমার কোন লিঙ্গ-জ্ঞান হইল। তাহা হইতে উহা যে বিষয়ের স্থচনা করিতেছে, তাহাকে জানাইয়া দেয়। তৃতীয়তঃ, আপ্তবাক্য--্যোগী অর্থাৎ বাঁহারা প্রকৃত সত্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যক্ষামুভৃতি। আমরা সকলেই জ্ঞানের দিকে ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছি; কিন্তু তোমাকে আমাকে ঐ পথে যাইতে খুব চেষ্টা করিতে হইবে, অনেক কঠোর বিচারের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে, কিন্তু যোগী, যাঁহার মন পবিত্র হইয়া গিয়াছে, তিনিই এই সমুদ্য বিচারাদির অতীত প্রদেশে গিয়াছেন। তাঁহার মনশ্চক্ষের সমক্ষে ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান একথানি পাঠ্য-পুস্তক-রূপে প্রতিভাত হয়; এই কঠোর-প্রণালীর ভিতর দিয়া যাওয়া তাঁহার পক্ষে আর আবশ্যক করে না। তাঁহার বাক্যই প্রমাণ, কারণ, তিনি নিজের ভিতরেই চৈতন্যকে দর্শন করেন। তিনিই সর্বজ্ঞ পুরুষ। ইহারাই শান্তের কর্তা, আর এই জনাই শান্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম। যদি এই বর্ত্তমান সময়ে এরূপ লোক কেহ থাকেন, তবে তাঁহার কথাই প্রমাণ হুইব। অন্যান্য দার্শনিকেরা এই আপ্ত সম্বন্ধে অনেক বিচারে করিয়াছেন। তাঁহারা প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, আপ্র-বাক্য সত্য কেন ? তাঁহারা ইহার এই উত্তর দেন, আপ্ত-বাকোর প্রমাণ এই যে, উহা তাঁহাদের প্রত্যক্ষ। বেমন পুর্ব-জ্ঞানের বিরোধী না হইলে, তুমি যাহা দেখ, তাহা প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য হয়, আমি যাহা দেখি, তাহা আমার নিকট প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য হয়, উহারও প্রামাণ্য সেইরূপ বুঝিতে হইবে। ইক্রিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব; যথনই ঐ জ্ঞান, যুক্তি ও মনুষ্যের পূর্ব অনুভৃতিকে খণ্ডন না করে, তখন সেই - জ্ঞানই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য হয়। একজন উন্মত্ত ব্যক্তি আসিয়া বলিতে পারে. আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাইতেছি; উহাকে প্রমাণ বলা যাইবে না।

প্রথমতঃ, উহা সত্য-জ্ঞান হওয়া চাই। দ্বিতীয়তঃ, উহা যেন আমাদের পূর্ব জ্ঞানের বিরোধী না হয়। তৃতীয়তঃ, দেই ব্যক্তির চরিত্রের উপর উহা নির্ভর করে। অনেককে এরপ বলিতে গুনিয়াছি যে, এরপ ব্যক্তির চরিত্র কিরূপ, দেখিবার তত আবশ্যক নাই, সে কি বলে, সেইটীই জানা বিশেষরূপ আব-শ্যক—দে কি বলে, ইহাই প্রথম শুনা আবশ্যক। অন্যান্য বিষয়ে এটা সত্য হইতে পারে; একটা লোক খুব হুষ্ট-প্রকৃতি হইলেও সে জ্যোতিষ-সম্বন্ধে কিছু আবিষ্ণার করিতে পারে, কিন্তু ধর্ম বিষয়ে স্বতন্ত্র কথা, কারণ, কোন অপবিত্র ব্যক্তিই ধর্মের যে প্রকৃত সত্য, তাহা লাভ করিতে পারিবে না। এই কারণেই আমাদের প্রথমতঃ দেখা উচিত, বে ব্যক্তি আপনাকে আপ্ত বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণ-রূপে নিঃস্বার্থ ও পবিত্র কি না। দ্বিতীয়তঃ আমাদের দেখা উচিত যে, দে ব্যক্তি যাহা বলে, তাহা মন্ত্র্যা-জাতির পূর্ব জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার বিরোধী কি না। কোন নৃতন সত্য আবি-দ্বত হইলে, উহা পূর্ব্বের কোন সত্যের থণ্ডন করে না, বরং পূর্ব্ব সত্যের সহিত ঠিক মিলিয়া যায়। চতুর্থতঃ, ঐ সত্যকে অপরের প্রত্যক্ষ করিবার সম্ভবনীয়তঃ थाकित्व। यमि कान वाक्ति वतनन, आमि कान अलोकिक मृशा मर्नन করিয়াছি, আর তৎপরেই বলেন যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই. আমি তাহার কথা বিশ্বাস করিনা। প্রত্যেক ব্যক্তির নিজে নিজে উহা অহুভব করিবার ক্ষমতা আছেই আছে। আবার যিনি আপনার জ্ঞান ধন-বিনিময়ে বিক্রম করেন, তিনি কখনই আপ্ত নহেন। এই সমস্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওুয়া আবশ্যক। প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, সেই ব্যক্তি পবিত্ত ও তাঁহার কোন স্বার্থ নাই, যেন তাঁহার লাভ অথবা মানের আকাজ্ফীনা থাকে। দ্বিতীয়তঃ, ইহা তাঁহাকে দেখাইতে হইবে যে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন। তৃতীয়তঃ, তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবিশাক, যাহা আমারা ইন্দ্রিয় হইতে লাভ করিতে পারি নাও যাহা কেবল জগতের কল্যাণের জন্য প্রদত্ত হইবে। আরও দেখিতে হইবে যে, উহা অন্যান্য সত্তোর বিরোধী না হয়; যদি উহা অন্যান্য বৈজ্ঞানিক সত্যের াধী হয়, তবে উহা একেবারে পরিত্যাগ কর। চতুর্থতঃ, সেই ব্যক্তিই কেবল ঐ বিষয়ের অধিকারী, আর কেহ নয়, তাহা হইবে না। অপরের কে যাহা লাভ করা সম্ভব, তিনি কেবল নিজের জীবনে তাহাই কার্য্যে নিগত করিয়া দেখাইবেন। তাহা হইলে প্রমাণ তিন প্রকার হইল ; প্রত্যক্ষ— ক্রিম-বিষয়ায়ভূতি, অমুমান ও আগুবাক্য। এই আগু কথাটী ইংরাজীতে অমুবাদ করিতে পারিতেছি না। ইহাকে অমুপ্রাণিত (inspired) শক্ষের লারা প্রকাশ করা যায় না, কারণ, এই অমুপ্রাণন বাহির হইতে আইদে, আর একণে যে ভাবের কথা হইতেছে, তাহা ভিতর হইতে আইদে। ইহার স্বাক্ষরিক অর্থ—"যিনি পাইয়াছেন"।

বিপর্য্যয়ে। মিথ্যাজ্ঞানমতজ্ঞপপ্রতিষ্ঠম্ ॥ ৮ ॥ -সূত্রার্থ।—বিপর্যায় অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, যাহা সেই বস্তুর প্রকৃত-স্বরূপকে লক্ষ্য না করে।

ব্যাথ্যা—আর একপ্রকার রৃত্তি এই যে, এক বস্তুতে অন্য বস্তুর আস্ত্রি ইহাকে বিপর্যায় বলে, যথা, শুক্তিতে রজত-ভ্রম।

শব্দ-জ্ঞানানুপাতী বস্তুশূন্যো রিকল্পঃ॥ ৯॥

সূত্রার্থ।—কেবল মাত্র শব্দ হইতে যে এক প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথচ সেই শব্দ-প্রতিপাত্ত বস্তুর অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহাকে বিকল্প অর্থাৎ শব্দ-জাত ভ্রম বলে।

ব্যাথা—বিকল্প নামে আর একপ্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিলাম, তথন আর আমরা উহার অর্থ-বিচার ধার-ভাবে না করিয়া একটা দিদ্ধান্ত করিয়া ফেলিলাম। ইহা চিত্তের হর্মলতার চিহ্ন। সংযদ-বাদটা এথন বেশ ব্রমা যাইবে। মানুষ যত হর্মল হয়, তাহার ততই কম সংযমের ক্ষমতা থাকে। সর্ম্মদা এই দিকে লক্ষ্য রাথিও। যথন তোমার ক্র্ম অথবা ছঃথিত হইবার ভাব আদিতেছে, তথন উহা বিচার করিয়া দেথ যে, কোন সংবাদ তোমার নিকট আদিবামাত্র কেমন তোমার মনকে বৃত্তিতে পরিণত করিয়া দিতেছে।

### অভাব-প্রত্যয়ালম্বনা রতির্নিদ্রা ॥ ১০॥

সূত্রার্থ।—বে বৃত্তি শূন্যভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, তের বৃত্তিই নিদ্রা।

ব্যাখ্যা— আর একপ্রকার বৃত্তির নাম নিদ্রা। আমরা যখন জাগি উঠি, তখন আমরা জানিতে পারি যে, আমরা ঘুমাইতেছিলাম। তখনকার অমুভৃতির কেবল স্মৃতি-মাত্র থাকে। যাহা আমরা অমুভব করি না, আমা-ত্রের সেই বিষয়ের স্মৃতি থাকিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিয়াই চিত্তকুদের একটী তরঙ্গ-স্বরূপ। একণে কথা হইতেছে, নিদ্রায় যদি মনের কোন প্রকার বৃত্তি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের ভাবাত্মক বা অভাবাত্মক কোন অমুভৃতি থাকিত না। তাহা হইলে, আমরা উহা স্মরণও করিতে পারিতাম না। আমরা যে নিদ্রাবস্থাটী স্মরণ করিতে পারি, ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে বে, নিদ্রাবস্থায় মনে একপ্রকার তরঙ্গ ছিল। স্মৃতিও একপ্রকার বৃত্তি।

## অনুভূতবিষয়াসম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ॥ ১১॥

সূত্রার্থ।—অনুভূত বিষয় সমস্ত আমাদের মন হইতে চলিয়া না গিয়া যথন সংস্কার-বশে জ্ঞানের আয়ত্ত হয়, তাহাকে স্মৃতি বলে।

ব্যাথ্যা—পুর্বেষে চারিপ্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইরাছে, তাহার প্রত্যেকটী হইতেই স্মৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তুমি একটী শব্দ শুনিলে। ঐ 'শব্দটী যেন চিত্তহ্বদে বিক্ষিপ্ত প্রস্তর-তুলা; উহাতে একটী ক্ষুদ্র তরঙ্গ উৎপন্ন হয়। সেই তরঙ্গটী আবার আরও অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ-মালা উৎপাদন করে। ইহাই স্মৃতি। নিদ্রাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথন নিদ্রা-নামক তরঙ্গ-বিশেষ চিত্তের ভিতর স্মৃতি-রূপ অনেক তরঙ্গ-পরস্পারা উৎপাদন করে, তথন উহাকে স্বপ্ন বলে। জাগ্রৎ-কালে যাহাকে স্মৃতি বলে, নিদ্রা-কালে সেইরূপ তরঙ্গক্টে স্বপ্ন বলিয়া থাকে।

### ত্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ॥ ১২॥

সূত্রার্থ।—অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা এই বৃত্তিগুলির নিরোধ হয়।

ব্যাখ্যা-এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে, মন বিশেষরূপ নির্মাল, সং ও বিচার-পূর্ণ হওয়া আবশাক। অভ্যাস করিবার আবশাক কি 🕈 প্রত্যেক কার্য্যই হ্রদের উপরিভাগে কম্পন-শীল প্রবাহ-ম্বরূপ। প্রত্যেক কার্য্যেই বেন চিত্ত-হ্রদের উপর একটা তরক চলিয়া যায়। এই কম্পন কালে নাল হইয়া যার। থাকে কি ? এই দকল সংস্কার-সমূহই অবশিষ্ট থাকে। এই-রূপ অনেক গুলি সংস্কার মনে পড়িয়া থাকিলে তাহারা একত্রিত হইয়া অভ্যাদ-রূপে পরিণত হয়। "অভ্যাদই দ্বিতীয় স্বভাব" এইরূপ ক্থিত হইয়া থাকে; শুধু দ্বিতীয় স্বভাব নহে, উহা 'প্রথম' স্বভাবও বটে—মামুদ্ধের সমুদর অভাবই ঐ অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। আমরা এখন বেরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট রহিয়াছি, তাহা পূর্ব্ব অভ্যাদের ফল। সমুদয়ই অভ্যাদের ফল, জানিতে পারিলে, আমাদের মনে সাম্বনা আইদে; কারণ, যদি **আমাদের** বর্ত্তমান স্বভাব কেবল অভ্যাস বশেই হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা ইচ্ছা করিলে যথন ইচ্ছা ঐ অভ্যাদকে নাশও করিতে পারি। এই সমুদর ংস্কারই আমাদের মনের ভিতর যে চিন্তাপ্রবাহ চলিয়া যায়, তাহার পশ্চাদ-বশিষ্ট ফল-স্বরূপ। আমাদের চরিতা এই সমুদয় সংস্কারের সুমষ্টি-স্বরূপ। যথন কোন বিশেষ বুত্তি-প্রবাহ প্রবল হয়, তথন লোকের সেই ভাব হইয়া দাঁড়ায়। যথন স্কাণ প্রবল হয়, তথন মাতুষ সং হইয়া যায়। যদি মন্দ ভাব প্রবল হয়, তবে মামুষ মন্দ হইয়া যায়। । यদি আনন্দের ভাব প্রবল হয়, তবে মহুষ্য সুখী হইয়া থাকে। অসৎ স্বভাবের একমাত্র প্রতীকার—তাহার বিপরীত মভ্যাস। যত কিছু অসৎ অভ্যাস আমাদের চিত্তে সংস্কার-বদ্ধ হইয়া গিয়াছে, তাহা কেবল সৎ অভ্যাদের দারা নাশ করিতে হইবে। কেবল সংকার্যা করিয়া যাও, সর্বাদা পবিত্র চিস্তা কর: অসৎ সংস্কার নিবারণের

ইহাই একমাত্র উপায়। কারণ, অসং ব্যক্তি কেবল এক চরিত্র, বাহা কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টি মাত্র, তাহারই পার্য . . . কথনই বলিও না, অমুকের আর উদ্ধারের .আশা নাই। তাহার যে অসং স্বভাব দেখিতেছ, উহা আবার নৃতন ও সং অভ্যাদের দারা নিবারিত হইতে পারে। চরিত্র কেবল পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের সমষ্টি মাত্র। এইরূপ পুনঃপুনঃ অভ্যাদই স্বভাবকৈ সংশোধন করিতে পারে।

তত্র স্থিতো যত্নোহভ্যাসঃ॥ ১৩॥

সূত্রার্থ।—ঐ রব্তিগুলিকে সম্পূর্ণরূপে বশে রাখিবার যে নিয়ত চেফা, তাহাকে অভ্যাস বলে।

ব্যাথ্যা—অভ্যাদ কাহাকে বলে ? চিন্তাকার মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার প্রবাহ-রূপে বহির্গতি নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাদ।

স তু দীর্ঘকালনৈরন্তর্য্যসৎকারসেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ॥ ১৪॥ সূত্রার্থ।—দীর্ঘকাল সদাসর্বদা তীত্রশ্রদার সহিত সেই পরম-পদ প্রাপ্তির চেষ্টা করিলেই অভ্যাস দৃঢ়-ভূমি হইয়া যায়।

্যাথ্যা—এই সংযম এক দিনে আইদে না, দীর্ঘকাল নিরস্তর অভ্যাস করিলে পর আইদে।

দৃষ্টাকুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥ ১৫॥
সূত্রার্থ।—দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্ব্ধপ্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি
ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার নিকট যে একটা অপূর্ব্ব ভাব আইসে,
যাহাতে তিনি সমস্ত বিষয়-বাসনাকে দমন করিতে পারেন, তাহাকে
বৈরাগ্য বা অনাসক্তি বলে।

ব্যাখ্যা—আমাদের সম্দয় কার্য্যের মৃ্লীভূত কারণ ছইটী—(১ম) আমরা নিজেরা যাহা কিছু দেখি। (২য়) অপরের অক্তৃতি। এই ছই শক্তি, আমাদের মনোইদে নানা তরঙ্গ উৎপাদন:করিতেছে। বৈরাগ্য এই ছইপ্রকার

শক্তির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাখিবার শক্তি-স্বরূপ। এই ছই প্রকার প্রবৃত্তির ত্যাগই আমাদের আবশ্যক। মনে কর, আমি একটা পথ দিয়া যাইতেছি। এক জন লোক আদিল; আসিয়াই আমার ঘড়িটী কাড়িয়া লইল। ইহা আমার নিজের প্রতাক্ষারভূতি। ইহা আমি নিজে দেখিলাম। উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধ-রূপ বৃত্তির আকারে পরিণত করিয়া দিল। ঐ ভাব আসিতে দিবে না। যদি উহা নিবারণ করিতে না পার, তবে তোমাতে আছে কি । কিছই নাই। যদি নিবারণ করিতে পার, তবেই তোমার বৈরাগ্য আছে, বুঝা ঘাইবে। এইরূপ, সংসারী লোকে যে বিষয় ভোগ করে, তাহাতে আমাদিগকে শিক্ষা দেয় ধে, বিষয়-ভোগই জীবনের চরম লক্ষা। এ পকল আমাদের ভয়ানক প্রলোভন-স্বরূপ। ঐ গুলিতে সম্পূর্ণ উদাসীন হওয়া ও মনকে উহাদিগকে লইয়া বৃত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাগ্য। সাত্মভূত ও পরাত্মভূত বিষয় হইতে যে আমাদের ছই প্রকার কার্য্য-প্রবৃত্তি জনায়, উহাদিগকে নিবারণ করা ও তদ্বারা চিত্তকে বিষয়ের বশ হইতে না দেওয়াকে বৈরাগ্য বলে। ঐ গুলি যেন আমার অধীনে পাকে. আমি যেন উহাদের অধীন না হই। এই প্রকার মনের শক্তিকে বৈরাগ্য বলে-এই বৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র উপায়।

তৎ পরং পুরুষখ্যাতেগু ণবৈতৃষ্ণ্যম্॥ ১৬॥

পূত্রার্থ।—যে তীত্র বৈরাগ্য লাভ হইলে আমরা • গুণগুলিতে পর্যাস্ত বীতরাগ হই, ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দেয়।

ব্যাথ্যা—যথন এই বৈরাগ্য আমাদের গুণের প্রতি আদক্তিকে পর্যান্ত পরিত্যাগ করার, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চতম বিকাশ বলা বার। প্রথমে পুরুষ বা আত্মা কি ও গুণগুলিই বা কি, তাহা আমাদের জানা উচিত। বোগ-শাস্ত্রের মতে, সমুদর প্রকৃতির অভ্যন্তরে তিন গুণ আছে; একটীর নাম তমঃ, অপরটী রজঃ ও তৃতীয়টী সন্ত। এই তিন গুণ এই বাছ-জগতে আকর্ষণ, বিকর্ষণ ও উহাদের সামঞ্জন্য এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পায়। প্রাক্ত বিভন্ন বত বস্তু আছে, যাহা কিছু দেখা যাইতেছে, সমুদ্রই এই তিন শক্তির বিভিন্ন সমবারে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রকৃতিকে নানাপ্রকার তত্ত্ব বিভক্ত করিয়াছেন; মমুরের আত্মা ইহাদের সকলগুলির বাহিরে; প্রকৃতির বাহিরে; উহা স্প্রকাশ, শুদ্ধ ও পূর্ণ-স্বরূপ। আর প্রকৃতিতে যে কিছু চৈতন্তের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহার সমুদ্রই প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিদ্ধ নাত্র। প্রকৃতি নিক্ষে জড়া। এটা স্বরুণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মনও প্রকৃতির ভিতরের বস্তু। আমাদের যাহা কিছু চিন্তা, তাহাও প্রকৃতির অন্তর্গত। চিন্তা হইতে অতি স্থল-তম ভূত পর্যান্ত সমুদ্রই প্রকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ নাত্র। এই প্রকৃতি মমুরের আত্মাকে আরত রাধিয়াছে; যথন প্রকৃতি ঐ আবরণ স্বাইয়া লরেন, তথন আত্মা আবরণমুক্ত হইয়া স্থ-মহিমায় প্রকাশিত হন। প্রকৃদশ স্ত্রে বর্ণিত এই বৈরাগ্য দ্বারা প্রকৃতি বশীভূত হন বলিয়া উহা আত্মার প্রকাশের পক্ষে অতিশন্ন সাহায্যকারী। পর স্ত্রে সমাধি অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষা।

বিতর্কবিচারানন্দাস্মিতামুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ ॥ ১৭ ॥ সূত্রার্থ।—সম্প্রজ্ঞাত অর্থাৎ সম্যক্ জ্ঞান-পূর্ববক সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও নিশুর্ণ অহংএর ভাব ক্রমশঃ আদিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাখ্যা—সমাধি ছই প্রকার। একটাকে সম্প্রপ্রতাত ও অপরটাকে অসম্প্রপ্রতাত বলে। এই সম্প্রজাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বলীকরণের সমূদর শক্তি আইসে। সম্প্রজাত সমাধি আবার চারি প্রকার। ইহার প্রথম প্রকারকে স্বিতর্ক সমাধি বলে। এই প্রকার চিন্তা বা ধ্যানের বিষয় ছই প্রকার। প্রথম, জড় চতুর্কিংশতি তন্ধ ও দ্বিতীর, চেতন প্রক্ষ। যোগের এই অংশটী সম্পূর্ণরূপে সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্য দর্শনের বিষয় তোমাদিগকৈ পূর্কেই বলিয়াছি। তোমাদের অরণ থাকিতে পারে,

অহংকার, সংকল্প, মন ইহাদের এক সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে। উহাকে চিত্ত বলে, চিত্ত হইতেই উহারা প্রকাশ পাইয়াছে। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তিগুলিকে গ্রহণ করিয়া উহাদিগকে চিস্তাক্রপে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভূত উভয়েরই কারণীভূত এক পদার্থ আছে, ইহা অবশুই श्रीकात्र कतिरा इटेरत । এই পদার্থ টীকে অব্যক্ত বলে—উহা স্পৃষ্টির প্রাক্তালীন প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা। উহাতে এক কল্পরে, সমুদয় প্রকৃতিই প্রত্যাবর্ত্তন করে, আবার পর কল্পে উহা হইতে পুনরায় সমুদয় প্রাছভূতি হয়। এই সমুদয়ের অতীত প্রদেশে চৈতন্ত-ঘন পুরুষ রহিয়াছেন। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তর জ্ঞান-লাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে যথনই আমাদের মন এই সমুদয় ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ধ্যান করিতে থাকে, তথন উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিবে নাকেন ? যে প্রকার সমাধিতে বাহ্যিক স্থুল ভূতগণই ধোর হয়, তাহাকে সবিতর্ক বলে। তর্ক অর্থে প্রশ্ন—স্বিতর্ক অর্থে প্রশ্নের সহিত। যাহাতে ভূত-সমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমুদর শক্তি ঐরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে, এইজন্ম ভূতগুলিকে প্রশ্ন করা, তাহাকেই সবিতর্ক বলে। কিন্তু শক্তি লাভ করিলেই মুক্তি-লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্ত চেষ্টা মাত্র। আর এই জীবনে প্রকৃত ভোগ-স্থু হইতেই পারে না। \*কারণ, বাসনা কথন তৃপ্ত হয় না। স্থতরাং ভোগ-স্থের অবেষণ রূপা। মারুষ এই অতি প্রাচীন উপদেশ মতে কার্যা করিতে পারে না, কারণ, তাহার পক্ষে ইহা অত্যন্ত কঠিন বোধ হয়। কিন্তু যথন সে এই বিষয় বিশেষক্লপে বুঝিতে পারে, তথন দ্রে জড় জগতের অতীত হইয়া মুক্ত হইয়া যায়। যে গুলিকে সাধারণতঃ গুছ-শক্তি বলে, তাহা লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাত্র, কিন্তু পরিশেষে তাহা হইতে আবার যন্ত্রণারও বৃদ্ধি হয়। অবশ্য, বিজ্ঞানের চক্ষে দ্ষ্টি করিয়া পতঞ্জলি এই গুহু-শক্তি লাভের সন্তাবনা স্বীকার করিয়াছেন। किन्छ जिनि এই সমূদর শক্তির প্রলোভন হইতে আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতে ভুলেন নাই।

व्याचात्र तमहे प्रात्महे यथम के जृज्छ नित्क तम ७ कान इहेटज शृथक् করিয়া উহাদিগের স্থরূপ চিস্তা করা বার, তথন দেই সমাধিকে নির্বিতর্ক সমাধি বলে। যথন এই ধ্যান আবার আর এক দোপান অগ্রসর হইয়া যায়, যথন তন্মাত্রগুলিকে দেশ কালের অন্তর্গত বলিয়া চিস্তা করা যায়, তথন তাহাকে সবিচার সমাধি বলে। আবার ঐ সমাধিতে বথন স্কল্প ভূতগুলিকে দেশ কালের অতীত ভাবে লইয়া উহাদের স্বরূপ চিন্তা করা যায়, তথন ভাহাকে নির্বিচার সমাধি বলে। ইহার পরবর্ত্তী সোপান এই ;—ইহাতে স্ক্র, স্থল উভয় প্রকার ভূতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া অন্তঃকরণকে ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন অন্তঃকরণকে রজন্তমোগুল হইতে পৃথক্ করিয়া চিন্তা করা হয়, তথন উহাকে সানন্দ সমাধি বলে। ঐ সমাধিতেই যথন আমরা অন্তঃকরণকে সমুদায় উপাধিশূন্য ভাবে চিন্তা করি, যথন ঐ সমাধি বিশেষ পরিপক্ক হইয়া যায়, যথন স্থল, স্ক্র সমূদয় ভৃতের চিস্তা পরিতাক্ত হইয়া মনের স্বরূপাবস্থাই ধ্যেয় বিষয় হইয়া দাঁড়ায়, কেবল সাস্ত্রিক অহকার-মাত্র অক্তান্ত বিষয় হইতে পূথকক্কত হইয়া বর্ত্তমান থাকে, তথন উহাকে সান্মিতা সমাধি বলে। এ অবস্থায়ও সম্পূর্ণরূপে মনের অতীত হওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা পাইয়াছেন, তাঁহাকেই বেদে "বিদেহ" বলিয়া থাকে। তিনি আপনাকে সুল-দেহ-শূল-ক্লপে চিন্তা করিতে থাকেন, কিন্তু আপনাকে কুল্ল-শরীরধারী বলিয়া চিন্তা করিতে হইবেই হইবে। বাঁহারা এই অবস্থায় থাকিয়া সেই প্রম পদ লাভ না করিয়া প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে প্রকৃতিলয় বলে: কিন্তু ঘাঁহারা কোন প্রকার ভোগ-স্থাথ সন্তুষ্ট নন, ठाँशत्रारे हत्रमनका मुक्ति नाख करतन।

বিরামপ্রত্যয়াভ্যাদপূর্ব্বঃ সংস্কারশেষোহন্যঃ॥ ১৮॥

সূত্রার্থ।—অক্স প্রকার সমাধিতে সর্ববদা সমুদয় মানসিক ক্রিয়ার বিরাম অভ্যাস করা হয়, কেবল চিত্তের গৃঢ় সংস্কারগুলি মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ব্যাথ্যা--ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি; ঐ সমাধি আমা-मिश्रांक मुक्ति मिर्क शारत । अथरम रच ममाधित कथा वना इहेबारह, जाहा আমাদিগকে মুক্তি দিতে পারে না—আত্মাকে মুক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমুদয় শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার পুনরায় পতন হইবে। যতক্ষণ না আত্মা প্রকৃতির অতীতাবস্থায় গিয়া সম্প্রজাত সমাধিরও বাহিরে ষাইতে পারে, ততক্ষণ পতনের ভন্ন থাকে। যদিও ইহার প্রণালী খুব সহজ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ইহা লাভ করা অতি কঠিন। ইহার প্রণালী এই— मनत्क धारतत विषय कतिया, यथिन क्षमत्य कान किन्छ। आहेरम, जथिन छैहात " উপর আঘাত কর ; মনের ভিতর কোন প্রকার চিন্তা আসিতে না দিয়া উহাকে সম্পূর্ণরূপে শৃত্ত কর। যথনি আমরা ইহা যথার্থরূপে দাধন করিতে পারিব, সেই মুহুর্তেই আমরা মুক্তিলাভ করিব। পূর্বে সাধন যাঁহারা আয়ত্ত না করিয়া-ছেন, তাঁহারা যথন মনকে শৃত্ত করিতে চেষ্টা পান, তথন তাঁহাদের চিত্ত অজ্ঞান-স্বভাব তমোগুণ দারা আবৃত হইয়া যায়, তাহাতে তাঁহাদের মনকে অলস ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। তাঁহারা কিন্তু মনে করেন, আমরা মনকে শৃন্ত-ভাবে ভাবিত করিতেছি। ু ইহা প্রকৃতরূপে সাধন করিতে সক্ষম হওয়া শক্তির এক সর্ব্বোচ্চ বিকাশ—মনকে শৃত্ত করিতে সক্ষম হইলেই সংঘ্যের চূড়ান্ত হইয়া যায়। যথন এই অসম্প্রজাত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তথন ঐ সমাধি নিববীজ হইয়া যায়। সমাধি নিববীজ হয়, ইহার অর্থ কি ? সম্প্রজাত সমাধিতে চিত্তরতিগুলি দমিত হয় মাত্র, উহারা সংস্কার বা বীজ আকারে অবশিষ্ট থাকে। আবার সময় আদিলে তাহাদের পুনরায় তরঙ্গাকারে প্রেকাশ হুইবার সম্ভাবনা থাকে; কিন্তু যথন সংস্লারগুলিকে পর্যান্ত নিশ্মল করা इब, यथन मन अ शांत्र विनष्ट इहेबा आहेरम, उथनहे ममाधि निक्तीं क इहेबा ' যায়। তথন মনের ভিতর এমন কোন সংস্কার-বীজ থাকে না. যাহাতে এই জীবন-লতিকা পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতে পারে—যাহাতে পুনঃ পুনঃ জনা মৃত্যু হইতে পারে।

অবশু তোমরা জিজ্ঞাদা করিতে পার যে, জ্ঞান পাকিবে না, দে আবার কি

প্রকার অবস্থা ? যাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, তাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার সহিত তুলনায় নিমতর অবস্থামাত্র। এইটা সর্বাদা অরণ থাকা উচিত যে, কোন বিষয়ের সর্কোচ্চ ও সর্কনিম প্রাস্ত-দম প্রায় একই প্রকার দেখায়। আলোকের কম্পন যখন খুব মৃত হয়, তখন উহা অক্কার-স্বরূপ ধারণ করে, আবার আলোকের উচ্চ কম্পনও অন্ধকারের ক্যায় দেখায়। কিন্তু ঐ চুই প্রকার অন্ধকারকে কি এক বলিতে হইবে ? উহার একটী—প্রকৃত অন্ধকার, অপর্টী—অতি তীব্র আলোক, তথাপি উহারা দেখিতে একই প্রকার। ্এইরপে, অজ্ঞান সর্বাপেক্ষা নিমাবস্থা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা, আর ঐ:জ্ঞানের অতীত আরও একটী উচ্চ অবস্থা আছে। আমরা যাহাকে জ্ঞান বলি, তাহাও এক উৎপন্ন দ্রব্য, উহা একটা মিশ্র পদার্থ, উহা প্রকৃত সত্য নহে। এই উচ্চতর একাগ্রতা ক্রমাগত অভ্যাস করিলে তাহার কি ফল হইবে ? উহাতে পূর্ব অস্থিরতা ও আলস্যের পুরাতন সংস্কারগুলি এবং সংপ্রবৃত্তির সংস্কারগুলিও নাশ হইয়া যাইবে। অপরিষ্কৃত স্থবর্ণ হইতে উহার থাদ বাহির করিবার জন্ত অন্য দ্রব্য মিশাইলে যাহা হয়, এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে। যথন কোন ধনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গলান হয়, তথন যে ধাতুটী উহাতে প্রদত্ত হয়, তাহাও ঐ থাদের সহিত গলিয়া যায়। এই প্রকারেই, সর্বাদা এইরূপ সংযমের শক্তিতে পূর্বতন অসৎ প্রবৃত্তিগুলি ও তৎ-সহ সৎ-প্রবৃত্তি গুলিও চলিয়া যাইবে। এই সৎ ও অসৎ প্রবৃত্তি-দ্বন্ন উভয়ে পরম্পর পরস্পরকে অভিভূত করিয়া ফেলিবে। তথন আত্মা সং বা অসং কোন প্রকার শক্তিদারা অভিতৃত না হইয়া সমহিমায় অবস্থিত থাকিবেন। তথন দেই आजा नर्स-बाली, नर्स मिलियान ও नर्सक इहेबा यान। नमूनब मिलि 'ত্যাগ করিয়া আত্মা দর্ক-শক্তিমান্ হন; জীবনে অভিমান ত্যাগ করিয়া আত্মা মৃত্যু অতিক্রম করেন-কারণ, তথন তিনি সেই মহাপ্রাণরূপেই পরিণত হইয়া যান। তথনই আত্মা জানিতে পারিবেন, তাঁহার জন্ম বা মৃত্য, স্বৰ্গ বা পৃথিবী কথনই কিছুৱই প্ৰয়োজন ছিল না। আত্মা জানিতে পারিবেন যে, তিনি কথন কোথাও আদেন নাই, কথন কোথাও যানও নাই,

কেবল প্রকৃতিই গমনাগমন করিতেছিলেন। প্রকৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিম্বিত হইয়াছিল। প্রাচীরের উপর ক্যামেরার (Camera) দারা প্রতিবিশ্বিত ও প্রক্ষিপ্ত হইয়া স্বালোক পড়িয়াছে ও নড়িতেছে। প্রাচীর নির্বোধের মত ভাবিতেছে, আমিই নডিতেছি। আমাদের সকলের সম্বন্ধেই এইরূপ: চিত্তই কেবল এদিক ওদিক যাইতেছে, উহা আপনাকে নানারূপে পরিণত করিতেছে, আমরা মনে করিতেছি, আমরা এই বিভিন্ন আকার ধারণ করিতেছি। এই সমুদর অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। সেই সিন্ধাবস্থার মুক্ত আত্মা যথন যাহা আজ্ঞা করিবেন-প্রার্থনা বা ভিক্ষুকের মত যাচ্ঞা নর ; কিন্তু আজ্ঞা করিবেন,—তৎক্ষণাৎ তাহাই পূরণ হইবে। সেই মুক্ত আত্মা যথন বাহা ইচ্ছা করিবেন, তথন তাহাই করিতে সক্ষম হইবেন। সাংখ্য-দর্শনের মতে. ঈশবের অন্তিত্ব নাই। এই দর্শন বলেন, জগতের ঈশব কেহ থাকিতে পারেন না, কারণ, যদি তিনি থাকেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই আত্মা, আর আত্মা বন্ধ বা মুক্তস্বভাব—এই উভয়ের অন্যতর। যে আত্মা প্রকৃতির বশীভূত. প্রকৃতি যে আত্মার উপর আধিপত্য-স্থাপন করিয়াছেন, তিনি কিরূপে স্থষ্টি করিতে পারেন? তিনি ত নিজেই দাস হইয়া যাইলেন। আবার যদি অপর পক্ষ গ্রহণ করা যায়, অর্থাৎ আত্মাকে যদি মুক্ত বলিয়া স্বীকার করা যায়. তবে এই আপত্তি আইদে যে, মুক্ত আত্মা কিরূপে স্বষ্ট ও এই সমুদর জগতের <sup>3</sup> ক্রিয়াদি নির্মাহ করিতে পারেন ? উহার কোন বাসনা থাকিতে পারে না. স্থতরাং উহার স্বষ্টি ও জগৎ-শাসনাদি করিবার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে 🕌 না। দ্বিতীয়তঃ, এই সাংখ্য দর্শন বলেন যে, ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার কল্পিবার ত কোন আবশ্যক নাই। প্রকৃতি স্বীকার করিলেই যথন সমুদর ব্যাথ্যা করা যাগ, তথন ঈশবের আর প্রয়োজন কি ৪ তবে কপিল বলেন, অনেক আত্মা এরপ্র আছেন, গাঁহারা পূর্ণ মক্তি লাভ করেন নাই, উহার প্রায় নিকটবর্তী হইরাছেন, " তাঁহারা সমুদ্য অলোকিক শক্তির বাসনা একেবারে ত্যাগ করিতে না পারার যোগ-এই হন। তাঁহাদের মন কিছুদিন প্রকৃতিতে লীন হইয়া থাকে; তাঁহারা ষ্থন আবার উৎপন্ন হন, তথন প্রকৃতির প্রভু হইয়া আদেন। ইহাদিগকে ব

ঈশ্বন্দ্র বল, তবে এরূপ ঈশ্বর আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সময়ে এরূপ ঈশ্বর্জ্ব লাভ করিব। আর সাংখ্য-দর্শনের মতে, বেদেতে যে ঈশ্বরের কথা বর্ণিত হইরাছে, তাহা এইরূপ একজন মুক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা ব্যতীত নিত্য-মুক্ত, আনন্দময়, জগতের স্পষ্টিকর্ত্তা কেহ নাই। আবার এদিকে যোগীরা বলেন, "না, একজন ঈশ্বর আছেন; অস্তান্য সমুদয় আত্মা ছইতে পৃথক, সমুদয় স্পষ্টির অনস্ক নিত্য প্রত্, নিত্য-মুক্ত, সমুদয় গুরুর গুরু এক আত্মা আছেন।" যোগীরা অবশ্য, সাংখ্যেরা হাঁহাদিগকে প্রকৃতি-লয় বলেন, জাঁহাদেরও অভিত্ত স্থীকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহারা যোগ এই যোগী। কিছুকালের জন্ম তাঁহাদের চরম-লক্ষ্যে গমনের ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে বটে, কিন্তু তাঁহারা সেই সময়ে জগতের অংশ-বিশেষের অধিপতিরূপে অবিহিতি করেন।

ভব-প্রত্যয়ে বিদেহপ্রকৃতি-লয়ানাম্॥ ১৯॥

্ সূত্রার্থ।—এই সমাধি যদি সম্যক্ বৈরাগ্য-পূর্ববক অমুষ্ঠিত না হয়, তবে তাহাই দেবতা ও প্রকৃতি-লীনদিগের পুনরুৎপত্তির কারণ হয়।

ব্যাথ্যা—ভারতীয় সমুদয় ধর্ম-প্রণালীতে দেবতা অর্থে কতকগুলি উচ্চ পদস্থ ব্যক্তিগণকে বৃঝায়। ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহই পূর্ণ নহেন।

শ্রদ্ধাবীর্যস্মৃতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেষাম্॥ ২০॥

সূত্রার্থ।—অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রানা অর্থাৎ বিশাস, বীর্যা অর্থাৎ মনের তেজঃ, স্মৃতি, সমাধি বা একাপ্রতা, ও সত্য বস্তুর বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা—বাঁহারা দেবত-পদ অথবা কোন করের শাসন ভার প্রার্থনা না বন, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তি-লাভ করেন।

#### তীব্রসম্বেগানামাসন্ধঃ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ।—যাঁহারা অত্যন্ত আগ্রহ-যুক্ত বা উৎসাহী, তাঁহারা অতি শীঘ্রই যোগে কৃতকার্য্য হন।

মূত্রমধ্যাধিমাত্রসান্ততোহপি বিশেষঃ ॥ ২২ ॥
পূত্রার্থ।—সাবার মৃত্র চেন্টা, মধ্যম চেন্টা, অথবা অত্যন্ত অধিক
চেন্টা, এই অনুসারেই যোগিগণের সিদ্ধির বিশেষ বা ভেদ দেখা
যায়।

#### ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্ব। ॥ ২৩॥

সূত্রার্থ।—অথবা ঈশবের প্রতি ভক্তি দ্বারাপ্ত (সমাধি-লাভ হয়)।

ক্রেশকর্মবিপাকাশরৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ॥ ২৪॥
সূত্রার্থ।—এক বিশেষ পুরুষ, যিনি তুঃখ, কর্ম্ম, কর্ম্ম-ফল অথবা
বাসনা বারা অস্পৃষ্ট,—যিনি সকলের প্রধান শাসন-কর্ত্তা, তিনিই
ঈশ্বর।

ব্যাখ্যা—আমাদের এথানে পুনরায় স্মরণ করিতে হইবে যে, পাজঞ্জল যোগশান্ত্র সাংখ্য-দর্শনের উপর স্থাপিত, কিন্তু সাংখ্য-দর্শনে ঈশ্বরের স্থান নাই; যোগীরা কিন্তু ঈশ্বর স্থাকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশ্বর স্থাকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশ্বর স্থাকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশ্বর স্থাকার করিনেও স্থাই-কর্ত্ত্ত্বাদি ঈশ্বর স্থাপন করেন না। যোগীদিগের ঈশ্বর অর্থে জগতের স্থাই-কর্ত্ত্ব। ঈশ্বর স্ঠিত হন নাই, বেদমতে কিন্তু ঈশ্বর জগতের স্থাই-কর্ত্ত্ব। বেদের অ্তিপ্রায় এই, জগতে যথন সামঞ্জন্য দেখা যাইতেছে, তথন জগৎ অবশ্র এক ইছ্যা-শক্তিরই বিকাশ হইবে।

যোগীরা ঈশ্বরাস্তিত্ব স্থাপনের জন্ম এক ন্তন ধরণের যুক্তির অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন—

তত্র নিরতিশয়ং সর্ববিজ্ঞত্ববীজম্ ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ।—অন্তেতে যে সর্ববজ্ঞত্বের বীজ আছে, তাহা তাঁহাতে নিরতিশয় অর্থাৎ অনস্ত ভাব ধারণ করে।

ব্যাধ্যা—মনকে অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র এই ছইটী চূড়ান্ত ভাবের ভিতর প্রমণ করিতে হইবেই হইবে। তুমি অবশ্য সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিন্তা করিতে পার, কিন্তু উহা চিন্তা করিতে গেলেই, উহার সঙ্গে দঙ্গে তোমাকে অনস্ত দেশের চিন্তা করিতে হইবে। চকু: মুদ্রিত করিয়া যদি একটী কুদ্র দেশের বিষয় চিন্তা ক্র, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, যে মুহুর্ত্তে ঐ কুদ্র দেশ-রূপ কুদ্র দেখিতে পাইতেছ, সেই মুহুর্ত্তেই উহার চতুর্দিকে অনস্ত বিস্তৃত আর একটী বৃত্ত রহিয়াছে। কাল সম্বন্ধেও ঐ কথা। মনে কর, তুমি এক সেকেন্ড সমরের বিষয় ভাবিতেছ, তৎসঙ্গে সঙ্গেই তোমাকে অনস্ত কালের কথা চিন্তা করিতে হইবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরুপ বৃথিতে হইবে। মানুষে কেবল জ্ঞানের বীজ-ভাব আছে। কিন্তু ঐ কুদ্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হইলেই উহার সঙ্গে সঙ্গে অনস্ত জ্ঞান দেখিতে পাইবে। স্থতরাং আমাদের নিজ মনের গঠন হইতেই ইহা বেশ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, এক অনস্ত জ্ঞান রহিয়াছে। যোগীরা সেই অনস্ত জ্ঞানকে ঈশ্বর বলেন।

স পূর্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ ॥ ২৬॥

সূত্রার্থ। — তিনি পূর্বব পূর্বব (প্রাচীন) গুরুদিগেরও গুরু, কারণ, তিনি কাল মারা সীমাবন্ধ নন।

ব্যাখ্যা—জ্ঞামাদিগের অভ্যন্তরেই সমুদ্য জ্ঞান রহিরাছে বটে, কিন্তু অপর এক জ্ঞানের দ্বারা উহাকে উত্তেজিত করিতে হইবে। জ্ঞানিবার শক্তি আমানদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে উত্তেজিত করিতে হইবে। আর বোগীরা বলেন, ঐরপে জ্ঞানের উল্লেখ কেবল অপর একটা জ্ঞানের সাহায্যেই সম্ভব হইতে পারে। জড়, অচেতন ভূত কথন জ্ঞান বিকাশ করাইতে পারে না—কেবল জ্ঞানের শক্তিতেই জ্ঞানের বিকাশ হইরা থাকে। আমাদের

ভিতরে যে জ্ঞান আছে, তাহার উন্মেষের জন্ম জ্ঞানিগণ সর্বাদাই আমাদের সঙ্গে ছিলেন, স্থতরাং এই গুরুগণের সর্বাদাই প্রয়োজন ছিল। জগৎ কথনও এই দকল আচার্ঘ্য-বিরহিত হন নাই। কোন জ্ঞানই তাঁহাদের সহায়তা ব্যতীত আসিতে পারে না। ঈশ্বর সমুদর গুরুরও গুরু, কারণ, এই সমস্ত গুরুগণ ষতই উন্নত হউন না কেন, তাঁহারা দেবতাই হউন, অথবা স্বৰ্গ-मृত्ये रुडेन, मकरलरे रक्ष ७ काल बाता भीमारक्ष ছिरलन, किन्ह नेश्वत काल দ্বারা আবদ্ধ নন। যোগীদিগের এই হুইটা বিশেষ সিদ্ধান্ত-প্রথমটা এই যে. সাস্ত বস্তুর চিন্তা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইয়াই অনুভের চিন্তা করিবে। আর যদি মানদিক অনুভূতির এক দিক্সতা হয়, তবে উহার অপর দিক্-টীও সতা হইবে। কারণ, ছুইটীই যথন সেই একই মনের অফুভৃতি, তথন ছুইটী অনুভৃতির মূল্যই সমান। মারুষের অল্ল জ্ঞান আছে অর্থাৎ মারুষ অল্পজ্ঞ-ইহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, ঈশ্বরের অনস্ত জ্ঞান আছে,—ঈশ্বর অনস্ত-জ্ঞান-সম্পন্ন। যদি আমরা এই ছইটা অমুভূতির ভিতরে একটাকে গ্রহণ করি. তবে অপরটীকেও গ্রহণ না করিব কেন ? যুক্তি ত বলে, হয়—উভয়কেই গ্রহণ কর, নয়, উভয়কেই পরিত্যাগ কর। যদি আমি বিশ্বাস করি যে, মানব অল্প-জ্ঞান-সম্পন্ন, তবে আমাকে অবশ্রুই স্বীকার করিতে ইইবে যে, তাঁহার পশ্চাতে এক-জন অসীম-জ্ঞান-সম্পন্ন পুরুষ আছেন। দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত এই যে, গুরু ব্যতীত কোন জ্ঞানই হইতে পারে ন।। বর্তমান কালের দার্শনিক-গণ যে বলিয়া থাকেন, মানুষের জ্ঞান, তাহার আপনার ভিতর হইতেই উৎপন্ন, হয়, এ কথা সত্য বটে, সমুদয় জ্ঞানই মামুষের ভিতরে রহিয়াছে বটে, কিন্তু ঐ জ্ঞানের উন্মেষের জন্য তাহার কতকগুলি সহকারী অনুকূল অবস্থা প্রয়োজন ১ আমরা প্রক ব্যতীত কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি না। এক্ষণে কথা হইতেছে, যদি मसूधा, तम्ब, अथवा अर्थ-वामी मृज-वित्मव आमातमत खक इन, जाहा इहेत्न, তাঁহারাত সকলেই স্সীম; তাঁহাদের পুর্ব্বে তাঁহাদের আবার গুরু কে ছিলেন ? আমাদিগকে বাধ্য হইয়া এই চরম সিদ্ধান্ত স্থির করিতে হইবেই হইবে যে, এমন একজন গুরু আছেন, যিনি কালের দ্বারা সীমাবদ্ধ বা অবচিছ্র

নহেন। সেই এক অনস্ত-জ্ঞান-সম্পন্ন গুক, বাঁহার আদিও নাই, অন্তও নাই, তাঁহাকেই ঈশব বলে।

#### তৃদ্য বাচকঃ প্রণবঃ ॥ ২৭ ॥

সূত্রার্থ।—প্রণব অর্থাৎ ওঙ্কার তাঁহার প্রকাশক।

ব্যাখ্যা।—তোমার মনে যে কোন ভাব আছে, তাহারই এক প্রতিরূপ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পৃথক করা যায় না। একই বস্তুর বাহ-ভাগটীকে শব্দ ও তাহারই অন্তর্ভাগটিকে চিস্তা বা ভাব আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। কোন মনুষ্ট বিশ্লেষণ-বলে চিস্তাকে শব্দ হইতে পৃথক্ করিতে পারে না! কতকগুলি লোক একত্তে বসিয়া কোন্ভাবের জন্য কি শব্দ প্রয়োগ করিতে হইবে, এইরূপ স্থির করিতে করিতে ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে, এইরূপ অনেকের মত : কিন্তু এই মত যে ভ্রমাত্মক, তাহা প্রমাণিত হইরাছে। যতদিন সৃষ্টি রহিয়াছে, ততদিনই শব্দ ও ভাষা উভয়েরই অস্তিত্ব রহিয়াছে। এক্ষণে কথা হইতেছে, একটা ভাব ও একটা শব্দে পরস্পর সম্বন্ধ কি ? আমরা যদিও দেখিতে পাই বে. একটা ভাবের সহিত একটা শব্দের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, তথাপি একই প্রকার শব্দ দ্বারাই যে একই প্রকার ভাব প্রকাশ হইবে. তাহা নছে। কুড়িটী বিভিন্ন দেশে ভাব একরূপ হইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্পূর্ণ পূথক পূথক। প্রত্যেক ভাব প্রকাশ করিতে গেলে অবশ্য এক একটী শব্দের প্রয়োজন হইকে: কিন্তু এই শব্দগুলি যে এক প্রকার উচ্চারণ-বিশিষ্ট হইবে, তাহার কোন প্রয়োজন নাই। ভিন্ন ভার জাতিতে অবশা ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ-বিশিষ্ট শব্দ বাবহার করিবে । সেই জন্য পতঞ্জলির ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, "যদিও ভাব ও শব্দের প্রস্পর সম্বন্ধ স্বাভাবিক, কিন্তু এক শব্দ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অনতিক্রমণীয় সম্বন্ধ থাকিবে, তাহা বুঝাইতেছে না।" এই সমস্ত শব্দ বিভিন্ন বিভিন্ন হয় বটে, তথাপি শব্দ ও ভাবের পরম্পর সম্বন্ধ স্বাভাবিক। যদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রাকৃত সম্বন্ধ থাকে, তবেই ভাব ও শব্দের মধ্যে পরস্পর मसक चारह, वना यात्र, जाहा ना हहेरन रम वाहक अस कथनहे मर्स माधात्रर

সমুদ্য সংস্কার-সমষ্টিই আমাদের মনোমধ্যে অবস্থিত আছে। সংস্কারগুলি মনের মধ্যে বাস করে; তাহারা ক্রমশঃ স্ক্রাফুস্ক্র হইয়া যায়, কিন্তু তথাপি উহারা মনের মধ্যে নিবাদ করে; উদ্দীপক কারণ উপস্থিত হইলেই. তথন উহাদের বিকাশ হয়। তখন উহারা পরিস্ফুট আকার ধারণ করে। আণবিক কম্পন কখনই নিবৃত্ত হইবে না। যথন এই সমুদয় জগৎ নাশ হইবে, তখন সমু-मन्न প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কম্পন বা প্রবাহ সমুদন্তই চলিন্না যাইবে; সূর্য্য, চক্ত, তারা, পृथिवी नकनरे नम्र रहेम्। यारेदा ; किन्तु প्रमान्श्विन सर्था द्य कम्भन हिन, তাহা থাকিবে। এই বৃহৎ বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে বে কার্য্য হইতেছে, প্রত্যেক প্রমাণু সেই কার্য্য সাধন করিবে। বাহ্য বস্তু সম্বন্ধে যেরূপ কথিত হইল, চিত্ত সম্বন্ধেও তদ্রপ। চিত্তের অভ্যন্তরন্ত কম্পন সমূদয় অপ্রকাশ হইবে বটে, কিন্তু পর-মাণুর কম্পনের ভাষ তাহাদের স্কর গতি অব্যাহত পাকিবে, তাহারা উত্তেজক কারণ পাইলেই পুন: প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। অভ্যাস বলিলে কি বুঝায়. তাহা এক্ষণে বঝা বাইবে। আমাদের ভিতর যে সকল ধর্মের সংস্কার আছে. ইহা সেই জালিকে বিশেষ ভাবে উত্তেজিত করিবার প্রধান সহায়। "ক্রণমিছ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা॥" ক্রণমাত্র সাধ-সঙ্গ, ভব-সমুদ্র পারের নৌকা ব্রূপ হয়। সংসঙ্গের এতদূর শক্তি । বাহা সংসঙ্গের যেমন শক্তি কথিত হইল, তেমনি আন্তরিক সংসঙ্গ আছে। এই ওঙ্কারের পুন: পুন: উচ্চারণ ও উহার অর্থ স্বরণ করাই নিজ অন্তরে সাধু-সঙ্গ করা। 🌌 বুন: পুন: উচ্চারণ কর এবং তৎসঙ্গে উচ্চারিত শব্দের অর্থ ধ্যান কর. তাহা হইলে ছানয়ে জ্ঞানালোক আসিবে ও আত্মা প্রকাশিত হইবেন।

কিন্ত যেমন 'ওঁ' এই শব্দের চিন্তা করিতে হইবে, তৎসঙ্গে উহার অর্থেরও চিন্তা করিতে হইবে। অসৎ-সঙ্গ তাাগ কর, কারণ, পুরাতন ক্ষতের চিহ্ন এখনও তোমার অঙ্গে বহিরাছে; এই অসৎ-সঙ্গ-রূপ তাপ যাই উহার উপর প্রকুত হন্ন, অমনিই আবার সেই ক্ষতে পূর্ব্ব বিক্রমে আসিয়া দেখা দেয়। এই উনাহরণের শ্বারাই বোধগম্য হইবে যে, আমাদের ভিতরে যে সকল উত্তম সংস্কার আছে, সে গুলি এক্ষণে অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে বটে,

কিন্তু উহারা আবার সৎ সঙ্গের ধারা জাগরিত হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সৎ-সঙ্গ অপেকা জগতে পবিত্র-তর কিছু নাই, কারণ, এক সৎ-সঙ্গ হইতেই শুভ-সংস্কার গুলি জাগরিত হইবার স্ক্ষোগ উপস্থিত হয়।

ততঃ প্রতেক্চেতনাধিগমোহপ্যন্তরায়াভাবশ্চ ॥ ২৯ ॥ সূত্রার্থ।—উহা হইতে অন্তদৃষ্টি লাভ হয়, ও যোগ-বিদ্ন সমূহ নাশ হয়।

ব্যাথা—এই ওঙ্কার জ্বপ ও চিস্তার প্রথম ফল এই দেখিবে যে, ক্রমশঃ অস্তমূষ্টি বিকশিত এবং মানসিক ও শারীরিক যোগ-বিদ্নসমূদর দ্রীভূত হুইতে থাকিবে। একণে প্রশ্ন হুইতেছে, এই বোগ-বিদ্নগুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্যাবিরতিপ্রান্তিদর্শনালরভূমিকন্থানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপাস্তেই স্তরায়াঃ॥ ৩০॥
সূত্রার্থ।—রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, উদ্যমরাহিত্য, আলস্য,
বিষয়তৃষ্ণা, মিথ্যা অনুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, ঐ অবস্থা-লাভ
হইলেও তাহা হইতে পতিত হওয়া, এইগুলিই চিত্ত-বিক্ষেপ-কর
স্বস্তরায়।

মনও পুব দৃঢ় হইতে থাকে, তাহাতে ঐ সাধককে সাধন-পথে আরও অধাব-সায়-শীল করিয়া তুলে। অনবস্থিতত্ব—এমন হইবে, মনে কর, বেন তুমি অভ্যাস করিতেছ, তথন মন বেশ সহজে একাগ্র ও স্থির হইতেছে; বোধ হইতেছে, তুমি সাধন-পথে শীঘ্র শীঘ্র খুব উন্নতি করিতেছ, হঠাৎ তোমার এই উন্নতি-লোত বন্ধ হইয়া গেল। তুমি দেখিলে, বেন হঠাৎ একদিন তোমার সম্দর্ম উন্নতি-লোত বন্ধ হইয়া, বেমন জাহাজ চড়ায় সংলগ্ম হইলে, চলন-রহিত হয়, সেই রূপ হইল। এইরূপ হইলে অধ্যবসায়-শূন্য হইও না। এইরূপে বার বার উঠা পড়া হইতেই ক্রমে উন্নতি লাভ হইয়া থাকে।

তুঃখদেশির্মনস্যাঙ্গমেজয়ত্বশ্বাসপ্রশাসাবিক্ষেপসহভূবঃ॥৩১॥ সূত্রার্থ।—তুঃখ, মন খারাপ হওয়া, শরীর নড়া, অনিয়মিত শ্বাস প্রশাস, এইগুলি একাগ্রতার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

ব্যাখ্যা—যথনই একাগ্রতা অভ্যাস করা যায়, তথনই তাহার সহিত মনও সম্পূর্ণ শান্তি লাভ করে। যথন ঠিক পথে সাধন না হয়, অথবা যথন চিত্ত রীতিমত সংযত না থাকে, তথনই এই বিম্পুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। ওয়ার জপ ও ঈখরে আত্ম-সমর্পন হইতেই মন দৃঢ় হয় ও নৃতন বল আইসে। সাধনাপথে প্রায় সকলেরই এইরূপ স্বায়বীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ওদিকে মন না দিয়া সাধন করিয়া থাও। সাধনের দ্বায়াই ও প্রলি চলিয়া যাইবে, তথন আসন স্বির ইইবে।

তৎপ্রতিষেধার্থমেকতত্ত্বাভ্যাসঃ॥ ৩২॥

সূত্রার্থ।—ইহার নিবারণের জন্য এক তত্ত্ব অভ্যাসের আবশ্যক হইয়া থাকে'।

ব্যাখ্যা—মন কিছু ক্ষণের জন্য কোন এক বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে পূর্বোক্ত বিদ্নগুলি চলিয়া যায়। এই উপদেশটী খুব সাধারণ ভাবে দেওয়া হইল। পরস্ত্রগুলিতে এই উপদেশটীই বিরুত ও বিশেষ-ভাবে আলোচিত হইবে। এক প্রকার অভ্যাস সকলের পক্ষে থাটিতে পারে না, এই জন্য নানা

প্রকার উপায়ের কথা বলা হইরাছে। প্রত্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিয়া কোন্টী তাঁছার পক্ষে থাটে, দেখিয়া লইতে পারেন।

মৈত্রীকরুণামূদিতোপেক্ষাণাং স্থখছুঃখপুণ্যাপুণ্যবিষয়ানাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

সূত্রার্থ।—স্থুখ, দুঃখ, সৎ, অসৎ, এই কয়েকটী ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেক্ষা এই কয়েকটী ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রসন্ধ হয়।

ব্যাখাা---আমাদের এই চারি প্রকার ভাব থাকাই আবশ্যক। আমাদের সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাথা, দীনজনের প্রতি দয়াবান হওয়া, লোককে সৎকর্ম করিতে দেখিলে সুখী হওয়া এবং অসং ব্যক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা আবিশাক। এইরপ যত কিছু বিষয় আমাদের সন্মুথে আইসে, সেই সকল গুলির প্রতিও আমাদের এই এই ভাব ধারণ করা আবশ্যক। যদি বিষয়টা স্থকর হয়, তবে উহার প্রতি বন্ধু অর্থাৎ অমুকুলভাব ধারণ করা আবশ্যক। এইরূপ, যদি কোন হঃখ-কর ঘটনা আমাদের চিস্তার বিষয় হয়, তবে যেন আমাদের অন্তঃকরণ উহার প্রতি করুণ অর্থাৎ সদয়-ভাবাপল হয়। যদি উহা কোন ভভ বিষয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া আবশ্যক আর অসং বিষয় হইলে সেই বিষয়ে উদাসীন থাকাই শ্রেয়ঃ। ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনের এই এই রূপ ভাব দারা মন শান্ত হইয়া যাইবে। আমরা যে প্রতাহ নানাপ্রকার গোলযোগ, অশান্তির ভিতর পড়ি, তাহার কারণ, আমরা মনকে ঐ ঐরপ ভাবে ধারণ করিতে পারি না। মনে কর, একজন আমার প্রতি কোন অন্যায় ব্যবহার করিল, অমনি আমি তাহার প্রতীকার করিতে উদ্যুত হইলাম। আরু আমরা যে কোন অন্যায় বাবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, তাহার কারণ এই বে, আমরা চিত্তকে থামাইয়া রাথিতে পারি না। উহা ঐ পদার্থের প্রতি প্রবাহাকারে ধাবমান হয়; আমরা উহার উপর আমাদের সমুদ্য শক্তিই হারাইয়া ফেলি। আমাদিগের মনে ঘুণা অথবা অপরের অনিষ্ট-

করণ-প্রবৃত্তি-রূপ যে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির ক্ষয়-মাত্র। আর কোন আশুভ চিস্তা অথবা ঘুণা-স্চক কার্যা অথবা একান প্রাকার প্রতিক্রিয়ার চিস্তা যদি দমন করা যায়, তবে তাহা হইতে শুভকরী শক্তি উৎপন্ন হইয়া আমাদের উপকারার্থ সঞ্চিত থাকিবে। এইরূপ সংযমের দ্বারা আমাদের যে কিছু ক্ষৃতি হয়, তাহা নহে, বরং তাহা হইতে আমাতীত উপকার হইয়া থাকে। যথনই আমরা ঘুণা অথবা ক্রোধ-বৃত্তিকে সংযত করি, তথনই উহা আমাদের অনুকৃত্ত শক্তি-স্ক্রেপ সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর শক্তি-রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

প্রচ্ছদ্দন-বিধারণাভ্যাং প্রাণস্য ॥ ৩৪ ॥

সূত্রার্থ।—শ্বাস বাহির করিয়া দেওয়া ও সংযমের দ্বারাও ( চিত্ত স্থির হয় )।

ব্যাখ্যা—এ স্থানে অবশা প্রাণ শক ব্যবস্থাত হইয়াছে। প্রাণ অবশা ঠিক খাস
নহে। সমুদ্য জগতে যে শক্তি ব্যাপ্ত বহিয়াছে, তাহারই নাম প্রাণ। জগতে
যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে গমনাগমন করে,
যাহা কিছু কার্য্য করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে, তাহাই এই প্রাণের
বিকাশ। সমুদ্য জগতে যত শক্তি প্রকাশিত রহিয়াছে, তাহার সমষ্টিকে প্রাণ
বলে। যুগোৎপত্তির প্রাক্তালে এই প্রাণ প্রায় একরূপ গতি-হীন অবস্থায়
অবস্থান করে, আবার যুগ-প্রারম্ভ-কালে প্রাণ আবার ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়।
এই প্রাণই গতি-রূপে প্রকাশিত হইতেছে; ইহাই মহ্বযু-জাতি অথবা অস্থান্ত
প্রাণীতে স্বায়বীয় গতি-রূপে প্রকাশিত হয়, আবার প্রপ্রাণই চিন্তা ও অন্যান্য
শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়। সমুদ্য জগৎ এই প্রাণ ও আকাশের সমষ্টি। মহ্বযুদেহও ক্রের্পে; যাহা কিছু দেখিতেছ বা অহুভব করিতেছ, সমুদ্য পদার্থই
আকাশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, আর প্রাণ হইতেই সমুদ্র বিভিন্ন শক্তি
উৎপন্ন হইয়াছে। এই প্রাণকে বাহিরে ত্যাগ করা ও উহার ধারণ করার নামই
প্রাণায়াম। যোগ-শাস্ত্রের পিতা-স্বরূপ পতঞ্জলি এই প্রাণায়াম-সম্বন্ধ কিছু
বিশেষ বিধান দেন নাই, কিন্তু ভাঁহার পরবর্তী অন্যান্য যোগীরা এই প্রাণায়াম

সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া উহাকেই একটা মহতী বিদ্যা করিয়া তুলিয়াছেন। পতঞ্জলির মতে ইহা চিত্তবৃত্তি নিরোধের বিভিন্ন উপায় সমূহের মধ্যে অন্যতম উপায় মাত্র, কিন্তু তিনি ইহার উপর বিশেষ ঝোঁক দেন নাই। তাঁহার ভাব এই যে, খাদ থানিকক্ষণ বাহিরে ফেলিয়া আবার ভিতরে টানিয়া লইবে এবং কিছুক্ষণ উহা ধারণ করিয়া রাখিবে, তাহাতে মন অপেক্ষাকৃত একটু স্থির হইবে। কিন্তু পরবর্তী কালে ইহা হইতেই প্রাণায়াম নামক বিশেষ বিদ্যার উৎপত্তি হইয়াছে। এই পরবর্ত্তী ষোগিগণ কি বলেন, আমা-দের তৎসম্বন্ধে কিছু-জানা আবশ্যক। এ বিষয়ে পুর্বেই কিছু বলা হইয়াছে, এখানে আরও কিছু বলিলে তোমাদের মনে রাখিবার স্থবিধা হইবে। প্রথ-মতঃ,, মনে রাখিতে হইবে, এই প্রাণ বলিতে ঠিক খাদ-প্রাধান বুঝায় না; যে শক্তিবলৈ খাস প্রখাদের গতি হয়, যে শক্তিটী বাস্তবিক খাস-প্রখাদেরও প্রাণ স্বরূপ, তাহাকে প্রাণ বলে। আবার এই প্রাণ-শব্দ সমুদর ইক্রিয়গুলির নাম-রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই সমুদ্যুকেই প্রাণ বলে। মনকেও আবার প্রাণ বলে। অতএব দেখা গেল যে, প্রাণ একটী শক্তির নাম-স্বরূপ। তথাপি ইহাকে আমরা শক্তি নাম দিতে পারি না, কারণ, শক্তি কেবল ঐ প্রাণের এক বিকাশ মাত্র। ইহাই শক্তিও গতিরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। চিত্ত যন্ত্রস্বরূপ হইয়া চতুর্দিক হইতে প্রাণকে আকর্ষণ করিয়া এই প্রাণ হইতেই শরীর রক্ষার কারণীভূত ভিন্ন ভিন্ন জীবনী-শক্তি এবং চিস্তা, ইচ্ছা ও স্বস্থাস্থ সমুদর শক্তি উৎপন্ন হইতেছে। এই প্রাণারাম দারা আমরা শরীরের সমুদর ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীরের অন্তর্গত সমুদর ভিন্ন ভিন্ন সায়বীয় শক্তি-প্রবাহ-গুলিকে বশে আনিতে পারি। আমরা প্রথমতঃ, ঐ গুলিকে উপলব্ধি ও সাক্ষাৎকার করি, অন্তর অত্তর উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি—উহাদের বশীভূত করিতে কৃতকার্য্য হই। পতঞ্জলির পরবর্ত্তী যোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটী প্রাণ-প্রবাহ আছে। একটাকে তাঁহারা ইড়া, অপরটাকে পিঙ্গলা, ও তৃতীয়টীকে স্থাম্মা বলেন। তাঁহাদের মতে, পিঙ্গলা মেরুদণ্ডের দক্ষিণ দিকে, ইড়া বামদিকে আর ঐ মেরুদণ্ডের মধ্যদেশে শুক্ত নালীরূপ স্বয়ুয়ানায়ী এক নাড়ী

আছে। তাঁহাদের মতে ইড়া ও পিঙ্গলানামক শক্তিপ্রবাহন্তর প্রত্যেক মনুষ্য मर्थाः अवाहिक इटेरक्ट. উहार्गत माहार्याटे आमत्रा कीवनयाका निस्ताह করিতেছি। সুযুদ্ধা দকলের মধ্যেই আছে,কিন্তু অব্যক্ত-ভাবে; যোগীর ভিতরই উহা ব্যক্তভাবে রহিয়াছে। তোমাদের স্মরণ রাখা উচিত যে, যোগী যোগ সাধন-বলে আপনার দেহত্রক পরিবত্তিত করেন। তৃমি যতই সাধন করিবে, ততই তোমার দেহ পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে; সাধনের পূর্বের তোমার যেক্সপ मत्रीत हिन, शरत बात जारां शांकरव ना। এ वाशात्री बरांकिक नरह; ইহা যুক্তি ছারা ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে। আমরা যে কিছু নৃতন চিস্তা করি, তাহাই যেন আমাদের মন্তিক্ষে একটী নূতন প্রণালী নির্মাণ করিয়া দেয়। ইহা হইতে বেশ বুঝা যায়, মনুষাস্বভাব এত স্থিতিশীলতার পক্ষপাতী কেন; মহুষাস্থভাবই এই বে, উহা পূর্বাবিত্তিত পথে ভ্রমণ করিতে ভাল বাদে, কারণ, উহা অপেকারত সহজ। উদাহরণস্থলে, যদি মনে করা যায়, মন একটা স্থচিকাম্বরূপ আর মন্তিক উহার সন্মুথে একটা কোমল পিগুমাত্র, जाश इटेल (नथा) गाँटेरव (य, आमारनत প্রতে। क **हिन्छा** हे मन्त्रिक्रमरक्षा (यन একটা পর্থ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, আর মস্তিক্ষমধ্যস্থ ধুদর পদার্থটা যদি ঐ পথটীর চারি ধারে এক সীমা প্রস্তুত করিয়া না দেয়, তাহা হইলে ঐ পথটী বন্ধ হইয়া যায়। যদি ঐ ধুদর-বর্ণ পদার্থটী না থাকিত, তাহা হইলে আমা-দের কোনই স্মরণ-শক্তি থাকিত না-কারণ, স্মরণশক্তির অর্থ, পুরাতন পথে खभन, এक है। भूर्स हिन्छाटक रधन भूनर्नक्षा कता, भूनर्न ष्टि कता। इसक, তোমরা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, যথন আমি সর্বপরিচিত কওঁকগুলি বিষয় গ্রহণ করিয়া ঐ গুলিরই ঘোরফের করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হই, তথন তোমরা সহজেই আমার কথা বুঝিতে পার, ইহার কারণ আর কিছুই নয়-এই চিস্তার পথ বা প্রণালী গুলি প্রত্যেকেরই মস্তিকে বিদ্যমান আছে, কেবল ঐ গুলিতে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তন করা আবশ্যক হয়, এই মাত্র। কিন্তু ষ্থনই কোন নৃতন বিষয় আমাদের সম্মুথে আইসে, তথনই মস্তিক্ষের মধ্যে নৃতন প্রণালী নিৰ্মাণ আবশ্যক হয়; এই জন্য তৃত সহজে উহা বুঝা যায় না। এই জন্যই মন্তিক—মানুধেরা নয়, মন্তিকই—অজ্ঞাতসারে এই নৃতন প্রকার ভাব দারা পরিচালিত হইতে অস্বীকার করে। উহা যেন সবলে এই নৃতন প্রকার ভাবের গতি রোধ করিবার চেষ্টা করে। প্রাণ নৃতন নৃতন প্রণালী করিতে চেষ্টা করিতেছে, মস্তিষ্ক তাহা করিতে দিতেছে না। মানুষ যে স্থিতিশীলতার এত পক্ষ-পাতী, তাহার গুহা কারণ ইহাই। মস্তিকের মধ্যে এই প্রণালী গুলি যত অল্ল পরিমাণে আছে, আর প্রাণ-রূপ স্চিকা উহার ভিতর যত অল্ল-পরিমাণে এই পথগুলি প্রস্তুত করিয়াছে, মস্তিক ততই স্থিতিশীলতা-প্রিয় হইবে, ততই উহা নতন প্রকার চিস্তা ও ভাবের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিবে। মাত্রষ যতই চিস্তাশীল হয়, মস্তিক্ষের ভিতরের পথগুলি ততই অধিক ও জটিল ছইবে, তত্ত সহজে নৃতন নৃতন ভাবগ্রহণ করিবে ও তাহা বুঝিতে পারিবে। প্রত্যেক নৃতন ভাব সম্বন্ধে এইক্লপ জানিবে। মস্তিক্ষে একটা নৃতন ভাব আদিলেই মন্তিকের ভিতর নৃতন প্রণালী নির্মিত হইল। এই জনা যোগ অভ্যাদের সময়, আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধা প্রাপ্ত হই। কারণ, যোগ সম্পূর্ণ-রূপ কতকগুলি নৃতন-প্রকার চিন্তা ও ভাবসমষ্টি। এই জন্তই আমরা দেখিতে পাই যে, ধর্মের যে অংশ, প্রকৃতিক জাগতিক ভাব লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করেন, তাহা সর্ক-সাধারণের গ্রাহ্ম হয়, আর দর্শন অথবা মনোবিজ্ঞান, যাহা কেবল মন্থয়ের আভ্যন্তরিক ভাগ লইয়া ব্যাপৃত, তাহা সাধারণতঃ, লোকে তত গ্রাহ্যের মধ্যেই আনে না। আমাদের এই জগতের পরিভাষা শ্বরণ রাথা আবশ্যক; দেই অনস্ত সতা আমাদের জ্ঞানের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইরাই এই জগতের আকার ধারণ করিয়াছে। অনস্তের কিয়দংশ আমাদের জ্ঞানের সম্মুথে প্রকাশিত হইয়াছে, উহাকেই আমরা জগৎ বলিয়া থাকি। তাহা হইলেই দেখা গেল যে, জগতের স্বতীত প্রদেশে এক অনস্ত সতা রহিয়াছে। ধর্ম এই উভয় বিষয় অর্থাৎ এই ক্ষুদ্রপিত. যাহাকে আমরা জগৎ বলি, আর জগতের অতীত অনস্ত সতা, এই উভয় লইয়াই ব্যাপত। যে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটীকে লইয়াই ব্যাপত, তাহা অবশাই অসম্পূর্ণ। ধর্ম এই উভয়-বিষয়ক হওয়াই আবশাক। অন-

ত্তের যে ভাগ আমাদিগের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অমুভব করিতেছি, যাহা দেশ কাল নিমিত্ত রূপ চক্রের ভিতর আসিয়া পড়িরাছে, ধর্ম-শাল্লের যে অংশ ইঞ্জার বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, তাহা আমাদের সহজে বোধ-গম্ম হয়, কারণ, আমরা ত পূর্ব হইতেই উহার বিষয় জ্ঞাত আছি, আর এই জ্গতের ভাব অনস্ত-কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। কিন্তু বে অংশ অনস্তের বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, তাহা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃত্ন, সেই জন্য উহার চিন্তায় মিত্তিক্ষের মধ্যে নৃত্ন প্রণালী গঠিত হইতে থাকে, উহাতে সমুদয় শরীরটীই যেন উলটিয়া পালটিয়া যায়; সেই জন্য সাধনা করিতে গিয়া সাধারণ লোকে প্রথমটা যেন আপনাদের চির-পরিচিত পথ হইতে বিচ্তাত হইয়া য়য়। যথাসন্তব এই বিয়-বাধা গুলি যাহাতে না আইসে, তজ্জনাই পতঞ্জলি এই সকল উপায় আবিকার করিয়াছেন, যাহাতে আমরা উহাদিগের মধ্য হইতে বাছিয়া লইয়া ঘর। আমাদিগের সম্পূর্ণ উপযোগী, তাহারই সাধন করিতে পারি।

বিষয়বতী বা প্রার্ত্তিরুৎপন্না মনসঃ স্থিতিনিবন্ধিনী ॥ ৩৫ ॥ সূত্রার্থ।—যে সকল সমাধিতে কতকগুলি অলৌকিক ইন্দ্রিয় বিষয়ের অমুভূতি হয়, তাহা মনের স্থিতির কারণ হইয়া থাকে।

ব্যাথ্যা—ইহা ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা হইতেই আপনা আপনি আদিতে থাকে; যোগীরা বলেন, যদি নাদিকাগ্রে মন একাগ্র করা যায়, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অন্তত্ত স্থান্ধ অনুভব করা যায়। জিহ্বা-মূলে এইরূপে মনকে একাগ্র করিলে, স্থান্দর শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়। জিহ্বাগ্রে এইরূপ করিলে দিব্য রসাস্থাদ হয়, জিহ্বা-মধ্যে সংযম করিলে বোধ হয়, যেন কি এক বক্ত স্পান্দ করিলাম। তালুর মধ্যে সংযম দিব্যরূপ সকল দেখিতে পাওয়া যায়। যদি কেহ এই যোগের কিছু সাধন অবলম্বন করিয়াও উহার সত্যতায় সন্দিহান হয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই সকল অমুভৃতি হইতে থাকিলে আর তাহার সন্দেহ থাকিবে না, তথন সে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

### বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী ॥ ৩৬ ॥

সূত্রার্থ।—শোক-রহিত জ্যোতিস্থান্ পদার্থের ধ্যানের দ্বারাও সমাধি হয়।

ব্যাখ্যা—ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরূপ ধ্যান কর যে, হৃদয়ের মধ্যে যেন এক পল্ল রহিয়াছে; তাহার কর্ণিকা অধামুখী; উহার মধ্য দিয়া স্ব্রুমা গিয়াছে; তৎপরে পূরক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিস্তা কর যে, ঐ পল্ল কর্ণিকার সহিত উর্জ-মুখ হইয়াছে, আর ঐ পল্লের মধ্যে মহা-জ্যোতিঃ রহিয়াছে, ঐ জ্যোতির ধ্যান কর।

### বীত-রাগ-বিষয়ং বা চিত্তম্ ॥ ৩৭ ॥

সূত্রার্থ।—অথবা বে হৃদয় সমুদয় ইন্দ্রিয়-বিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহার ধ্যানের দ্বারাও চিত্ত স্থির হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—কোন সাধু প্রথের কথা ধর। কোন মহাপুরুষ, বাঁহার প্রতি তোমার খুব শ্রুদ্ধা আছে, কোন সাধু, বাঁহাকে তুমি সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত বলিরা কান, তাঁহার হৃদ্যের বিষয় চিন্তা কর। বাঁহার অন্তঃকরণ সর্ক্ষবিষয়ে অনাসক্ত, তাঁহার অন্তরের বিষয় চিন্তা কর; উহাতে তোমার অন্তঃকরণ শান্ত হাইবে। ইহা যদি করিতে সমর্থ না হও, তবে আর এক উপায় আছে।

#### স্বপ্নক্রিজানাবলম্বনং বা ॥ ৩৮॥

সূত্রার্থ।—অথবা নিদ্রাকালে কখন কখন যে অপূর্বর জ্ঞান-লাভ ধয়, তাহার ধ্যান করিলেও চিত্ত প্রশান্ত হয়।

ব্যাথ্যা—কথন কথন লোকে এইরূপ স্বপ্ন দেখে যে তাহার নিকট দেব-তারা আসিন্না কথাবার্ত্তা কহিতেছে, সে যেন একরূপ ভাবাবেশে বিভোর হইরা রহিয়াছে। বায়ুর মধ্য দিয়া অপূর্ব্ব সঙ্গীত-ধ্বনি ভাসিতে ভাসিতে আসিতেছে, সে তাহা শুনিতেছে। ঐ স্থাবস্থার সে একরূপ বেশ আনন্দের ভাবে থাকে। জাগরণের;পর ঐ স্থা তাহার অস্তরে দৃঢ়-বদ্ধ হইনা থাকে। ঐ স্থানীকে সত্য বলিয়া চিন্তা কর, উহা লইয়া ধ্যান কর। তুমি বদি ইহাতেও সমর্থ না হও, তবে ধে কোন পবিত্র বন্ধ তোমার ভাল লাগে, তাহাই ধ্যান কর।

#### যথাভিমতধ্যানাদ্বা ॥ ৩৯ ॥

সূত্রার্থ।—অথবা যে কোন জিনিষ তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোধ হয়, তাহারই ধ্যান করিবে।

ব্যাথ্যা—অবশ্য ইহাতে এমন ব্ঝাইতেছে না যে, কোন অসৎ বিষয় ধ্যান করিতে হইবে। কিন্তু যে কোন সং বিষয় তুমি ভাল বাস— যে কোন স্থান তুমি খুব ভাল বাস, যে কোন দৃশ্য তুমি খুব ভাল বাস, যাহাতে তোমার চিত্ত একাগ্রহম, তাহারই চিত্তা কর।

পরমাণুপরমমহত্ত্বাস্থ্যে বশীকারঃ॥ ৪০॥

পূত্রার্থ।—এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে পরমাণু হইতে পরম রহৎ পদার্থে পর্যান্ত তাঁহার মন অভ্যাহত-গতি হয়।

ব্যাখ্যা—মন এই অভ্যাদের ধারা অতি স্ক্ল হইতে অতি বৃহত্তম বস্ত পর্যান্ত সহজে ধানে করিতে পারে। তাহা হইলেই এই মনোর্ত্তি-প্রবাহ গুলিও ক্ষীণতর হইয়া আইদে।

> ক্ষীণরত্তেরভিজাতদ্যেব মণেগ্রহীভৃগ্রহণগ্রাহ্যেরু তৎস্থতদঞ্জনতাদমাপত্তিঃ॥ ৪১॥

দুত্রার্থ।—যে যোগীর চিত্ত-বৃত্তি গুলি এইরূপ ক্ষীণ হইয়া যায়,
(বশে আইসে) তাঁহার চিত্ত তথন, যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক (ভিন্ন ভিন্ন
বর্ণ-যুক্ত বস্তুর সন্মুখে) তৎসদৃশ আকার ধারণ করে, সেইরূপ গ্রহীতা,
গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুতে (অর্থাৎ আত্মা, মন ও বাহ্য বস্তুতে) একাগ্রতা
ও একীভাব প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হয়।

ব্যাথ্যা—এইরূপ ক্রমাগত ধ্যান করিতে করিতে কি ফল লাভ হয় ? আমাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, পূর্কের এক স্ত্রে পতঞ্জলি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার

,সমাধির কথা বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম সমাধি স্থল বিষয় লইয়া, দ্বিতীয়টী স্ক্র বিষয় লইয়া; পরে ক্রমশঃ আরও স্ক্রাতুস্ক্র বস্তু আমাদের সমাধির বিষয় হয়, তাহাও পূর্বেক কথিত হইয়াছে। এই সকল সমাধির অভ্যাস বারা স্থুলের ন্যায় স্ক্র বিষয়ও আমরা সহজে ধ্যান করিতে পারি। এই অবস্থায় যোগী তিনটা বস্তু দেখিতে পান-গ্রহীতা, গ্রাহ্য ও গ্রহণ অর্থাৎ আত্মা, বিষয় ও মন। তিন প্রকার ধ্যানের বিষয় আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। প্রথমতঃ. স্থল, ষথা, শরীর বা ভৌতিক পদার্থ সমুদয়, দ্বিতীয়তঃ, স্কল্প বস্তু সমুদয়, যথা, মন বা চিত্ত। তৃতীয়ত:, গুণ-বিশিষ্ট পুরুষ অর্থাৎ অস্মিতা বা অহঙ্কার—এথানে আত্মা বলিতে উহার ষ্থার্থ স্বরূপকে বুঝাইতেছে না। অভ্যাসের দারা, যোগী এই সমুদ্র ধ্যানে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হইরা থাকেন। তথন জাঁহার এতা-দুশী একাগ্রতা-শক্তি লাভ হয় যে, যখনই তিনি ধ্যান করেন, তথনই অস্তান্য সমুদ্ধ বস্তুকে মন হইতে সরাইয়া দিতে পারেন। তিনি যে বিষয় ধ্যান করেন, সে বিষয়ের সহিত যেন এক হইয়া যান; যথন তিনি ধ্যান করেন, তিনি যেন এক খণ্ড ক্ষটিক-তুলা হইয়া যান। পুষ্পের নিকট ক্ষটিক থাকিলে, ঐ ক্টিক যেন পুষ্পের সহিত একরপ একীভতই হইয়া যায়। যদি পুষ্পটী লোহিত হয়, তবে ফটিকটাও লোহিত দেখায়, যদি পুষ্পটা নাল-বর্ণ-বিশিষ্ট হয়, তবে ফটিকটীও নীল-বর্ণ-বিশিষ্ট দেখায়।

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সঙ্কীর্ণাঃ সবিতর্কাঃ॥ ৪২॥

সূত্রার্থ।—শব্দ, অর্থ ও তৎপ্রসূত জ্ঞান যখন মিশ্রিত হইয়া থাকে, ত্থনই তাহা সবিতর্ক অর্থাৎ বিতর্ক-যুক্ত সমাধি বলিয়া কথিত হয়।

ব্যাখ্যা—এখানে শব্দ অর্থে কম্পন, অর্থ—অর্থে যে ধার্যীর শক্তি-প্রবাহ উহাকে লইরা ভিতরে চালিত করে, আর স্তর্গন অর্থে প্রতিক্রিয়া। আমরা এ পর্যান্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা শুনিলাম, পতঞ্জলি এ সকল শুলিকেই সবিতর্ক বলেন। ইহার পর তিনি আমাদিগকে ক্রমশঃ আরও উচ্চ উচ্চ ধ্যানের কথা বলিবেন। এই সবিতর্ক সমাধি শুলিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয় এ তুইটা সম্পূর্ণক্রণে পৃথক্ রাথিয়া থাকি; উহা শব্দ, উহার অর্থ ও তৎ-প্রস্ত জ্ঞানমিশ্রণে উৎপন্ন হয়। প্রথম ;—বাহা-কম্পন—শব্দ; উহা ইন্দ্রিয়-প্রবাহ দ্বারা
ভিতরে প্রবাহিত হইলে তাহাকে অর্থ বলে। তৎপরে—চিত্ততে এক প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ আইসে; উহাকে জ্ঞান বলা যায়, কিন্তু এই তিনটীর সমষ্টিকেই
বাস্তবিক জ্ঞান বলে। আমরা এ পর্যান্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা পাইয়াছি,
তাহার সকল গুলিতেই এই মিশ্রণই ধ্যেয়-রূপে প্রাপ্ত হইতেছি। ইহার পরে
বে সমাধির কথা বলা হইবে, তাহা অপেকার্ক্ত শ্রেষ্ঠ।

স্মৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশূলেবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিতর্কাঃ॥৪৩॥

সূত্রার্থ।—যখন স্মৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, অর্থাৎ স্মৃতিতে আর কোন গুণ-সম্পর্ক থাকে না, যখন উহা কেবল ধ্যেয় বস্তুর অর্থ-মাত্র প্রকাশ করে, তাহাই নির্বিতর্ক অর্থাৎ বিতর্ক-শূন্ত সমাধি।

ব্যাখ্যা—পূর্ব্বে যে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের কথা বলা হইরাছে, এই তিনটীর একত্রে অভ্যাদ করিতে করিতে এমন এক সমর আইদে, যথন উহারা আর মিশ্রিত হয় না। তথন আমরা অনায়াদে এই ত্রিবিধ ভাবকে অত্রিক্রম করিতে পারি। এক্ষণে প্রথমতঃ. এই তিনটী কি, আমরা ভাহা বুঝিতে বিশেষ চেষ্টা করিব। এই চিত্ত রহিয়াছে, পূর্ব্বের দেই হলের উপমার কথা স্মরণ ক্র, হলকে মনস্তব্রের সহিত তুলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ বা বাক্য অর্থাৎ বস্তুর কম্পন যেন উহার উপর একটী প্রবাহের হ্যায় আদিতেছে। তোমার নিজের মধ্যেই ঐ স্থির হল রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দটী উচ্চারণ করিলাম। যথনই উহা আমার কর্ণে প্রবেশ করিল, অমনি তৎসক্ষেই ভোমার চিত্ত হলে একটী প্রবাহ উথিত হইল। থেকণে ঐ প্রবাহটীতেই 'গো' এই শব্দ-স্টিত ভাবটী বুঝাইবে। আমরা ঐ ভাবকেই আকার বা অর্থ বলিয়া থাকি। তুমি যে মনে করিয়া থাক, আমি একটী 'গো' কে জানি, উহা কেবল তোমার মনোমধ্যস্থ একটী তরঙ্গ মাত্র। উহা বাহা ও আভ্যন্তর শব্দ-প্রবাহের প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঐ শব্দের সঙ্গে প্রবাহটীও নাশ

হইয়া যায়। একটা বাক্য বা শব্দ ব্যতীত প্রবাহ থাকিতে পারে না। অবশ্য, তোমার মনে এরপ উদয় হইতে পারে যে, যথন কেবল 'গো' টীর বিষয় চিন্তা কর, অথচ বাহির হইতে কোন শব্দ কর্ণে না আইদে, তথন শব্দ থাকে কোথায় ? তথন ঐ শব্দ তৃমি নিজে নিজেই করিতে পাক। তৃমি তথন নিজের মনে মনেই 'গো' এই শব্দটী আন্তে আন্তে বলিতেপাক, তাহা হইতে তোমার অন্তরে একটা প্রবাহ আদিয়া থাকে। শব্দ উত্তেজিত না করিলে এইরূপ প্রবাহ আদি-তেই পারে না: যথন বাহির হইতে ঐ উত্তেজনা না আইদে, তথন ভিতর হই-তেই উহা আইদে। আর যথন শব্দটী থাকে না, তথন প্রবাহটীও থাকে না। তখন কি অবশিষ্ট থাকে ? তখন ঐ প্রতিক্রিয়ার ফল-মাত্র অবশিষ্ট থাকে, উহাই জ্ঞান। এই তিনটী আমাদের মনে এত দৃঢ়-সম্বন্ধ হইয়াছে যে, আমরা উহা-দিগকে পৃথক করিতে পারি না। যথনই শব্দ আইদে, তথনই ইক্রিম্নগণ কম্পিত হইতে থাকে, আর প্রবাহ সকল প্রতিক্রিয়া-ম্বরূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে, উহারা একটার পর আর একটা এত শীঘ্র আদিয়া থাকে যে. উহাদের মধ্যে একটা হইতে আর একটাকে বাছিয়া লওয়া অতি হুর্ঘট; এথানে যে সমাধির কথা বলা হইল, তাহা দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে পর সমুদয় সংস্কারের আধার-ভূমি শ্বতি শুদ্ধ হইয়া যায়, তথন'ই আমরা উহাদের মধ্যে একটী হইতে অপর্টীকে পৃথক করিতে পারি, ইহাকেই নির্বিতর্ক সমাধি বলে।

এতয়ৈব সবিচারা নির্বিচারা চ সূক্ষ্মবিষয়া ব্যাখ্যাতাঃ ॥৪৪॥

সূত্রার্থ।—পূর্বেবাক্ত সূত্র-বয়ে যে সবিচার ও নির্বিবচার সমাধি-দ্বমুরে কথা বলা হইল, তন্ধারাই সবিচার ও নির্বিবচার উভয় প্রকার সমাধি, যাহাদের বিধয় সূক্ষাত্র, তাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

ব্যাখ্যা—এখানে পূর্বের স্থায় ব্ঝিতে হইবে। কেবল পূর্বোক্ত ছইটী ধ্যানের বিষয় স্থল, এখানে ধ্যানের বিষয় স্ক্র।

সূক্ষ্মবিষয়ত্বঞ্চালিঙ্গ-পর্য্যবসানম্ ॥ ৪৫ ॥ সূত্রার্থ।—সূক্ষ্ম-বিষয়ের অন্ত প্রধান পর্য্যন্ত । ব্যাথ্যা—ভূতগুলি ও তাহা হইতে উৎপন্ন সমুদ্য বস্তুকে সূল বলে।
স্ক্রুবস্ত তন্মাত্রা হইতে আরম্ভ হয়। ইন্দ্রিয়, মন (অর্থাৎ সাধারণ ইন্দ্রিয়,
সমুদ্য ইন্দ্রিয়ের সমষ্টি-স্বরূপ) অহঙ্কার, মহত্ত্ব, (যাহা সমুদ্য ব্যক্ত-জগতের
কারণ) সত্ব, রজঃ ও তমের সাম্যাবস্থা-রূপ প্রধান, প্রকৃতি অর্থবা অব্যক্ত,
ইহারা সমুদ্যই ক্ক্র বস্তুর অন্তর্গত। পুরুষ অর্থাৎ আত্মাই কেবল ইহার ভিতর
পড়েন না।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ ॥ ৪৬ ॥

সূত্রার্থ।—এই সকল গুলিই সবীজ সমাধি।

ব্যাথ্যা—এই সমাধিগুলিতে পূর্ব-কর্মের বীজ নাশ হয় না; স্থতরাং, উহারা মুক্তি দিতে পারে না। তবে উহাদের দারা কি হয় ? তাহা পশ্চালিবিত স্ত্রেগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে।

নির্বিচার-বৈশারত্যেহধ্যাত্ম-প্রসাদঃ॥ ৪৭॥

সূত্রার্থ।—যখন নির্বিচার সমাধি বিশেষ-রূপে স্থিতি-প্রাপ্ত হয়, তখনই চিন্ত সম্পূর্ণ-রূপে স্থির হইয়া যায়।

তত্র ঋতন্তরা প্রজ্ঞা॥ ৪৮॥

সূত্রার্থ।—উহাতে যে জ্ঞান-লাভ হয়, তাহাকে ঋতস্করা অঁথাৎ সত্য-পূর্ণ জ্ঞান বলে।

ব্যাখ্যা-পর-স্থলে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

শ্রুতানুমানপ্রজ্ঞাভ্যামন্তরা বিশেষত্বাৎ॥ ৪৯॥ ।

সূত্রার্থ।—যে জ্ঞান বিশ্বস্ত-জনের বাক্য ও অনুমান হইতে লব্ধ হয়, তাহা সাধারণ-বিষয়-জনিত। যে সকল বিষয় আগম ও অনুমান-জন্ম জ্ঞানের গোচর নহে, তাহারা পূর্ববক্ষিত সমাধির প্রকাশ্য।

ব্যাথ্যা—ইহার তাৎপর্য্য এই যে, আমরা সাধারণ-বস্ত-বিষয়ক জ্ঞান প্রত্যক্ষাকুত্তব, তত্বপস্থাপিত অনুমান ও বিশ্বস্ত-লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত

इहे। 'विश्वस्त लाक' व्यर्थ यांशीत्रा श्वि-मिश्वरक लका कतित्रा शास्त्रन, ৠষি অর্থে বেদ-বর্ণিত-ভাব-গুলির দ্রষ্টা অর্থাৎ যাঁহারা সেইগুলিকে সাক্ষাৎ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে শাস্ত্রের প্রামাণ্য কেবল এই জন্য যে, উহা विश्वेख (मारकत वाका । भाज विश्वेख (मारकत वाका शहराम ७ जाँशांत्रा वर्णन. শুদ্ধ শাস্ত্র আমাদিগকে সতা অমুভব করাইতে কথনই সক্ষম নহে। আমরা সমুদয় বেদ-পাঠ করিলাম, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্বের অমুভূতি কিছুমাত্র इटेन ना। किन्न यथन आमदा म्या भारतांक माधन-अनानी अस्मादि कार्या করি, তথনই আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হই, যথায় যুক্তিও যাইতে পারে না, যেখানে প্রত্যক্ষ, অমুমান অথবা অপরের বাক্যের কোন কার্য্য-কারিতা বা প্রামাণ্য থাকে না। এই স্তর্বারা ইহাই প্রকাশিত হইয়াছে যে, প্রতাক করাই যথার্থ ধর্ম, ধর্মের উহাই সার, আর অবশিষ্ট যাহা কিছু, যথা ধর্ম-বক্তৃতা-শ্রবণ অথবা ধর্ম-পুস্তক-পাঠ অথবা বিচার কেবল ঐ পথের জন্য প্রস্তুত হওয়া মাত্র। উহা প্রকৃত ধর্ম নহে। কেবল কোন মতে সায় দেওয়া বা না দেওয়া ধর্ম নহে৷ যোগীদিগের আসল ভাব এই যে, যেমন ইন্দ্রিয়-বিষয়ের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ সম্বর্ঘটনা হয়, ধর্মও তজ্ঞপ প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে, বরং উহা আরো উজ্জ্বতর রূপে অমুভূত হইতে পারে। ঈশ্বর, আত্মা প্রভৃতি ধর্মের যে সকল প্রতিপাত্ম সত্য আছে, বহি-রিজিয় দারা উহাদের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। চক্ষু:দারা আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না অথবা হস্তবারা স্পর্শ করিতে পারি না। আর ইহাও জানি त्य. विकात आमानिगदक टेक्टियात अठौठ अप्रांतम लहेमा याहेत्व भारत ना ; উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমস্ত জীবন বিচার কর না কেন, তাহার ফল কি হইবে ? আধাাত্মিক তত্ত প্রমাণ বা অপ্রমাণ কিছুই করিতে পারিবে না। এইরূপ বিচার ত জগৎ সহস্রবর্ষ ধরিয়া করিয়া আসিতেছে। আমরা যাহা সাক্ষাৎ অমুভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তি স্বন্ধণ করিয়া সেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া থাকি। অতএব ইহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, যুক্তিকে এই বিষয়ামুভতি-রূপ গণ্ডীর

ভিতর ভ্রমণ করিতে হইবেই হইবে; উহা তাহার উপর আর ষাইতে পারে না। স্থতরাং, বাহা কিছু আধ্যাত্মিক তত্ত্ব অফুভব করিতে হইবে, সমৃদ্রই আমাদের ইন্দ্রিয়ের অতীত প্রদেশে। ঘোগীরা বলেন, মান্ন্র ইন্দ্রিয়ের প্রতীত প্রদেশে। ঘোগীরা বলেন, মান্ন্র ইন্দ্রিয়ের প্রতীত প্রবিচার-শক্তি উভরকেই অতিক্রম করিতে পারে। মান্ন্র বৃদ্ধির অতীত প্রদেশে বাইতে পারে এবং এই শক্তি প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক জন্তুতে অন্তর্নিহিত আছে। যোগাভ্যাদের বারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তথ্ব মান্ন্র বিচারের গণ্ডী পার হইয়া গিয়া তর্কের অগম্য বিষয়-সমৃহ প্রত্যক্ষ করে।

তজ্জঃ সংস্কারোহন্যসংস্কারপ্রতিবন্ধী॥ ৫০॥

সূত্রার্থ।—এই সমাধি-জাত সংস্কার অন্যান্থ সংস্কারের প্রতিবন্ধী হয় অর্থাৎ অক্যান্থ সংস্কারকে আর আসিতে দেয় না।

ব্যাখ্যা—আমরা পূর্ব্ব হ্রে দেখিয়াছি বে, দেই জ্ঞানাতীত ভূমিতে যাইবার একমাত্র উপায়—একাথ্রতা। আমরা আরো দেখিয়াছি, পূর্ব্ব-সংয়ার-গুলিই কেবল আমাদিগের ঐ প্রকার একার্যতা লাভের প্রতিবন্ধক। তোমরা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছ যে, যখনই তোমরা মনকে একার্য করিতে চেষ্টা কর, তথনই তোমাদের নানাপ্রকার চিস্তা আইদে। যখন ঈশ্বর-চিস্তা করিতে চেষ্টা কর, ঠিক দেই সময়েই ঐ সকল সংয়ার জাগিয়া উঠে। অন্য সময়ে তাহারা তত প্রবন থাকে না, কিন্তু যখনই উহাদিগকে তাড়াইবার চেষ্টা কর, তথনই উহারা নিশ্বরই আসিবে, তোমার মনকে যেন একেবারে ছাইয়া কেলিবে। ইহার কারণ কি ? এই একার্যতা অভ্যাদের সময়েই ইহারা এত প্রবল হয় কেন ? ইহার কারণ এই, তুমি যখনই উহাদিগকে দমন করিবার চেষ্টা করিতেছ, তথনই উহারা উহাদের সম্বন্ধ বল প্রকাশ করে। অন্যান্য সময়ে উহারা ওক্রপভাবে বল প্রকাশ করে না। এ সকল পূর্ব্ব-সংয়ারের সংখ্যাই বা কত। চিত্তের কোন স্থানে উহারা জড় হইয়া রহিয়াছে, আর বাাজের ন্যায় লক্ষ্য প্রদান করিয়া আক্রমণের জন্য যেন সর্বাদা প্রস্তুত হইয়াই বহিয়াছে। ঐ গুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, যাহাতে আমরা যে ভাবটী

হ্বদরে রাখিতে ইচ্ছা করি, কেবল দেইটীই আইদে, অপরাপর সমূদ্য ভাব-গুলি চলিয়া যায়। তাহা না হইয়া তাহারা ঐ সময়েই আদিবার চেষ্টা করিতেছে। সংস্কার-সমূহের এইরূপ মনের একাগ্রতা-শক্তিকে বাধা দিবার ক্ষমতা আছে। স্থতরাং যে সমাধির কথা এই মাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাস করা বিশেষ আবশ্রক; কারণ, উহা ঐ সংস্কারগুলিকে নিবারণ করিতে সক্ষম। এইরূপ সমাধির অভ্যাসের ছারা যে সংস্কার উথিত হইবে, তাহা এত প্রবল হইবে যে, তাহা অভ্যান্ত সংস্কারের কার্য্য বন্ধ করিয়া তাহাদিগকে বশীভূত করিয়া রাধিবে।

ত্স্যাপি নিরোধে সর্কানিরোধান্নির্বীজঃ সমাধিঃ ॥৫১॥

সূত্রার্থ।—তাহারও (অর্পাৎ যে সংস্কার অস্তাম্ম সমুদয় সংস্কারকে অবরুদ্ধ করে) অবরোধ করিতে পারিলে সমুদয় নিরোধ হওয়াতে নিববীজ সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাথ্যা—তোমাদের অবশ্র স্বরণ আছে, আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য—
এই আত্মাকে দাক্ষাও উপলব্ধি করা। আমরা আত্মাকে উপলব্ধি করিতে
পারি না, কারণ, উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের দহিত মিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছে।
অভ্যন্ত অজ্ঞানী আপনার দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। তাহা অপেক্ষা
একটু উন্নত লোকে মনকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। কিন্তু ইহাদের উভয়েই
ল্বমে পড়িয়াছেন। আত্মা এই সকল উপাধির সহিত মিশ্রিত হন কেন ?
চিত্তে এই নানাপ্রকার তরঙ্গ উপিত হইয়া আত্মাকে আরত করে, আমরা
কেবল এই তরঙ্গগুলির ভিতর দিয়াই আত্মার কিঞ্চিৎ প্রতিবিশ্বনাত্র
দেখিতে পাই। যদি ক্রোধ-রন্তি-রূপ প্রবাহ উপিত হয়, তবে আমরা আত্মাকে
ক্রোধ-র্ক্ত অবলোকন করি; বলিয়া থাকি, আমি ক্রন্ত হইয়াছি। বদি
প্রেমের এক তরঙ্গ চিত্তে উপিত হয়, তবে ঐ তরঙ্গে আপনাকে প্রতিবিশ্বিত
দেখিয়া মনে করি যে, আমি ভাল বাদিতেছি। যদি ত্র্বলতা-রূপ-রৃত্তি আসিয়া
উদিত হয়, তবে উহাতে আপনাকে প্রতিবিশ্বিত করিয়া মনে করি, আমি

হর্মল। এই সকল ভিন্ন ভার ভাব নানাপ্রকার পূর্ম-সংস্কার হইতে উথিত হইয়া আত্মার স্বরূপকে আবরণ করে। চিত্ত-ছদে বতদিন পর্যান্ত একটাও প্রবাহ আছে, ততদিন আত্মার প্রক্রত-স্বরূপ দেখা ঘাইবে না। যতদিন না সমুদয় প্রবাহ একেবারে উপশান্ত হইয়া ঘাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত-স্বরূপ কথনই প্রকাশিত হইবে না। এই কারণেই পতঞ্চল প্রথমে এই প্রবাহ-স্বরূপ বৃত্তিগুলি কি, তাহা জানাইয়া, দ্বিতীয়তঃ, উহাদিগকে দমন করিবার সর্বশেষ্ঠ উপায় শিক্ষা দিলেন-তৃতীয়তঃ, এই শিক্ষা দিলেন যে, ষেমন এক বৃহৎ অগ্নিরাশি ক্ষুদ্র অগ্নিকণাগণকে গ্রাস করে, তেমনি একটী প্রবাহকে এত দুর প্রবল করিতে হইবে, যাহাতে অপর প্রবাহগুলি একেবারে লুপ্ত হইয়া গিয়া দেই একটা প্রবাহমাত্র অবশিষ্ট থাকে। এরূপ হইলে উহাকেও निवात्र कता महक हहेरत। आत यथन छेहा । हिना गहिरत, उथनहे धहे সমাধি নিক্রীজন্ধে পরিণত হইবে। তথন আর কিছুই থাকিবে না, আস্মা নিজ স্বরূপে, নিজ মহিমায় অবস্থিত হইবেন। আমরা তথনই জানিতে পারিব যে. আত্মা মিশ্র পদার্থ নহেন, উনিই জগতে একমাত্র নিত্য অমিশ্র পদার্থ, স্কুতরাং, উহার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই—উনি অমর, অবিনশ্বর, নিত্য-চৈত্যু-সতা-স্করপ।



# দ্বিতীয় অধ্যায়।

## সাধন-পাদ 1

তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ॥ ১॥ সূত্রার্থ।—তপস্যা, অধ্যাত্ম-শান্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমুদয় কর্ম্ম-ফল সমর্পণকে ক্রিয়াযোগ কহে।

व्याभा-अर्क अक्षादा व नकन नमाधित कथा वना इटेग्नाइ, जांश नाड করা অতি চুর্ঘট। এই জন্ম আমাদিগকে অল্লে অল্লে অভ্যাদ করিতে হ'ইবে। ইছার প্রথম সোপানকে ক্রিয়া-যোগ বলে। এই ক্রিয়াযোগ শব্দের শব্দার্থ— कर्य बाता त्यारगत निरक अधागत इल्जा। आमारनत हे सित्र छनि त्यन अर्थ-স্বন্ধপ, মন তাহার প্রগ্রহ (রশি বা লাগাম), বৃদ্ধি সার্থি, আত্মা সেই রথের আরোহী, এই শরীর রথ-স্বরূপ। মামুষের আত্মা, যিনি গৃহসামী, তিনি রাজা-স্বরূপে এই রথে বসিয়া আছেন। যদি অর্থগণ অতিশয় প্রবল হয়, রশ্মি দারা সংযত না থাকিতে চায়, আর যদি বৃদ্ধিরূপ সার্থি ঐ অখগণকে কিরুপে সংষত করিতে হইবে, তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপস্থিত হইবে। পক্ষান্তরে, যদি ইন্দ্রি-রূপ অশ্ব-গণ উত্তম-রূপে সংযত থাকে, আর মন্ত্রপ রশ্মি বৃদ্ধিরপে সার্থির হতে দৃঢ়-রূপে ধৃত থাকে, তবে ঐ রথ ঠিক উহার গস্তব্য স্থানে পৌছিতে পারে। এক্ষণে এই তপদ্যা শব্দের অর্থ কি, বৃঝিতে পারা যাইবে। তপস্তা শব্দের অর্থ—এই শরীর ও ইক্রিম্নগণকে পরি-চালন করিবার সময় খুব দৃঢ়-ভাবে রশ্মি ধরিয়া থাকা, উহাদিগকে ইচ্ছামত কার্য্য করিতে না দিয়া আত্ম-বশে রাখা। তৎপরে, পাঠ বা স্বাধ্যায়—এ স্থলে পাঠ অর্থে কি বুঝিতে হইবে ? নাটক, উপস্থাস বা গল্পের পুস্তক পাঠ নয়---বে

সকল গ্রন্থে আত্মার মৃক্তি কিনে হয়, শিক্ষা দেয়, সেই সকল গ্রন্থ-পাঠ। আবার স্বাধ্যায় বলিতে তর্ক বা বিচারাত্মক পুস্তক পাঠ বুঝিতে হইবে না। ইহা বুঝিতে হইবে যে, যিনি যোগী, তিনি বিচারাদি করিয়া তপ্ত হইয়াছেন; আর তাঁহার বিচারে রুচি নাই। তিনি পাঠ করেন, কেবল তাঁহার ধারণাগুলি দৃঢ় করিবার জন্ম। তুই প্রকার শাস্ত্রীয় জ্ঞান আছে, এক প্রকারের নাম বাদ ( যাহা তর্ক-যক্তি ও বিচারাত্মক) ও দ্বিতীয়—সিদ্ধান্ত (মীমাংদাত্মক)। অজ্ঞানাবস্থায় লোকে প্রথমোক্ত প্রকার শাস্ত্রীয়-জ্ঞানাফুশীলনে প্রবৃত্ত হয়, উহা তর্ক-যুদ্ধ-স্বরূপ---প্রত্যেক বস্তুর সব দিক দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোন এক মীমাংসায় উপনীত হন। কিন্তু শুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে চলিবে না এই সিদ্ধান্ত-বিষয়ে মনের ধারণা প্রগাঢ় করিতে হইবে। শাস্ত্র অনস্ত, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব জ্ঞান-লাভের গুপ্তকৌশল এই যে, সকল বস্তুর সার-ভাগ গ্রহণ করা উচিত। ঐ সার-টুকু লইয়া ঐ উপদেশ-মত জীবন-যাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবর্ষে প্রাচীন কাল হইতে একটী প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই যে, যদি তুমি কোন হংদের সমূথে একপাত্ত জল-মিশ্রিত ত্র্ব্ধর, তবে সে সমুদর ত্র্বুটুকু পান করিবে, জলটুকু ফেলিয়া दाथित । এই कार्प ब्लानिक रंग हे कु अर्याक्र नीक वार्म, जारा धरण कतिया অসারভাগটুকু আমাদিগকে ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই বৃদ্ধির পরিচালনা আবশ্রক করে। অন্ধ-ভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। তবে যিনি যোগী, তিনি এই তর্ক যুক্তির অবস্থা অতিক্রম করিয়া একটী পর্বতবং অচল দৃঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহার তথন একমাত্র উদ্দেশ্য হয় যে, ঐ সিদ্ধান্তটীতে দৃঢ়-প্রতায় হওয়া। তিনি বলেন, বিদার করিও না; যদি কেঁহ জোর করিয়া তোমার সহিত তর্ক করিতে আইদে. ভূমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া আপন ভাবে থাকিবে, কারণ, তকের ধারা কেবল মন চঞ্চল হয় মাতা। তর্কের প্রয়োজন ছিল, কেবল বৃদ্ধিকে সতেজ করা; তাহাই যথন সম্পন্ন হইরা গেল, তথন আর মন্তিককে বুধা চঞ্চল করিবার প্রয়োজন কি? বৃদ্ধি একটা ছর্ম্মল বন্ধ মাত্র, উহা আমাদিগকে ইক্রিয়ের গণ্ডীর মধ্যবর্তী জ্ঞান দিতে পারে মাত্র। যোগীর উদ্দেশ্য ইক্রিয়াতীত প্রদেশে বাওয়া, স্মৃতরাং, তাঁহার পক্ষে বৃদ্ধি-চালনার আর কোন প্রয়োজন থাকে না। তিনি এই বিষয়ে দৃঢ়-নিশ্চিত হইয়াছেন, স্মৃতরাং, তিনি আর তর্ক করেন না, চুপ চাপ থাকেন। কারণ, তর্ক করিতে গেলে মন যেন সমতা-চ্যুত হইয়া পড়ে, চিত্তের মধ্যে যেন বিশৃদ্ধালা উপস্থিত হয়; আর চিত্তের এইরূপ বিশৃদ্ধালা তাঁহার পক্ষে বিশ্বনাত্র। এই সম্দর তর্ক, বৃক্তি বা বিচার-পূর্কেক তত্তাবেষণ কেবল প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে। এই তর্কয়্তির আতাত প্রদেশে উচ্চতর তত্ত্ব-সমূহ রহিয়াছে। সম্দর জীবনটাই কেবল বিস্থালয়ের বালকের নাায় বিবাদ বা বিচার-সমিতি লইয়াই পর্যাপ্ত নহে। ঈশ্বরে কর্ম্ম-ফল অর্পণ অর্থে কর্ম্মের জন্য নিজে কোনরূপ প্রশংসা বা নিন্দা না লইয়া এই ছইটীই ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া নিজে শান্তিতে অবন্থিতি করা ব্রায় ।

স সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশ-তনূ-করণার্থশ্চ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ।—ঐ ক্রিয়া-যোগের প্রয়োজন, সমাধি অভ্যাসের স্থবিধা ও ক্লেশজনক বিদ্ধ-সমুদ্ধিকে কমাইয়া আনা।

•ব্যাখ্যা—আমরা অনেকেই মনকে আত্রে ছেলের মত করিয়া ফেলিয়াছি।
উঠা বাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি, এই জন্য সর্কাদা ক্রিয়াবোগের অভ্যাস
আবশ্যক; বাহাতে মনকে সংঘত করিয়া নিজের বশীভূত করা বায়। এই
সংঘমের অভাব হইতেই যোগের সমৃদ্য বিদ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে ও তাহাতেই
ক্লেশের উৎপত্তি। উহাদিগকে দ্র করিবার উপায় —ক্রিয়াবোগের ঘারা মনকে
বশীভূত করা—উহাকে উহার কার্য্য করিতে না দেওয়া।

অবিদ্যাস্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ॥ ৩॥ সূত্রার্থ।—অবিষ্ণা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও **অ**ভিনিবেশ ইহারাই ক্লেশ। ব্যাখ্যা—ইহারাই পঞ্চ-ক্রেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধন-স্বরূপে আমাদিগকে এই সংসারে বন্ধ করিয়া রাখে। অবশু, অবিদ্যাই ঐ অবশিষ্ট সমুদ্দ গুলির জননীস্বরূপা। ঐ অবিদ্যাই আমাদের ছঃখের একমাত্র কারণ। আর কাহার
শক্তি আছে বে, আমাদিগকে এইরূপ ছঃখে রাখে ? আত্মা নিত্য আনন্দ-স্বরূপ,
ইহাকে অজ্ঞান, ত্রম, মায়া ব্যতীত আর কিসে ছঃখিত করিতে পারে ? আত্মার
এই সমুদ্দ ছঃখই কেবল ত্রম-মাত্র।

অবিদ্যা ক্ষেত্রমূত্রেষাং প্রস্থপ্তকুবিচ্ছিন্নোদারানাং॥ ৪॥
দূত্রার্থ।—অবিছাই অপরগুলির উৎপাদক ক্ষেত্র-স্বরূপ। উহারা
কখন লীন-ভাবে, কখন দূক্ষ্ম-ভাবে, কখন অন্য বৃত্তি-দ্বারা বিচ্ছিন্ন
অর্থাৎ অভিতৃত হইয়া, কখন বা প্রকাশ থাকে।

ঝাথ্যা—এই সংস্কারগুলি বিভিন্ন লোকের মনে বিভিন্ন পরিমাণে অবস্থিতি করিয়া থাকে। কথন কথন উহারা প্রস্থিভাবে থাকে। তোমরা অনেক সময় 'শিশু-তুল্য নিরীহ', এই বাকা শুনিয়া থাক — কিন্তু এই শিশুর ভিতরেই হয়ত দেবতা বা অম্বরের ভাব রহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশঃ প্রকাশ পাইবে। যোগীর হৃদয়ে ঐ সংস্কারগুলি তহু-ভাবে থাকে। ইহার তাৎপর্য্য এই, উহারা খ্ব স্ক্র অবস্থায় থাকে, তিনি উহাদিগকে দমন করিয়া রাখিতে পারেন। তাঁহার উহাদিগকে ব্যক্ত হইতে না দিবার শক্তি আছে। বিচ্ছিল অবস্থায় কতকগুলি সংস্কার আর কতকগুলি সংস্কারকে কিছুকালের জন্ম আছেল করিয়া রাখে। কিন্তু যথনই ঐ আছেল করিয়া বারণগুলি চলিয়া যায়, তথনই আবার উহারা প্রকাশ হইয়া পড়ে। শেষ অবস্থায়ির নাম উদার। ঐ অবস্থায় সংস্কারগুলি উপযুক্ত সহায়তা পাইয়া শুভ বা অশুভ-রূপে খ্ব প্রবল-ভাবে কার্য্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিত্রংখানাত্মস্থ নিত্যশুচিস্থখাত্মখ্যাতিরবিদ্যা ॥ ৫ ॥ সূত্রার্থ।—অনিত্য, অপবিত্র, তুঃখকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিত্য, শুচি, স্থখকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে অবিছ্যা বলে।

ব্যাণ্যা—এই সমুদ্র সংস্থারগুলির একমাত্র কারণ—অজ্ঞান। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অজ্ঞান কি ? আমরা সকলেই মনে করি, "আমি শরীর," ভদ্ধ জ্যোতির্মন্ত নিত্য আনন্দ-স্বরূপ আম্মা নই। ইহাই অজ্ঞান। আমরা মান্ত্রকে শরীর বলিয়া ভাবি এবং তাঁহাকে শরীরই দেখি, ইহাই মহা ভ্রম।

# দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতৈবাস্মিতা ॥ ৬ ॥ দূত্রার্থ।—ক্রফী ও দর্শনশক্তির একীভাবই অস্মিতা।

বাাধ্যা—আত্মাই বথার্থ ক্রষ্টা, তিনি শুদ্ধ, নিত্য-পবিত্র, অনস্ত ও অমর। আর উহার বাবহার্য যন্ত্র কি কি ? চিত্ত, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি, মন ও ইক্রিরগণ, এইগুলি উহার যন্ত্র। বাহ্য জগৎ দেখিবার জন্য এইগুলি উহার যন্ত্র। বাহ্য জগৎ দেখিবার জন্য এইগুলি উহার উপায়-স্করপ, আর বথন ঐ গুলি আত্মার দহিত এক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তখনই তাহাকে অম্মিতা বা অহঙ্কার-কপ অক্সান বলে। আমরা বলিয়া থাকি, "আমি চিত্ত-বৃত্তি" "আমি কন্ত হইয়াছি, অথবা আমি স্ক্র্থী।" কিন্তু কথা এই, কিন্ত্রপে আমরা কন্ত হইতে পারি বা কাহাকেও ত্বণা করিতে পারি ? আত্মার সহিত আপনাকে অভেদ জানিতে হইবে। আত্মার ত কথন পরিণাম হয়না। আত্মা বিদ অপরিণামী হন, তবে তিনি কিন্ত্রপে এইক্রণে স্থী, এইক্রণে তৃঃখী হইতে পারেন ? তিনি নিরাকার, অনস্ত ও সর্ক্রব্যাপী। উহাকে পরিণাম-প্রাপ্ত করাইতে পারে কে? আত্মা সর্ক্র-বিধ নিয়মের অতীত। কিন্তে তাহাকে বিকৃত ক্রিতে পারে ? জগতের মধ্যে কিছুই আত্মার উপর কোন কার্য্য ক্রিতে পারে না। তথাপি আমরা অক্সতা-বশতঃ আপনাকে মনোবৃত্তির সহিত একীভূত ফরিয়া ছেলি এবং স্কথ্ অথবা তৃঃথ অক্সভব করি-তেছি, মনে করি।

## স্থাতুশয়ী রাগঃ॥ १॥

সূত্রার্থ। – যে মনোর্ত্তি কেবল স্থ্য-কর পদার্থের উপর থাকিতে চায়, তাহাকে রাগ বলে।

ব্যাথ্যা—আমরা কোন কোন বিষয়ে স্থাপাইয়া থাকি; যাহাতে আমরা স্থাপাই, মন একটা প্রবাহের মত তাহার দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। স্থা-কেন্দ্রের দিকে ধাবমান আমাদের মনের ঐ প্রবাহকেই রাগ বা আসকি বলে। আমরা যাহাতে স্থাপাই না, এমন কোন বিষয়েই কথন আফুট হই না। আমরা অনেক সময়ে নানাপ্রকার কিন্তুত্কিমাকার ব্যাপারে স্থাপাইরা থাকি, তাহা হইলেও রাগের যে লক্ষণ দেওয়া গেল, তাহা স্কাত্তেই খাটে। আমরা বেখানে স্থাপাই, দেখানেই আফুট হইয়া থাকি।

### হুঃখানুশয়ী দ্বেষঃ॥ ৮॥

সূত্রার্থ।—তঃখকর পদার্থের উপর পুনঃ পুনঃ স্থিতিশীল অন্তঃকরণ-বৃত্তিবিশেষকে দেষ বলে।

ব্যাখ্যা—আমরা যাহাতে হুঃথ পাই, তৎক্ষণাৎ তাহা ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাইয়া থাকি '

স্বরসবাহী বিদ্ধুষোহপি তথারুটে। হভিনিবেশঃ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ। — যাহা বাসনার সংস্কার-রূপ নিজ স্বভাবের মধ্য দিয়া প্রবাহিত, ও যাহা পণ্ডিত ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মমতা।

ব্যাথ্যা—এই জীবনে মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার উপর অনেক পরকাল-সম্বন্ধীয় মত স্থাপন করিবার চেষ্টা হইয়াছে। কারণ, লোকে ঐহিক জীবন এতদ্র ভাল বাসে যে, তাহারা আর একটা ভবিয় হৈ জীবনও আকাজ্জা করিয়া থাকে। অবশ্য, ইহা বলা বৃছল্য যে, এই বৃক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই—তবে ইহার মধ্যে এইটুকু আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, পাশ্চাত্য-দেশ-সমূহে, এই জীবনে মমতা হইতে যে পরলোকের সম্ভবনীয়তা স্টিত হয়, তাহা তাঁহাদের মতে, কেবল মাস্থ্যের পক্ষেই থাটে, কিন্তু জন্তর পক্ষেনহে। ভারতে এই জীবনে মমতা, পূর্ব-সংস্কার ও পূর্বাক্রী বৃক্তি-স্বর্রাছে। মনে কর, যদি সমূদ্র জীবন প্রমাণ করিবার একটী বৃক্তি-স্বর্রাছ। মনে কর, যদি সমূদ্র

জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভৃতি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিশ্চয় বে. আমরা বাহা কথন প্রত্যক্ষ অমুভব করি নাই, তাহা কথন কল্পনাও করিতে পারি না অথবা বৃদ্ধিতেও পারি না। কুরুট-শাবকগণ ডিম্ব হইতে ফুটিবামাত্র খান্ত খুঁটিরা খাইতে আরম্ভ করে। অনেক সময়ে এরূপ দেখা গিয়াছে যে, যথন कुकृति बाबा रूप-जित्र कृतान रहेबाए, उथन रूप-भावक जित्र रहेए वाहित হইবামাত্র জলে চলিয়া গিয়াছে; তাহার মাতা মনে করিল, শাবকটা বুঝি ব্ধনে ডুবিয়া গেল। যদি প্রতাক্ষাস্কুত্তিই জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা इट्रेल এट कुकुछ-मादक-श्वनि काशा इट्रेंटि थामा श्रुँ हिट्ड मिथिन १ व्यथेता क्र হংস-শাবক গুলি জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান বলিয়া জানিতে পারিল ? যদি ভূমি বল, উহা সহজাতজ্ঞান (instinct) মাত্র, তবে তাহাতে কোন অর্থই বুঝা-ইল না। কেবল একটা শব্দ প্রয়োগ করা হইল মাত্র, কিছুই বুঝান হইল না। সহজাতজ্ঞান কি । আমাদেরও ত এইরূপ সহজাতজ্ঞান অনেক রহিয়াছে। আপ-নাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন: আপনাদের অবশ্য শ্বরণ থাকিতে পারে, বখন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তথন আপনাদিগকে, খেত, কৃষ্ণ, উভয় প্রকার পরদায়, একটার পর আর একটীতে, কত যত্নের সহিত অঙ্গুলী প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু অনেক দিনের অভ্যাদের পর, একণে, আপনারা হয়ত, কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিবেন, অথচ সঙ্গে সঙ্গে পিয়ানোতে যথায়থ হাত চালাইতে পারিবেন। উহা এক্ষণে আপনা-দের সহ-জাত-জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে—উহা আপনাদের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। অন্যান্য কার্য্য যাহা আমরা করিয়া থাকি, তাহার সম্বন্ধেও ঐ। অভ্যাদের দারা উহা সহজাতজ্ঞানে পরিণত হয়, স্বাভাবিক इटेबा यात्र। किन्त आमता यजमृत (मथिएज शाहे, जाहारज এहे (वांध इब रव. ষাহা পুর্বে বিচার-পূর্বক-জ্ঞান ছিল, তাহাই এক্ষণে নিমভাবাপর হইয়া সহ-জ্বাত-জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে। যোগীদিগের ভাষায় সহ-জাত-জ্ঞান. বিচারের নিয়-ভাবাপর অবস্থা-মাত্র। বিচার-জনিত-জ্ঞান অবনত-ভাবাপর হইরা স্বাভাবিক সহ-জাত-জ্ঞানে পরিণত হয়। অত্থব, আমরা যাহাকে

সহ-জাত-জ্ঞান বলি, তাহা যে কেবল-মাত্র বিচার-জনিত জ্ঞানের নিমাবস্থা মাত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই বিচার আবার প্রত্যক্ষামুভূতি ব্যতীত হইতে পারে না, স্নতরাং, সমুদায় সহ-জাত-জ্ঞানই পূর্বপ্রপ্রাক্ষামুক্তির ফল। কুরুটগণ শ্রেনকে ভয় করে, হংস-শাবকগণ জল ভালবাদে, ইহা সবই পূর্ব প্রত্যক্ষামুভূতির ফল-স্বরূপ। একণে প্রশ্ন এই, এই অমুভূতি জীবাঝার অথবা উহা কেবল শরীরের ? হংস এক্ষণে বাহা অমুভব করিতেছে, তাহা কেবল ঐ হংদের পিতৃ-পুরুষগণের অমুভূতি হইতে আদিয়াছে, না, উহা হংদের নিজের প্রত্যাক্ষামুভৃতি ? বর্ত্তমান-কালের বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, উহা কেবল তাহার শরীরের ধর্ম, কিন্ত যোগীরা বলেন, উহা মনের অফুভৃতি, শরীরের ভিতর দিয়া কেবল সঞ্চালিত মাত্র; ইহাকেই পুনর্জন্ম-বাদ বলে। আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি, আমাদের সমুদর জ্ঞান, যাহাদিগকে প্রত্যক্ষ, বিচার-জনিত জ্ঞান বা সহ-জাত-জ্ঞান বলি, তাহার সমুদয়ই প্রত্যক্ষামুভূতিরূপ জ্ঞানের এক-মাত্র প্রণালী দিয়াই আসিতে পারে। স্থতরাং ধাহাকে আমরা সহজাত-জ্ঞান বলি, তাহা আমাদের পূর্ব্ব প্রত্যক্ষাস্থভূতির ফল-স্বরূপ। উহাই একণে অবনত-ভাবাপন হইয়া দহ-জাত-জ্ঞান-রূপে পরিণত হইরাছে। দেই সহ-জাত-জ্ঞান আবার বিচার-জনিত জ্ঞান-রূপে পুনরুত্ত হইতে থাকে। সমুদর জগতের ভিতরেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই ভারতে পুনর্জ্জান-বাদের একটা প্রধান যুক্তি স্থাপিত হইয়াছে। পুর্বাহুভূত অনেক ভয়ের সংস্থার কালে এই জীবনের মমতা-রূপে পরিণত হইরাছে। এই কারণেই বালক অতিবাল্যকাল হইতেই আপনা আপনি ভন্ন পাইয়া থাকে, কারণ, তাহার কণ্টের পূর্ব্ব সংস্কার রহিয়াছে। অতিশয় বিদান ব্যক্তির ভিতরে—বাঁহারা জানেন যে, এই শরীর চলিয়া যাইবে, বাঁহারা বলেন, আত্মার মৃত্যু নাই, আমা-দের শত শত শরীর রহিয়াছে, স্বতরাং কি ভয়, তাঁহাদের মধ্যেও, তাঁহাদের সমুদ্য বিচার-জাত ধারণা সত্ত্বেও আমরা এই জীবনে প্রগাঢ় মমতা দেখিতে পাই। এই জাবনে মমতা কি ? আমরা দেখিয়াছি যে, ইহা আমাদের সহজ বা স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। যোগীদিগের দার্শনিক ভাষার উহা সংস্কার-

क्राप्त পরিণত হইয়াছে, বলা যায়। এই সংস্কারগুলি সুক্ষ বা গুপ্ত হইয়া চিত্তের ভিতর ধেন নিজিত রহিয়াছে। এই সমুদয় পূর্ব্ব-মৃত্যুর অফু-ভৃতিগুলি, যাহাদিগকে আমরা সহ-জাত-জ্ঞান বলি-তাহারা যেন জ্ঞানের নিম্ম ভূমিতে উপনীত হইয়াছে। উহারা চিত্তেই বাস করে. আর তাহারা যে নিজিম ভাবে অবস্থান করিতেছে, তাহা নহে, উহারা ভিতরে ভিতরে কার্য্য করিতেছে। এই চিত্ত-বৃত্তিগুলি অর্থাৎ যে গুলি সুল-ভাবে প্রকাশিত রহিয়াছে, তাহাদিগকে আমরা বেশ বুঝিতে পারি ও অমুভব করিতে পারি; তাহাদিগকে সহজেই দমন করা যাইতে পারে, কিন্তু এই সকল স্ক্রাতর সংস্কার-রূপী বৃত্তিগুলি मभन किंत्रात्प रहेत्व ? উरामिशत्क मभन कत्रा यात्र किंत्रात्प ? यथन आमि क्रष्टे হই, তথন আমার সমুদ্র মনটী যেন এক মহা ক্রোধের তরঙ্গাকার ধারণ করে। আমি উহা অমুভব করিতে পারি, উহাকে দেখিতে পারি, উহাকে যেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার সহিত সহজেই যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি, উহার সহিত যুদ্ধ করিতে পারি, কিন্তু আমি যদি মনের অতি গভার প্রদেশে না ষাইতে পারি, তবে কথনই আমি ঐ সংস্কার-ভাবাপর বৃত্তিগুলির সহিত যুদ্ধ করিয়া ক্লতকার্য্য হইতে পারিব না। কোন লোক আমাকে হয়ত কড়া কথা বলিল, আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি গ্রম হইতেছি, দে আরও কড়া কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া উঠিলাম, আজা বিস্মৃতি ঘটিল, ক্রোধ-বুত্তির সাহত থেন আপনাকে মিশাইয়া ফেলিলাম। যথন সে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনও আমার বোধ হইতে-ছিল যে, আমার ক্রোধ আসিতেছে। তথন ক্রোধ একটী ও আমি একটী, পূথক্ পুথক্ছিলাম। কিন্তু ধথনই আমি কুদ্ধ হইয়া উঠিলাম, তথন আমিই যেন ক্রোধে পরিণত হইয়া-গেলাম। ঐ বৃত্তিগুলিকে মূল হইতেই—তাহাদের স্ক্রা-वञ्चा इहेट उँ उपाठिन क्रिट इहेट्य । उँ हाजा स्नामात्मत्र उँ पत्र कार्या क्रि-তেছে, এটী বুঝিবার পুর্বেই উহাদিগকে সংঘম করিতে হইবে। জগতের আধিকাংশ লোক এই বৃত্তিগুলির স্ক্রাবস্থার অন্তিত্ব পর্যান্ত জ্ঞাত নহে। रुमावसा कान्मीरक वना यात्र ? य व्यवसात्र के तुष्टिक्षनि यन ब्यानित्र निम-

ভূমি হইতেই একটু একটু করিয়া উদয় হইতেছে, তাহাকে স্ক্রাবস্থা বলা
যায়। যথন কোন হ্রদের তলদেশ হইতে একটা তরক্ষ উথিত হয়, তথন
আমরা উহাকে দেখিতে পাই না, শুধু তাহা নহে, উপরিভাগের ধ্ব
নিকটে আসিলেও আমরা উহা দেখিতে পাই না; যথনই উহারা উপরে
উঠিয়া একটা তরক্ষ উঠিল। যথন আমরা ঐ তরক্ষগুলির স্ক্রাবস্থাতেই
উহাদিগকে ধরিতে পারিব, তথনই আমরা ঐ তরক্ষগুলিকে নিবারণ
করিতে পারিব। এইরূপে যত দিন না আমরা স্থুলভাবে পরিণত হইবার
প্রেই স্ক্রাবস্থায় ঐ ইক্রিয়র্ত্তিগণকে সংযম করিতে পারিব, ততদিন কোন
র্ত্তিই পূর্ণরূপে সংযম করিতে পারিব না। ইক্রিয়্রুত্তিগুলিকে সংযম করিতে
হইলে, আমাদিগকে উহাদের মূলে গিয়া সংযম করিতে হইবে। তথনই, কেবল
তথনই আমরা উহাদের বীজপর্যাস্ত দগ্ধ করিয়া ফেলিতে পারিব; যেমন
ভর্জিত বীজ মৃত্তিকার ছড়াইয়া দিলেও অক্ষুর উৎপন্ন হয় না, তক্ষপ এই
ইক্রিয়ের বৃত্তিগুলি আর উদয় হইবে না।

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সূক্ষ্মাঃ॥ ১০॥

সূত্রার্থ।—সেই সূক্ষা সংস্কারগুলিকে প্রতিপ্রসর অর্থাৎ প্রতি-লোমপরিণাম দ্বারা নাশ করিতে হয়।

ব্যাখ্যা—ধ্যানের দারা যথন চিত্তবৃতিগুলি নষ্ট হয়, তথন যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে স্ক্র-সংস্কার বা বাসনা বলে। উহাকে নাশ করিবার উপায় কি ? উহাকে প্রতিপ্রাসব অর্থাৎ প্রতিলোম-পরিণামের দারা নাশ করিতে হইবে। প্রতিলোম-পরিণাম অর্থে কার্য্যের কারণে লয়। চিত্তরূপ কার্য্য যথন সমাধি দারা অন্মিতারূপ স্বকারণে লান হইবে, তথনই চিত্তের সহিত ঐ সংস্কারগুলিও নষ্ট হইয়া যাইবে।

धानत्यां अनुबृद्धः ॥ ১১॥

সূত্রার্থ।—ধ্যানের দ্বারা উহাদের স্থুলাবস্থা নাশ করিতে হয়।

ব্যাথ্যা—ধ্যানই এই সকল বৃহৎ তরঙ্গগুলির উৎপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান উপায়। ধ্যানের দারা মনের এই বৃত্তি-রূপ তরঙ্গ সকল লগ্ন পাইবে। যদি দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর, এই ধ্যান অভ্যাস কর, (যতদিন না উহা তোমার স্বভাবের মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, বতদিন না তুমি ইচ্ছা না করিলেও ঐ ধ্যান আপনা হইতেই আইসে)—তাহা হইলে ক্রোধ, ম্বণা প্রভৃতি বৃত্তি-গুলি চলিয়া ষাইবে।

(क्रममृनः कर्मामरा पृष्ठीपृष्ठकगर्यपनीयः ॥ >२ ॥

সূত্রার্থ।—কর্ম্মের আশয়ের মূল, এই পূর্বেবাক্ত ক্লেশ-গুলি; বর্ত্তমান অথবা পর জীবনে উহারা ফল প্রসব করে।

ব্যাখ্যা--কর্মাশ্রের অর্থ এই সংস্কার-গুলির সমষ্টি। আমরা যে কোন কার্যা করি না কেন, অমনি মনোত্রদে একটী তরঙ্গ উত্থিত হয়। আমরা মনে করি, ঐ কার্যাটী শেষ হইয়া গেলেই তরঙ্গটীও চলিয়া যাইবে; কিন্তু বাস্তবিক তাহানহে। উহা যেন সুক্ষ আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র, কিন্তু তথাপি তথ্নও ঐ স্থানেই বহিয়াছে। যথন আমরা স্মরণ করিবার চেষ্টা করি. তথনই উহা পুনর্কার উদয় হুইয়া আবার তরঙ্গাকারে পরিণত হয়। স্থতরাং, জানা ষাইতেছে, উহা মনের ভিতর গুঢ়-ভাবে ছিল; যদি না থাকিত, তাহা হইলে ন্মতি অসম্ভব হইত। স্থতরাং, প্রত্যেক কার্য্য, প্রত্যেক চিম্তা, তাহা শুভই হউক, আরু অন্তেই হউক, মনের গভীর-তম প্রদেশে গিয়া সৃন্ধ-ভাব ধারণ করে ও ঐ স্থানেই সঞ্চিত থাকে। ঐ মুখ-কর অথবা হঃখ-কর চিন্তাগুলিকে কেশ-জনক বাধা বলে, কারণ, যোগীদিগের মতে, উভয়ই পরিণামে তঃথ প্রসব करत । हे स्तियंगन हर्दे एक एवं भित्रमार सूथ भाष्या गहित, छेहाता (महे পরিমাণেই তুঃথ আনমূন করিবেই করিবে। আমরা যতই স্থথ-ভোগ করি না কেন, আমাদের স্থ-তৃষ্ণা আরও বাড়িরা ধাইবে; তাহার চরম্ফল, আরও ছঃখের বৃদ্ধি। মাকুষের বাদনার অস্ত নাই, মাকুষ ক্রমাগত বাদনা করিতেছে. বাসনা করিতে করিতে যথন সে এমন এক স্থানে উপনীত হয় যে, কোন মতে

ভাহার বাসনা আর পরিপূর্ণ হয় না, তথনই তাহার তু:খ উৎপন্ন হয়। এই জন্মই যোগীরা শুভ, অশুভ সমুদয় সংস্কারপ্তলিকেই ক্লেশ-জনক বিদ্ন বলিয়া থাকেন, উহারা আত্মার মুক্তির পথে বাধা প্রদান করে। সমুদ্য কার্য্যের স্ক্ম-মূল-স্বরূপ দংস্কারগুলি সম্বন্ধেও ঐরূপ বুঝিতে হইবে। তাহারা কারণ-अज्ञाप रहेशा हेर-कौरान अथेवा पत-कोरान कन अनव कतिरव। विस्मय বিশেষ স্থলে ঐ সংস্কারগুলির প্রাবল্য হেতু উহারা অতি শীঘ্রই ফল প্রসব করে, অত্যুৎকট পুণ্য বা পাপ-কর্ম ইহ-জীবনেই তাহার ফল উৎপাদন করে। (यांगीत्र) आत्रं वर्णन (य, य नकल वाक्ति हेर-कीवरनहे श्व अवल ७७ मःस्रात উপার্জ্জন করিতে পারেন, তাঁহাদের মৃত্যু হয় না, তাঁহাদের শরীর দেব-শরীরে পরিণত হইয়া যায়। যোগীদিগের গ্রন্থে এইরূপ কতকগুলি ঘটনার কথা উল্লিখিত আছে। ইংহারা আপনাদের শরীরের উপাদান পর্যান্ত পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলেন। ইহারা নিজেদের দেহের পরমাণুগুলিকে এমন নৃতনভাবে সলিবেশিত করিয়া লন যে, তাঁহাদের আর কোন পীড়া হয় না এবং আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আদিতে পারে না। এরূপ ঘটনা না হইবার কোন কারণ নাই। শারীর-বিধান-শাল্প খালোর অর্থ করেন-সূর্য্য হইতে শক্তি-গ্রহণ। ঐ শক্তি প্রথমে উদ্ভিদে প্রবেশ করে: পেই উদ্ভিদ্কে আবার কোন পশু ভোজন করে, মা**নু**ষ আবার দেই পশুমাংস ভোজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটী বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে, বলিতে হইবে যে, আমরা সূর্য্য হইতে কিছু শক্তি গ্রহণ করিয়া উহাকে নিজের অঙ্গীভূত করিয়া লইলাম। ইহা यদি यथार्थ হয়, তবে এই শক্তি আহরণ করিবার যে একমাত্র উপায় থাকিবে, তাহা কে বলিল ? আমরা যেরূপে শক্তি সংগ্রহ করি, উদ্ভিদ দেরপে করে না; আমরা যেরূপে শক্তিসংগ্রহ করি, পৃথিবী দেরপে করে না; কিন্তু তাহা হইলেও সকলেই কোন না কোন-রূপে শক্তি-সংগ্রহ করিয়া থাকে। যোগীরা বলেন, তাঁহারা কেবল মনঃশক্তি-বলেই শক্তি-সংগ্রহ করিতে পারেন। তাঁহারা বলেন, আমরা সাধারণ উপায় অবলম্বন না করিয়াও যত ইচ্ছা, শক্তি-সংগ্রহ করিতে পারি। উর্ণ-নাভ ধেমন নিজ

শরীর হইতে তল্প-বিস্তার করিয়া পরিশেষে এমন বন্ধ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোপাও ষাইতে হইলে, সেই তল্প অবলম্বন না করিয়া যাইতে পারে না, সেইরূপ আমরাও আপনা আপনি স্নায়ু-জাল সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আর সেই স্বায় অবলম্বন না করিয়া কোন কার্য্য করিতে পারি না। যোগী বলেন, ইহাতে বন্ধ থাকিবার আমার প্রয়োজন কি ? এই তত্ত্বী আর একটী উদাহরণের ছারা বুঝান যাইতে পারে। আমরা পৃথিবীর চতুর্দিকে তড়িৎ-শক্তিকে প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু উহা প্রেরণ করিবার জন্ম আমাদের তারের আবশ্যক হয়। কেন, প্রকৃতি ত বিনা তারে বছ পরিমাণে শক্তি-প্রেরণ <sup>\*</sup>করিতেছেন। আমরাই বা কেন না তাহা করিতে পারিব ? আমরা চতুর্দিকে মানদ-তড়িৎ প্রেরণ করিতে পারি। আমরা যাহাকে মন বলি, তাহা প্রায় তড়িৎ-শক্তির সদৃশ। স্বায়ুর মধ্যে যে এক তরল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে. তাহার মধ্যে যে অনেক পরিমাণে বিহাৎ-শক্তি আছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কারণ, তড়িতের ন্যায় উহারও হই কেন্দ্র আছে ও তড়িতের বে ধর্ম, উহাতেও সেই ধর্মগুলি দেখা যায়। এই তডিৎ-শক্তিকে আমরা কেবল স্নায়ু-মণ্ডলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। স্নায়ু-মণ্ডলীর সাহায্য না লইয়াই বা আমরা কেন না ইহা প্রবাহিত করিতে সক্ষম हरें ? (वांशी वर्तन, रेंश मुर्ले मुख्य, आब रेंश कार्या शिव्यक कवा ষাইতে পারে। যোগী বলেন, ইহাতে ক্বতকার্য্য হইলে ভূমি সমুদয় জগতের মধ্যেই আপনার এই শক্তি পরিচালন করিতে সক্ষম হইবে। তথন उमि (कान आधु-यरखन माहाया ना लहेबाहे (यथारन हेक्हा, एव भन्नोरनन উপর ইচ্ছা, কার্য্য করিতে পারিবে। যথন কোন আত্মা এই স্নায়ু-যন্ত্র-রূপ প্রণালীর ভিতর দিয়া কার্যা করেন, আমরা তথন তাঁহাকে জীবিত, আর এই যন্ত্র-শুলির নাশ হইলেই তাঁহাকে মৃত বলি। কিন্তু যিনি এইরূপ শরীরের সাহায্য লইয়াই হউক, অথবা শরীরের সাহায্য-নিরপেক হইয়াই হউক, কার্য্য করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু এই ছই শব্দের কোন অর্থই নাই। জগতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শরার আছে, সবই তন্মাত্রা ধারা রচিত, কেবল প্রভেদ তাহা-

দের বিন্যাদের প্রণাণীতে। যদি তুমিই ঐ বিন্যাদের কর্তা হও, তাহা হইলে তুমি বেরপে ইচ্ছা, ঐ তন্মাত্রগুলির বিস্তাদ করিতে পার। এই শরীর তুমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে? আহার করে কে? যদি আর এক জন তোমার হইয়া আহার করিয়া দিত, তোমাকে বড় বেশী দিন বাঁচিতে হইত না। ঐ খাদ্য হইতে রক্তই বা উৎপাদন করে কে? নিশ্চয়, তুমিই ঐ রক্ত গ্রহণ করিয়া ধমনী, শিরা, প্রশিরা আদিতে প্রবাহিত করিতেছ। এই য়ায়ুক্তাল ও পেশীগুলিই বা নির্মাণ করে কে? তুমিই নিজের সত্তা হইতে উহা নির্মাণ করিতেছ। তুমিই আপনার শরীর নির্মাণ করিয়া আপনিই উহাতে বাস করিতেছ। কেবল উহা কেমন করিয়া নির্মাণ করিতে হয়, এই জ্ঞান আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমরা যন্ত্রন্তা অবনত-স্বতাব হইয়া পড়িয়াছি। আমরা এই নির্মাণ-প্রণালী ভূলিয়া গিয়াছি। স্নতরাং, আমরা এক্লণে যাহা যন্ত্র বৎ করিতেছি, তাহা নিজের শক্তি-বলে জ্ঞাত-সারে করিতে হইবে। আমরাই স্টে-কর্তা, স্বতরাং, আমাদিগকেই এই স্টেকে নির্মিত করিতে হইবে। ইহাতে ক্লত-কার্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত দেহ-নির্মাণে সমর্থ হইব; তথন আমাদের জন্ম, মৃত্য, বাাধি আদি কিছুই থাকিবে না।

সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগঃ॥ ১৩॥

সূত্রার্থ।—মনে এই সংস্কার-রূপ মূল থাকায় তাহার ফল-স্বরূপ মুসুয়াদি জাতি, ভিন্ন ভিন্ন পরমায় ও স্থুখ-দুঃখাদি ভোগ হয়।

ব্যাখ্যা— যদি মূল অর্থাৎ সংস্থার-রূপ কারণ ভিতরে থাকে, তাহা হইলে তাহা ব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়া ফল-রূপে পরিণত হয়। কারণের নাশ হইয়া কার্য্যের উদয় হয়, আবার কার্য্য হক্ষ-ভাব ধারণ করিয়া পরবর্ত্তী কার্য্যের কারণ-স্বরূপ হয়। বৃক্ষ বীজ প্রস্রব করে; বীজ আবার পরবর্ত্তী বৃক্ষের উৎপত্তির কারণ হইয়া থাকে। এই রূপেই কার্য্য-কারণ-প্রবাহ চলিতে থাকে। আময়া এক্ষণে যে কিছু কর্মা করিতেছি, সমুদয়ই পূর্ব্ব-সংস্কারের ফল-স্বরূপ। এই সংস্কারগুলি আবার ভবিষাৎ কার্য্যের কারণ হয়; এই রূপেই পরম্পর

পরশ্পরের উপর কার্য্য করে। এই হুত্র এই জ্লুই বলিতেছে যে, কারণ থাকিলে, তাহার ফল বা কার্য্য করে। এই হুট্রে। এই ফল প্রথমতঃ, জাতিরূপে প্রকাশ পায়; কেহ বা মামুষ হুইবেন, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অহ্নর হুট্রেন। ছিতীয়তঃ, এই কর্ম্ম আবার আয়ুকেও নিয়মিত করিবে। এক জন হয়ত, শঞ্চাশদ্বর্ষ জীবিত থাকিয়া মৃত্যু-মুথে পতিত হয়, অপরের জীবন হয়ত, শত বর্ষ, আবার কেই হয়ত, ছই বৎসর জীবিত থাকিয়াই মৃত্যু-মুথে পতিত হয়, দে আর মোটেই পূর্ণ-বয়য় হয় না। এই যে বিভিন্নতা, ইহা কেবল পূর্ব্য-কর্মা দারা নিয়মিত হয়। কাহাকেও দেখিলে বোধ হয় যে, কেবল হ্মথ-ভোগের জন্যই তাহার জয়য়; যদি দে বনে গিয়া লুকাইয়া থাকে, হ্মথ যেন তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইবে। আর এক জন যেথানেই যান, ছঃথ যেন তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ থাবিত হয়, সবই তাহার নিকট ছঃথ-ময় হইয়া দাঁড়ায়। এই সমুদ্মই তাহা-দের নিজ নিজ পূর্ব্য-কর্মের ফল। যোগীদিগের মতে, সমুদ্ম পূণাকর্ম্মে হথ ও সমুদ্ম পাণ-কর্ম্মে ছঃথ আনয়ন করে। যে ব্যক্তি কোন অসৎ কার্য্য করে, সে নিশ্চমই ক্রেশ-রূপে তাহার রুত্ত কর্মের ফল-ভোগ করিবে।

তে হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুত্বাৎ॥ ১৪॥

সূত্রার্থ।—পুণ্য ও পাপ উহাদের কারণ বলিয়া উহাদের ফল আনন্দ ও তুঃখ।

পরিণামতাপ-সংস্কারতঃথৈগু নরভিবিরোধাচ্চ সর্ব্তমেব ছঃখং বিবেকিনঃ। ১৫॥

সূত্রার্থ।—কি পরিণাম-কালে কি ভোগ-কালে ভোগ ব্যাঘাতের আশক্ষায়, অথবা সুখের সংস্কার-জনিত তৃষ্ণার প্রস্ব-কারী বলিয়া আর গুণর্ত্তি, অর্থাৎ সন্ধ, রক্ষঃ, ও তমঃ পরস্পর পরস্পরের বিরোধী বলিয়া বিবেকীর নিকট সবই তুঃখ বলিয়া বোধ হয়।

ব্যাখ্যা---যোগীরা বলেন, বাঁহার বিবেক-শক্তি আছে, বাঁহার একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি আছে, তিনি স্থুপ ও ছঃখ-নাম-ধেয় সর্ববিধ-বস্তর অস্তস্ত্রল পर्याख प्रथिया थाटकन, जात कानिएक পाद्रिन एय. छहात्रा मर्खना मर्खन मम-ভাবে बहिबाएछ। একটার দক্ষে আর একটা যেন জড়াইছা, একটা ষেন আর একটাতে মিশাইয়া আছে। দেই বিবেকী পুরুষ দেখিতে পান বে. মানুষ সমুদর জীবন কেবল এক আলেয়ার অফুসরণ করিতেছে; সে কথনই তাহার বাসনা-পূরণে সমর্থ হয় না। জগতে এমন কোন প্রেম হয় নাই, যাহার নাশ না হইয়াছে। এক সময়ে মহারাজ বুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন क्षीवत्म मर्खात्मका चार्क्या वर्षेना **এই या, প্রতি মুহুর্ত্তেই আমরা ভৃতগণকে** মৃত্য-মুথে পতিত হইতে দেখিতেছি, তথাপি আমরা মনে করিতেছি, আমরা कथनरे मतिव ना। आमारामत ठलूमिरक रकवन मूर्थ रामिरलिए हि, मरन कति-তেছি, আমরাই একমাত্র পণ্ডিত—আমরাই কেবল মুর্থ-শ্রেণী হইতে স্বতন্ত্র। চতুদ্দিকে সর্ব-প্রকার চঞ্চলতার দৃষ্টান্তে বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাসাই একমাত্র স্থায়ী ভালবাসা। ইহা কি করিয়া হইতে পারে ? ভালবাদাও স্বার্থপরতা-মিশ্রিত। যোগী বলেন, পরিণামে পতি-পত্নীর প্রেম, সন্তানের প্রতি ভালবাদা, এমন কি, বন্ধু-গণের প্রণয় পর্য্যন্ত অলে অল্পে নাল পায়। এই সংসারে নাল প্রত্যেক বস্তুকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। यथनहै, त्करण यथनहै जान्तानाराज्य आमत्रा नितान हहै, ज्यनहै रान हिन्दाज्य ভাষ মান্ত্ৰ বুঝিতে পারে, এই জগৎ কি ভ্রম! বেন স্বপ্ল-সদৃশ! তথনই এক বিন্দু বৈরাগ্যভাব তাহার হৃদয়ে উদিত হইয়া থাকে, তথনই সে জগতের অতীভ সন্তার যেন একটু আভাদ পার। এই জগৎকে ত্যাগ করিলেই পারলোকিক তত্ত্ব হৃদরে উদ্তাসিত হয়; এই জগতের স্থাথে আসক্ত পাকিলে, ইহা কথন मञ्जाविक इटेरक शास्त्रना । अपन कान महाचा हन नाहे, गैहारक अटे फेका-বস্থা লাভের জন্ম ইন্দ্রির-স্থথভোগ ত্যাগ করিতে হয় নাই। ছ:থের কারণ. প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিগুলির পরস্পর বিরোধ। একটা একদিকে, অপরটা আর একদিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে. কাজেই স্থায়ী সুথ অসম্ভব হইয়া পড়ে।

#### হেয়ং তুঃখমনাগতম্॥ ১৬॥

সূত্রার্থ।—যে দুঃখ এখনও আইসে নাই, তাহাই ত্যাগ করিতে হইবে।

ব্যাথ্যা—কর্মের কিঞ্চিদংশ আমাদের ভোগ হইয়া গিয়াছে, কিঞ্চিদংশ আমরা বর্ত্তমানে ভোগ করিতেছি, আর অবশিষ্টাংশ ভবিষাতে ফলপ্রদানো নুথী হইয়া আছে। আমাদের যাহা ভোগ হইয়া গিয়াছে, তাহাত চুকিয়া গিয়াছে। আমারা বর্ত্তমানে যাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমাদিগকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে, কেবল যে কর্মা ভবিষাতে ফলপ্রদানো নুথী হইয়া আছে, তাহাই আমরা জয় অর্থাৎ নাশ করিতে পারিব। এই কারণেই আমাদিগের সম্দয় শক্তি, যে কর্মা এফণেও কোন ফল প্রস্বান করে নাই, তাহারই নাশের জয় নিষ্কু করা আবশ্যক। পতঞ্জলি পূর্ব্বিত্তী এক স্ত্রে যে বিপরীত বৃত্তি-প্রবাহের বারা সংকারগুলিকে জয় করিতে বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যা ইহাই।

<u>क्षके मृश्वरक्षाः मः त्यार्गा (इय्रहरूः ॥ ১१ ॥</u>

সূত্রার্থ।—এই যে হেয়, অর্থাৎ যে তুঃখকে ত্যাগ করিতে হইবে, তাহার কারণ, দ্রুক্টা ও দৃশ্যের সংযোগ।

ব্যাথ্যা—এই দ্রষ্টার অর্থ কি । মহুষ্টোর আত্মা—পুরুষ। দৃশ্য কি ।
মন হইতে আরম্ভ করিয়া স্থল ভূত পর্যান্ত সমুদ্য —প্রকৃতি। এই পুরুষ
ও মনের সংযোগ হইতেই এই যাহা কিছু, স্থ-ছঃথ সমুদার উৎপন্ন হইয়াছে।
তোমাদের অবশ্য স্মরণ থাকিতে পারে, এই যোগশাস্ত্রের মতে পুরুষ শুদ্ধস্ক্রপ; যথনই উহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হয় ও প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত হয়,
তথনই উহা হয় স্থ্প, নয় ছঃথ অফুভব করে বলিয়া প্রভীয়মান হয়।

প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভূতেন্দ্রিয়ান্নকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্॥ ১৮॥

সূত্রার্থ।—দৃশ্য অর্থে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণকে বুঝায়। উহা প্রকাশ,

ক্রিয়াও স্থিতিশীল। উহা দ্রফীর অর্থাৎ পুরুষের ভোগও মুক্তির ক্ষয়।

ব্যাধ্যা--দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভূত ও ইক্সিয়-সমষ্টি স্বরূপ ; ভূত বলিতে স্থল, रुक्त नर्स अकात ज्ञाक त्याहरत जात है जिन्न जर्श हक्तानि नमूनम है जिन्न , মন প্রভৃতিকেও বুঝাইবে। উহাদের ধর্ম আবার তিন প্রকার: যথা-প্রকাশ. কার্যা ও স্থিতি অর্থাৎ জড়ত্ত্ব ; ইহাদিগকেই সংস্কৃত ভাষার সত্ত্ব, রঞ্জঃ ও তমঃ বলে। সমুদয় প্রকৃতির উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য এই, যাহাতে পুরুষ সমুদ্র ভোগ করিয়া বিশেষজ্ঞ হইতে পারেন। পুরুষ যেন আপনার মহান ঐশ্বরিক ভাব বিশ্বত হইয়াছেন। এ বিষয়ে একটী বড় স্থানর আখ্যায়িকা আছে। কোন সময়ে দেবরাজ ইন্দ্র শুকর হইয়া কর্দিমের মধ্যে বাস করিতেন, তাঁহার অবশ্য একটী শূকরী ছিল—দেই শূকরী হইতে তাঁহার অনেকগুলি শাবক হইয়াছিল। তিনি অতি স্থাে কাল্যাপন করিতেন। কতকগুলি দেবতা তাঁহার ঐ তুরবস্থ। দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, 'আপনি **८** एन दर्जा ज, मभू न प्र ८ एन दर्शन आश्रमात भागरन अवस्थित, आश्रमि धर्शास्त ८ कन १ किछ रेख উত্তর দিলেন, "আমি বেশ আছি, আমি স্বৰ্গ চাই না ; এই শুকরী ও এই শাবকগুলি যত দিন আছে, ততদিন স্বর্গাদি কিছুই প্রার্থনা করি না।" তথন সেই দেবগণ কি করিবেন, ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। কিছুদিন পরে, তাঁহারা মনে মনে এক সংকল্প স্থির করিলেন, করিয়া ধারে ধারে আসিয়া একটী শাবককে মারিয়া ফেলিলেন। এইরূপে একটী একটী করিয়া সমুদর শাবকগুলি হত হইল। দেবগণ অবশেষে দেই শূকরীকেও মারিয়া ফেলি-লেন। ষথন ইল্রের পরিবারবর্গ দকলেই মৃত হইল, তথ্ন ইল্রু কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। তথন দেবতারা ইন্দ্রের নিজের শুকর-দেহটীকে পর্যান্ত খণ্ড বিখণ্ড করিয়া ফেলিলেন। তথন ইক্র দেই শুকরদেহ হইতে নির্গত হইয়া হাস্য করিতে লাগিলেন। তিনি তথন ভাবিলেন, আমি কি ভয়স্কর স্থপ্ন দেখিতেছিলাম ! তিনি তখন ভাবিতে লাগিলেন, আমি দেবরাজ, আমি এই শুকর-জন্মকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে করিতেছিলাম: শুধ তাহাই

নহে, সমুদর জগতই শুকর দেহ ধারণ করুক, আমি এই ইচ্ছা করিতেছিলাম। পুরুষও এইরূপে প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া, তিনি যে গুদ্ধ-স্বভাব ও অনস্ত-স্থান, তাহা বিশ্বত হইয়া যান। পুরুষকে অন্তিত্বালী বলিতে পারা যায় না, কারণ, পুরুষ স্বয়ং অন্তি-স্বরূপ। আত্মাকে জ্ঞান-সম্পন্ন বলিতে পারা যায় না, কারণ, আত্মা স্বয়ং জ্ঞান-স্বরূপ। তাঁহাকে প্রেমসম্পন্ন বলিতে পারা ষায় না, কারণ, তিনি স্বয়ং প্রেমস্বরূপ। আত্মাকে অন্তিত্ব-শালী, জ্ঞানযুক্ত অথবা প্রেমমর বলা দম্পূর্ণ ভূল। প্রেম, জ্ঞান ও অক্তিম পুরুষের গুণ নহে, উহারা ঐ পুরুষের স্বরূপ। যথন উহারা কোন বস্তুর উপর প্রতিবিধিত হয়. তথন উহাদিগকে দেই বস্তুর গুণ বলিতে পারা যায়। কিন্তু উহারা পুরুষের গুণ নহে, উহারা এই মহান আত্মার-অনম্ভ পুরুষের স্বরূপ-ইহার জন্ম নাই, মৃত্য নাই, ইনি নিজ মহিমায় বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু তিনি এতদুর স্বরূপ-বিভ্রন্থ হইয়াছেন যে, যদি তুমি তাঁহার নিকট গিয়া বল, তুমি শুকর নহ, তিনি চীৎকার করিতে থাকিবেন ও তোমাকে কামডাইতে আরম্ভ করিবেন। মায়ার মধ্যে, এই স্বপ্ল-ময় জগতের মধ্যে আমাদেরও দেই দশা হইয়াছে। এখানে কেবল রোদন, কেবল জঃখ, কেবল হাহাকার— এখানকার ব্যাপারই এই যে, ক্ষেক্টী স্থবর্ণগোলক যেন গডাইয়া দেওয়া হইয়াছে, আর সমুদর জগৎ উহা পাইবার জন্য হাতড়াইতেছে। তুমি কোন নিয়মেই কথন বন্ধ ছিলে না। প্রকৃতির বন্ধন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী তোমাকে ইহাই শিক্ষা দিয়া থাকেন, সহিষ্ণুতার সহিত ইহা শিক্ষা কর। যোগী তোমাকে বুঝাইয়া দিবেন, কির্নপে এই প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত হইয়া, আপনাকে মন ও জগতের সহিত মিশাইয়া পুরুষ আপনাকে कृत्थी ভাবিতেছে। यে शी बाव ९ वर्णन, এই कृत्थमम मश्माव हरेल बवा। हि পাইতে হইলে, তাহার উপায় এই যে, প্রাকৃতিক সমুদর স্থথ তুঃখ ভোগ করিতে হইবে। ভোগ করিতে হইবে নিশ্চম্বই, তবে ভোগ যত শীঘ্র শেষ করিয়া ফেলা যায়, ততই মঙ্গল। আমরা আপনানিগকে এই জালে ফেলি-म्राष्ट्रि, आमामिशटक हेरां वाहित्त गारेट रहेत्व। आमता निष्मता এह

ফাঁদে পা দিয়াছি, আমাদিগকৈ নিজ চেষ্টায়ই মুক্তি লাভ করিতে হইবে।
অতএব, এই পতি-পত্নী-সম্বন্ধীয়, মিত্রসম্বন্ধীয় ও অন্যান্য যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুব্র প্রেমের আকাজ্জা আছে, সবই ভোগ করিয়া লও। যদি নিজের স্বরূপ সর্বন্ধীয় বাইবে। এই সকল প্রেম যে অতি ক্ষণস্থায়ী, তাহা কথন ভূলিও না; আমাদের লক্ষ্য, ইহা হইতে বাহির হইয়া বাওয়া। ভোগ—এই স্বথহংথের অম্ভবই— মামাদের মহা শিক্ষক, কিন্তু ভোগগুলিকে কেবল ভোগ বলিয়া যেন মনে থাকে; উহারা ক্রমশং আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় লইয়া য়াইবে, ঝোনে উহারা অতিভূচ্ছ হইয়া বাইবে। পুরুষ তথন বিশ্ববাদী বিরাট্রুমেপ পরিণত হইবেন; তথন সমুদ্র জগৎ যেন সমুদ্রে একবিন্দু জলের নাায় প্রতায়মান হইবে, তথন উহা আমাদিগকে করিতে হইবে, কিন্তু, আমারা যেন আমাদের চরম লক্ষ্য কথনই বিশ্বত না হই।

বিশেষাবিশেষলিঙ্গমাত্রালিঙ্গানি গুণপর্ব্বাণি॥ ১৯॥

সূত্রার্থ।—গুণের এই পশ্চাল্লিখিত অবস্থা কয়েকটী আছে, যথা
—বিশেষ, অবিশেষ, কেবল চিহ্ন মাত্র ও চিহ্ন শূন্য।

ব্যাখ্যা—আমি আপনাদিগকে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বক্তার বলিরাছি বে, বোগশাস্ত্র সাংখ্য দর্শনের উপর স্থাপিত, এখানেও পূন্ব্বার সাংখ্য-দর্শনের জগৎস্কৃত্তিপ্রকরণ আপনাদিগকে শ্বরণ করাইরা দিব। সাংখ্য-মতাবলহাদিগের মতে,
প্রকৃতিই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ এই উভ্রই। এই প্রকৃতি
আবার ত্রিবিধ ধাতৃতে নির্মিত; যথা—সন্থ, রজঃ, তমঃ। তমঃ পদার্থটি কেবল
অন্ধকার-স্বন্ধপ, বাহা কিছু অজ্ঞান ও গুরু পদার্থ, সবই তমোমর। রজঃ ক্রিয়াশক্তি। সন্থ স্থির, প্রকাশস্থভাব। স্পৃত্তির পূর্ব্বে প্রকৃতি বে অবস্থার থাকেন,
তাহাকে সাংখ্যোরা অবাক্ত, অবিশেষ বা অবিভক্ত বলেন; ইহার অর্থ এই, যে
অবস্থার নাম-ক্রপের কোন প্রভেদ নাই, বে অবস্থার ঐ তিন্টা পদার্থ ঠিক

সাম্যভাবে থাকে। তৎপরে যথন এই সাম্যাবস্থা নই হইয়া বৈষ্ম্যাবস্থা আইনে, তথন এই তিন পদার্থ পুথক্ পুথক্ পরিমাণে পরম্পর মিশ্রিত হইতে পাকে. তাহার ফল এই জগং। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিন পদার্থ বিরাজমান বখন দক্ত প্রবল হয়, তখন জ্ঞানের উদয় হয়, রজঃ প্রবল হইলে ক্রিয়া বৃদ্ধি হয়, আবার তমঃ প্রবল হইলে অন্ধকার, আলস্য ও অজ্ঞান আইদে। সাংখ্য মতামুদারে ত্রিগুণমন্নী প্রকৃতির দর্বোচ্চ প্রকাশ মহৎ অথবা বৃদ্ধিত ব — উহাকে সর্ববাপী বা সার্বজনীন বৃদ্ধিত্তু বলা যায়। প্রত্যেক মন্তবাবৃদ্ধিই এ<u>ই সর্ববা</u>পী বৃদ্ধিতত্ত্বের একটী অংশমাত্র। সাংখ্য-মনোবিজ্ঞান মতে মন ও वृक्षित्र मरशा विरम्ध श्रीएक चार्छ। मरनत कार्या, रकवन ममुनात्र मः स्नात्र किरक লইয়া ভিতরে জ্বড করা ও বৃদ্ধির অর্থাৎ বার্ষ্টি বা ব্যক্তিগত মহতের নিকট প্রদান করা। বৃদ্ধি ঐ সকল বিষয় নিশ্চয় করে। মহৎ হইতে অহংতত্ত্ব ও অহংতত্ত্ব হইতে স্কল্প ভৃতের উৎপত্তি হয়। এই স্কল্প ভৃত সকল আবার পরস্পর মিলিত হইয়া এই বাহা ভূল পদার্থ সমুদর স্থলন করে; তাহা ছইতেই এই সুল জগতের উৎপত্তি হয়। সাংখা দর্শনের এই মত যে, বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া একথও প্রস্তর পর্যান্ত সমুদ্র্যাই এক পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে, ওবে কোনটা বা সূক্ষ্য, কোনটা বা সূল। বৃদ্ধি এই গুলির ভিতর সর্বাপেকা স্ক্র-বস্তু, তৎপরে অহঙ্কার, তৎপরে স্ক্র ভৃত সাংখ্যেরা ইহাকে তন্মাত্রা বলেন।) এই সুক্ষ ভৃতগুলিকে দুর্শন করা যায় না, ইহাদের অন্তিত্ত অনুমিত হইয়া থাকে। এই তন্মাত্রাগুলি পরম্পর মিলিত হইয়া 'স্থুলাকার ধারণ করে, তাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি হয়। যেটী অপেক্ষা-কৃত সৃন্ধ, সেটা কারণ, আর ষেটা অপেকাকৃত স্থুল, সেটা কার্য। পদার্থ সমূহের আরম্ভ, বৃদ্ধি হইতে: উহাই সর্বাপেকা স্কল্পতম পদার্থ: উহা ক্রমশঃ স্থুল হইতে স্থুলতর হইতে আরম্ভ করিয়া অবশেষে এই জ্বগুৎ রূপে পরিণত হয়। সাংখাদর্শনের মতে পুরুষ সমুদ্য প্রকৃতির বাহিরে, তিনি একে বারে ভৌতিক নন। বৃদ্ধি, মন, তল্মাত্রা অথবা স্থল ভূত, পুরুষ কাহারই সদৃশ नरहन । देनि देशांपत माथा कांशांत्रहे महम नरहन । देनि मृम्पूर्न शुक्षक, देशांत्र

প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ। ইহা হইতে তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত করেন বে, পুরুষ অবস্থা মৃত্যুরহিত, অজর, অমর, কারণ, উনি কোন প্রকার মিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নন। যাহা মিশ্রণ হইতে উৎপন্ন নম, তাহার কথন নাশ হইতে পারে না;। এই পুরুষ বা আত্ম-সমূহের সংখ্যা অগণন।

এক্ষণে আমরা এই স্তাটির তাৎপর্য্য বৃঝিতে পারিব। বিশেষ অর্থে স্থূপ ভূতগণকে লক্ষ্য করিতেছে—বেগুলিকে আমরা ইক্রিয় দারা উপলব্ধি করিতে পারি। অবিশেষ অর্থে স্ক্র-ভূত--ত্রাত্রা, এই ত্রাত্রা সাধারণ লোকে উপলব্ধি করিতে পারে না। কিন্তু পতঞ্জলি বলেন, যদি তুমি যোগাভ্যাস কর, কিছুদিন পরে তোমার অমুভবশক্তি এতদূর স্ক্র হইবে বে, তুমি তন্মাত্তা-গুলিকে বাস্তবিক প্রত্যক্ষ করিবে। তোমরা গুনিয়াছ, প্রত্যেক ব্যক্তির চতুর্দিকে একপ্রকার জ্যোতি আছে, প্রত্যেক প্রাণীর ভিতর হইতে সর্বাদা এক প্রকার আলোক, বাহির হইতেছে। পতঞ্জলি বলেন, কেবল বোগীই উহা দেখিতে সমর্থ। আমরা সকলে উহা দেখিতে পাই না বটে. কিন্তু বেমন পুষ্প হইতে সর্বাদাই পুষ্পের ফ্রাফুফ্র প্রমাণ-স্বর্প তন্মাত্রা নির্গত হয়. যদ্বারা আমরা উহার আত্রাণ করিতে পারি, দেইরূপ আমাদের শরীর হইতে সর্বাদাই এই তন্মাত্রা সকল বাহির হইতেছে। প্রত্যুহই আমাদের শরীর হইতে শুভ বা অশুভ কোন না কোন প্রকারের রাশীক্ষত শক্তি বাহির হইতেছে. ञ्चा जार प्राप्त प्राप्त के पार के प्राप्त क ইহার প্রাকৃত রহস্য না জানিলেও ইহা হইতেই অজ্ঞাতদারে মামুষের অস্তরে মন্দির, গির্জাদি করিবার ভাব আসিয়াছে। ভগবান্কে উপাসনা করিবার জন্য মন্দির নির্মাণের কি প্রয়োজন ছিল 

কেন, যেখানে দেখানে ঈশ্বরের উপা-সনা করিলেই ত চলিত। ইহার কারণ এই, মান্তব নিজে এই রহসাটী না জানিলেও তাহার মনে স্বাভাবিক এইরূপ উদয় হইয়াছিল যে. বেখানে লোকে ঈশবের উপাদনা করে, দেস্থান পবিত্র তন্মাত্রায় পরিপূর্ণ হইয়া যায়। লোকে প্রতাহই তথায় গিয়া থাকে: লোকে তথায় যতই যাতায়াত করে, তত্ত তাহারা পবিত্র হইতে থাকে এবং দক্ষে দক্ষে দেই স্থানটীও পবিত্রভাব ধারণ

করে। যে ব্যক্তির অন্তরে ততদূর সত্ত্রণ নাই, সে যদি সেখানে গমন করে, ভাহারও সত্তরণের উদ্রেক হইবে। অতএব, মন্দিরাদি ও তার্থাদি কেন পৰিত্ৰ বলিয়া গণ্য হয়, তাহার কারণ বুঝা গেল। কিন্তু এটী সর্বদাই স্মরণ থাকা আবশ্যক যে, সাধু লোকের সমাগমের উপরেই সেই স্থানের পবিত্রতা নির্ভর करत । किन्छ लाटकत এই গোল হইशा পড়ে यে, লোকে উহার মূল উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া যায়—হইয়া শকটকে অখের অগ্রে যোজনা করিতে ইচ্ছা করে। প্রথমে. লোকেই সেই স্থানকে পবিত্র করিয়াছিল, তৎপরে সেই স্থানের পবিত্রতাক্ষপ কার্যাটী আবার কারণ হইয়া লোককেও পবিত্র করিত। বদি সেস্থানে দর্মদা অসাধুলোক যাতায়াত করে, তাহা হইলে দেই স্থান অন্যান্য স্থানের ন্যায় অপবিত্র হইয়া যাইবে। বাটীর গুণে নয়, লোকের গুণেই মন্দির পবিত বলিয়া গণ্য হয়: এইটীই আমরা সর্বাদা ভূলিয়া যাই। এই কারণেই প্রবল সত্ত্তণসম্পন্ন সাধু ও মহাত্মাগণ চতুর্দিকে ঐ সত্ত্তণ বিকিরণ করিয়া তাঁহাদের চতম্পার্শস্থ লোকের উপর মহা প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন। মামুষ এতদুর পবিত্র হইতে পারে যে, তাহার দেই পবিত্রতা যেন একবারে প্রত্যক্ষ দেখা বাইবে—দেহ ফুটিয়া বাহির হইবে। সাধুর শরীর পবিত্র হইরা বায়, স্নতরাং, দেই দেহ যথায় বিচরণ করে, তথায় পবিত্রতা বিকিরণ করিয়া থাকে। ইহা কবিত্বের ভাষা নয়, রূপক নয়, বাস্তবিক সেই পবিত্রতা বেন ইব্রিয়গোচর একটা বাহ্য বস্তু ৰলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার একটা वर्षार्थ चल्लिय-वर्षार्थ मला चार्छ। य वालि महे लारक प्रश्मार्भ चाहित. সেট পৰিত হটৱা যায়।

্কলে 'লিক্সনাত্রের' অর্থ কি, দেখা বাউক। লিক্সাত্র বলিতে বৃদ্ধিকে বৃদ্ধাইবে; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিবাক্তি, উহা হইতেই অন্যান্য সমৃদ্র বস্ত অভিবাক্ত হইয়াছে। গুণের শেষ অবস্থাটীর নাম অলিক বা চিক্স-শূন্য। এই স্থানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও সমৃদ্র ধর্মে এক মহা বিবাদ দেখা যায়। প্রত্যেক ধর্মেই এই এক সাধারণ সভ্য দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই জগং চৈতন্য-শক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। সকলেই ইহা বলেন বটে, তবে কোন কোন ধর্ম কিছু

অধিক দর্শন-সঙ্গত, স্থতরাং তাহারা ঐ তত্তী বলিবার সময় বৈজ্ঞানিক ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকেন। ঈশর আমাদের স্থায় ব্যক্তিবিশেষ কি না এ বিচার ছাজিয়া निशा কেবল মনোবিজ্ঞানের দিক্ দিয়া ধরিলে ঈশ্বরবাদের তাৎপর্য্য এই যে, চৈতন্যই সৃষ্টির আদি বস্তু। তাহা হইতেই সুল-ভতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলেন, চৈতন্যই স্ষ্টির শেষ বস্তা। অর্থাৎ তাঁহাদের মত এই বে, আচেতন জড় বস্তু সকল আলে আলে জীবরূপে পরিণত হইয়াছে, এই জীবগণ আবার ক্রমশঃ উন্নত হইয়া মুম্বাা-কার ধারণ করে। তাঁহারা বলেন জগতের সমুদন্ন বস্তু বে চৈতন্ত হইতে প্রস্থৃত হইয়াছে, তাহা নহে, বরং চৈতনাই স্ষ্টির সর্বশেষ বস্তু। যদিও এইরূপে ধর্ম্ম-সমূহের ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাত-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তাহা হইলেও এই ছইটী সিদ্ধান্তকেই সত্য বলিতে পারা যায়। একটী **অনন্ত শৃন্ধল** বা শ্রেণী গ্রহণ কর, বেমন ক - খ - ক - খ - ক - খ ইত্যাদি; একণে প্রশ্ন এই, ইহার মধ্যে ক আদিতে অথবা থ আদিতে ? যদি তুমি এই শৃষ্থলটিকে ক - খ এইরূপে গ্রহণ কর, তাহা হইলে অবশ্য 'ক' কে প্রথম বলিতে হইবে, किन्छ यनि जुमि উহাকে थ-क धेर ভाবে গ্রহণ কর, তাহা হইলে 'श' কেই আদি ধরিতে হইবে। আমরা বে দৃষ্টিতে উহাকে দেখিব, উহা সেই ভাবেই প্রতীয়- ь মান হইবে। চৈতন্য অমুলোম-পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া স্থুল ভূতের আকার ধরেণ করে, সূল-ভূত আবার বিলোম-পরিণাম প্রাপ্ত হয়। চৈতন্যরূপে পরিণত হয়। সাংখ্য ও সমুদয় ধর্মাচার্য্যগণই চৈতন্যকে অগ্রে স্থাপন করেন। তাহাতে ঐ শুঝাল এই আকার ধারণ করে, যথা,—প্রথমে চৈতন্য, পরে ভূত। বৈজ্ঞানিক প্রথমে ভূতকে গ্রহণ করিয়া বলেন, প্রথমে ভূত, পরে চৈতন্য। কিন্ত এই উভয়েই সেই একই শৃত্মলের কথা কহিতেছেন। ভারতীয় দর্শন কিন্ত এই চৈতন্য ও ভূত উভয়েরই উপর গিয়া পুরুষ বা আত্মাকে দেখিতে পান। এই আত্মা জ্ঞানেরও অতীত : জ্ঞান যেন তাঁহার নিকট হইতে প্রাপ্ত আলোক-স্বরূপ।

দ্রফা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ারূপশ্যঃ॥ ২০॥

সূত্রার্থ।— দ্রফী কেবল চৈতন্য মাত্র; যদিও তিনি স্বয়ং পবিত্র-স্বন্ধপ, তথাপি বৃদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

वार्षा-- এथात् । माःथा-मर्गत्तव कथा वना इटेट्टिह । स्रामवा शृद्ध দেখিয়াছি, সাংখ্য দর্শনের এইমত যে, অতি ক্ষুদ্র পদার্থ হইতে বৃদ্ধি পর্যান্ত স্বই প্রকৃতির অন্তর্গত, কিন্তু পুরুষগণই এই প্রকৃতির বাহিরে, এই পুরুষ-গণের কোন গুল নাই। তবে আত্মা ছঃখীবা স্থাীবলিয়া প্রতীয়মান হন কেন 🕈 কেবল বৃদ্ধির উপরে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তিনি ঐ সকল রূপে প্রতীয়-মান হয়েন। বেমন এক খণ্ড ক্ষটিক কোন টেবিলের উপর রাথিয়া যদি তাহার নিকট একটা লাল ফুল রাখা যায়, তাহা হইলে ঐ ক্ষটিকটাকে লাং দেখাইবে: দেইরূপ আমরা যে স্থুথ বা ছঃখ বোধ করিতেছি, তাহা বাস্তবিক প্রতিবিম্ব মাত্র, বাস্তবিক আত্মাতে কিছুই নাই। আত্মা প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পূথক বস্তু। প্রকৃতি এক বস্তু, আত্মা এক বস্তু, সম্পূর্ণ পূথক্, সর্ব্বদা প্রথক। সাংখ্যেরা বলেন যে, জ্ঞান একটী মিশ্র পদার্থ, উহার হ্রাস বৃদ্ধি উভয়ই আছে, উহা পরিবর্ত্তন শীল; শরীরের ভায় উহাও ক্রমশঃ পরিণাম-প্রাপ্ত হয়: শরীরের যে সকল ধর্ম, উহাতেও প্রায় তৎ-সদৃশ ধর্ম বিদ্যমান। শরীরের পক্ষে নথ যদ্ধপ, জ্ঞানের পক্ষে দেহও তদ্ধপ। অবশ্য নথ শরীরের একটা অংশ-বিশেষ, উহাকে শত শত বার কাটিয়া ফেলিলেও শরীর থাকিয়া शहरत। किन्न जारा रहेला अधि खान कथन अधिनामी रहेरज शास्त्र ना। এই জ্ঞান অবশাই জন্য-পদার্থ। আর ইহা জন্য, এই কথাতেই বুঝাইতেছে. हेशात छेशात-हेश हरेल (अर्थ अना এक शर्मार्थ आह्नः, कात्रन, अना পদার্থ ক্থন মুক্ত-স্বভাক হইতে পারে না। যাহার সহিত প্রকৃতির সংস্রব আছে, তাহাই প্রকৃতির ভিতরে, স্বতরাং, তাহা চিরকালের জন্য বন্ধ-ভাবাপর। তবে প্রকৃত মুক্ত কে ? যিনি কার্য্য-কার্থ-সম্বন্ধের অতীত, তিনিই প্রকৃত মুক্ত-স্বভাব। যদি তুমি বল, মুক্ত-স্বভাব কেহ আছেন, এই ধারণা ভ্রমা= আরক, আমি বলিব, এই বন্ধ-ভাবটীও অমাআরক। আমাদের জ্ঞানে এই ছই ্ভাবই সদা বিরাজিত ; ঐ ভাবৰম পরস্পর পরস্পরের আশ্রিত ; একটা না

থাকিলে অপরটা থাকিতে পারে না। উহাদের মধ্যে একটা ভাব এই যে, आमता वक्त। मत्न कत, आमारनत रेष्ट्रा रुरेन, आमत्रा त्नुतारनत मधा निवा यारेव। आमारनत माथा रनगाल लागिया रागन; जारा रहेरल द्विलाम, আমরা ঐ দেয়ালের দারা দীমাবদ্ধ। কিন্তু তাহা হইলেও আমরা দেখিতে পাইতেছি, আমাদের ইচ্ছাশক্তি রহিয়াছে, এই ইচ্ছাশক্তিকে আমরা যেথানে ইচ্ছা, পরিচালিত করিতে পারি। প্রত্যেক বিষয়েই আমরা দেখিতেছি, এই বিরোধী ভাবগুলি আমাদের দল্পুথে আদিতেছে। আমরা মুক্ত, ইহা আমাদিগকে অবশাই বিখাদ করিতে হইবে; কিন্ধ প্রতি मूक्ट्राइंटे त्निथि एक या पाता मुक्त निहा यान इटेंगैत जिल्दा अकी ভাব ভ্রমাত্মক হয়, তবে অপর্টীও ভ্রমাত্মক হইবে, কারণ, উভয়েই অকুভব রূপ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। যোগী বলেন, এই তুই ভাবের উভয়টীই সত্য। বৃদ্ধি পর্য্যন্ত ধরিলে আমরা বাস্তবিক বদ্ধ। কিন্তু আত্মা লইয়া ধরিলে আমর। মুক্ত-স্বভাব। মারুষের প্রাকৃত স্বরূপ—আত্মা বা পুকৃষ — কার্য্য-কারণ-শৃশ্বলের বাহিরে। এই আত্মারই মুক্ত স্বভাবটী ভূতের ভিন্ন ভিন্ন তারের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়া বৃদ্ধি, মন ইত্যাদি নানা আকার ধারণ করিয়াছে। ইহারই জ্যোতি স্কলের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। বৃদ্ধির নিজের কোন চৈতন্য নাই। প্রত্যেক ইন্দ্রিরেরই মন্তিকে এক একটী কেন্দ্র আছে। সমুদর ইন্দ্রিরের বে একমাত্র কেন্দ্র, তাহা নহে, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই কেন্দ্র পৃথক পৃথক। তবে আমাদের এই অমুভৃতিগুলি কোণায় যাইয়া একত্ব লাভ করে ? যদি মস্তিক্ষে তাহারা একত্ব লাভ করিত, তাহা হইলে চক্ষু:, কুর্ণ, নাদিকা সকলগুলির একটী মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্তু আমরা নিশ্চর করিয়া জানি যে, প্রত্যেকটীর জন্য ভিন্ন কেব্ৰু আছে। কিন্তু লোকে এক সমন্ত্ৰেই দেখিতে শুনিতে পায়। ইহাতেই বোধ হইতেছে যে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশাই এক একছ আছে। বৃদ্ধি নিত্য কালই মস্তিক্ষের সহিত সম্বন্ধ—কিন্তু এই বৃদ্ধিরও পশ্চাতে পুরুষ রহিয়াছেন। তিনিই একত্ব-ম্বরূপ। তাঁহার নিকট গিয়াই এই সমুদ্ধ অক্তৃতিগুলি একীভাব ধারণ করে। আত্মাই সেই কেন্দ্র, বেথানে সমুদ্য ভিন্ন ইন্দ্রিরাম্ভৃতিগুলি একীভূত হয়। আর আত্মা মুক্তস্বভাব। এই আত্মারই মুক্ত স্বভাব তোমাকে প্রতি মুহুর্ত্তেই বলিতেছে যে, তুমি মুক্ত। কিন্তু তুমি এনের সহিত মিশ্রিত করিরা ফেলিতেছ। তুমি সেই মুক্ত স্বভাব বৃদ্ধিতে আরোপ করিতেছ। আবার তৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ যে, বৃদ্ধি মুক্ত-স্বভাব নহে। তুমি আবার সেই মুক্ত-স্বভাব দেহে আরোপ করিরা থাক, কিন্তু প্রকৃতি তোমাকে তৎক্ষণাৎ বলিরা দেন যে, তুমি ভূলিরাছ; মুক্তি দেহের ধর্মানহে। এই জন্যই একই সময়ে আমানদের মুক্তি ও বন্ধন এই হুই প্রকারের অমুভূতিই দেখিতে পাওয়া যায়। যোগী মুক্তি ও বন্ধ, উভয়েরই বিচার করেন, আর তাঁহার অজ্ঞানদ্ধকার চলিয়া যায়। তিনি বৃন্ধিতে পারেন যে, পুক্ষই মুক্তস্বভাব, জ্ঞানস্বরূপ; তিনি বৃদ্ধিক উপাধির মধ্য দিয়া, এই সাস্ত-জ্ঞান-রূপে প্রকাশ পাইতেছেন, সেই হিসাবেই তিনি বৃদ্ধ।

# তদর্থ এব দৃশ্যস্যাত্মা॥ ২১॥

সূত্রার্থ।—দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতির আত্মা (স্বরূপ অর্থাৎ বিভিন্ন আকারে পরিণাম) চিন্ময় পুরুষেরই (ভোগ ও মুক্তির) জন্য।

ব্যাখ্যা—প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। যতক্ষণ পুরুষ তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকেন, ততক্ষণই তাঁহার শক্তি প্রতীয়মান হয়। চল্রালোক যেমন তাহার নিজের নহে, স্থ্য হইতে আহ্বত, প্রকৃতির শক্তিও তজ্ঞপ পুরুষ হইতে লক্ষ্মা যোজীদিগের মতে, সমুদর ব্যক্ত জগৎ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন; কিন্তু প্রকৃতির নিজের আর কোন উদ্দেশ্য নাই, কেবল পুরুষকে মুক্ত করাই প্রকৃতির প্রয়োজন।

কৃতার্থং প্রতি নফমপ্যনফং তদন্যসাধারণত্বাৎ ॥ ২২ ॥

সূত্রার্থ।—যিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে

অজ্ঞান নফ হইলেও সাধারণের ঐ অজ্ঞান নফ হয় না; কারণ, উহা অপরের পক্ষে সাধারণ।

ব্যাখ্যা—আত্মা বে প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র, ইহা জানানই প্রকৃতির এক-মাত্র লক্ষ্য। যথন আত্মা ইহা জানিতে পারেন, তথন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই প্রলোভিত করিতে পারে না। যিনি মুক্ত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে সম্দর প্রকৃতি একেবারে উড়িয়া যায়। কিন্তু অনন্ত কোটা লোক চিরকালই থাকিবেন, যাঁহাদের জন্য প্রকৃতি কার্যা করিয়া ঘাইবেন।

স্বস্বামিশক্ত্যোঃ স্বৰূপোপলব্ধিহেতুঃ সংযোগঃ॥ ২৩॥

সূত্রার্থ।—দৃশ্য ও দ্রফীর ভোগ্যন্থ ও ভোক্তৃত্ব-রূপে উপলব্ধিকে সংযোগ বলে।

ব্যাখ্যা—এই স্ক্রাকুসারে, যথনই আত্মা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হন, তথনই এই সংযোগ-বশতঃ দ্রুষ্ট্ ও দৃশান্ত উভর শক্তির প্রকাশ হইরা থাকে। তথনই এই জগৎপ্রপঞ্চ ভিন্ন ভিন্ন রূপে বাক্ত হইতে থাকে। অজ্ঞানই এই সংযোগের হেতৃ। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতেছি বে, আমাদের হুঃখ বা স্থের কারণ, শরীরের সহিত আপনাকে সংযোগ। যদি আমার এই নিশ্চর জ্ঞান থাকিত যে, আমি শরীর নই, তবে আমার শীত, গ্রীয় অথবা আর কিছুরই ধেয়াল থাকিত না। এই শরীর একটী সমবায় বা সংহতি মাত্র। আমার এক দেহ, তোমার অন্য দেহ, অথবা স্থা্য এক পৃথক্ পদার্থ বলা কেবস গল্ল কথা মাত্র। এই সমুদ্য জগৎ এক মহাভূত-সমুদ্র-তৃল্য। দেই মহাসমুদ্রের তৃমি এক বিন্দু, আমি এক বিন্দু ও স্থ্য আর এক বিন্দু। আমরা জানি, এই ভূত সর্বাদাই ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিতেছে। আজ যাহা স্থ্যের উপাদানস্ত্র রহিয়াছে, কাল তাহা আমাদের শরীরের উপাদানরূপে পরিণত হইতে পারে।

তৃদ্য হেতুরবিদ্যা॥ ২৪॥

সূত্রার্থ।-এই সংযোগের কারণ অবিল্ঞা অর্থাৎ অজ্ঞান।

ব্যাধ্যা—আমরা অজ্ঞানবশতঃ আপনাকে এক নির্দিষ্ট শরীরে আবদ্ধ করিরা আমাদের হৃথের পথ উন্মুক্ত রাথিয়াছি। এই যে 'আমি শরীর' এই ধারণা, ইহা কেবল কু সংস্কার মাত্র। এই কু-সংস্কারেই আমাদিগকে স্থথা তৃঃথী করিতেছে। অজ্ঞান-প্রভব এই কু-সংস্কার হইতেই আমরা শীত, উষ্ণ, স্থথ, হৃংথ এই সকল ভোগ করিতেছি। আমাদের কর্ত্তব্য, এই কু-সংস্কারকে অতিক্রম করা। কি করিয়া ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে, যোগী তাহা দেখাইয়াদেন। ইহা প্রমাণিত হইরাছে যে, মনের কোন কোন বিশেষ অবস্থাতে শরীর দগ্ধ হইতৈছে, তথাপি যতক্ষণ দেই অবস্থা থাকিবে, ততক্ষণ সে কোন কষ্ট বোধ করিবে না। তবে মনের এইরূপ উচ্চাবস্থা হয়ত এক নিমিষের জন্য ঝড়ের মত আসিল, আবার পর-ক্ষণেই চলিয়া গেল। কিন্তু যদি আমরা এই অবস্থা যোগের বারা, বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হইলে আমরা সর্মাদাশরীর হইতে আত্মাকে পৃথক্ রাথিতে পারিব।

তদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং তদ্দোঃ কৈবল্যং॥ ২৫॥

সূত্রার্থ।—এই অজ্ঞানের অভাব হইলেই পুরুষ-প্রকৃতির সংযোগ নফ হইয়া গেল। ইহাই হান (অজ্ঞানের পরিত্যাগ), ইহাই দ্রফার কৈবল্যপদে অবস্থিতি।

ব্যাখ্যা—এই যোগ-শাস্ত্রের মতে আত্মা অবিদ্যা-বশতঃ প্রকৃতির সহিত্
সংষ্ক্ত হইরাছেন, স্থতরাং, প্রকৃতি যাহাতে আমাদের উপর কোন ক্ষমতা
বিস্তার না করিতে পারে, ইহাই আমাদের উদেশা। ইহাই সমুদ্র ধর্মের
এক-মাত্র লক্ষ্য। শ আত্মা মাত্রেই অব্যক্ত ব্রহ্ম। বাহ্য ও অস্তঃ-প্রকৃতি বশীভূত
করিয়া আত্মার এই ব্রহ্ম-ভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম, উপাদনা,
মনঃসংষ্ম অথবা জ্ঞান, ইহার মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়গুলির
দ্বারা আপনার ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও। ইহাই ধর্মের পূর্ণাক্ষ। মত,
অসুষ্ঠান পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির, বা অন্য বাহ্য ক্রিয়াকলাপ কেবল উহার গোণ

অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-মাত্র। যোগী মনঃসংঘ্যের দারা এই চর্ম লক্ষ্যে উপনীত হইতে চেষ্টা করেন। যতক্ষণ না আমরা প্রাকৃতির হস্ত হইতে আপনাদিগকে উদ্ধার করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা সামান্য ক্রীত-দাস সদৃশ; প্রকৃতি ধেমন বলিয়া দেন. আমরা দেইরূপ চলিতে বাধ্য হইয়া থাকি। ষোগী বলেন, যিনি মনকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনি ভূতকেও বশীভূত করিতে পারেন। অস্তঃ-প্রকৃতি বাহ্য-প্রকৃতি অপেকা উচ্চতর, স্থতরাং, উহার উপর ক্ষমতা-বিস্তার অপেক্ষাকৃত কঠিন। উহাকে সংযম করা অপেক্ষাকৃত কঠিন। এই কারণে ঘিনি অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিতে পারেন, সমুদর জগং তাঁহার বশীভূত হয়। জগৎ তাঁহার দাস-স্কুস হইয়া যায়। **রাজ**-যোগ প্রকৃতিকে এইরূপে বশীভূত করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। আমরা বাহ্য-জগতে যে দকল শক্তির সহিত পরিচিত, তদপেক্ষা উচ্চতর শক্তি-সমূহকে বশে আনিতে হইবে। এই শরীর মনের একটা বাহ্য-আবরণ-মাত্র। শরীর ও মন বে ছইটী ভিন্ন ভিন্ন বস্তু, তাহা নহে, উহারা শুক্তি ও তাহার বাহ্য আবরণের মত। উহারা এক বস্তরই হুইটা বিভিন্ন অবস্থা। শুক্তির অভ্যস্তরীণ পদার্থটী বাহির হইতে নানাপ্রকার উপাদান গ্রহণ করিয়া ঐ বাহ্য আবরণ রচিত করে। মনোনামধেয় এই আন্তরিক স্কল্প শক্তি-সমূহও বাহির হইতে স্থল-ভূত লইয়া তাহা হইতে এই শরীর-রূপ বাহ্য আবরণ প্রস্তুত করি-তেছে। স্নতরাং, যদি আমরা অন্তর্জ্জগৎকে জম্ম করিতে পারি, তবে বাহ্য-জগৎকে জয় করাও সহজ হইয়া আইসে। আবার এই ছই শক্তি যে পর-স্পর বিভিন্ন, তাহা নহে। কতকগুলি শক্তি ভৌতিক ও কতকগুলি মানসিক। তাহা নহে। বেমন এই দৃশ্যমান ভৌতিক জগৎ স্বন্ধু জগতের স্থূন প্রকাশ মাত্র, তদ্রুপ ভৌতিক শক্তিগুলিও সুক্ষ শক্তির স্থল প্রকাশ মাত্র।

### বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়ঃ॥ ২৬॥

সূত্রার্থ।—নিরস্তর এই বিবেকের অভ্যাসই অজ্ঞান-নাশের উপায়। ব্যাথ্যা—সমূদ্য সাধনের প্রকৃত লক্ষ্য এই সদসন্ধিবেক—পুরুষ যে প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র, তাহা জানা; এইটা বিশেষ-রূপে জানা যে, পুরুষ ভূতও নন, মনও নন আর উনি প্রকৃতিও নন, স্বতরাং, উহার কোনরূপ পরিণাম অসম্ভব। কেবল প্রকৃতিই সদাসর্বাণা পরিণত হইতেছে, সর্বাদাই উহার সংশ্লেষ, বিশ্লেষ ঘটিতেছে। যথন নিরন্তর অভ্যাদের ছারা আমরা বিবেক-লাভ করিব, তথনই অজ্ঞান চলিয়া বাইবে। তথনই পুরুষ আপনার স্বরূপে অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ব-শক্তি-মান ও স্ব্-ব-বাপি-রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবেন।

## তস্য সপ্তধা প্রান্ত-ভূমিঃ॥ ২৭॥

সূত্রার্থ।—তাঁহার (জ্ঞানীর) বিবেকজ্ঞানের সাতটি উচ্চতম সোপান আছে।

্ব্যাখ্যা—যথন এই জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তথন যেন উহা একটীর পর আরু একটা করিয়া দপ্ত স্তরে আইদে। আরু যথন উহাদের মধ্যে একটা অবস্থা আরম্ভ হয়, আমরা তথন নিশ্চয় করিয়া জানিতে পারি যে, আমরা জ্ঞান-লাভ করিতেছি। প্রথমে এইরূপ অবস্থা আসিবে-মনে এইরূপ উদয় হইবে যে. যাহা জানিবার, তাহা জানিয়াছি। মনে তথন আর কোন রূপ অসম্ভোষ পাকিবে না। যথন আমাদের জ্ঞান-পিপাসা থাকে, তথন আমরা ইতন্ততঃ জ্ঞানের অফুসন্ধান করি। যেখানে কিছু সত্য পাইব বলিয়া মনে হয়, আমরা অমনি তৎক্ষণাৎ তথায় ধাবিত হইয়া থাকি। যথন তথায় উহা প্রাপ্ত না হই, তথনি মনে অশান্তি আইলে। অমনি অন্য এক দিকে সভ্যের অনুসন্ধানে ধাঁবিত হইরা থাকি। যতক্ষণ না আমেরা অফুভব করিতে পারি বে. সমুদ্র জ্ঞান স্বামাদের ভিতরে, যত দিন না দৃঢ় ধারণা হয় যে, কেংই আমাদিগকে সত্য-লাভ করিতে সাহায্য করিতে পারে না. আমাদিগকে নিজে নিজেই নিজেকে সাহায্য করিতে হইবে, ততদিন সমুদ্ধ সত্যাৱেষণই রুথা। বিবেক অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলে, আমরা যে সত্যের নিকটবর্ত্তী হইতেছি, তাহার প্রথম চিহ্ন এই প্রকাশ পাইবে বে, ঐ পুর্ব্বোক্ত অসম্ভোষ অবস্থা চলিয়া ষাইবে। আমাদের নিশ্চর ধারণা হইবে বে, আমরা সত্য পাইয়াছি--ইহা সত্য ব্যতীত

আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্য-শ্বরূপ-স্থ্য উদয় হইতেছেন, আমাদের অজ্ঞান-রন্ধনী প্রভাতা হইতেছে। তথন বুকে ভরসা বাঁধিয়া সেই পরমপদ লাভ ষতদিন না হয়, ততদিন অধ্যবসায়-পরায়ণ হইয়া থাকিতে হইবে। দ্বিতীয় অবস্থায় সমস্ত ত্রংখ চলিয়া ষাইবে। বাহ্যিক, মানদিক অথবা আধ্যাত্মিক কোন বিষয়ই তথন আমাদিগকে কষ্ট দিতে পারিবে না। তৃতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিব; অর্থাৎ সর্বাঞ্জ হইব। চতুর্থ প্রকার অবস্থায় বোধ হইবে,— সামার বিবেকজ্ঞান লাভ হইরাছে, আমার আর কোন কর্ত্তব্য নাই। তৎপরে চিত্ত-বিমৃক্তি অবস্থা আদিবে। আমরা বৃঝিতে পারিব, আমাদের বিদ্ন বিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। " বেমন কোন পর্বতের চূড়া হইতে একটা প্রস্তর-খণ্ড নিম্ন উপত্যকায় পতিত হইলে, আর উহা কথন উপরে যাইতে পারে না, তদ্রুপ মনের চঞ্চলতা, মনঃ-সংযমের অসামর্থা সমুদর পড়িয়া যাইবে অর্থাৎ চলিয়া যাইবে। তৎপরের অবস্থা এই হইবে—চিত্ত বুঝিতে পারিবে যে, ইচ্ছা মাত্রই উহা স্ব-কারণে লীন হইয়া যাইতেছে। অবশেষে আমরা দেখিতে পাইব যে, আমরা স্ব-স্বরূপে অবস্থিত রহিয়াছি: দেখিব যে, এতদিন জগতের মধ্যে কেবল আমরাই একমাত্র অবস্থিত ছিলাম। মন অথবা শরীরের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক ছিল না। উহারাত আমাদিগের সহিত সংযক্ত কথনই ছিল না। উহারা আপনার আপনার কাজ আপনারা করিতেছিল, আমরা অজ্ঞানবশত: আপনাদিগকে উহাদের দহিত যুক্ত করিয়াছিলাম। কিন্তু আমরাই কেবল, দর্ব-শক্তি-মান, সর্ব-ব্যাপী ও সদানন্দ-স্বরূপ। আমাদের নিজ আত্মা এতদুর পবিত্র ও পূর্ণ ছিল र्य, आभारतत आत किছूरे आवशाक हिल ना। आभानिशतक स्थी कतिवात জন্য আর কাহাকেও আবশ্যক ছিল না, কারণ, আমরাই স্থখররপ। আমরা দেখিতে পাইব যে, এই জ্ঞান আর কিছুর উপর নির্ভর করে না। জগতে अपन कि इहे नाहे, याहा आमारमंत्र ब्लानात्मारक व्यकान ना इहेरत। हेहाहे যোগীর পরম লক্ষ্য। যোগী তথন ধীর ও শান্ত হইয়া যান, আর কোন প্রকার কষ্ট অমুভব করেন না। তিনি আর কথন অজ্ঞান-মোহে ভ্রাস্ত হন না, ছঃখ

আমার তাঁহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। তিনি জানিতে পারেন বে, আমি নিত্যানন্দ-স্বরূপ, নিত্য-পূর্ণ-স্বরূপ ও সর্কাশক্তিমান্।

যোগাঙ্গানুষ্ঠানাদবিশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতে ॥২৮॥

সূত্রার্থ।—পৃথক্ পৃথক্ যোগাঙ্গ অমুষ্ঠান করিতে করিতে যখন অপবিত্রতা ক্ষয় হইয়া যায়, তখন জ্ঞান প্রদীপ্ত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেকখ্যাতি।

বাধ্যা—একণে সাধনের কথা বলা ইইতেছে। এতকণ যাহা বলা ইইতেছিল, তাহা অপেকাকৃত উচ্চতর ব্যাপার। উহা আমাদের অনেক দ্রে; কিন্তু উহাই আমাদের আদর্শ, আমাদিগের উহাই এক মাত্র লক্ষ্য। ঐ লক্ষ্যস্থলে পছছিতে ইইলে, প্রথমতঃ, শরীর ও মনকে সংযত করা আবশ্যক। তথন
পূর্ব্বোক্ত উচ্চতর লক্ষ্য বাস্তবিক অপরোক্ষ পথে আদিয়া স্থায়ী ইইতে পারে।
আমাদের আদর্শ লক্ষ্য কি, তাহা আমরা জানিতে পারিয়াছি, এক্ষণে উহা
বাতের জন্য সাধন আবশ্যক।

যমনিয়মাদনপ্রাণায়ামপ্রত্যাহারধারণাধ্যানসমাধয়োহ ফা-বঙ্গানি॥ ২৯॥

সূত্রার্থ।—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, এই আটটী যোগের অঙ্গ-স্বরূপ।

অহিংসাসত্যাস্তেয়ত্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ॥ ৩०॥

দুঁদ্রার্থ।—অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, (অচোর্য্য), ত্রন্ধাচর্য্য ও অপরি-গ্রহ এই গুলিকে যম বলে।

ব্যাখ্যা—পূর্ণ বোগী হইতে গেলে, তাঁহাকে লিঙ্গাভিমান ত্যাগ করিতে হইবে। আত্মার কোন লিঙ্গ নাই, তবে তিনি লিঙ্গাভিমান দারা আপনাকে কলুবিত করিবেন কেন ? আমরা পরে আরও স্পষ্ট বুঝিতে পারিব, কেন এই সকল ভাব একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চৌর্য্য যেমন অসং কার্য্য, পরি-গ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে গ্রহণও তজ্ঞাপ অসৎ কর্ম্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে কোনরূপ উপহার গ্রহণ করেন, তাঁহার মনের উপর উপহার-প্রদাতার মন কার্য্য করে, স্থতরাং, যিনি উহা গ্রহণ করেন, তিনি ভ্রন্থ ইইয়া যান। অপ-রের নিকট হইতে উপহার-গ্রহণে মনের স্বাধীনতা নম্ভ ইইয়া যায়। আমরা ক্রোত-দাস-তুল্য অধীন হইয়া পড়ি। অতএব, কিছু গ্রহণ করা উচিত নহে।

এতে জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্ব্বভৌমা মহাব্রতং॥৩১॥

সূত্রার্থ।—এই গুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় অর্থাৎ উদ্দেশ্য দারা অবচ্ছিন্ন না হইলে সার্ব্বভৌম মহাত্রত বলিয়া কথিত হয়।

ব্যাখ্যা—এই সাধনগুলি অর্থাৎ এই অহিংদা, দত্য, অক্তেম, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ, প্রত্যেক পুরুষ, স্ত্রা, ও বালকের পক্ষে জাতি, দেশ অর্থবা অবস্থা-নির্বিশেষে অর্গ্রেষ্ট্য।

শৌচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্র ণিধানানি নিয়মাঃ ॥ ৩২ ॥ সূত্রার্থ।—বাহ্য ও অন্তঃ-শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায় (মন্ত্র-জপ বা অধ্যাত্মশান্ত্র পাঠ) ও ঈশ্বরোপাসনা এই গুলি নিয়ম।

ব্যাখ্যা—বাহ্য শৌচ অর্থে শরীরকে শুচি রাখা; অশুচি ব্যক্তি কখন ঘোগী হইতে পারে না; এই বাহ্য শৌচরের সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃশৌচও আবশ্যক। পুর্বেষে ধর্মগুলির কথা বলা হইরাছে, তাহা হইতেই এই অন্তঃশৌচ আইসে। অবশ্য বাহ্য-শৌচ হইতে অন্তঃশৌচ অধিকতর উপকারী, কিন্তু উভয়টীরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্তঃশৌচ ব্যতীত কেবল কাহ্য-শৌচ কোনু ফ্রান্ত্র-পধায়ক হয় না।

বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষ-ভাবনম্॥ ৩৩॥

সূত্রার্থ।—যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে, তাহার বিপরীত চিন্তা করিতে হইবে। ব্যাখ্যা—বে সকল ধর্মের কথা বলা হইল, তাহাদের অভ্যাসের উপার, মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তা আনমন করা। বথন অন্তরে চৌর্য্যের ভাব আসিবে, তথন আচৌর্য্যের চিস্তা করিতে হইবে। যথন দান গ্রহণ করি-বার ইচ্ছা হইবে, তথন উহার বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

বিতর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতানুমোদিতা লোভজোধ-মোহপূর্ব্বিকা মৃত্যুমধ্যাধিমাত্রা ছঃখাজ্ঞানানন্তফলা ইতি প্রতি-পক্ষভাবনম্ ॥ ৩৪ ॥

সূত্রার্থ।—পূর্বর সূত্রে যে প্রতিপক্ষ ভাবনার কথা বলা হইয়াছে, তাহার প্রণালী এইরপ—বিতর্ক অর্থাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংসা আদি; কৃত, কারিত, অথবা অনুমোদিত; উহাদের কারণ, লোভ, ক্রোধ, মথবা মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অল্পই হউক, আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা অধিক পরিমাণই হউক; উহাদের ফল ক্রুক্ত অজ্ঞান ও ক্লেশ; এইরপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ ভাবনা বলে।

ব্যাথ্যা— আমি নিজে কোন মিথ্যা কথা বলিলে, তাহাতে ষে পাপ হয়, যদি আমি অপরকে মিথ্যা কথা কহিতে প্রবৃত্ত করি, অথবা অপরে মিথ্যা কহিলে তাহাতে অন্থমোদন করি, তাহাতেও তুল্য পরিমাণে পাপ হয়। যদিও উহা সামান্য মিথ্যা হউক, তথাপি উহা বে মিথ্যা, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। পর্বতগুহায় বিদিয়াও যদি তুমি কোন পাপ চিন্তা করিয়া থাক, যদি কাহারও প্রকৃতি অন্তরে ম্বণা প্রকাশ করিয়া থাক, তাহা হইলে তাহাও সঞ্চিত থাকিবে, কালে আবার তাহা তোমার ভিতরে গিয়া প্রতিঘাত করিবে; একদিন না একদিন কোন না কোন প্রকার হঃথের আকারে উহা প্রবল-বেগে তোমাকে আক্রেন করিবে। তুমি যদি হৃদয়ে সর্বপ্রকার ঈর্বা ও ম্বণার ভাব পোষণ কর ও উহা তোমার হৃদয় হইতে চতুর্দিকে প্রেরণ কর, তবে উহা স্থাদ সমত তোমার উপর প্রতিহত হইবে। ক্রগতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ

করিতে পারিবে না। ধধন তুমি একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্য তোমাকে উহার প্রতিঘাত সহ্য করিতে হইবে। এইটা স্বরণ থাকিলে, তোমাকে অসৎ কার্য্য হইতে নির্ত্ত রাখিবে।

অহিংদাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎদনিধ্রে বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫॥

সূত্রার্থ।—অন্তরে অহিংদা প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাহার নিকট অপরে আপনাদের স্বাভাবিক বৈরিতা পরিত্যাগ করে।

ব্যাধ্যা— বদি কোন ব্যক্তি অহিংসার চরমাবস্থা লাভ করেন, তবে তাঁহার সন্মৃথে, যে সকল প্রাণী স্বভাবতঃই হিংস্ত্র, তাহারাও শাস্ত-ভাব ধারণ করে। সেই যোগীর সন্মৃথে ব্যান্ত্র, মেষ-শাবক একজ ক্রীড়া করিবে, পরম্পরকে হিংসা করিবে না। এই অবস্থা লাভ হইলে তুমি বুঝিতে পারিবে যে, তোমার অহিংসা-ব্রত দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

সত্য-প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বং॥ ৩৬॥

সূত্রার্থ। — যখন সত্য-ত্রত হৃদেয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন নিজের জন্মবা অপরের জন্ম কোন কর্মানা করিয়াই তাহার ফল-লাভ হইয়া থাকে।
ব্যাথ্যা—যথন এই সত্যের শক্তি তোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন স্বপ্নে
পর্যান্ত তুমি মিথ্যা কথা কহিবে না, যথন কায়মনোবাক্যে সত্য ভিন্ন কথন
মিথ্যা-ভাষণ করিবে না, তথন ( এইরূপ অবস্থা লাভ হইলে) তুমি যাহা বলিবে,
তাহাই সত্য হইয়া যাইবে। তথন তুমি যদি কাহাকেও বল, 'তুমি ক্লভার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ ক্লভার্থ হইয়া যাইবে। কোন পীড়িত কাক্তিকে যদি বল, 'রোগ-মুক্ত হও,' সে তৎক্ষণাৎ রোগ-মুক্ত হইয়া যাইবে।

অস্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্নোপস্থানং॥ ৩৭॥ সূত্রার্থ।—অচোর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, সেই যোগীর নিকট সমুদয় ধন-রত্নাদি আসিয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—তুমি যতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের ইচ্ছা করিবে, দে ততই

তোমার অস্থ্যরণ করিবে, আর তুমি বদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে সে তোমার দাসী হইরা থাকিবে।

ব্ৰহ্মচৰ্য্যপ্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্য্য-লাভঃ॥ ৩৮॥ সূত্ৰাৰ্থ।—ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠিত হইলে বীৰ্য্য-লাভ হয়।

ব্যাখ্যা— বক্ষচর্যবান্ ব্যক্তির মন্তিকে প্রবল শক্তি – মহতা ইচ্ছা-শক্তি সঞ্চিত থাকে। উহা ব্যতীত মানসিক তেজ আর কিছুতেই হইতে পারে না। যত মহা মহা মন্তিক-শালী পুরুষ দেখা যার, তাঁহারা সকলেই বক্ষচর্যবান্ ছিলেন। ইহা ধারা মারুষের উপর আশ্চর্য ক্ষমতা লাভ করা যায়। মানবদমাজের নেতাগণ সকলেই বক্ষচর্যবান্ ছিলেন, তাঁহাদের সমুদ্র শক্তি এই বক্ষচর্য ছইতেই লাভ হইয়াছিল; অতএব, বোগার বক্ষচর্যবান্ হওয়া বিশেষ আবশ্যক।

অপরিগ্রহপ্রতিষ্ঠায়াং জন্মকথন্তাসংবোধঃ॥ ৩৯॥ সূত্রার্থ।—অপরিগ্রহ দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত হইলে, পূর্ব্ব-জন্ম স্মৃতি-পথে উদিত হইবে।

ব্যাখ্যা— যোগী যথন অপরের নিকট হইতে কোন বস্তু গ্রহণ করা পরিত্যাগ করেন, তথন তাঁহার মন অপরের প্রতি আবন্ধ না থাকিয়া স্বাধীন ও মৃক্তন্ত্রাব হয়। তাঁহার মন শুদ্ধ হইয়া যায়, কারণ, দান-গ্রহণ করিতে গেলে দাতার সমূদ্র পাপ গ্রহণ করিতে হয়। উহা মনের উপর স্তরে স্তরে লাগিয়া থাকে, স্থতরাং উহা সর্বপ্রকার পাপের আবরণে আর্ত হইয়া পড়ে। এই প্রতিহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইয়া যায়; আর ইহা হইতে যে সকল ফল লাভ হয়, তন্মধ্যে পূর্বে জন্ম স্মৃতি-পথে আরুত হওয়া প্রথম। তথনই সেই যোগী সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিজ লক্ষ্যে দৃঢ় হইয়া থাকিতে পারেন। কারণ, তিনি দেখিতে পান যে, এত দিন কেবল যাওয়া আসা করিতেছিলেন। তিনি তথন হইতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞারেচ হন যে, এইবার আমি মৃক্ত হইব, আমি আর যাওয়া আসা করিবে না, আর প্রকৃতির দাস হইব না।

শোচপ্রতিষ্ঠায়াং স্বাঙ্গজুপ্তপা পরৈরসঙ্গদ ॥ ৪০ ॥ 🖙

সূত্রার্থ।—যখন বাহ্য ও আভ্যস্তর উভয় প্রকার শৌচ প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন নিজের শরীরের প্রতি এক প্রকার স্থান উদ্রেক হয়, পরের সহিত্ত সঙ্গ করিতে আর প্রবৃত্তি থাকে না।

ব্যাখ্যা—বথন বাস্তবিক বাহা ও আভ্যন্তর উভয় প্রকার শৌচ দিদ্ধ হয়, তথন শরীরের প্রতি অবদ্ধ আইদে, আর উহাকে কিদে ভাল রাখিব, কিদেই বা উহা স্থলর দেখাইবে, এ দকল ভাব একেবারে চলিয়া যায়। অপরে যাহাকে অতি স্থলর মুখ বলিয়ে প্রাণীর নিকট তাহা হয়ত পশুর মুখ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, বদি দেই মুখে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকে। জগতের লোকে যে মুখে কোন বিশেষত্ব দেখে না, তাহাকে হয়ত তিনি স্থগীয় মুখ্রী বলিবেন, বদি ভাহার পশ্চাতে সেই চৈতন্য প্রকাশ পাইতে থাকে। এই শরীরের জন্য ভ্রম্থা মহুয়া-জীবনের এক মহা অস্থা। যখন এই পবিত্রতা প্রতিষ্ঠিত হইয়া যাইবে, তখন তাহার প্রথম লক্ষণ এই হইবে যে, ভূমি আপনাকে আর একটী শরীর মাত্র বলিয়া ভাবিতে পারিবে না। যখন এই পবিত্রতা আমাদের মধ্যে বাস্তবিক প্রবেশ করে, তখনই আমরা এই দেহ-ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি। সত্তে জিনেসামন স্যৈকা গ্রতে ক্রিয়েব শিহাত্মদর্শনিযোগ্যন্থানি ॥৪১॥ সত্রেথি।—এই শৌচ হইতে সন্ত-শুদ্ধি, সৌননস্য অর্থাৎ মনের

সূত্রার্থ।—এই শৌচ হইতে সন্ত জিন, সৌননস্য অর্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব, একাগ্রতা, ইন্দ্রিয়-জ্বয় ও আত্ম-দর্শনের যোগ্যতা লাভ হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—এই শৌচ অভ্যাদের দ্বারা সন্ত পদার্থ বিদ্ধিত হইবে, তাহা হইলে মনও একাগ্র ও সন্তোষপূর্ণ থাকিবে। তুমি ধর্ম পথে অগ্রসর হইতেছু, ইঞ্জি প্রথম লক্ষণ এই দেখিবে যে, তুমি বেশ সন্তোষ লাভ করিতেছ। বিষাদপূর্ণ ভাব অবশ্য অজীর্ণ রোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু তাহা ধর্ম নহে। মুখই সন্তের স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম; সান্ত্রিক বাক্তির পক্ষে সমুদ্যই স্থময় বলিয়া বোধ হয়, স্থতরাং, ধ্থন তোমার এই আনন্দের ভাব আদিতে থাকিবে,

उथन जूमि वृक्षित्व (न, जूमि (वार्ण थ्व उन्नि कि कित्र एक वि वार्श किन्न , मकनहे जरमा अन-व्याज्य ; याज्याः कि कहे वार्श का निवाज हरेता। व्याज्य विवान किन्न हरेता विवान किन्न हरेता। विवान ममुन्न हर्ष विवान विवान विवान किन्न हिन्न (वार्ण के वार्ण क

সন্তোষাদকুত্তমঃ স্থলাভঃ॥ ৪২॥ সূত্রার্থ।—সন্তোষ হইতে পরম স্থখ লাভ হয়।

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়াত্রপসঃ॥ ৪৩॥

সূত্রার্থ।—অশুদ্ধি-ক্ষয়-নিবন্ধন তপস্যা হইতে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের নানা প্রকার শক্তি আইসে।

বাথো—তপসাবি ফল কথন কথন সহসা দ্র-দর্শন, দ্র-শ্রবণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পার।

স্বাধ্যায়াদিষ্টদেবতাসম্প্রয়োগঃ॥ ৪৪॥

সূত্রার্থ।—মন্তের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস করিলে যে দেবতা দেখিবার ইচ্ছা করা যায়, তাঁহারই দর্শন লাভ হইয়া থাকে। ব্যাথ্যা—বে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী দেখিবার ইচ্ছা করিবে, অভ্যাদও দেই পরিমাণে অধিক করিতে হইবে।

ममाधित्रौथत्र श्रिनार ॥ ४०॥

সূত্রার্থ। — ঈশ্বরে সমুদয় অর্পণ করিলে সমাধি লাভ হইয়া থাকে। ব্যাথ্যা—ঈশ্বরে নির্ভরের দারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্॥ ৪৬॥

সূত্রার্থ।—যে ভাবে অনেকক্ষণ স্থির-ভাবে স্থথে বসিয়া থাকা যার, তাহার নাম আসন।

ব্যাথা— এক্ষণে আদনের কথা বলা হইবে। যতক্ষণ তুমি স্থির ভাবে অনেকক্ষণ বসিয়া থাকিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তুমি প্রাণায়াম ও অন্থাপ্ত সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য্য হইবে না। আসন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই, তুমি শরীরের সত্তা মোটেই অনুভব করিতে পারিবে না। এইরূপ হইলেই বাস্তবিক আসন দৃঢ় হইয়াছে, ৰলা যায়। কিন্তু সাধারণ ভাবে, তুমি যদি কিয়ৎক্ষণের জন্য বসিতে চেষ্টা কর, তোমার নানা প্রকার বিদ্ধ আসিতে থাকিবে। কিন্তু যথনই তুমি এই স্থুল দেহ ভাব বিবর্জিত হইবে, তথন তোমার শরীরের অন্তিত্ব পর্যান্ত অনুভত হইবে না। তথন তুমি স্থুথ অথবা হুঃথ কিছুই অনুভব করিবে না। আবার যথন তোমার শরীরের জ্ঞান আসিবে, তথন তুমি অনুভব করিবে বে, আমি অনেকক্ষণ বিশ্রাম করিলাম। যদি শরীরকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম দেওয়া সম্ভব হয়, তবে উহা এইরূপেই হইতে পারে। যথন তুমি এই রূপে শরীরকে নিজ্ব অধীন করিয়া উহাকে দৃঢ় রাখিতে পারিবে, তথন তোমার অভ্যাস থুব দৃঢ় হইবে। কিন্তু যথন তোমার শারীরিক বিদ্ববাধাগুলি আইমুক্র তথন তোমার সায়ুমগুলী চঞ্চল হইবে, তুমি কোনরূপে সনকে একাপ্রক্রিমা রাখিতে পারিবে না।

প্রযন্ত্রশৈথিল্যানস্তদমাপত্তিভ্যাম্ ॥ ৪৭ ॥ সূত্রার্থ।—শরীরে যে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রযন্ত্র আছে,

স বাহাভ্যন্তরন্তম্ভরতিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্ঘঃ সুক্ষয়ে ॥ ৫০ ॥

সূত্রার্থ। — বাহ্য বৃত্তি আভ্যন্তর বৃত্তি ও স্তম্ভবৃত্তি ভেদে এই প্রাণায়াম ত্রিবিধ; দেশ, কাল, সংখ্যার দারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা সূক্ষম হওয়াতে উহাদেরও আবার নাদা প্রকারভেদ আছে।

ব্যাথ্যা—এই প্রাণারাম তিন প্রকার ক্রিরার বিভক্ত। প্রথম, যথন আমরা খাদকে অভ্যন্তরে আকর্ষণ করি; বিতীর,—যথন আমরা উহা বাহিরে প্রক্রেশ করি—তৃতার,—যথন উহা ফুদ্ফুদের মধ্যে বা উহার বাহিরে গ্রত হয়। উহারা আবার দেশ ও কাল অমুদারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে"। দেশ অর্থে—প্রাণকে শরীরের কোন অংশ-বিশেষে আবদ্ধ রাখা। দমন্ন অর্থে প্রাণ কোন্ স্থানে কতক্ষণ রাথিতে হইবে, তাহা ব্ঝিতে হইবে। এই জন্ম কতক্ষণ রেচক করিতে হইবে, ইত্যাদি কথিত হইরা থাকে। এই প্রাণারামের কল উদ্যাত অর্থাৎ কুঞ্লিনীর জাগরণ।

বাহ্যাভ্যন্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ॥ ৫১॥

সূত্রার্থ।—চতুর্থ প্রকার প্রাণায়াম এই যে, যাহাতে প্রাণকে বাহিরে অথবা ভিতরে প্রয়োগ করিতে হয়।

ব্যাখ্যা—ইহা চতুর্থ প্রকার প্রাণায়াম। প্রাণকে হয় বাহিরে অথবা ভিতরে প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥

সূত্রার্থ।—তাহা হইতেই চিত্তের প্রকাশের আবরণ ক্ষয় হই ুয়া যায়।

ব্যাথাা—চিত্তে সভাবতই সমূদ্য জ্ঞান রহিয়াছে, উহা সত্থ পদার্থ দারা নির্মিত, উহা কেবল রক্ষঃ ও তমোদারা আবৃত হইয়া আছে। প্রাণায়াম দারা চিত্তের এই আবরণ চলিয়া যায়।

### ধারণাস্থ যোগ্যতা মনদঃ॥ ৫৩॥

সূত্রার্থ।—এই আবরণ চলিয়া গেলে আমরা মনকে একাঞ্র করিতে সক্ষম হইয়া থাকি।

স্বস্ববিষয়সম্প্রয়োগাভাবে চিত্ত-স্বরূপান্তুকার ইতীন্দ্রিয়ানাং প্রত্যাহারঃ॥ ৫৪॥

সূত্রার্থ।— যখন ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ
করিয়া চিন্তের স্বরূপ প্রহণ করে, তখন তাহাকে প্রত্যাহার বলা যায়।
ব্যাখ্যা এই ইন্দ্রিয়গুলি মনেরই বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। মনে কর, আমি
একখানি পুস্তক দেখিতেছি। বাস্তিবিক, ঐ পুস্তকাকৃতি বাহিরে নাই। উহা
কেবল মনে অবস্থিত। বাহিরের কোন কিছু ঐ আকৃতিটীকে জাগাইয়া দেয়
মাত্র; বাস্তবিক উহা চিন্তেতেই আছে। এই ইন্দ্রিয়-শুলি, যাহা তাহাদের
সন্মুখে আসিতেছে, তাহাদেরই সহিত মিশ্রিত হইয়া, তাহাদেরই আকার গ্রহণ
করিতেছে। যদি তুমি মনের এই সকল ভিন্ন আকৃতি ধারণ নিবারণ
করিতে পার, তবে তোমার মন শাস্ত হইবে। ইহাকেই প্রত্যাহার বলে।

ততঃ পরমবশ্যতেন্দ্রিয়ানাম্॥ ৫৫॥

সূত্রার্থ।—প্রত্যাহার হইতেই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা— যখন যোগী— ইন্দ্রিরগণের এইরূপ বহির্বস্তর আরুতি ধারণ নিবারণ করিতে পারেন, ও মনের সহিত উহাদিগকে এক করিয়া ধারণ করিতে ক্রেক্রোর্যা হন, তথনই ইন্দ্রিরগণ সম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে। আর যথনই ইন্দ্রিরগণ জিত হয়, তখনই সমুদর সায়ু, সমুদর মাংসপেশী পর্যান্ত আমাদের বলে আদিরা থাকে। এই ইন্দ্রিরগণ জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্ম্মেন্দ্রির এই ছই ভাগে বিভক্ত। যথন ইন্দ্রিরগণ সংবত হয়, তথন যোগী সর্বপ্রকার ভাব ও কার্যাকে জয় করেন। সমুদর শরীরটীই ভাঁহার অধীন হইয়া পড়ে। এইরূপ আবস্থা লাভ

হইলেই মাসুষ দেহ-ধারণে আনন্দ অনুভব করে। তথনই সে ধর্থার্থ সত্য-ভাবে বলিতে পারে, বে, "আমি জন্মিরাছিলাম বলিয়া আমি স্থানী।" ধর্থন ইন্দ্রির-গণের উপর এইরূপ শক্তিলাভ হয়, তথনই ব্ঝিতে পারা ধায়, এই শরীর যথার্থই অতি অন্তুত পদার্থ।

# তৃতীয় অধ্যায়।

# বিভৃতি-পাদ।

এক্ষণে বিভৃতি-পাদ আসিল।

(দশবন্ধশ্চিত্তস্য ধারণা॥ ১॥

সূত্রার্থ।—চিত্তকে কোন বিশেষ স্থানে বন্ধ করিয়া রাখার নাম ধারণা।

ব্যাধ্যা- - বর্ধন মন শরীরের ভিতরে অথবা বাহিরে কোন্বস্ততে সংলগ্ন হয়, ও কিছুকাল ঐ ভাবে থাকে, তাহাকে ধারণা বলে।

তত্ৰ প্ৰত্যয়ৈকতানতা ধ্যানম্॥ ২॥

সূত্রার্থ।—সেই বস্তু-বিষয়ক-জ্ঞান যদি নিরস্তর একভাবে প্রবাহিত হইতে থাকে, তবে তাহাকে ধ্যান বলে।

ব্যাখ্যা—মনে কর, মন ধেন কোন একটী বিষয় চিন্তা করিবার চেষ্টা করিতেছে, কোন একটী বিশেষ স্থানে, যথা, মস্তকের উপরে, অথবা হাদয় ইত্যাদি স্থানে আপনাকে ধরিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছে। যদি মন শরীরের কোবল ঐ অংশ দিয়াই সুর্ব্ধ প্রকার অক্ষৃত্তি গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়, শরীরের আর সমৃদ্য ভাগকে যদি বিষয়-গ্রহণ হইতে নির্ত্ত রাখিতে পারে, তবে তাহার নাম ধারণা, আর যথন আপনাকে খানিক ক্ষণ ঐ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হয়, তাহার নাম ধানণ।

তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপ-শূন্যমিব সমাধিঃ॥ ৩॥

সূত্রার্থ।—তাহাই যথন সমূদ্য বাহ্যোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থ-মাত্রকেই প্রকাশ করে, তথন সমাধি আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

ব্যাথ্যা— মর্থাৎ যথন ধ্যানে সমুদ্য উপাধি পরিত্যক্ত হয়। মনে কর, আমি এই পুত্তকথানি সম্বন্ধে ধ্যান করিতেছি; মনে কর, যেন আমি উহার উপর চিত্ত-সংঘম করিতে কৃতকার্য্য হইলাম, তথন কেবল কোনরূপ আকারে অপ্রকাশিত অর্থ-নামধের অভ্যন্তরীণ অফ্ভৃতিগুলি আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইতে লাগিল। এইরূপ ধ্যানের অবস্থাকে সমাধি বলে।

### ত্রয়মেকত্র সংযমঃ॥ ৪॥

সূত্রার্থ।— এই তিনটী যখন একত্র অর্থাৎ এক বস্তুর সম্বন্ধেই অভ্যস্ত হয়, তখন তাহাকে সংযম বলে।

ব্যাথ্যা—যথন কেহ তাঁহার মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিরা দেই বস্তর উপর কিছু ক্ষণের জন্য ধারণ করিতে পারেন, পরে তাহার অন্তর্ভাগকে উহার বাহা আকার হইতে পৃথক্ করিয়া অনেকক্ষণ থাকিতে পারেন, তথনই সংযম হইল। অর্থাৎ ধারণা, ধান ও সমধি এই সমুদয়গুলি একটার পর আর একটা ক্রমান্তরে এক বস্তুর উপর হইলে একটা সংযম হইল। তথন বস্তুর বাহা আকারটা কোথায় চলিয়া ধার, মনেতে কেবল তাহার অর্থ-মাত্র উদ্ভাগিত হইতে থাকে।

#### তজ্জ্যাৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥৫॥

সূত্রার্থ।—এই সংযমের দারা যোগীর জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।
বাধ্যা—বথন কোন বাজি এই সংযম-সাধনে কুতকার্যা হয়, তথুন
সম্দয় শক্তি তাহার হচ্ছে আসিয়া থাকে। এই সংযমই যোগীর একমাত্র
যক্ত্র। জ্ঞানের বিষয় অনস্ত। উহারা স্থল, স্থলতর, স্থলতম; স্কল, স্কলতর,
স্কলতম ইত্যাদি হিসাবে নানা বিভাগে বিভক্ত। এই সংযম প্রথমতঃ, স্থল
বস্তুর উপর প্রেরোগ ক্রিতে হয়, আর যথন স্থলের জ্ঞান লাভ হইতে থাকে,

ভবন একটু একটু করিরা সোপান-ক্রমে উহা স্ক্রভর বস্তর উপর প্রয়োগ করিতে হইবে।

তদ্য ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥ ৬॥

সূত্রার্থ।—এই সংযম সোপান-ক্রমে প্রয়োগ করা উচিত। ব্যাখ্যা—খুব ক্রত বাইবার চেষ্টা করিও না, এই স্ব্রে এইরূপ সাবধান করিয়া দিতেছে।

অয়মন্তরঙ্গং পূর্ব্বেভ্যঃ॥ १॥

সূত্রার্থ।—এই তিনটী পূর্ব্ব-ক্থিত সাধনগুলি হইতে যোগের অধিক অন্তর্ক্ত সাধন।

ব্যাখ্যা—পূর্ব্বেষ, নিয়ম, আসন, প্রণায়াম ও প্রত্যাহারের বিষয় কথিত হইরাছে। উহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধি হইতে বহিরদ। এই ধারণাদি অবস্থা লাভ করিলে অবশা মাসুর সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বং-শক্তিমান্ হইতে পারে, কিন্তু সর্ব্বজ্ঞতা বা সর্ব্বং-শক্তিমতা ত মুক্তি নহে। কেবল ঐ ত্রিবিধ সাধন দ্বারা মন নির্ব্বিক্স অর্থাৎ পরিণাম-শূন্য হইতে পারে না, এই ত্রিবিধ সাধন আয়ন্ত হইলেও দেহ-ধারণের বীজ থাকিয়া যাইবে। তথন সেই বীজ্ঞান, বোগীদের ভাষায় যাহাকে ভজ্জিত বলে, তাহাই হইয়া যায়, তথন তাহাদের প্নরায় বৃক্ষ উৎপল্ল করিবার উপযোগী শক্তিটী নই হইয়া যায়। শক্তিসমূহ কথনই বীজ্ঞালিকে ভজ্জিত করিতে পারে না।

তদপি বহিরঙ্গং নিব্বীজস্য॥ ৮॥

সূত্রার্থ।—কিন্তু এই সংযমও নিববীজ-সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গস্বরূপ।

ব্যাখ্যা—এই কারণে নিক্রীক সমাধির সহিত তুলনা করিলে ইহা-কেও বহিরক বলিতে হইবে। সংঘ্য লাভ হইলে আমরা বস্ততঃ সর্ক্লোচ্চ সৃষাধি-অবস্থালাভ না করিয়া একটী নিয়ত্র ভূমিতে মাত্র অবস্থিত থাকি। সেই অবস্থায় এই পরিদৃশ্রমান জগৎ বিভাষান থাকে, সিদ্ধি সকল এই জগ-তেরই অন্তর্গত।

ব্যুত্থান-নিরোধসংস্কারয়োরভিভবপ্রাত্মভাবো নিরোধক্ষণ-চিত্তান্বয়ো নিরোধপরিণামঃ॥ ৯॥

সূত্রার্থ।—যখন ব্যুম্থান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিন্তব (নাশ) ও নিরোধ সংস্কারের আবির্ভাব হয়, তখন চিত্ত নিরোধ-নামক অবসরের অনুগত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

ব্যাথ্যা—ইহার অর্থ এই যে, সমাধির প্রথম অবস্থায় মনের স্মৃদ্র বৃত্তি নিরুদ্ধ হর বটে, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নহে, কারণ, তাহা হইলে কোন প্রকার বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উদর হইন্রাছে, যাহাতে মনকে ইন্সিয়ের দিকে লইরা যাইতেছে, আর বোগী ঐ বৃত্তিকে সংযম করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এ অবস্থায় ঐ সংযমটীকেও একটী বৃত্তি বলিতে হইবে। একটী তরক্ষ আর একটী তরক্ষের দারা নিবারিত হইল, স্ক্তরাং, উহা সর্ব্ধ তরক্ষের নিবৃত্তি-রূপ সমাধি নহে, কারণ, ঐ সংযমটীও একটী তরক্ষ। তবে এই নিয়্তর সমাধি, যে অবস্থায় মনে তরক্ষের পর তরক্ষ আদিতে থাকে, তদপেক্ষা সেই উচ্চত্র সমাধির নিকটব্রী বটে।

তস্য প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ॥ ১০॥

সূত্রার্থ।—অভ্যাসের দ্বারা ইহার স্থিরতা হয়।

ব্যাধ্যা—প্রতিদিন নির্মিত-রূপে অভ্যাদ করিবে, মন এইরূপু নিরন্তর্ত্ত দংযত অবস্থার থাকিতে পারে, তথন মন নিত্য একাগ্রতা-শক্তি লাভ করে। সর্ব্বার্থতৈকা গ্রতয়োঃ ক্ষয়োদয়ো চিত্তদ্য সমাধিপরিণামঃ॥১১॥

সূত্রার্থ।—মনে সর্ব্ব-প্রকার বস্তু গ্রহণ করা ও একাগ্রতা, এই

তুইটী যখন যথাক্রমে ক্ষয় ও উ্দয় হয়, তাহাকে চিত্তের সমাধি-পরিণাম বলে।

ব্যাখ্যা—মন সর্বনাই নানা প্রকার বিষয় গ্রহণ করিতেছে, সর্বনাই সর্ব-প্রকার বস্তুতেই বাইতেছে। আবার মনের এমন একটী উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে, যথন উহা একটীমাত্র-বস্তু গ্রহণ করিয়া আর সকল বস্তুকে ত্যাগ করিতে পারে। এই এক বস্তু গ্রহণ করার ফল সমাধি।

শান্তোদিতো তুল্যপ্রতায়ো চিত্তদ্যৈকাগ্রতা-পরিণামঃ॥ ১২॥

সূত্রার্থ। — যখন মন শান্ত ও উদিত অর্থাৎ অতীত ও বর্ত্তমান উত্তর অবস্থাতেই তুল্য-প্রতায় হয়, অর্থাৎ উভয়কেই এক সময়ে গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে চিত্তের একাগ্রতা-পরিণাম বলে।

ব্যাখা—মন একাগ্র হইরাছে, কি করিয়া জানা বাইবে দু মন একাগ্র হইলে সময়ের কোন জান থাকিবে না। বতই সময়ের জান চলিয়া বায়, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি, ব্রিতে হইবে। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, বথন আমরা খুব আগ্রহের সহিত কোন পুস্তক পাঠে ময় হই, তথন সময়ের দিকে আমাদের মোটেই লক্ষ্য থাকে না; যথন আবার পুস্তক-পাঠে বিরত হই, তথন ভাবিয়া আশ্চর্যা হই যে, কতথানি সময় আমনি চলিয়া গিয়ছে। সমুলয় সময়টী যেন একজিত হইয়া বর্ত্তমানে একাভূত হইবে। এই জন্যই বলা হইয়াছে, যতই অতীত ও ভবিষ্যুৎ আসিয়া মিশিয়া একীভূত হইয়া বায়, মন ততই একাগ্র হইয়া-থাকে।

এতেন স্থতেন্দ্রয়েষু ধর্মলক্ষণাবস্থা পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ॥১৩॥

সূত্রার্থ।—ইহা দ্বারাই ভূত ও ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-ক্ষপ পরিণাম আছে, তাহার ব্যাখ্যা করা হইল।

ব্যাখ্যা—ইহা দারা মনের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ তিন প্রকার পরি-ণামের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত বৃত্তি-রূপে পরিণত হইতেছে, ইহা মনের ধর্ম-রূপ পরিণাম। এই পরিণামগুলিকে কেবল বর্ত্তমান অবস্থার রাখিতে পারিলে, তাহাকে লক্ষণ অর্থাৎ কাল-গত পরিণাম বলে। মন যথন এই বর্ত্তমান অবস্থাগুলিকেও পরিত্যাগ করিয়া অতীত অবস্থা-গুলিতে যাইতে পারে, তাহার নাম অবস্থা-পরিণাম। পূর্ব্ব পূর্বে স্ব্রের বেষ সকল সমাধির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ্য, যোগী যাহাতে মনোর্ভিগুলির উপর ইচ্ছাপূর্ব্বক ক্ষমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্ব্বিক সংযম-শক্তি লাভ হইয়া থাকে।

শান্তোদিতাব্যপদেশ্যধর্মানুপাতী ধর্মী॥ ১৪॥

সূত্রার্থ।—শাস্ত অর্থাৎ অতাত, উদিত (বর্ত্তমান) ও অন্যূপদেশ্য (ভবিষ্যুৎ) ধর্ম যাহাতে অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ব্যাখ্যা—ধর্মা তাহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্কার কার্য্য করি-তেছে, যাহা সর্ব্যনাই পরিণাম-প্রাপ্ত ব্যক্ত-ভাব ধারণ করিতেছে।

ক্রমান্যস্থং পরিণামান্যস্থে হেতুঃ ॥ ১৫ ॥ সূত্রার্থ ।—ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা। পরিণামত্রয়সংযমাদতীতানাগতজ্ঞানম্॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ।—এই তিনটা পরিণামের প্রতি চিত্ত-সংঘম করিলে অতীত ও অনাগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

ব্যাথ্যা—পূর্বে সংযমের যে লক্ষণ করা হইয়াছে, আমরা তাহা যেন বিস্মৃত না হই। যথন মন বস্তুর বাহ্য ভাগকে পরিত্যাগ করিয়া উহার আভ্যস্তরিক ভাবগুলির সহিত নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থায় উপনীত হয়, যথন দীর্ঘ অভ্যাদের ঘারা মন কেবল একমাত্র চেইটীই ধারণা করিয়া মুহূর্ত্তমধ্যে সেই অবস্থায় উপনীত ইইবার শক্তি লাভ করে, তথন তাহাকেই সংযম বলে। এই অবস্থালাভ করিয়া যদি কেহ ভূত-ভবিষাৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহাকে কেবল সংস্কারের পরিণামগুলির উপর সংযম প্রায়োগ করিতে হইবে। কতকগুলি সংস্কার বর্তমান অবস্থার কার্য্য করিতেছে, কতকগুলির জোগ শেষ হইয়া গিয়াছে, আর কতকগুলি এখনও ফল প্রদান করিবে বলিয়া সঞ্জিত রহিয়াছে। এই গুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিয়া তিনি ভূত ও ভবিষাৎ সমুদ্য জানিতে পারেন।

শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করস্তৎপ্রবিভাগ-সংযমাৎ সর্ব্বভূতরুতজ্ঞানম্॥ ১৭॥

সূত্রার্থ।—শব্দ, অর্থ ও প্রত্যায়ের পরস্পারে পরস্পারের আরোপ জন্ম এক্রপ সক্ষরাবস্থা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদগুলির উপর সংযম করিলে সমুদ্য ভূতের শব্দজান হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা—শব্দ বলিলে বাছ্য-বিষয়— বাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাগরিত করিয়া দেয়, তাহাকে বৃক্তিতে হইবে। অর্থ বলিলে যে শরীরাভ্যন্তরীণ বৃত্তি-প্রবাহ ইন্দ্রের-বার দিয়া বিষয় লইয়া গিয়া মন্তিকে পঁছছিয়া দেয়, তাহাকে বৃক্তিতে হইবে, আর জ্ঞান বলিলে মনের যে প্রতিক্রিয়া, বাহা হইতে বিষয়াস্কৃতি হয়, তাহাকেই বৃক্তিতে হইবে। এই তিনটী মিশ্রিত হইয়াই আমাদের ইক্রিয়-গোচর বিষয় উৎপন্ন হয়। মনে কর, আমি একটী শব্দ শুনিলাম, প্রথম বহির্দ্দেশ এক কম্পন হইল,তৎপরে শ্রবণেক্রিয় বারা মনে একটী বোধ প্রবাহ গেল, তৎপরে মন প্রতিবাত করিল, আমি শব্দতিকে জানিতে পারিলাম। আমি ঐ যে শব্দটিকে জানিলাম, উহা তিনটী পদার্থের মিশ্রণ,—প্রথম,কম্পন, বিতীয়, অন্নভৃতি-প্রবাহ ও তৃতীয়, প্রতিক্রিয়া। সাধারণতঃ, এই তিনটী ব্যাপারকে পৃথক্ করা বায় না, কিন্তু অভ্যাদের বারা যোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারেন। যথন মাস্ক্র এই কয়েক্টাকে পৃথক্ করিবার শক্তি-লাভ করে, তথন সে যে কোন শব্দের উপর সংযম-প্রযোগ করে, অমনিই যে অর্থ প্রকাশের জন্ত ঐ শব্দ উচ্চারিত, তাহা মন্ত্র্য-কৃতই হউক, বা কোন পঞ্চ-কৃতই হউক, তৎক্ষণাৎ বৃক্তিতে পারে।

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্ব্বজাতিজ্ঞানম্॥ ১৮॥

সূত্রার্থ। — সংস্কারগুলিকে প্রত্যক্ষ অর্থাৎ উহাদিগকে জানিতে পারিলে পূর্ব-জন্মের জ্ঞান হয়।

ব্যাখ্যা—আমরা যাহা কিছু অমুভব করি, সমুদরই আমাদের চিত্তে তরজাকারে আদিরা থাকে, উহা আবার চিত্তের অন্তান্তরে মিলাইয়া যায়,ক্রমশঃ,স্ক্রাৎ স্ক্রতর হইতে থাকে, একেবারে নই হইয়া যায় না। উহা তথার ঘাইয়া অতি স্ক্র আকারে অবস্থিতি করে,যদি আমরা ঐ তরঙ্গটিকে পুনরায় আনয়ন করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাই স্বৃতি হইল। স্ক্রমং যোগী যদি মনের এই সমস্ত পূর্বে সংস্কারের উপর সংয়ম করিতে পারেন, তবে তিনি পূর্ব-জন্মের কথা দ্বরণ করিতে আরম্ভ করিবেন।

প্রত্যয়স্য পরচিত্ত-জ্ঞানম্॥ ১৯॥

সূত্রার্থ।—অপরের শরীরে যে সকল চিহ্ন আছে, তাহাতে সংযম করিলে সেই ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পারা যায়।

ব্যাখ্যা—প্রত্যৈক ব্যক্তির শরীরেই বিশেষ বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, তদ্ধারা তাহাকে অপর ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা যায়। যথন যোগী কোন ব্যক্তির এই বিশেষ চিহ্নগুলির উপর সংযম করেন, তথন তিনি সেই ব্যক্তির মনের অবস্থা জানিতে পারেন।

ন চ দালম্বনং তদ্যাবিষয়ীভূতত্বাৎ ॥ ২০ ॥

সূত্রার্থ।—কিন্তু ঐ চিত্তের অবলম্বন কি, তাহা জানিতে পারেন না, কারণ, উহা তাঁহার সংযদের বিষয় নহে।

বাাথ্যা—পুরের বে শরীরের উপর সংধ্যের কথা বলা হইয়াছে, তদ্বারা উাহার মনের ভিতরে তথন কি হইতেছে, তাহা জানিতে পারা শায় না। এথানে ছইবার সংধ্য করিবার আবশ্যক হইবে, প্রথম, শরীরের লক্ষণ-সমূহের উপর ও তৎপর মনের উপর সংধ্য-প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে বোগী সেই ব্যক্তির মনের সমুদ্য ভাব জানিতে পারিবেন। কায়রূপদংযমাত্তল্যাহ্যশক্তি-স্তম্ভে চক্ষুপ্রকাশাদংযোগে২-ন্তর্জানম্ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ।—নেহের আকৃতির উপর সংযম করিয়া, ঐ আকৃতি অনুভব করিবার শক্তি স্তম্ভিত হইলে ও চক্ষুর প্রকাশশক্তির সহিত উহার অসংযোগ হইলে যোগী লোক-সমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন।

বাগুণা – মনে কর, কোন ঘোগী এই গৃহের ভিতর দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, তিনি আপাত দৃষ্টিতে সকলের সমক্ষে অন্তর্গ্তি হইতে পারেন। তিনি যে বাস্তবিক অন্তর্গ্তি হন, তাহা নহে, তবে কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না, এই মার্ট্রী। শরীরের আকৃতি ও শরীর এই ছইটীকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়াক্ষেলেন। এটা যেন স্মরণ থাকে যে, যোগী যথন এরূপ একাপ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তুর আকার ও তদাকার-বিশিষ্ট বস্তুকে পরস্পর পৃথক্ করিতে পারেন, তথনই প্রক্রপ অন্তর্জান-শক্তি লাভ হইয়া থাকে। ইহার উপর অর্থাৎ আকার ও দেই আকার-বান্ বস্তুর পার্থক্যের উপর সংযমপ্রান্যে করিলে ঐ আকৃতি অন্তত্ত্ব করিবার শক্তির উপর যেন একটা বাধা পড়ে, করেণ, বস্তুর আকৃতি ও আকারবান্ দেই পদার্থ পরস্পর যুক্ত হইলেই আমরা বস্তুকে উপ-লিক্কি করিতে পারি।

এতেন শব্দাদ্যন্তর্জানমুক্তং॥ ২২॥

সূত্রার্থ।—ইহা দারাই শব্দাদির অন্তর্জান অর্থাৎ শব্দাদিকে অপরের ইন্দ্রিয়-গোচর হইতে না দেওয়া ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংয্মাদপরান্তজ্ঞান-মরিষ্টেভ্যো বা ॥ ২৩॥

সূত্রার্থ।—কর্ম্ম ছুই প্রকার, যাহার ফল শীঘ্র লাভ হইবে ও যাহা বিলম্বে ফল-প্রসব করিবে। ইহাদের উপর সংযম করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক মৃত্যুলক্ষণসমূহের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে যোগীরা দেহ-ত্যাগের সঠিক সময় অবগত হইতে পারেন।

ব্যাখ্যা—যথন ষোগী তাঁহার নিজ কর্ম অর্থাৎ তাঁহার মনের ভিতর ষে সংস্কারগুলির কার্য আরম্ভ হইয়াছে, দেগুলির উপর সংযম-প্রয়োগ করেন, তথন তিনি দেই ক্রিয়মাণ কর্মগুলি ছারা জানিতে পারেন, কবে তাঁহার শরীর পাত হইবে। কোন্সময়ে, কোন্দিন, কটার সময়ে, এমন কি, কত মিনিটের সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহা ভিনি জানিতে পারেন। হিন্দুরা মৃত্যুর এই আসম্মবর্তিতা জানাকে বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করিয়া থাকেন, কারণ, গীতাতে এই উপদেশ পাওয়া যায় যে, মৃত্যু-সময়ের চিস্তা পরজীবন নিয়মিত করিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় কারণ-স্বরূপ।

## মৈত্রাদিয়ু বলানি॥ ২৪॥

সূত্রার্থ।—'মৈত্র ইত্যাদি গুণগুলির উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে, ঐ গুণগুলি অতিশয় প্রবল ভাব ধারণ করে।

### বলেষু হস্তিবলাদীনি॥ ২৫॥

সূত্রার্থ।—হস্তী ইত্যাদির বলের উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে যোগিগণের শরীরে সেই সেই প্রাণীর তুল্য বল আইসে।

ব্যাখ্যা—যথন ষোগী এই সংযম-শক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল ইচ্ছা করেন, তবে হস্তার বলের উপর সংযম-প্রয়োগ করেন, ও তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনস্ত শক্তি রহিয়াছে; সে যদি উপায় জানে, তবে ঐ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী যিনি, তিনি উহা লাভ করিবার কৌশল বাহির করিয়াছেন।

প্রব্ত্যালোকন্যাসাৎ সূক্ষ্মব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টজ্ঞামম্॥ ২৬॥

সূত্রার্থ।—(পূর্ব্ব-কথিত) মহা-জ্যোতির উপর সংযম করিলে সূক্ষা, ব্যবহিত, ও দূরবর্ত্তী বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে। ব্যাথ। — স্থান যে মহা-জ্যোতি আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দ্রবর্তী বস্তুও তিনি দেখিতে পান; যথা — দূরে কোন ঘটনা হইতেছে, যদি সেই বস্তু পর্বত-তুলা ব্যবধানে থাকে, তাহাও এবং অতি স্ক্র স্ক্র বস্তুও জানিতে পারেন।

ভূবন-জ্ঞানং সূর্য্যে সংযমাৎ ॥ ২৭ ॥
সূত্রার্থ।—সূর্য্যে সংযমের দারা সমুদ্য জগতের জ্ঞান-লাভ হয়।
চল্লে তারাব্যুহজ্ঞানম্॥ ২৮ ॥
সূত্রার্থ।—চল্লে সংযম করিলে তারা-সমূহের জ্ঞান-লাভ হয়।

ধ্রুবে তলাতিজ্ঞানম্॥ ২৯॥

সূত্রার্থ।—ধ্রুব-তারায় চিত্ত-সংযম করিলে তারাসমূহের গতি-জ্ঞান হয়।

নাভিচক্রে কায়ব্যুহ-জ্ঞানম্॥ ৩০॥

সূত্রার্থ।—নাভি-চক্রে চিত্ত-সংযম করিলে শরীরের নির্ম্মাণ-প্রণালী জানা যায়।

কণ্ঠকৃপে ক্ষুৎপিপাদানির্ত্তি॥ ৩১॥

সূত্রার্থ।—কণ্ঠ-কৃপে সংষম করিলে ক্ষুৎ-পিপাসা নিবৃত্তি হয়।

ব্যাখ্যা—অতিশয় ক্ষিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠ-কৃপে চিত্ত-সংষম করিতে পারেন,
তবে তাঁহার ক্ষুধা নিবৃত্তি হইয়া যায়।

কূৰ্মনাড্যাং স্থৈয়্ ॥ ৩২॥

সূত্রার্থ।—কুর্ম্মনাড়ীতে চিত্ত-সংষম করিলে শরীরের স্থিরতা আইসে।

ব্যাখ্যা—ৰথন তিনি সাধনা করেন, তাঁহার শরীর চঞ্চল হয় না। মূৰ্দ্ধজ্যোতিষি সিদ্ধ-দর্শনম্॥ ৩৩॥ সূত্রার্থ।—মস্তিকস্থ জ্যোতির উপর সংযম করিলে সিদ্ধ-পুরুষ-দিগের দর্শন-লাভ হয়।

ব্যাথাা— সিদ্ধ বলিতে এস্থলে ভূত-যোনি অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উচ্চ-যোনিকে বুঝাইতেছে। যোগী যথন তাঁহার মস্তকের উপরিভাগে মনঃ-সংযম করেন, তথন তিনি এই সিদ্ধগণকে দর্শন করেন। এথানে সিদ্ধ শক্ষে মুক্ত-পুরুষ বুঝাইতেছে না। কিন্তু অনেক সময়ে উহা ঐ অর্থে ব্যবস্থত হইয়া থাকে।

## প্রাতিভাদা সর্বাম্॥ ৩৪॥

সূত্রার্থ।—প্রতিভা-শক্তি দারা সমুদয় জ্ঞান লাভ হয়।

ব্যাখ্যা— খাঁহাদের এইরূপ প্রতিভার শক্তি অর্থাৎ পবিজ্ঞতা দ্বারা লক্ক জ্ঞানবিশেষ আছে, তাঁহাদের কোন প্রকার সংযম ব্যতাতই এই সমুদ্র জ্ঞান
আসিতে পারে। যথন মানুষ উচ্চ প্রতিভা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি
এই মহা আলোকা প্রাপ্ত হন। তাঁহার জ্ঞানে সমুদ্র প্রকাশিত হইরা যার।
তাঁহার কোন প্রকার সংযম অর্থবা কিছু না করিয়াই, আপনা আপনিই
সমুদ্র জ্ঞান-লাভ হইরা থাকে।

### क्रमस्य हिन्छ-मिष्ट ॥ ७৫॥

সূত্রার্থ।--জনয়ে চিত্ত-সংযম করিলে মনোবিষয়ক জ্ঞান-লাভ হয়।

সত্ত্বপুরুষয়োরত্যন্তসংকীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষাদ্তোগঃ পরার্থত্বাদন্যস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্॥ ৩৬॥

সূত্রার্থ।—পুরুষ ও বুদ্ধি, যাহার। অতিশয় পৃথক্, তাহাদের বিবেকের অভাবেই ভোগ হইয়া থাকে, সেই ভোগ পরার্থ অর্থাৎ অপর বা পুরুষের জন্য। বুদ্ধির অন্য এক অবস্থার নাম স্বার্থ, উহার উপর সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

ব্যাথ্যা—পুরুষ ও বৃদ্ধি প্রকৃত পক্ষে দম্পূর্ণ স্বতম্ত্র; তাহা হইলেও পুরুষ বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া উহার সহিত আপনাকে অভেদভাবাপর মনে

করে এবং তাহাতেই আপনাকে স্থবী বা ছংখী বোধ করিয়া থাকে। বুদ্ধির এই অবস্থাকে পরার্থ বলে, কারণ, উহার সমুদ্ধ ভোগ নিজের জন্য নহে, পুরুষের জন্য। এতদ্বাতীত বৃদ্ধির আর এক অবস্থা আছে—উহার নাম স্বার্থ । যথন বৃদ্ধি সম্বর্থান হইয়া অতিশন্ধ নির্মাণ হওয়াতে তাহাতে পুরুষ বিশেষভাবে প্রতিবিশ্বিত হন, তথন দেই বৃদ্ধি অস্তর্মুখী হইয়া পুরুষমাত্রাবলম্বন হয়। দেই স্বর্থনামক বৃদ্ধিতে সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়। পুরুষমাত্রাবলম্বনবৃদ্ধিতে সংযম করিতে বলার উদ্দেশ্য এই,—শুদ্ধ পুরুষ জ্ঞাতা বলিয়া কথন জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন না।

র্ততঃ প্রাতিভপ্রবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্ত্তা জায়ন্তে ॥ ৩৭ ॥ সূত্রার্থ।—তাহা হইতে প্রাতিভ প্রবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও স্রাণ উৎপন্ন হয়।

তে সমাধাবুপসর্গা ব্যুত্থানে সিদ্ধয়ঃ॥ ৩৮॥

সূত্রার্থ।—ইহারা সমাধির সময়ে উপসর্গ, কিন্তু সংসার অবস্থায় উহারা সিদ্ধি-স্বরূপ।

বাাথা— বোগী জানেন, সংসারে এই সম্দয় ভোগ পুরুষ ও মনের বোগের দারা ইইরা থাকে; যদি তিনি 'আআ ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বস্তু,' এই সত্যের উপর চিত্ত-সংবম করিতে পারেন, তবে তিনি পুরুষের জ্ঞান-লাভ করেন। তাহা হইতে বিবেক জ্ঞান উদয় হইয়া থাকে। যথন তিনি এই বিবেক লাভ করিতে কৃতকার্য্য হন, তথন তাঁহার মহোচ্চ দৈব-জ্ঞান লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তি সমুদয় সেই উচ্চতম লক্ষ্য অর্থাৎ সেই পবিত্ত-স্বরূপ আআরর জ্ঞান ও মুক্তির প্রতিবন্ধক-স্বরূপ। এ গুলি পথি-মধ্যে লব্ধ হইয়া থাকে মাত্র। যোগী যদি এই শক্তিগুলিকে পরিত্যাগ করেন, তবে তিনি দেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ করিতে পারেন যদি তিনি এই শক্তিগুলি লাভ করিতে প্রেলাভিত হন, তবে তাঁহার অধিক উন্ধতি হয় না।

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্য পরশরীরা-বেশঃ॥ ৩৯॥

সূত্রার্থ।— যখন বন্ধের কারণ শিথিল হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থানগুলিকে (অর্থাৎ শরীরস্থ নাড়ী সমূহকে) অবগত হন, তখন তিনি অপুরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

ব্যাখ্যা—যোগী অন্ত এক দেহে অবস্থান করিয়া তদ্দেহে ক্রিয়াশীল থাকি-লেও কোন এক মৃত দেহে প্রবৈশ করিয়া উহাকে সঞ্চালন করিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই দেহস্থ মন ও ই ক্রিয়নগণকে নিরুদ্ধ করিতে পারেন ও সেই সময়ের জন্ত, সেই শরীরের মধ্য দিয়া কার্য্য করিতে পারেন। প্রকৃতি পুরুষের বিবেক-লাভ করিলেই ইহা তাঁহার পক্ষে সম্ভব হইতে পারে। তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন, কারণ, তাঁহার আত্মা যে কেবল সর্জ-ব্যাপী, তাহা নহে, তাঁহার মনও ( অবশ্য যোগীদিগের মতে, ) সর্জ-ব্যাপী, উহা দেই সর্জ্বিয়াপী মনের এক অংশ মাত্র। এক্ষণে কিন্ত উহা কেবল এই শরীরের রায়্-মগুলীর ভিতর দিয়াই কার্য্য করিতে পারে, কিন্ত যোগী যথন এই স্নায়বীয় প্রবাহগুলি হইতে আপনাকে মৃক্ষ করিতে পারেন, তথন তিনি অন্যান্য শরীরের দ্বরাও কার্য্য করিতে পারেন, তথন তিনি অন্যান্য শরীরের দ্বরাও কার্য্য করিতে পারেন,

উদানজয়াজ্জলপঙ্ককণ্টকাদিয়সঙ্গ উৎক্রান্তিশ্চ ॥ ৪০ ॥

সূত্রার্থ।—উদান-নামক স্নায়্প্রবাহ জায়ের দ্বারা যোগী জালে বা পক্ষে মগ্ন হন না, তিনি কণ্টকের উপর ভ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছায়্ত্যু হন।

ব্যাখ্যা— যে স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুস্ফুস্ ও শরীরের উপরিস্থ সমুদ্র অংশকে নিয়মিত করে, যোগী যথন তাহাকে জয় করিতে পারেন, তথন তিনি অতিশয় লঘুহইয়া যান। তিনি আর জলে ময় হন না, কণ্টকের উপর ও তরবারি ফলকের উপর অনায়াদে শ্রমণ করিতে পারেন, অয়ির মধ্যেদ্ভায়মান হইয়া থাকিতে পারেন ও তাঁহার আরও নানাপ্রকার শক্তি লাভ হইয়া থাকে।

## সমানজয়াৎ প্রজ্বনম্॥ ৪১॥

সূত্রার্থ।—সমান বায়ুকে জয় করিলে তিনি জ্যোতিঃ দারা বেপ্তিত হইয়া থাকেন।

ব্যাধ্যা—তিনি ধথনই ইচ্ছা করেন, তথনই তাঁহার শরীর হইতে জ্যোতিঃ নির্গত হয়।

শ্রোত্রাকাশয়োঃ সম্বন্ধসংযমান্দিব্যং শ্রোত্রম্ ॥ ৪২ ॥ সূত্রার্থ।—কর্ণ ও আকার্শের পরস্পর যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম করিলে দিব্য কর্ণ লাভ হয়।

ব্যাপ্যা—এই আকাশভূত ও তাহাকে অন্তব করিবার বন্ধ স্বরূপ কর্ণ রহিয়াছে। ইহাদের উপর সংযম করিলে বোগী দিবা শ্রোত্ত লাভ করেন। তথন তিনি সমুদর শুনিতে পান। বহু মাইল দ্রে হইলেও তিনি শুনিতে পান।

কায়াকাশয়োঃ সম্বন্ধসংযমাল্লঘুতূলসমাপত্তেশ্চাকাশগমনম্॥৪৩॥

সূত্রার্থ।—শরীর ও আকাশের সম্বন্ধের উপর চিন্ত-সংযম করিলে যোগী তুলার ন্থায় লঘু হইয়া যান, স্বতরাং, আকাশের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারেন।

ব্যাথ্যা—আকাশই এই শরীরের উপাদান; আকাশই এক প্রকার বিকৃত হইয়া এই শরীর-রূপ ধারণ করিয়াছে। যদি ধোগী শরীরের উপাদান ঐ আকাশধাত্ব উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের ভায় লঘুতা প্রাপ্ত হন ও বেধানে ইচ্ছা, বায়ুর মধ্য দিয়া বধায় তথায় যাইতে পারেন।

বহিরকল্পিতা বৃত্তির্মহাবিদেহাস্ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়ঃ॥ ৪৪॥ সূত্রার্থ।—বাহিরে যে মনের যথার্থ বৃত্তি অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার নাম মহা-বিদেহ; তাহার উপর সংযম-প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে আবরণ, তাহার ক্ষয় হইয়া যায়।

ব্যাখ্যা—মন অজ্ঞতা-প্রযুক্ত বিবেচনা করে, সে দেহের ভিতর দিয়া কার্য্য করিতেছে। যদি মন সর্ব-ব্যাপী হয়, তবে আমরা কেবল-মাত্ত এক প্রকার স্নায়্মগুলীর বারা আবদ্ধ থাকিব, অথবা এই অহংকে একটী শরীরেই আবদ্ধ করিয়া রাথিব কেন ? ইহার ত কোন যুক্তিই দেথিতে পাওয়া যায় না। যোগী ইচ্ছা করেন যে, তিনি বেঝ্লানে ইচ্ছা, তথায় আপনার এই আমিত্ব-ভাবকে অফুভব করিবেন। যথন তিনি ইহাতে সমাক্ কৃতকার্য্য হন, তথন প্রকাশের সম্লয় আবরণ চলিয়া বায় এবং সম্লয় অস্কার ও অজ্ঞান চলিয়া গিয়ী সম্লয়ই উহার নিকট চৈতভাময় বলিয়া বাধ হয়।

স্থূলস্বরূপদূক্মান্বয়ার্থবিত্ত্বদংযমান্ত্ত্জয়ঃ ॥ ৪৫ ॥
সূত্রার্থ।—ভূতগণের স্থূল, স্বরূপ, দূক্ম, অন্বয়, ও অর্থবন্ধ এই
কয়েকটীর উপর সংযম করিলে ভূত জয় হয়।

ব্যাখ্যা—যোগী, সম্দয় ভৃতের উপর সংযম করেন; প্রথম, স্থুল-ভৃতের উপর, তৎপরে উহার অক্সানা স্ক্র অবস্থার উপর সংযম করেন। এক সম্প্রদারের বৌদ্ধাণ এই সংযমটী বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা থানিকটা কাদার তাল লইয়া উহার উপর সংযম-প্ররোগ করেন, করিয়া ক্রমশঃ, উহা ষে সকল স্ক্র-ভৃতে নির্মিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যখন তাঁহারা ঐ স্ক্র ভৃতের বিষয় সম্দয় জানিতে পারেন, তখনি তাঁহারা ঐ ভৃতের উপর শক্তি-লাভ করেন। সম্দয় ভৃতের পক্ষেই ইহা ব্ঝিতে হইবে—বোগী সম্দয়ই জয় করিতে পারেন।

ততোহণিমাদি প্রাত্মভাবঃ কায়সম্পত্তদ্মানভিঘাত শ্চ ॥৪৬॥
সূত্রার্থ।—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়,
কায়-সম্পৎ লাভ হয় ও সমুদ্য শারীরিক ধর্মের অনভিঘাত হয়।
ব্যাখ্যা।—ইহার অর্থ এই যে, যোগী অষ্ট সিদ্ধি লাভ করেন। তিনি আপ-

নাকে ইচ্ছামত অণু করিতে পারেন, তিনি আপনাকে থব বৃহৎ করিতে পারেন, আপনাকে পৃথিবীর ন্যায় গুরুত্ব বায়ুর হ্যায় লঘু করিতে পারেন, তিনি যাহা ইচ্ছা, তাহারই উপর প্রভূত্ব করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা, তাহাই জয় করিতে পারেন; তাঁহার ইচ্ছায় সিংহ তাঁহার পদতলে মেষের ন্যায় শাস্ত-ভাবে বসিয়া থাকিবে, ও তাঁহার সমূদ্ধ বাদনাই পরিপূর্ণ হইবে।

রূপু-লাবণ্য-বলবজ্রসংহননস্থানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ সূত্রার্থ। – কায়সম্পৎ বলিতে সৌন্দর্যদ, স্থন্দর অঙ্গকান্তি, বল ও বক্সবৎ দৃঢ়তা বুঝায়।

ব্যাখ্যা — তথন শরীর অবিনাণী হইয়া বায়, অমি উহার কোন ক্ষতি করিতে পারে না। বোগী বদি
শব্ধং ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাঁহার বিনাশে সমর্থ হয় না, "কাল-দও
ভঙ্গ করিয়া তিনি এই জগতে শরীর লইয়া বাস করেন।" বেদে লিখিত আছে
বে, সেই বাক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা ক্লেশ হয় না।

গ্রহণস্বরূপাস্মিতান্বয়ার্থবত্ত্বসংযমাদি ক্রিয়জয়ঃ ॥ ৪৮॥

সূত্রার্থ।—ইন্দ্রি-গণের বাহ্য-পদার্থাভিমুখী গতি, তজ্জনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান হইতে বিকশিত অহং-প্রত্যয়, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগ-দাতৃত্ব এই কয়েকটীর উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয় জয় হয়।

বাধ্যা—বাহা বস্তুর অনুভূতির সময়ে ইন্দ্রিগণ মন হইতে বাহিরে
যাইয়া বিষয়ের দিকে ধাবমান হয়, তাহা হইতেই উপলব্ধি ও অন্মিতার
উৎপত্তি হয়। যথন যোগী উহাদের উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তথন তিনি
. ক্রমশঃ ক্রমশঃ ইন্দ্রিয় জয় করেন। ধে কোন বস্তু তুমি দেখিতেছ, বা অমুভব
করিতেছ—ঘণা একথানি পুত্তক—তাহা লইয়। তাহার উপর সংযম প্রয়োগ
কর। তৎপর পুস্তকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে, পরে যে অহংভাব দ্বারা
পু পুস্তকথানি দর্শন হয়, তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। এই অভ্যাদের
দ্বারা সমুদয় ইন্দ্রিয় জয় হইয়া থাকে।

ততো মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয় । ৪৯॥ সূত্রার্থ।--তাহা হইতে দেহের, মনের ন্যায় বেগ, দেহ-নিরপেক

ইন্দ্রিয়-গণের শক্তি ও প্রধান-জয় হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা--- ষেমন ভূত জয় বারা কায়সম্পুৎ লাভ হয়, তদ্ধপ ইন্দ্রিয়-সংখ্যের दात्रा शृद्यांक मंकिनमूनम लाख श्रेमां शांक।

সত্ত্বপুরুষাঅধাখ্যাতিমাত্রস্য সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্ব্বজ্ঞাতৃ-प्रश्रा । १० ॥

সূত্রার্থ। —পুরুষ ও বুদ্ধির পরস্পর পার্থক্যের উপর চিত্ত-সংযম করিলে সকল বস্তুর উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্ববজ্ঞাতৃত্ব লাভ হয়।

ব্যাথাা—যথন আমরা প্রকৃতি জয় করিতে পারি ও পুরুষ প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি করিতে পারি, অর্থাৎ জানিতে পারি যে, পুরুষ অবিনাশী, পবিত্ত ও পূর্ণ-স্বরূপ, যথন যোগী ইহা ঠিক অফুভব করিতে পারেন, তখন জাঁহার সর্বব্যাপিত ও সর্ববজ্ঞতা আইদে।

তবৈরাগ্যাদিপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যং॥ ৫১॥

সূত্রার্থ।—পূর্বেবাক্ত সর্বব্যাপিতা ও সর্ববজ্ঞতাকেও ত্যাগ করিতে পারিলে দোষের বীজ ক্ষয় হইয়া যায়, তখনই তিনি কৈবলা লাভ করেন।

ব্যাখ্যা—তথন তিনি কৈবলালাভ করেন। তথন তিনি মুক্ত হইয়া যান। ষধন তিনি সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বজ্ঞিত শ্রেই দ্বিধি শক্তিই পরিত্যাগ করেন, তথন তিনি সমুদয় প্রলোভন, এমন কি, দেবগণ কৃত প্রলোভনও অতিক্রমণ করিতে পারেন। যথন যোগী এই দকল অদ্ভুত ক্ষমতা লাভ করিয়াও উহাদিগকে পরিত্যাগ করেন, তথনই তিনি সেই চরম লক্ষাস্থলে উপনীত হন। বাস্তবিক **এই मक्तिक्रिकि कि १ दक्**रन विकात माज। अथ श्रेटि छेशास्त्र ट्यार्ट कि আছে ? সর্বাশক্তিমন্তাও স্বপ্রতুল্য। উহা কেবল মনের উপর নির্ভন্ধ করে।

যতক্ষণ পর্যান্ত মনের অন্তিত্ব থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত দর্মণক্তিমন্তা সন্তব হইতে পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনেরও অতীত প্রদেশে।

স্থান্যুপনিমন্ত্রবে সঙ্গন্ময়াকরণং তত্র পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ ॥৫২॥

সূত্রার্থ।—দেবতাদি প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক্ত হওয়া উচিত নয়, কারণ, তাহাতে অনিষ্টের আশকা আছে।

বাগি।—আরও অনেক বিদ্ন আছে। দেবাদি যোগীকে প্রলোভিত করিতে আইসেন। তাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, কেই সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হন। আমর। যেবন ঈর্ম্যা-পরারণ, তাঁহারাও সেইরূপ, বরং কথন কথন আমাদের অপেকা অধিক। তাঁহারা পাছে আপনাদের পদ এই হন, তজ্জ্জ্জ্ অতিশয় ভাত। যে সকল বোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইতে পারেন না, তাঁহারা মৃত হইরা দেবতা হন। তাঁহারা গোলা পথ ছাড়িয়া পার্যের এক পথে চলিয়া যান ও এই ক্ষমতাগুলি লাভ করেন। তাঁহাদের আবার জন্মাইতে হয়, কিন্তু যিনি এতদ্র শক্তি-সম্পার যে, এই প্রলোভনগুলি পর্যান্ত অতিক্রম করিতে পারেন, ও একেবারে সেই লক্ষ্য স্থানে পৌছিতে পারেন, তিনিই মুক্ত হইয়া যান।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদ্বিবেকজং জ্ঞানং॥ ৫৩॥

সূত্রার্থ।—ক্ষণ ও তাহার পূর্ববাপর ভাবগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে বিবেকজ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

, বাাধ্যা—এই দেবতা, স্বৰ্গ ও শক্তিগুলি হইতে রক্ষা পাইবার উপায় কি ? বিবেক-বলে ধধন সদসং-বিচার-শক্তি হয়, তথনই এই সকল বিদ্ন চলিয়া ষাইবে। এই বিবেক-জ্ঞান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশে এই সংযমের উপ-দেশ প্রদত্ত হইল। কালের কোন অংশ-বিশেষের উপর সংযমের দার। ইহা হইয়া থাকে।

জাতিলকণদেশৈরন্যতানবচ্ছেদাতুল্যয়োস্ততঃ প্রতিপত্তিঃ॥ ৫৪॥ সূত্রার্থ।—জাতি, লক্ষণ ও দেশ ঘারা যাহাদিগকে পৃথক্ করা যাইতে পারে না, তাহাদিগকেও ঐ পূর্ব্বোক্ত সংযমের দারা পৃথক্ করিয়া জানা যাইতে পারে।

ব্যাথ্যা—আমরা যে সকল ছঃথ ভোগ করি, তাহার সমুদ্রই অজ্ঞান হইতে প্রস্ত হয়, অজ্ঞান আবার সতা ও অসত্যের মধ্যে পার্থক্য-দৃষ্টির অভাব इटेट उर्भन्न इटेबा थाटक। आमत्रा मर्जनार मन्न किनियदक छान विवश ও স্বপ্নতুল্য মিধ্যা বস্তুকে সত্য বলিয়া বোধ করি। আআই এক মাত্র সত্য. আমরা উহা বিশ্বত হইরাছি। শরীর মিণ্যা শ্বপ্রমাত্ত ; আমরা ভাবি, ্আমরা শরীর। স্থতরাং, দেখা গেল, এই অবিবেকই ছঃখের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিদ্যা হইতে প্রস্ত হয়। বিবেক আসিলেই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই বলও আইদে, তথনই আমরা এই শরীর, স্বর্গ ও দেবাদির কল্পনা পরিহারে সমর্থ হই। জাতি, চিহ্ন ও কাল দ্বারা আমরা বস্তুদিগকে ভিন্ন করিয়া থাকি। উদাহরণম্বলে একটা গোরুর কথা ধরা যাউক। গাভীর কুরুর হইতে ভেদ জাতিগত। ছটী গাভীর মধ্যে আমরা কিরূপে পরস্পর প্রভেদ করিয়া থাকি ? চিহ্নের দারা। আবার চুটা বস্তু সর্বাংশে সমান হইলে, আমরা স্থানগত ভেদের দারা উহাদিগকে পূথক করিতে পারি। যখন এই ভেদ করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়ঞ্লির কিছুই পাওয়া যায় না, তথন পুর্কোক্ত সাধন-প্রণালী অভ্যাদের দ্বারা আমরা উহাদিগকে পুথক করিতে পারি। যোগীদিগের উচ্চতম দর্শন, এই সত্যের উপর স্থাপিত যে, পুরুষ গুদ্ধস্থভাব ও সদা পূর্ণস্বদ্ধপ ও জগতের মধ্যে তাহাই একমাত্র অমিশ্র বস্তু। শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বাদাই আমাদিগকে উহাদের সহিত মিশাইয়া ফেলিতেছি। এই আমাদের মহা ভ্রম যে, এই পার্থকাটুকু নষ্ট হইরা গিয়াছে। যথন এই বিচার-শক্তি লব্ধ হয়, তথন মাতুষ দেখিতে পায় বে, জগতের সমুদয় বঁজ, তাহা বাহাই হউক আর আভান্তরই হউক, সমুদন্তই মিশ্রপদার্থ, স্বতরাং, উহারা পুরুষ হইতে পারে না।

তারকং সর্ব্ববিষয়ং সর্ব্বথাবিষয়মক্রমঞেতি বিবেকজং জ্ঞানম্॥ ৫৫॥ ্র সূত্রার্থ।—যে বিবেক-জ্ঞান সর্কল বস্তু ও বস্তুর সর্ব্ব-বিধ অবস্থাকে যুগপৎ গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে তারক-জ্ঞান বলে।

ব্যাথ্যা— তারক অর্থে বাহা সংসার হইতে তারণ করে। এই জ্ঞানে কোনরপ ক্রম নাই। সমুদয় বস্তুও বস্তুর সর্কবিধ অবস্থা এই জ্ঞানের গ্রাহ্য।

সত্বপুরুষয়োঃ শুদ্ধি-সাম্যে কৈবল্যমিতি॥ ৫৬॥

সূত্রার্থ।—সন্ধ ও পুরুষের যথন সম-ভাবে শুদ্ধি হইয়া যায়, তথনই কৈবল্য লাভ হয়।

ব্যাদ্যা— কৈবলাই আমাদের লক্ষা; যথন এই লক্ষ্য-স্থলে পাঁছছিতে পারা যায়, তথন আত্মা ব্ঝিতে পারেন যে, তিনি চিরকালই একমাত্র, কেবল ছিলেন, তাঁহাকে স্থাঁ করিবার জন্য আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিগকে স্থাঁ করিবার জন্য আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা দাস-মাত্র। যথন পুরুষ জানিতে পারেন যে, তিনি মুক্ত স্থভাব ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হয় না,—জানিতে পারেন—যে, এই প্রকৃতি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তথনই মুক্তি লাভ হয়, তথনই এই কৈবলা,-লাভ হয়। যথন আত্মা জানিতে পারেন যে, জগতের ক্ষুত্তম পরমাণু হইতে দেবগণ পর্যান্ত কিছুরই উপর তাঁহার নির্ভরের প্রয়োজন নাই, তথনই আত্মার সেই অবস্থাকে কৈবলা ও পূর্ণতা বলে। যথন শুদ্ধি ও অশুদ্ধি উভয় মিশ্রিত মন পুরুষের ন্যায় শুদ্ধ হইয়া যায়, তথনই সত্ম অর্থাৎ মন, নিশ্রণ, পবিত্র-স্কুরণকে অর্থাৎ পুরুষকে প্রতিফ্লিত করে।



# চতুর্থ অধ্যায়।

# কৈবল্য-পাদ।

জন্মৌষধি-মত্র-তপঃ-সমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ ॥ ১ ॥ সূত্রার্থ। – সিদ্ধি-সমূহ জন্ম, ঔষধ, মন্ত্র, তপস্যা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন হয়।

ব্যাথ্যা—কথনও কথনও দেখা যায় যে, মানুষ পূর্ব-জন্ম-সিদ্ধ ক্ষমতা লইরা জন্মগ্রহণ করে। এই জন্মে দে যেন তাহাদের ফল-ভোগ করিতেই আইদে। সাংখ্য দর্শনের পিতা-স্করণ কপিল-স্বন্ধে কথিত আছে যে, তিনি সিদ্ধ হইরা জন্মিরাছিলেন। 'সিদ্ধ' এই শব্দের শব্দার্থ—িয়নি কৃত-কার্য হইরাছেন। যোগারা বলেন, রসায়নবিদ্যা অর্থাৎ ঔষধাদি দ্বারা এই সকল শক্তি লব্ধ হইতে পারে। তোমরা সকলেই জান যে, রসায়ন বিদ্যার প্রারম্ভ মালকেমি \* হইতে। মানুষ্থ পরেশ পাথর ( Philosopher's stone ) সঞ্জীবনা অমৃত ( Elixir of life ) ইত্যাদির অর্থেষণ করিত। ভারতবর্ষে রসায়ন-নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের এই মত ছিল যে, স্ক্র-তত্ত্ব-প্রিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধর্মা, এ সকলগুলিই সত্য (ভাল) বটে, কিন্তু এই গুলিকে লাভ করিবার একমাত্র উপায় এই শ্রীর। যদি মধ্যে মধ্যে শ্রীর ভগ্ন হয়, অর্থাৎ মৃত্যু-প্রস্ত হয়, তবে দেই চরম-লক্ষ্যে গ্রুছিতে আরও অধিক সময় লাগিবে।

<sup>\*</sup> আলকেমি——তামা প্রভৃতি নিমদরের ধাতৃ হইতে সোণা, রূপা প্রভৃতি করিবার বিদ্যা। পূর্বের ইউরোপে গুগুভাবে এই বিদ্যার ধুব চর্চচা ছিল। 'সঞ্জীবনী অমুভ' অর্থে এক প্রকার কালনিক রস, যদ্বারা মানব অমর হইতে পারে।

মনে কর, কোন ব্যক্তি বোগ অভ্যাপ করিতে অথবা অতাধিক আধ্যাত্মিক ভাব-সম্পন্ন হইতে ইচ্ছুক। অধিকদুর উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্যু इटेन। उथन रम आंत्र এक राम्ह नेहेबा श्रुन बांब माधन कतिराज आंत्र छ कतिन, পরে তাহার মৃত্যু হইল, এইরূপে পুনঃপুনঃ জন্ম-গ্রহণ ও মৃত্যুতেই তাহার অধি-কাংশ সময় নষ্ট হইয়া গেল। যদি শত্নীরকে এতদুর দৃঢ় ও সবল করিতে পারা यात्रं (व, উशांत अन्त्र-मृजुा একেবারে वस इटेबा यात्र, जांश इटेल आधार्शिक উন্নতি করিবার অনেক সময় পাওয়া যাইবে। এই কারণে এই রসায়নেরা বলিয়া থাকেন, প্রথমে শরীরকে দবল কর। এই রদায়নেরা বলিয়া থাকেন যে, মানুষ অমর হইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই ছে, শরীর গঠন করিবার কর্ত্তা যদি মন হয়, আর ইহা যদি সত্য হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির মন সেই অনস্ত শক্তি-প্রকাশের একটা বিশেষ প্রণালী-মাত্র, আর যদি এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর বাহির হইতে শক্তি-সংগ্রহ করিবার একটী নির্দিষ্ট সীমা না থাকে, তবে আমরা চিরকাল এই শরীরকে অবিকৃত রাখিতে পারিব না কেন ? পরে আমাদের যত শরীর ধারণ করিতে হইবে, সমুদয়ই আমাদের আপনাদিপকে গঠন করিতে इटेरत। যে মুহুর্ত্তে এই শরীর পতন হইবে, তন্মুহুর্ত্তে আবার আমাদিগকে আর এক শরীর গঠন করিতে হইবে। যদি আমরা ইহাতে সক্ষম হই, তবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া কেননা আমরা এই থানেই সেই গঠন কার্যা আরম্ভ করিতে পারিব ? এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। যদি ইহা সম্ভব হয় যে, আমরা মৃত্যুর পরও জীবিত থাকিয়া আপনাদের শরীর গঠন করি, তাছা হইলে সম্পূর্ণ ক্রপে শরীরকে ধ্বংস না করিয়া, কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্তিত করিয়া করিয়া এই স্থানেই শরীর প্রস্তুত কেন না করিব ? তাঁহাদের আরও বিশ্বাস ছিল ্ষে, পারদ ,ও গন্ধকে অত্যন্তুত শক্তি নিহিত আছে। এই দ্রবাঞ্চলি এক নির্দিষ্ট প্রণালীতে প্রস্তুত করিলে মামুষ ঘতদিন ইচ্ছা শরীরকে অবিকৃত রাখিতে পারে। অপর কেহ কেহ বিশ্বাস করিত যে, কোন কোন ঔষধ আকাশ-গমনাদি সিদ্ধি প্রদাব করিতে পারে। আজকালকার অধিকাংশ আশ্রুষ্য ঔষধই, বিশেষতঃ ঔষধে ধাতৃর ব্যবহার, আমরা রুসায়নদের নিকট হইতে পাইয়াছি। কোন কোন

যোগি-সম্প্রদায় বলেন, আমাদের প্রধান প্রধান গুরুরা এখনও তাঁহাদের পুরাতন শরীর লইয়া বিদ্যমান আছেন। যোগ-সম্বন্ধে বাঁহার প্রামাণ্য অকাট্য. সেই পতঞ্জলি ইহা অস্বীকার করেন না। মন্ত্র-শক্তি--- মন্ত্র-সামক কতকঞ্জলি পবিত্র भक्त আছে, নির্দিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে, উহা হইতে আশ্চর্যা শক্তি লাভ হইয়া থাকে। আমরা দিন-রাজি এমন এক মহা অন্তত ঘটনা-রাশির মধ্যে বাদ করিতেছি বে, আমরা দে গুলির বিষয় কিছু ভাবিয়া দেখি না. উহাদিগকে সামাগ্র জ্ঞান করি। মাতুষের শক্তি, শব্দের শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা পরিদীমা নাই। তপদ্যা—তোমরা দেখিবে, প্রতেক ধর্মেই তপদ্যা ও সন্ন্যাদের বিষয়ে উপদেশ আছে। ধর্ম্মের এই সকল অল-সাধনের विषय मर्जार्भका, हिन्दूबारे अधिक पूत्र शंभन कतिया शारकन । अभन अपनरक আছেন, বাঁহারা সমস্ত জীবন হস্ত উর্দ্ধে রাথিয়া দিবেন, পরিশেষে উহা শুকাইয়া মরিয়া বায়। অনেকে দিনরাত্র দাঁড়াইয়া নিদ্রা বায়, অবশেষে তাহা-দের পা ফুলিয়া উঠে, যদি তাহারা তাহার পরও জীবিত থাকে, তাহা হইলে দেই অবস্থায় তাহাদের পদদেশ এতদুর শক্ত হইয়া যায় বে, তাহারা আর পা নোয়াইতে পারে না। সমস্ত জীবন তাহাদিগকে দাঁড়াইয়া থাকিতে হয়। আমি একটা উৰ্দ্ধবাহ পুৰুষকে দেখিয়াছিলাম। আমি তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলাম, "যথন আপনি প্রথম প্রথম ইহা অভ্যাস করিতেন, তথন আপনি কি-ক্সপ বোধ করিতেন ?" তিনি বলিলেন, প্রথম প্রথম ভয়ানক যাতনা বোধ হইত। এত যাতনা বোধ হইত যে, মে ব্যক্তি নদীতে যাইয়া জলে ডুবিয়া থাকিত: তাহাতে কিছু-ক্ষণের জন্ত তাহার যন্ত্রণার উপশম হইত। একমাদ পরে, আন্ত তাহার বিশেষ কষ্ট ছিল না। এইরূপ অভ্যাদের দারা বিভৃতি লাভ হইয়া थाका । সমাধি-ইহাই প্রকৃত যোগ, এই শাল্তের ইহাই প্রধান বিষয়-আর ইহাই সাধনের প্রধান উপায়। পূর্বের বে গুলির বিষয় বলা হইয়াছে, উহারা গৌণ সাধন মাত্র। উহাদিগের ভারা দেই পরম পদ লাভ করা যায় না। সমাধি দ্বারা মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের ঘাহা কিছু, আমরা স্বই লাভ করিতে পারি।

## জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপুরাৎ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ।—প্রকৃতির আপূরণের দ্বারা এক জ্বাতি আর এক জ্বাতিতে পরিণত হইয়া যায়।

ব্যাখ্যা—পতঞ্জলি বলিরাছেন, এই শক্তিগুলি জন্ম দারা লাভ হয়, কথন কথন রসায়ন দারা লক হয়, আবে তপদা দারাও ইহাদিগকে লাভ করিতে পারা বায়, আরও তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে, এই শরীরকে যতদিন ইছো, রক্ষা করা যাইতে পারে। এক্ষণে আর এক জাতিতে পরিণত হয় কেন, তাহা বলিতেছেন। ইহা প্রকৃতির আপ্রণের দারা হইয়া থাকে। পরস্ত্রে তিনি ইহা ব্যাখ্যা করিবেন।

নিমিত্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিক-বং ॥ ৩ ॥

সূত্রার্থ।—সংকর্ম আদি নিমিন্ত, প্রকৃতির পরিণামের কারণ নহে, কিন্তু উহারা প্রকৃতির পরিণামের বাধা-ভগ্ন-কারী-মাত্র, যেমন, কৃষক জল আসিবার প্রতিবন্ধক-স্বরূপ আইল ভঙ্গ করিয়া দিলে জল আপনার স্বভাবেই চলিয়া যায়।

ব্যাথা। যথন কোন কৃষক ক্ষেত্রে জল-্সিঞ্চন করিবার ইচ্ছা করে, তথন তাহার আর অন্ত কোন স্থান হইতে জল আনিবার আৰশ্যক হয় না, ক্ষেত্রের নিকট-বর্ত্তী জলাশয়ে জল সঞ্চিত রহিয়াছে, কেবল মধ্যে কবাটের দ্বারা ঐ জল ক্ষেত্রে আসিতে দিতেছে না। কৃষক সেই কবাট খুলিয়া দেয় মাত্র, দিবামাত্রই জলম্মাপর্না আপনি মাধ্যাকর্ষণ নিয়মাত্রসারে তাহার ভিতর চলিয়া যায়। এইরূপ সকল ব্যক্তিতেই সর্ক-প্রকার উন্নতি ও শক্তি রহিয়াছে। পূর্ণতা প্রত্যেক মন্ত্রেরের স্থাব, কেবল উহার বার কৃদ্ধ আছে, উহা উহার প্রকৃত পথ পাই-তেছে না। যদি কেহ ঐ প্রতিবন্ধক অপসারিত করিয়া দিতে পারে, তবে তাহার সেই স্থভাব-গত পূর্ণতা নিজ মহিমায় প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তথন

মান্ত্র তাহার ভিতর পূর্ব হইতে অবস্থিত যে শক্তি, তাহা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপ্যারিত হইলে ও প্রকৃতি আপ্নার অপ্রতিহত গতি পাইলে, আমরা বাহাদিগকে পাপী বলি, তাহারা সাধু-রূপে পরিণত হয়। স্বভাবই আমানিগকে পূর্ণতার নিকে লইয়া যাইতেছেন, কালে তিনি দকলকেই তথায় লইয়া যাইবেন। ধর্মের জন্য যাহা কিছু শাধন ও চেষ্টা, তাহা কেবল নিষেধ-মুথ কার্যা-মাত্র; কেবল প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া লওয়া ও আমাদের খভাব দিন্ধ, জন্ম হইতে প্রাপ্ত অধিকার-খন্তপ পূর্ণতার দ্বার খুলিয়া দেওয়া। আজকাল প্রাচীন যোগীদিগের পরিণাম-বাদ বর্ত্তমান-কালের জ্ঞানের আলোকে অপেক্ষাকৃত উত্তমরূপে বুঝিতে পারা যাইরে কিন্তু যোগীদিগের ব্যাথ্যা আধুনিক ব্যাথ্যা হইতে শ্রেষ্ঠ-তর। আধুনিকেরা বলেন, পরিণামের ছইটা কারণ, যৌন নির্মাচন (Sexual Selection) ও যোগ্যতমের উজ্জীবন (Survival of the fittest)। \* কিন্তু এই চুইটী কারণকে সম্পূর্ণ পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জ্ঞান এতদুর উন্নত হইল যে, শরীর ধারণ ও পতি বা পত্নী লাভ করিবার বিষয়ে প্রতি-যোগিতা উঠিগা গেল। তাহা হইলে আধুনিকদিগের মতে মানবীয় উন্নতি-প্রবাহ কদ্ধ হইবে ও জ্ঞাতির মৃত্যু হইবে। আর এই মতের এই ফল দাঁড়ায় যে, প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি আপনার বিবেকের ভর্ৎসনা হইতে অব্যাহতি পাইবার যুক্তি প্রাপ্ত হয়। আর এমন লোকেরও অভাব নাই, বাঁহারা দার্শনিক নাম ধারণ করিয়া, যত হুষ্ট ও অমুপযুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিয়া (অবশাই ইঁহারাই উপযুক্ত অমুপযুক্ত বিচার করিবার একমাত্র বিচারক।) মহুধ্য-জাতিকে রক্ষা করিতে চান। কিন্তু প্রাচীন পরিণাম-ব্রাদী মহাপুরুষ পতঞ্জলি বলেন যে, পরিণামের প্রকৃত রহদ্য-প্রত্যেক ব্যক্তিতে, পূর্ণতার যে প্রাগ্ভাব

<sup>\*</sup> ভারেইনের মৃত এই বে, জগতের ক্রোয়তি কতকওলি নিদিষ্ট নিয়মাধীনে হয়, তম্মাধ্যেনি-নির্বাচন ও যোগা-ত:মর উজীবনই প্রধান। সকল জীবই আপনার উপযুক্ত ভর্তা বা ভাষ্যা নির্বাচন করিয়ালয় ও যে যোগাত্ম, সেই শেষ পর্যন্ত বাঁচিগাধাকে, এই মুই শক্ষের এই অর্থ।

রহিরাছে, তাহারই আবির্জাব মাত্র। তিনি বলেন, এই পূর্ণতা নিজ প্রকাশের প্রতিবন্ধকতা প্রাপ্ত হইরাছে। ঐ পূর্ণতা-রূপ আমাদের অন্তরালম্ব, অনস্ত তর্করাশি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছে। আমরা এই বে নানাপ্রকার প্রতিবন্দিতা, প্রতিবোগিতা ইত্যাদি করিতেছি, উহা কেবল আমা-**(मत अक्षात्मत कन-मात्र। जामत्रा এই दात कि कतित्रा पुलिया मिटिं इय** ও জলকে কি করিয়া ভিতরে আনিতে হয়, তাহা জানি না বলিয়াই এইরূপ হইরা থাকে। আমাদের পশ্চাতে যে অনন্ত-তরঙ্গ-রাশি রহিয়াছে, তাহা আপ-নাকে প্রকাশ করিবেই করিবে; ইহাই সমুদয় অভিব্যক্তির কারণ, কেবল জীবন ধাধণ অথবা ইব্রিয় চরিতার্থ করিবার চেষ্টা এই অভিব্যক্তির কারণ নহে। উহারা বাস্তবিক ক্ষণিক, অনাবশুক, বাহাবাপার-মাত্র। উহারা অজ্ঞান-জাত। সমুদয় প্রতিষোগিতা বন্ধ হইরা যাইলেও যত দিন পর্য্যন্ত না व्यां का क वाकि भूर्न हरे कि एक कि का मार्ग के अनुनि स्थाप আমাদিগকে ক্রমশঃ অপ্রাসর করাইরা উন্নতির দিকে লইরা বাইবে। এই জন্মই প্রতিবোগিতা বে উন্নতির জন্য আবশ্যক, ইহা বিশ্বাদ করিবার কোন বুক্তি নাই। পশুর ভিতর মাত্র গূঢ়-ভাবে রহিয়াছে, বেমন হার থোলা হয়, অর্থাৎ প্রতিবন্ধক অপুসারিত হয়, অমনি মাতুষ প্রকাশ পাইল। এইরূপ মামুৰের ভিতরও দেবতা গূঢ়-ভাবে রহিয়াছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গল পড়িয়া তাঁহাকে প্রকাশ হইতে দিতেছে না। ষধন জ্ঞান এই প্রতিবন্ধক ভাঙ্গিয়া ফেলে, তথনই সেই দেবতা প্রকাশ পান।

নির্মাণ-চিত্তান্যস্মিতা-মাত্রাৎ॥ ।।

সূত্রার্থ।—-বোগী কেবল নিজের অহং-ভাব হইতেই অনেক চিত্ত স্কুন করিতে পারেন।

ব্যাখ্যা—কর্মবাদের তাৎপর্য্য এই বে, আমরা আমাদিগের সদসৎ কর্মের ফলভোগ করিয়া থাকি আর দর্শনের প্রধান উদ্দেশ্য এই, মাঞ্বের নিজ্ মহিমা অবগত হওরা। সমুদ্র শাস্ত্রই মানবের—আত্মার মহিমা ঘোষণা করিতেছে আবার সেই সঙ্গেই কর্মনাদ প্রচার করিতেছে। গুভ কর্মের গুভ ফল, অগুভ কর্মের অগুভ ফল হইরা থাকে। কিন্তু যদি গুভাগুভ আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, তবে আত্মা ত কিছুই নয়। প্রাকৃত পক্ষে অগুভ কর্ম কেবল পুরুষের যত্মরূপ প্রকাশের বাধা দেয় মারে, গুভ কর্ম সেই বাধাগুলি দূর করিয়া দেয়-; তথনই পুরুষের মহিমা প্রকাশিত হয়; কিন্তু পুরুষ নিজে কথনই পরিণাম-প্রাপ্ত হন না। তুমি বাহাই কর না কেন, কিছুতেই তোমার মহিমাকে—তোমার নিজ স্বরূপকে—নষ্ট করিতে পারে না; কারণ, কোন বস্তুই আত্মার উপর কার্যা করিতে পারে না, কেবল উহা দ্বারা যেন আত্মার উপর একটী মাবরণ পড়িয়া উহার পূর্ণতা আচ্ছাদন

বোগিগণ শীজ শীজ কর্মক্ষয় করিবার জন্ত এই কাষ্বৃহ ক্জন করেন।
এই দকল দেহের জন্ত আবার তাঁহারা তাঁহাদের অন্তিতা বা অহংতত্ত হইতে
মনঃসম্হের ক্ষন করিয়া থাকেন। এই নির্মিত চিত্তসমূহকে "নির্মাণচিত্ত"
বলে।

প্রবৃত্তি-ভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেধাম্॥৫॥

সূত্রার্থ।—যদিও এই ভিন্ন ভিন্ন স্থষ্ট মনের কার্য্য নানাপ্রকার, কিন্তু সেই এক আদি মনই তাহাদের সকল গুলির নিয়ন্তা।

ব্যাখ্যা—এই ভিন্ন ভিন্ন মন, ষাহারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য্য করিতেছে, তাহাদিগকে নির্মিত মন ও এই নির্মিত শরীরগুলিকে নির্মিত শরীর বলে। ভূত ও মন ইহারা যেন গৃহটী অফুরস্ত ভাণ্ডার-গৃহের ন্যায়। যোগী হইলেই তুমি উহাদিগকে জন্ন করিবার রহদ্য অবগত হইবে। তোমার ব্রাবরই উহাজানা ছিল, কেবল তুমি উহা ভূলিয়া গিন্নাছিলে। যোগী হইলে ইহাতোমার স্মৃতি-পথে উদিত হইবে। তথন তুমি ইহাকে লইন্না যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পার। যে উপাদান হইতে এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এই নির্মিত-চিত্ত সেই উপাদান হইতে গৃহীত। মন আব ভূত ইহারা যে

পরস্পর পৃথক্ পদার্থ, তাহা নহে, উহারা একই পদার্থের অবস্থা-ভেদ-মাত্র।
অস্মিতাই সেই উপাদান, সেই স্ক্রেবস্ত, যাহা হইতে যোগীর এই নির্মিতচিন্ত ও নির্মিত পেহ প্রেক্তত হয়। স্থতরাং, যথনই যোগী প্রকৃতির এই শক্তিগুলির রহসা অবগত হন, তথনই তিনি অস্মিতা নামক পদার্থ হইতে বত
ইচ্ছা, তত মন ও শরীর নির্মাণ করিতে পারেন।

### তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥

সূত্রার্থ।—ভিন্ন ভিন্ন প্রকার চিত্তের মধ্যে যে চিত্ত সমাধি দ্বারা গঠিত হুয়, তাহা বাসনা-শৃষ্ঠ।

ব্যাপ্যা—ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতৈ যে আমরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তন্মধ্যে যে মনের সমাধি অবস্থা লাভ হইরাছে, তাহাই সর্ব্বোচ্চ। যে ব্যক্তি ঔষধ, মন্ত্র অথবা তপদ্যা-বলে কতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথনও বাসনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি যোগের দ্বারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তিই সকল বাসনা হইতে মুক্ত।

কর্মাশুক্লকৃষ্ণং যোগিনস্ত্রিবিধমিতরেষাম্॥ ৭॥

সূত্রার্থ।— ষোগীদিগের কর্মা কৃষ্ণও নহে, শুক্লও নহে, কিন্তু অন্যান্য ব্যক্তির পঞ্চে কর্মা ত্রিবিধ—অর্থাৎ শুক্ল কৃষ্ণ ও মিশ্রা।

ব্যাখ্যা— বথন যোগা এপ্রকার পূর্ণতা লাভ করেন, তথন চাঁহার কার্যা ও ক কার্যা দারা যে কর্ম-ফল উৎপন্ন হয়, তাহা তাঁহাকে আর বন্ধন করিতে পারে না, কারণ, তাঁহার বাসনার সংস্পর্শ নাই। তিনি কেবল কর্ম করিয়া যান। তিনি অপরের হিতের জন্ম করেন, অপরের উপকার করেন, কিন্তু তিনি তাহার ফাঁলের আকার্জনা করেন না। স্কতরাং, উহা তাঁহাতে বর্ত্তিবে না। কিন্তু সাধারণ লোকে, যাহার। এই সর্কোচ্চ অবস্থা পায় নাই, তাহাদের পক্ষে কর্ম ত্রিবিধ—কৃষণ (অসৎ কার্যা), শুক্ল (সৎকার্যা) ও মিশ্র।

ততস্তবিপাকানুগুণানামেবাভিব্যক্তিবাসনানাম্॥৮॥

সূত্রার্থ।—এই ত্রিবিধ-কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনাগুলি প্রকাশিত হয়, যেগুলি সেই অবস্থায় প্রকাশ হইবার উপযুক্ত। (অপরগুলি সেই সময়ের জন্য স্তিমিত ভাবে থাকে।)

ব্যাখ্যা—মনে কর, আমি সৎ, অসৎ ও মিশ্রিত, এই তিন প্রকার কর্ম্মই করিলাম। তৎপরে মনে কর, আমার মৃত্যু হইল, আমি স্বর্গে দেবতা হইলাম। মন্ত্রা-দেহের বাসনা আর দেব-দেহের বাসনা এক-রূপ নহে। দেব-শরীর ভোজন, পান কিছুই করে না ৷ তাহা হইলে আত্মার যে প্রাক্তন অভুক্ত কর্ম আহার ও পানের বাসনা স্থজন করিয়াছে, সে গুলি কোথায় যাইবে ? আমি যদি দেবতা হই. তাহা হইলে এই কর্ম কোথায় ঘাইবে ৫ ইহার উত্তর এই যে. বাসনা উপযুক্ত অবস্থা ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। যে সকল বাসনার প্রকাশের উপযুক্ত অবস্থা আসিয়াছে, তাহারাই কেবল প্রকাশ পাইবে। অবশিষ্টগুলি সঞ্চিত হইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মনুষ্যোচিত ও অনেক পাশ্ব-বাসনা রহিয়াছে। আমি যদি দেব-দেহ ধারণ করি, তবে কেবল শুভ বাসনাগুলিই প্রকাশ পাইবে, কারণ, তাহাদের প্রকাশের উপযুক্ত অবসর আসিয়াছে। যদি আমি পশু-দেহ ধারণ করি, তাহা হইলে কেবল পাশব বাসনাগুলিই আসিবে। শুভ বাসনাগুলি তথন অপেকা क्रिंति थाकित। ইशांक कि (मथाই। क्रिंग्ड १) ইशांक देश है (मथाই। क्रिंग्ड যে, বাহিরে উপযুক্ত অবস্থা পাইলে বাসনাগুলিকেও দমন করা যায়। কেবল যে কর্ম সেই অবস্থার উপযোগী, তাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে যে, বাহিরের অফুক্ল অবস্থা কর্মকেও দমন করিতে পারে।

জাতি-দেশ-কাল-ব্যবহিতানামপ্যানন্তর্য্যং স্মৃতিসংস্কারয়ো-রেকরূপস্থাৎ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ।—ম্মৃতি ও সংস্কার একরূপ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিত হইলেও বাসনার আনস্তর্য্য হইবে।

ব্যাখ্যা - অমুভূতি সমুদয় সূক্ষ্ম আকার ধারণ করিয়া সংস্কার-রূপে পরিণত

হয়, সে শুণি আবার ধখন জাগরিত হয়, তখন তাহাকেই স্থৃতি বলে। এছলে স্থৃতি-শব্দে বর্ত্তমান জ্ঞান-ক্ত-কর্মের সহিত সংস্কার-ক্রপে পরিণত পূর্ব্বামুভূতি-সমূহের পরস্পর জ্ঞান-সহক্ত সম্বদ্ধকেও ব্যাইবে। প্রত্যেক দেহে,
তজ্জাতীয় দেহে লব্ধ যে সকল সংস্কারসমষ্টি, তাহারাই কেবল সেই দেহে কর্মের
কারণ হইবে। ভিন্ন-জাতীয় দেহের সংস্কার তখন স্তিমিতভাবে থাকিবে।
প্রত্যেক শরীরই সেই জাতীয় কতকগুলি শরীরের ভবিষ্যাদংশীয়-ক্রপে কার্য্য করিবে। এইক্রপে বাসনার পৌর্ব্বাপিষ্যা নন্ত হয় না।

তাসামনাদিত্বমাশিষো নিত্যত্বাৎ ॥ ১০ ॥ সূত্রার্ধ-।—সুখের বাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

ব্যাখ্যা— আমরা বাহা কিছু অফুভব বা ভোগ করি, তাহাই সুখী হইবার ইচ্ছা হইতে প্রস্ত হয়। এই ভোগের কোন আদি নাই, কারণ, প্রত্যেক নৃত্ন ভোগই, পূর্ব-ভোগের দারা আমাদের চিত্তে যে একপ্রকার গতিবিশেষ উৎপল্ল হইরাছে, তাহারই উপর স্থাপিত, এই কারণে বাসনা অনাদি।

হেতুফলাশ্রয়ালম্বনৈঃ সংগৃহীত্ত্বাদেষামভাবে তদভাবঃ॥ ১১॥

সূত্রার্থ।—এই বাসনাগুলি হেতু, ফল, আধার ও তাহার বিষয় এইগুলির সহিত মিলিত থাকাতে ইহাদের অভাব হইলেই বাসনারও অভাব হয়।

ব্যাখ্যা—এই বাসনাগুলি কার্য-কারণ-স্ত্রে প্রথিত; মনে কোন বাসনা উদিত হইল; উহা তাহার ফল-প্রেসব না করিয়া বিনষ্ট হইবে না। আবার মন সমূদ্র প্রাচীন বাসনা-সমূহের আধার—রহৎ ভাণ্ডার-শ্বরূপ। ঐ বাসনাসমূহ সংস্থারের আকার ধারণ করিয়া রহিয়াছে, উহারা যতক্ষণ না উহাদের কার্য্য শেষ করিতেছে, ততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আরও, যতদিন ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য-বন্ধ গ্রহণ করিবে, ততদিন নৃতন নৃতন বাসনা উথিত হইবে। যদি এইগুলি হইতে অব্যাহতি পাওয়া সম্ভব হয়, তবেই কেবল বাসনার বিনাশ হইতে পারে।

অতীতানাগতং স্বরূপতোহস্ত্যধ্বভেদাদ্বর্দ্মাণাং॥ ১২॥

সূত্রার্থ।—ৰস্তার ধর্ম সকল বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াই সমুদর হইয়াছে বলিয়া অতীত ও ভবিষ্যৎ বাস্তবিক তাহাদের স্বরূপে অবস্থিত আছে।

## তে ব্যক্ত-দূক্ষা-গুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

সূত্রার্থ।—উহারা কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা সূক্ষ অবস্থায় চলিয়া যায়, আর গুণই উহাদের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ।

ব্যাখ্যা— গুণ বলিতে সৰু, রজঃ, তমঃ এই তিন পদার্থকে ব্রাল, উহাদের স্থুল অবস্থাই এই পরিদৃশ্যমান জগৎ। ভৃত ও ভবিষাৎ এই গুণ কয়েকটীরই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ন হয়।

## ন পরিণামৈকত্বাদস্ততভং॥ ১৪॥

সূত্রার্থ। —পরিণামের মধ্যেও একত্ব দেখা যায় বলিয়া বস্তু-তত্ত্ব বাস্তবিক এক। যদিও বস্তু তিনটা, তথাপি তাহার পরিণামগুলির ভিতরে পরস্পার একটা সম্বন্ধ থাকাতে সকল বস্তুতেই একত্ব আছে, বুঝিতে হইবে।

বস্তুসাম্যেইপি চিত্তভেদাতুয়োর্বিবিক্তঃ পন্থাঃ॥ ১৫॥

সূত্রার্থ। — বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অমুভূতি হইয়া থাঁকে।

তহুপরাগাপেক্ষত্বাদ্বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাতং॥ ১৬॥ \*

সূত্রার্থ।—(চিত্তে) বস্তুর প্রতিবিদ্বপাতের অপেক্ষা থাকাতে বস্তু কখন জ্ঞাত ও কখন অজ্ঞাত থাকে।

সদাজাতাশ্চিরত্তয়ন্তৎপ্রভাঃ পুরুষস্থাপরিণামিত্বাৎ ॥ ১৭ ॥

সূত্রার্থ।—চিত্তর্তিগুলিকে সর্বনাই জানা যায়, কারণ, উহাদের প্রভ পুরুষ অপরিণামী।

ব্যাথ্যা-- এতক্ষণ ধরিয়া যে মতের কথা বলা হইতেছে, তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই যে, জ্বগুং মনোময় ও ভৌতিক এই উভয় প্রকারই। আর এই मत्नामम ७ (को ठिक क्र १ नर्सनार र्यंन প্রবাহের আকারে চলিয়াছে। এই পুস্ত কথানি কি ? ইহা নিত্য-পরিবর্ত্তনশীল কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টি-মাতা। কতক্ঞালি বাহিরে ঘাইতেছে, কতক্ঞালি ভিতরে আসিতেছে, উহা একটী আবর্ত্ত-স্বরূপ। কিন্তু কথা এই, তাহা হইলে এই একস্থােধ কোথা হইতে হইতেছে 👸 এই পুস্ত কথানি যে একথানি পুস্ত ক, তাহা কি করিয়া জ্ঞানা ষাইতেছে ? ইহার কারণ এই যে, এই পরিণামগুলি তালে তালে হইতেছে; তালে তালে উহারা আমার মনে তাহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। যদিও উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি সদা পরিবর্ত্তনশীল, তথাপি উহারাই একতা হুইয়া একটা অবিচ্ছিন্ন চিত্রের জ্ঞান উৎপাদন করিতেছে। মনও এইরূপ সদা পরিবর্ত্তনশীল। মন আর শরীর বেন বিভিন্ন বেগে ভ্রমণশীল একই পদার্থের ছেইটী ব্যর মাত্র। তলনায় একটী মুছ ও অপর্টী ক্রততর বলিয়া অবশ্য আমরা ঐ ছইটী গতির মধ্যে অনায়াদে পার্থক্য করিতে পারি। যেমন একটী টেন চলিতেছে, ও অন্য একটা গাড়া তাহার পাশে পাশে আত্তে আত্তে ষাইতেছে। কিয়ৎ পরিমাণে এই উভয়েরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিন্তু তথাপি অপর একটা পদার্থের প্রয়োজন। নিশ্চল বস্তু একটা থাকিলেই গতিকে অমুভব করা যাইতে পারে। তবে যথন ছই তিনটী বস্তুই গতিশীল হয়, তথন আমরা প্রথমে, ক্রততরটীর, পরিশৈষে মুত্তর চলনশীল বস্তুটীর গতি অফুভব করিতে পারি। মন কি করিয়া অফুভব করিবে 🕈 উহা নিয়ত-গতিশীল। স্থতরাং, অপর এক বস্তু থাকা প্রয়োজন, যাহা অপেকারুত মৃত্ভাবে গতিশীল, পরে তদপেক্ষা মৃত্তর, তদপেক্ষা মৃত্তর এইরূপ চলিতে চলিতে আর ইহার অস্ত পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং, যুক্তি তোমায় এক-श्वारम हुन कतिर् वाधा कतिरव। अनिवर्तनीय कान वज्ररक कानिया

তোমাকে এই অনন্ত শ্রেণীর শেষ করিতে হইবেই হইবে। এই অশেষ গতিশৃত্যলের পশ্চাতে অপরিণামী, অবর্গ, শুদ্ধ-স্বরূপ পুরুষ রহিয়াছেন। বেমন
মাজিক লগ্ঠন হইতে আলোক-কিরণরাশি আসিয়া খেত বল্লখণ্ডের
উপর প্রতিক্লিত হইয়া, উহাতে শত শত চিত্র উৎপাদন করে, অথচ কোনরূপেই উহাকে কলজিত করে না, ঠিক সেই ভাবেই বিষয়াস্থৃতিজ্ঞ-সংস্কারসমূহ কেবলমাত্র উহার উপর প্রতিক্লিত হইতেছে মাত্র।

ন তৎ স্বাভায়ং দৃশ্যস্থাৎ ॥ ১৮ ॥

**সূত্রার্থ।—মন দৃশ্য বলিয়া স্বয়ংপ্রকাশ নহে।** 

ব্যাথাা—প্রকৃতির সর্ব্জাই মহাশক্তির বিকাশ দেখা যাইতেছে, কিন্তু কেহ যেন আমাদিগকে বলিভেছে, উহা স্বপ্রকাশ নহে, স্বভাবতঃ টৈতগুল্পর্ব্ব নহে। পুরুষ কেবল স্বপ্রকাশ, উনিই প্রত্যেক বস্তুতে উহার জ্যোতিঃ বিকিরণ করিতে-ছেন। উহারই শক্তি, ভৃত ও শক্তি সম্দরের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইতেছে।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

সূত্রার্থ।—এক সময়ে তুটী বস্তুকে বুকিতে পারে না বলিয়া মন স্বপ্রকাশ নহে।

বাগিশা—যদি মন স্থপ্রকাশ হইত, তবে এক সময়ে উহা সমূদ্য অক্তব করিতে পারিত, উহা ত তাহা পারে না। যদি এক বস্তুতে গভীর মনোযোগ প্রদান কর, তবে আরে অপর বস্তুতে মনোযোগ দিতে পারিবে না। যদি মন স্থপ্রকাশ হইত, তবে উহা কত অক্তৃতি যে এক সঙ্গে করিতে পারিত, তাহার সীমা নাই। প্রষ এক মৃহুর্তে শেমুদর অস্তুত করিতে পারেন, স্তরাং, পুরুষ স্থপ্রকাশ।

চিত্রান্তরদৃশ্যত্বে বুদ্ধিবুদ্ধেরতিপ্রদঙ্গঃ স্মৃতিদঙ্করশ্চ ॥ ২০ ॥
সূত্রার্থ।— যদি কল্পনা করা যায় যে, আর এক চিত্ত ঐ চিত্তকে
প্রকাশ করে, তবে এইরূপ কল্পনার অন্ত থাকিবে না ও স্মৃতির
গোলমাল হইয়া যাইবে।

ব্যাখ্যা—মনে কর, আর এক মন রহিয়াছে, সে ঐ প্রথম মনটাকে অমুভব করিতেছে, তাহা হইলে আবার এমন এক মনের আবজক, যাহা আবার তাহাকে অমুভব করিবে, স্বতরাং, ইহার কোন স্থানে শেব পাওয়া যাইবে না। ইহাতে স্বতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, কারণ, স্বতির কোন নির্দিষ্ট ভাঙার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপত্তে স্ববৃদ্ধি-সম্বেদনম ॥২১॥

সূত্রার্থ। – চিৎ অপরিণামী; যখন মন'উহার আকার গ্রহণ করে, তথনই উহা জ্ঞানময় হয়।

ব্যাখ্যা—জ্ঞান বে প্রেক্কতির ধর্ম নহে, ইহা আমাদিগকে স্পাইরূপে বুঝাইবার জন্য পতঞ্জলি এই কথা বলিলেন। যখন মন পুরুষের নিকট আইদে, তখন বেন পুরুষ মনের উপর প্রেতিকলিত হন আর মনও কিয়ৎক্ষণের জন্ত জ্ঞানবান্ হর, আর বোধ হর যেন উহাই পুরুষ।

**ज्रुष्ट्र**म् । २२ ॥

সূত্রার্থ।—যখন মন দ্রস্তা ও দৃশ্য উভয় দ্বারা উপরক্ত হয়, তখন উহা সর্ববিপ্রকার অর্থকেই প্রকাশ করে।

ব্যাথ্যা— একদিকে দৃত্ত অর্থাৎ বাহ্য জ্বগৎ মনের উপর প্রতিবিধিত হই-তেছে, অপরদিকে, দ্রষ্ঠা অর্থাৎ পুরুষ উহার উপর প্রতিবিধিত হইতেছে; ইহা হইতেই মনে সর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আইসে।

তদদংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্রমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ ॥২৩॥

সূত্রার্থ।—সেই মূন অসংখ্য বাসনা ছারা বিচিত্র হইলেও মিশ্র পদার্থ বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের জন্য কার্য্য করে।

খ্যাখ্যা —মন নানাপ্রকার পদার্থের সমষ্টি-শ্বরূপ; স্থতরাং, উহা নিজের জন্য স্থাব্য করিতে পারে না। এই জগতে যত মিশ্র পদার্থ আছে, সকলেরই প্রেরোজন অপের বস্তুতে—এমন কোন তৃতীয় বস্তুতে, যাহার জন্য সেই পদার্থ এইরূপে মিশ্রিত হইরাছে। স্থতরাং, মনও যে নানাপ্রকার বস্তর মিশ্রণে উৎপর, তাহা কেবল পুরুষের জনা।

বিশেষদর্শিন আত্মভাবভাবনাবিনির্তিঃ ॥ ২৪॥
সূত্রার্থ।—বিশেষ-দশী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের মনে আত্মভাব
নির্ত্তি হইয়া যায়।

ব্যাখ্যা—বিবেক-বলে যোগী জানিতে পারেন, পুরুষ মন নছেন। তদা বিবেকনিল্লং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং চিত্তম্ ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ।—তথন চিত্ত বিবেক-প্রবণ হইয়া কৈবল্যের পূর্বব লক্ষণ লাভ করে।

ব্যাখ্যা — এইরূপ যোগাভ্যাদের ছার। বিবেকশক্তিরূপ দৃষ্টির গুদ্ধভা লাভ হইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যায়, আমর। তথন বস্তুর রথার্থ স্থান উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা তথন ব্ঝিতে পারি যে, প্রাকৃতি একটা মিশ্র পদার্থ, উহা সাক্ষিম্বরূপ পুরুষের জন্য এই সকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেছে মাত্র। আমরা তথন বুঝিতে পারি, প্রাকৃতি ঈশর নহেন। এই প্রাকৃতির সম্দ্র সংহতিই কেবল আমাদের হাদ্দ্র-সিংহাসনস্থ রাজা পুরুষকে এই সমস্ত দৃশ্য দেখাইবার জন্য। যথন দীর্থকাল অভ্যাদের ছার। বিবেক উন্তুহ্ম, তথন ভয় চলিয়া যায় ও কৈবলা প্রাধিকাল

তচ্ছিদ্রেষু প্রত্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ ॥ ২৬ ॥
সূত্রার্থ — এই অবস্থায় মধ্যে সংস্কার হইতে অন্যান্য বিবিধ
জ্ঞান আইসে।

ব্যাখ্যা—আমাকে সুখী করিবার জন্ত কোন বাহিরের বস্তু-আবশ্যক, এইরূপ বিখাস আমাদের যে সকল ভাব হইতে আইনে, তাহারা সিদ্ধিলাভের প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ সুথ ও আনন্দ-স্বরূপ। পূর্ব সংস্কারেশ্ব দারা সেই জ্ঞান আবৃত হইয়াছে। এই সংস্কারগুলির ক্ষম হওয়া আবিশ্যক।

No.

### হানমেষাং ক্লেশবত্বক্তম ॥ ২৭॥

সূত্রার্থ।—ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের দ্বারা নাশের কথা বলা হইয়াছে, ইহাদিগকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হইবে।

প্রসংখ্যানেহপ্যকুসীদস্য সর্ব্বথা বিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘঃ সমাধিঃ ॥ ২৮ ॥

সূত্রার্থ।—বিবেক-জ্ঞান-জনিত ঐশর্য্যেও যিনি বীত-স্পৃহ হন, তাঁহার সর্ব্যপ্রকারে বিবেকজ্ঞান লাভ হয়, তখনই তাঁহার নিকট ধর্ম-মেষ-নাম'ক,সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

ব্যাখাা— যখন যোগী এই বিবেক-জ্ঞান লাভ করেন, তখন পূর্ব্ব অধ্যায়ে কথিত শক্তিগুলি আসিবে, কিন্তু প্রকৃত যোগী ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়। থাকেন। তাঁহার নিকট ধর্মমেখ নামক এক বিশেষ প্রকার জ্ঞান, এক বিশেষ প্রকার আলোক আইসে। ইতিহাস যে সকল ধর্মাচার্য্যদিগের কথা বর্ণনা করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মমেখসমাধিসম্পন্ন ছিলেন। তাঁহারা আপনাদের ভিতরেই জ্ঞানের মৃদ প্রস্ত্রবণ পাইয়াছিলেন। সত্য তাঁহাদের নিকট অতি স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। পুর্ব্বেক্ত শক্তিসমূহের অভিমান ত্যাগ করাতে শান্তি, বিনয় ও পূর্ব পবিত্রতা তাঁহাদের স্বভাবগত হইয়া গিয়াছিল।

ততঃ ক্লেশকর্মনির্তিঃ॥ ২৯॥

সূত্রার্থ।—তাহা হইতে ক্লেশ ও কর্ম্মের নিবৃত্তি হয়।

ব্যাথা—যথন এই ধৃশ্মেষ সমাধি আংইসে, তথন আর পতনের আশক্ষা নাই, কিছুতেই আর তাঁহাকে অধোদিকে আকর্ষণ করিতে পারে না, আর তাঁহার কোন কইও থাকে না।

তদা সর্বাবরণমলাপেতস্য জানস্যানন্ত্যাজ্জেয়মল্লম্॥ ৩০॥
সূত্রার্থ।—তথন জ্ঞান সর্ববপ্রকার আবরণ ও অশুদ্ধিশূন্য হওয়ায়
অনস্ত হইয়া বায়, স্মৃতরাং জ্ঞেয়ও অল্ল হইয়া বায়।

ব্যাথা। জ্ঞান ত ভিতরে রহিয়াছে, কেবল উহার আবরণ চলিয়া যায় মাত্র। কোন বৌদ্ধ শাস্ত্র বৃদ্ধ (ইহা একটী অবৃষার হচক ) বৃলিতে কি বৃঝার, তাহা সংক্ষেপে এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। উহাতে ধৃদ্ধ শব্দে অনস্ত আকাশের ভ্যায় অনস্তজানকে লক্ষ্য করিয়াছে। যাঁও ঐ অবস্থা লাভ করিয়া গ্রীষ্ট হইয়াছিলেন। তোমরা সকলেই ঐ অবস্থা লাভ করিয়ে, তথন জ্ঞান অনস্ত হইয়া যাইবে, স্ক্তরাং জ্ঞেয় মল্ল হইয়া যাইবে। এই সমুদ্র জগৎ উহার সর্ব্ব প্রকার জ্ঞেয় বস্তার সূহিত পুরুষের নিকট শ্নাক্রপে প্রতিভাত হইবে। সাধারণ লোকে আপনাকে অতি কৃদ্র বলিয়া মনে করে, কারণ, তাহার নিকট জ্ঞেয় বস্তু অনস্ত বলিয়া বাধা হয়।

ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তিগুণানাম্॥ ৩১॥

সূত্রার্থ।—যখন গুণগুলির কার্য্য শেষ হইয়া যায়, তখন গুণ-গুলির যে ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম, তাহাও শেষ হইয়া যায়।

ব্যাখ্যা —এই যে গুণগুলির বিভিন্ন পরিণাম, যাহাতে এক জাতি জার এক জাতিতে পরিণত হয়, তাহা একেবারে চলিয়া যায়।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনির্গ্রাহ্যঃ ক্রমঃ॥ ৩২॥ সূত্রার্থ।—যে সকল পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহূর্ত্ত-সম্বন্ধ লইয়া অবস্থিত ও যাহাকে একটা শ্রেণীর অপর প্রান্তে যাইয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহার নাম ক্রম।

ব্যাখ্যা। পতঞ্জলি এখানে ক্রম শব্দের লক্ষণ করিলেন। ক্রম শব্দে বে পরিণামগুলি মুহূর্ত্তকাল সহদ্ধে দক্ষ্ম, তাহাদিগকে ব্যুটতেছে। আমি চিন্তা করিতেছি, ইহার মধ্যে কত মুহূর্ত্ত চলিয়া গেল! এই প্রতি শুহূর্ত্তের সহিতই ভাবের পরিবর্ত্তন, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটা শ্রেণীর অন্তে (অর্থাৎ অনেক পরিণাম শ্রেণীর পর) ধরিতে পারি। স্তরগং, সময়ের অস্কৃতি দর্কাদাই আমাদের স্মৃতিতে রহিয়াছে। ইহাকে ক্রম বলে। কিন্তু বে মন দর্কবিয়াপী হইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে এ সকল চলিয়া গিয়াছে। তাঁহার পক্ষে সবই বর্ত্তমান হইরা গিয়াছে। কেবল এই বঁর্ত্তমানই তাঁহার নিকট উপস্থিত আছে, ভূত ও ভবিষাৎ তাঁহার জ্ঞান হইতে একেবারে চলিয়া গিয়াছে। তথন তিনি কালকে জ্ঞার করেন আরে তাঁহার নিকট সমুদ্ধ জ্ঞানই এক মুহুর্ত্তের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হয় । সমুদ্ধ তাঁহার নিকট বিহাতের নাার চকিতে প্রকাশ পাইয়া থাকে।

পুরুষার্থশূন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি ॥ ৩৩ ॥

সূত্রার্থ।—গুণ সকল যথন পুরুষের কোন প্রয়োজনে আইসে না, তথন তাহারা প্রতিলোম-ক্রমে লয় প্রাপ্ত হয়। ইহাই কৈবল্য— অথবা উহাকে চিৎশক্তির স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

বাাধ্যা—প্রকৃতির কার্য্য ক্রাইল। আমাদের পরম কল্যাণমন্ত্রী ধাজী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া বে নিংবার্থ কার্য্য নিজম্বন্ধে লইয়াছিলেন, তাংগ ফ্রাইল। তিনি বেন আত্ম-বিশ্বত জীবাত্মাকে লইয়া. জগতে বত প্রকার ভাগে আছে, ধীরে ধীরে সব ভাগে করাইলেন, যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, সব দেখাইলেন। ক্রমশং তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধা দিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে লইয়া ঘাইতে লাগিলেন, শেবে আত্মা নিজ অপহত মহিমা পুন:প্রাপ্ত ইইলেন। নিজ স্বরূপ পুনরায় তাঁহার স্বৃতিপথে উদিত হইল। তথ্ন সেই করুণামন্ত্রা জননী বে পথে আসিন্নাছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন। গিন্না ঘাহারা এই জীবনের পথচিক্তবিহীন মহুতে পথ হারাইয়াছে, তাহাদিগকে আবার পথ দেখাইজ্বে প্রবৃত্ত ইইলেন। এইরূপে তিনি অনাদি অনম্ভ কাল কার্য্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরূপে স্ব্ধ ছংখের মধ্য দিয়া, ভাল মন্দের মধ্য দিয়া অনস্ত নদী-স্বরূপ জীবাত্মগণ সিদ্ধি ও আত্ম-সাক্ষাৎকাররূপ সমুদ্রের দিকে চলিয়াছেন।

বাঁহারা আপনাদের স্বরূপ অফুভব করিয়াছেন, তাঁহাদের জন্ন হউক। তাঁহারা আমাদের সকলকে আশীর্কাদ করন।

# পরিশিষ্ট ।

যোগ বিষয়ে অন্যান্য শাস্ত্রের মত।

শেতাশ্বতর উপ্পনিষদ্, দ্বিতীয় অধ্যায়। অগ্নির্যজ্ঞাভিমধ্যতে বান্ব্যজ্ঞাধিকধ্যতে। সোমো যজ্ঞাতিরিচ্যতে তক্ত দঞ্গরতে মনঃ॥৬॥

অর্থ।—বেথানে অগ্নিকে মথন করা হয়, বেথানে বায়ুকে রোধ করা হয় ও বেথানে অপের্যাপ্ত সোমরস প্রবাহিত হয়, দেখানেই ( দিল্ক ) মনের উৎপত্তি হইয়া পাকে।

> ত্তিকল্পতং স্থাপ্য সমং শরীরং হুলীন্দ্রিলনি মনসা সংনিবেশ্য। এক্ষোজুপেন প্রভরেত বিদ্বান্ স্রোভাংসি সর্বাণি ভুলাবহানি॥৮॥

অর্থ।— বক্ষ:, গ্রীবা ও শিরোদেশ উল্লতভাবে রাখিয়া, শ্রীরকে সমভাবে ধারণ করিয়া, ইন্দ্রিগু গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ ভেলা দ্বারা সমূদ্র ভ্রাবহ স্থোত পার হইয়া হান।

প্রাণান্ প্রপীডোহ সংবুক্তচেষ্টঃ
ক্ষাণে প্রাণে নাসিক্ষোছ্, সীত।
ছষ্টাশ্বক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান মনোধারম্বোপ্রশ্বন্তঃ ॥ ৯॥

অর্থ।—সংযুক্তচেট ব্যক্তি প্রাণকে সংযম করেন। যথন উহা শাস্ত হইরা যার, তথন নাসিকা দ্বারা প্রবাস পরিত্যাপ করেন। যেমন সার্থি চঞ্চল অখপণকে ধারণ করেন, অধাবসায়শীল যোগীও তজ্ঞাপ মনকে ধারণ করিবেন । সমে শুটো শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জ্জিতে শব্দ জলাশ্রয়াদিন্তি:। মনোহত্ত্ত্লে ন চ চকুপীড়নে শুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রয়োজয়েৎ॥ ১০॥

অর্থ।—সমতল, গুচি, প্রস্তর, জ্ঞিও বালুকা-শূনা, মহুষাকৃত জ্ঞথবা কোন জ্ঞল-প্রপাত-জ্ঞনিত মনশ্চাঞ্চলাকর শব্দশূন্স, মনের অ্যুক্ল, চকুর প্রীতিকর, পর্বতগুহাদি নির্জ্জন-স্থানে থাকিয়া যোগ অভ্যাস করিতে হইবে।

> নীহারধুমার্কানিলানলানাং থদ্যোতবিদ্যাৎ-ক্ষটিক-শ্লিনাং। এতানি রূপাণি পুর:সরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥১১॥

অর্থ।—নীহার, ধৃম, সূর্যা, বাষু, অগ্নি, ধদ্যোত, বিহাৎ, ক্ষুটক, চক্স, এই ব্লুপ গুলি সন্মুখে আদিয়া ক্রমশঃ যোগে ব্রহ্মকে অভিব্যক্ত করে।

পৃথাপ্তেজাে হনিলথে সম্থিতে
পঞ্চাত্মকে যােগ-গুণে প্রবৃত্তে।
ন ওস্থা রােগো ন জরা ন মৃত্যাঃ
প্রাপ্তান্য যােগাাগ্রিমরং শরীরং॥ ১২॥

অর্থ। - যথন পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চত হইতে বৌলিক অক্তৃতি সম্পন্ন গইতে থাকে, তথন যোগ আরম্ভ গইলাছে, ব্ঝিতে হইবে। যিনি এইরূপ যোগালিময় শরীর পাইলাছেন, তাঁগার আর বাাধি, জরা, মৃত্যু থাকেনা।

> লবুছমারোগামলোলুপছং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরদৌষ্ঠবঞ্চ। গল্ধঃ শুভো মৃত্তপুরীষমলং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩॥

व्यर्थ।—मंत्रीरतत लघुठा, স্বাস্থ্য, লোভশ্নাতা, স্থলর বর্ণ, স্বর-দোলগা,

মূত্র পুরীবের অল্লতা ও শরীরের একটা পরম স্থগন্ধ, যোগারন্ত করিলে যোগীর এই লক্ষণ গুলি ক্রমে প্রকাশ পার।

> যথৈব বিশ্বং মূদ্যোপলিপ্তাং তেজোময়ং জাজতে তৎ স্থাস্তং। তহাক্মতবং প্রদমীক্ষ্য দেহী এক: ক্লতার্থো ভবতে বীতশোক:॥ ১৪॥

অর্থ।—বেমন স্থবর্ণ ও রজত প্রথমে মৃত্তিকাদি দারা লিপ্ত থাকে, পরি-শেষে উত্তমরূপে ধৌত হইয়া তৈজোময় হইয়া প্রাকাশ পায়, সেইরূপ দেহা আত্মতত্ত্ব দর্শন করিয়া একবরপঃ, রুতার্থ ও হঃধ-বিমৃক্ত হয়।

> শঙ্করোদ্ধ ত যাজ্ঞবক্ষ্য,— আসনানি সমভ্যস্য বাঞ্ছিতানি ধ্থাবিধি প্রাণায়ামং ততো গার্গি জিতাসনগতোহস্ভাসেৎ मुद्दान्त कूनाक्मभाशास्त्रीयगिकनस्मव ह লহোদরং চ সম্পুক্তা ফলমোদক্ভক্ষণৈঃ তদাসনে স্থাসীন: সব্যে অস্যেতরং করং সমগ্রীবশিরাঃ সমাক্ সংর্তাস্যঃ স্থনিশ্চলঃ প্রাব্যুবোদব্যুথো বাপি নাসাগ্রনাস্তলোচনঃ অতিভুক্তমভুক্তং চ বৰ্জমিত্বা প্ৰযন্ত্ৰতঃ নাড়ীসংশোধনং কুর্য্যাহক্তমার্গেন ধত্বতঃ वृक्षा क्लामा ভবেত্তमा उत्काशनमक्राज्य নাসাগ্রে শশভৃদ্বীজং চন্দ্রাতপবিতানিতং সপ্তমস্য ভূ বর্গস্য চভূর্থং বিন্দু-সংযুতং বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাগ্রে চকুষী উভে हेज्जा श्वटबंबायुः वाहाः बानन-माळदेकः ততো श्वीः পूर्वविद्यारत्र फूत्रका नावनी यूछः 9.

ক্ষঠং বিন্দৃসংষ্ক্তং শিখিমগুলসংশ্বিতং
ধ্যায়েছিরে চয়েছায়্বং মলাং শিক্ষলয়া পুন:
পূন: শিক্ষলয়াপুঁর্য প্রাণং দক্ষিণতঃ স্থাঃ
তছছিরে চয়েছায়্মিডয়া তু মনৈঃ শনৈঃ
ক্রিচতুর্ব ৎসরং বাশি ক্রিড্র্মাসমের বা
শুক্রণাক্ষপ্রকারের রহস্যের সমস্তাসেৎ
প্রাতমধ্যলিনে সারং রাছা বট্রুছ আচরেৎ
সক্ষ্যাদি কর্ম ক্রেছর মধ্যরাক্রেইশি নিতাশঃ
নাড়ীগুছিমবাপ্রোতি তচ্চিক্রং দৃশ্যতে পৃথক
শরীরলম্বা দীবির্জির রামিবির্জনং
নাদাভিবাক্সিরিত্যেত রিক্সং তচ্ছে ছিল্ডকং
প্রাণারামং ততঃ ক্র্যাদ্রেচপুরকক্স্তকৈঃ
প্রাণানান্যমাবোগঃ প্রাণারামঃ প্রকীর্ভিতঃ

প্রবেৎ বোড়লৈম বিজ্ঞরাপাদতলমন্তকং
মাজৈর জিংশকৈ: পশ্চাজেচয়েৎ স্থামাহিত:
সম্পূর্ণকৃত্তবহারোনিশ্চলং মৃদ্ধি, দেশত:
কৃত্তকং ধারণং গার্গি চতুংবঠ্যা তু মাজরা
ঝবরত্ত বদন্তান্যে প্রাণায়ামপরারণা:
পবিজ্ঞীভূতা: পৃতান্তাঃ প্রভ্জনকরে রভা:
ভজ্জাদৌ কৃত্তকং ক্রমা চড়ংবঠ্যা তু মাজরা
বেচয়েৎ বোড়লৈম বিজ্ঞানিকেন স্করি
ভতশ্চ প্ররেরামুং শনৈ: বোড়শ-মাজরা

वांगांबरिवर्त्रहत्कावान् शावगांख्यि किविवान् व्यकाशिवाकः मःमर्गाकागिननानीयवान् खगान्।

व्याच्या । यथाविधि वाक्ष्ठि जानन ज्याम कतिया, ज्यान दश गार्नि, জিতাসনগত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। কোমল আসনে কুশ সম্যক্ বিছাইয়া, তাহার উপর মৃগ-চর্ম বিছাইয়া, ফল ও বোদকের দ্বারা গণেশের পূজা করিয়া, সেই আসনে স্থাসীন হইয়া, বামহত্তে দক্ষিণহস্ত স্থাপন করিয়া, मम-औत-भित्र श्रेत्रा, मूथ तक्ष कतित्रा, निक्ष्ण श्रेत्रा, পूर्व-मूथ वा উত্তর-मू(थ ব্দিয়া, নাদাত্রে দৃষ্টি স্তত্ত করিয়া, যত্ম-পূর্ব্বক অতিভোজন বা একেবারে অনা-হার ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত-প্রকৃত্রে বত্ন-পূর্বক নাড়ী সংশোধন করিবে। এই নাড়ী শোধন না করিলে তাহার সাধনের ক্লেশ সমস্তই রুধা হয়। পিঙ্গলা ও ইড়ার সংযোগ-স্থলে ( দক্ষিণ ও বাম নাসিকার সংযোগ-স্থলে ) ছং থাজ চিন্তা করিয়া ইড়াকে বাদশ-মাত্রা বাহ্য বায়ু বারা পূর্ণ করিবে, তৎপরে দেই স্থানে অগ্নির চিন্তা ও রং বীজ ধ্যান করিবে ; এইরূপে ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিকলা ( দক্ষিণ নাসিকা ) দিয়া বায়ু রেচন করিবে। পুনরায় পিকলার ছারা পুরুক করিয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ধীরে ধীরে ইড়া ছারা রেচক করিবে। গুরু-পদেশামুদারে ইহা তিন চারি বৎদর অথবা তিন চারি মাদ অভ্যাদ করিবে। গোপনে, উষাকালে, মধ্যাকে, বৈকালে ও মুধ্য-রাত্রে, বত দিন না নাড়ী-শুদ্ধি হয়, তত দিন অভ্যাস করিতে হইবে। তথন তাঁহাতে এই লক্ষণ শুলি প্রকাশিত হয়; য়থা, শরীরের লঘুতা, স্থলরবর্ণ, কুধা ও নাদশ্রবণ। তৎপরে রেচক, কুম্বক, পুরকাত্মক প্রাণায়াম করিতে হইবে। অপানের সহিত প্রাণ যোগ করার নাম প্রাণায়াম। ১৬ মাত্রায় মন্তক হইতে পদ পর্যান্ত পুরক, ৩২ মাত্রায় রেচক, ও ৬৪ মাত্রায় কুন্তক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণারাম আছে, তাহাতে প্রথমে, ৬৪ মাত্রার কুম্বক, পরে ৩২ মাত্রার রেচক ও তৎপরে ১৬ মাত্রার পূরক করিতে হইবেণ প্রাণারামের দারা শরীরের সমস্ত দোঘ দগ্ধ হইরা যায়। ধারণা দারা মনের অপবিত্রতা দূর হয়, প্রত্যাহার দারা সঙ্গদোঘ নাশ হয় ও ধানের দারা, বাহা কিছু আজ্বার ঈশ্ব-তাব আবরণ করিয়া রাথে, তাহা নাশ হইরা যায়।

## সাংখ্য প্রবচন সূত্র। তৃতীয় অধ্যায়।

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্য সর্বাং প্রাকৃতিবং ॥ ২৯ ॥

স্ত্রার্থ।— প্রগাঢ় ধ্যান বলে, শুদ্ধ স্বরূপ পুরুষের, প্রকৃতিভূল্য সমুদর শক্তি আসিয়া থাকে।

রাগোপহতির্ধ্যানম॥ ৩০॥

স্ত্রার্থ। -- আসজির নাশকে ধ্যান বলে।

বুত্তিনিরোধাত্তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩১॥

रखार्थ। - ममूनम् वृज्जित निरवार्थ शानिमिकि हम् ।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩২॥

স্ত্রার্থ।—ধারণা, আসন ও নিজ কর্ত্তব্য কর্ম নিস্পাদনের দারা ধ্যান দিদ্ধ হয়।

#### নিরোধক্দিবিধারণাভ্যাম॥ ৩৩॥

স্ত্রার্থ।—বাদের ছন্দি (ত্যাগ) ও বিধারণ (ধারণা) দারা প্রাণ-বায়র নিরোধ হয়।

**रिहत्रस्थमा**ननम् ॥ ७८ ॥

স্ত্রার্থ।—বে ভাবে বসিলে স্থৈগ্য ও স্থথ-লাভ হয়, তাহার নাম আসন। বৈরাগ্যাদভ্যাসাচ্চ । ৩৬॥

্ স্ত্রার্থ।—বৈদ্বাগ্য ও অভ্যাসের দারাও।

তব্বাভ্যাসাল্লেডি নেতীতি ত্যাগাদ্বিবেকসিদ্ধিঃ॥ ৭৪॥

স্ত্রার্থ।—প্রকৃতির প্রত্যেক তম্বকে ইহা নহে, ইহা নহে এইরূপ বলিয়া ত্যাগ করিতে পারিলে বিবেক-সিদ্ধি হয়।

## চতুর্থ অধ্যায়।

আবুত্তিরসকুছপদেশাৎ॥ ৩॥

স্ত্রার্থ।—বেদে একাধিক বার প্রবণের উপদেশ আছে, স্ক্তরাং, পুনঃ পুনঃ প্রবণের স্বাবশ্যক।

### শোনবৎ স্থপতঃখী ত্যাগবিষোগীভ্যাম ॥ ৫॥

স্ত্রার্থ।—বেমন শোন-পক্ষী মাংসের বিলোগে ছঃথীও স্বয়ং ইচ্ছাপ্রক ত্যাগে স্বথীহয় (তজ্ঞপ সাধু ইচ্ছা-পূর্বক সর্বত্যাগ করিয়া স্বথী হইবেন)

### व्यविनिव्यं ग्रेमीवर ॥ ७॥

সূত্রার্থ।—বেমন দর্শদকল হেয়-জ্ঞানে গাত্রস্থ জার্ণছক্ অনায়াদে পরিত্যাগ করে।

#### অসাধনামুচিস্তনং বন্ধায় ভরতবং॥৮॥

স্ত্রার্থ।—যাহা বিবেক জ্ঞানের সাধন নহে, তাহার অসুষ্ঠান করিবে না, কারণ, উহা বন্ধনের হেতু; দৃষ্টাস্ক—জরত রাজা।

বহুভির্যোগে বিরোধোরাগাদিভিঃ কুমারীশব্দবং॥ ৯॥

স্ত্রার্থ। — বছ ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বলিয়া ধানের বিম-স্বরূপ; দৃষ্টাস্ত — কুমারীর শব্ম।

#### ৰাভ্যামপি তথৈব॥১০॥

সূত্রার্থ।—ছুই জন লোক এক দঙ্গে থাকিলেও এইরূপ।

নিরাশ: সুখী পিঙ্গলাবৎ ॥ ১১॥

স্ত্রার্থ।—আশা ত্যাগ করিলে সুখা হওয়া যায়। দৃষ্টান্ত-পিঙ্গলা নামক বেখা।

## বছশাস্ত্রগ্রপাসনেহপি সারাদানং ষট্পদবং॥ ১৩॥

স্ত্রার্থ।—মধুকর বেমন অনেক পূপা হইতে মধু সংগ্রহ করে, তব্রুপ যদিও বছশাস্ত্র ও বছগুরুর উপাসনা করা হয়, তথাপি তাহাদের মধ্যে সারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে।

ইষ্কারবলৈকচিত্তদা সমাধিহাতি 🖟 🗁 🛭

স্ত্রার্থ।—শরনির্মাতার ন্যায় একাগ্রচিত্র বাকিলে সুমাধি, কুলু হয় ।।

কৃতনিশ্বমলজ্বনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫।

স্ত্রার্থ।—লৌকিকবিষয়ে যেমন ক্নতানয়ম লজ্বুন কল্পিলে মুহু ননর্থের উৎ

পত্তি হয়, তক্কপ ইহাতেও।

### প্রণতিত্রন্ধচর্য্যোপসর্পণানি কৃত্বা দিন্ধিবৃত্তকালাভবং ॥ ১৯ ॥

কুত্রার্থ।—প্রাণতি, ব্রহ্মচর্যা ও গুরু-দেবা দারা ইল্রের ন্যার, বছকালে সিদ্ধি লাভ হর।

### न काननिवरमा वामरमब्बर ॥ २०॥

স্ত্রার্থ।—জ্ঞানোৎপত্তির কালনিয়ম নাই। বেমন, বামদেব-মুনির ( গর্ডা-বস্থার জ্ঞানোদর ) হইরাছিল।

#### লকাতিশরযোগালা তহৎ ॥ २৪॥

স্ত্রার্থ'।—্বে ব্যক্তি অভিশন্ন অর্থাৎ জ্ঞানের পরাকার্চা লাভ করিয়াছে, ভাহার সঙ্গের ম্বারাপ্ত বিবেকলাভ হইয়া থাকে।

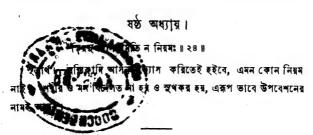
ন ভোগাৎ রাগশান্তিমু নিবৎ ॥ ২৭ ॥

স্ত্রার্থ।—বেমন ভোগে সৌভরি মুনির আসক্তির শান্তি হয় নাই, তেমনি অনোরও ভোগে রাগ-শান্তি হয় না।

#### পঞ্ম অধ্যায়।

(बाजनिकंटबारु ट्यारेवशामिनिकितवाभनभनोशाः ॥ ১२৮॥

স্ত্রার্থ।— ঔষধাদি বারা আরোগ্যসিদ্ধি হয় বলিয়া বেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি অস্বীকার করে না, তত্ত্বপ যোগজ সিদ্ধিও অস্বীকার করিলে চলিবে না।



# ব্যাস-সূত্র।

# 8र्थ अशाय->म शाम ।

#### আসীন: সম্ভবাৎ ॥ १॥

অর্থ।—উপাসনা বসিয়াই সম্ভব, স্থতরাং, বসিয়া উপাসনা করিবে।

#### शानाक ॥ ৮॥

অর্থ।—ধ্যান হেতৃও (উপবিষ্ট, অসচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত প্রকাশক দেখিরা লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব, ধ্যান উপবিষ্ট প্রকাশেই সম্ভব।)

#### অচলত্বঞাপেক্যা ॥ ৯ ॥

অর্থ।—কারণ, ধাানী পুরুষকে নিশ্চল পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হই-রাছে।

#### শ্বরস্থি চ ॥ ১ • ॥

মর্থ। -- কারণ, স্থৃতিতেও এই কথা বলিয়া থাকেন।

# ষকৈকাগ্ৰতা তত্তাবিশেৰাং॥ ১১॥

অর্থ।—বেখানে একাপ্রতা হইবে, সেই স্থানে বসিরাই ধ্যান করিবে, কারণ, ধ্যানে বসিবার কোন বিশেষ বিধান নাই।

এই কয়েকটী উদ্ভ অংশ দেখিলেই ভারতীয় অস্তান্ত দর্শন যোগ-সম্বন্ধ কি বলেন, তাহা জানা যাইবে।



# নিৰ্হাণ্ট (Index.)

बरळा ब्रवानी १৮ অদৈতবাদা ১২৭ মনস্ত উন্নতি ৯৬, ৯৭ অন্ধবিশ্বাদ ৬৭.১১৯ অপরিগ্রহ ৮৯, ১৮১ অবিভা ১৫১, ১৫২ অভিনিবেশ ১৫০, ১৫৩ অভ্যাস ১০, ৭০, ১১৩, ১১৪ অস্তের ৮৯, ১৮০, ১৮৩ অস্মিতা ১৫০, ১৫১, ১৫২ कार्रेनिकि २०१. २०४ অভিংমা ৮৮, ১৮০, ১৮৩ আকাশ ৩০. ৫১, ২০৬ আকাশগমন ২০৬ षाया २२, २७, ১৫১, ১৫२, २३२ আপ্রাকা ১০৯, ১১০ আবোগালাভ -- বিশ্বাদে ৩৩, ৪২, ৬৫ মনঃশক্তিবলৈ ৩৩, ৪০, ৪১, ৪৩ वामन ১१, २०, २४१, २४४ আহার ১৫, ১৬, ৭১

<sup>\*</sup> প্রত্যেক বিষয়ের পরের সংগাগুলি পৃষ্ঠাসংখ্যা বলিয়া বুঝিতে ছইবে।

```
ইড়া ৪৮, ৬১, ১৩3
ইন্দ্রির-জয় ১৯০, ২০৮
ইচ্ছাস্ত্য ২০৫, ২০৬
ঈশর ৯৭, ৯৮, ১০০, ১২৩, ১২৪, ১২৫, ১২৬
ঈশর-প্রণিধান ৮৯, ৯০, ১৮৭
উপাক্ত (জ্প) ৮৯
উর্জনান্ত ২১৫
বাবি ৩, ১৪৪
ঝতন্তরা প্রভ্রা ১৪৩, ১৪৪
একাগ্রতা ৮, ১৪৫
৪০ছ: ৬২
৪০জার ১২৬, ১২৭, ১২৮, ১২৯, ১৩০
কুগুলিনী ৪৯
```

कुछक २० रेकवना २१७, २०२, २५२, २७১ क्रियायांग २८৮

ক্রেমাবোগ ১০৮ ক্রেমাব ১৫৬, ১৫৮ ক্রেমাবা-জয় ২০২ গ্রীষ্টিয়ান সায়েন্স ২০, ৩৪

कांब्रवाह २১৮, २১৯

शास्त्री ३०

্ গুপ্তবিস্থা ১২, ১৩, ৪৮ গুৰু ১২, ১২৪

চরম वका २১, ७७, ৯७, ১৪७, ১७१

চিত্ত ১০৩, ১৯০

চিস্তা ১০৪

## জ্ঞান-উহার উপকারিতা ৮

- ু উপায় ৮
- .. हे मंख्यि २१
- ু সর্ববস্তুর ৩২

তপস্তা ৮৯, ১৪৮, ১৮৬, ২১৫

তারক-জ্ঞান ২১২

তীর্থস্থান ১৬৯. ১৭০

দুর-শ্রবণ ২০৬

मोर्चकोवो इट्वांब ख्रेशांब २४, २२७, २२८

(वय ১৫०, ১৫৩

प्रष्टे<del>। ১७</del>८, ১१२, ১१७

मुभा ১७৪, ১१৪

ধর্ম ২, ৩, ৪ °

धरर्षत्र अधिकांत्र ১०, ৮৩, ৮५, ১०১, ১২৩

ধর্মমেঘ সমাধি ২৮০

शांत्रणा ७৯, १०, २०, ३२२

शान १८, ৯১, ১६१

নাড়ীগুদ্ধি ১৯

নাগাপান ১৯

नियम ১৭, ৮৯

নিশ্চিত-বিজ্ঞান ১, ২

निक्ष १ ३२१

निजा ১১२

নিষ্ঠা ৭২, ৭৩, ৭৪

নীতিবিজ্ঞানের ভিত্তি ৭৯, ৮০

নুত্যকারী সম্প্রদার ৬৭

```
পদ্ম ৫০, ৬১
  পরদেহপ্রবেশ ২০৫
  পরিণাম ২১৬
  পিঙ্গলা ৪৯, ৬১, ১৩৪
  পুনর্জনা ১৫৩, ১৫৪, ১৫৮, ১৫৯, ১৬০, ১৬১, ১৬২, ১৮৪, २२०, २२১, २२२
  পুরক ৯০,
  প্রকৃতি ও পুরুষ ১৪, ১৫, ১০৪, ১৬৪, ২০৪, ২২৪
  প্রকৃতি বশীকরণ ১১, ২১
  প্রকৃতিলয় ১১৮, ১২২
  প্রত্যক্ষই ধর্ম ৩, ৪, ৮৪, ১৪৪
 ্পভূাাহার ৬৪, ৯০, ১৯০
  প্রেমাণ ১০৮
  প্রার্থনার উত্তর ৫৫, ৫৬
  প্রাণ ৩০, ৪৯,৫৭, ১৩৩
  প্রাণায়াম ২৫, ৩১, ৫১, ৫৭, ৯০, ১৩৩, ১৮৮
  প্ৰেত্তৰ ৩৩, ৪৫, ৪৬, ৪৭, ৪৮
  वनीकत्रन-विमा (Hypnotism) ७৪, ७৫
, বিপর্যায় ১১১
 বিকল্ল ১১১
  विटन हल ब ১১৮, ১२२
  विश्वाम ১, २, ৯, ১०
```

, বাচিক (জপু) ৮ন্ বাসনা ৮৫, ২২০ বুদ্ধ ৩, ২২৯

ব্ৰহ্ম কি জড় ? ১৯

देवत्रांगा ১১७, ১১৪, ১১৫, ১৬२, ১৬១

```
ভূত-ভবিষাৎ-জ্ঞান ১৯৭
```

मन १, ४, २, ३८, २७, ७१, ७४, ७৫, ७७, ७१, ७४, ३৯৫, ३२७, २२७

মনোবৃত্তির প্রকারভেদ ৩৪, ৩৫, ১০৭

মন্ত্র ১২৬, ২১৫

মানসিক জপ ৮৯

মৃত্যুকাল-জ্ঞান ২০০, ২০১

यूक्टि २, ५७, ७৫, १२, १४, ४७, ४८, ५००, ५०১, ५८३

যম ১৭, ৮৯, ১৮০

(यांगविच ১৩०, ১৩১, २०४, २:

রাগ ১৫০, ১৫২

(उठक २०, ३४३

রসায়ন সম্প্রদায় ২১৩, ২১৪

শরীর-উহার স্বাস্থ্য ২০, ২৪, ২৯

., মানব---- শ্রেছতম ২৪

,, নিজ, সম্বন্ধে আমাদের অক্ততা ২৬

,, এর খাসপ্রখাসরোধেও স্থিতি ৩৮

, এর দীর্ঘজীবিত্ব ১৮, ২১৩, ২১৪

শৌচ ৮৯, ১৮১, ১৮৫

সত্য ৮৯, ১৮২, ১৮৩

সাধন ৬, ২০, ২১, ২৭, ২৮, ৯১

সাধনের কাল ২৭, ২৮

,, গৃহ ২৮

সম্ভোষ ৮৯, ১৮৬

সন্যাস ২১৫

ममाधि ०৫, ८१, ११, ১৯২, ১৯৩

সম্প্রজাত ১১৬

সমাধি অসম্প্রভাত ১১৯ .

- " সবিতর্ক ১১৬, ১৪০
- " নির্বিত্রক ১১৮, ১৪১
- " সবিচার ১১৮, ১৪২
- , নির্বিচার ১১৮, ১৪২, ১৪**৩**
- ,, जानम ३३৮
- ্ 🗓 \ সাম্মিতা ১১৮
  - " নিৰ্ব্বীক ১৪৬, ১৪৭
- ,, র বিভিন্ন উপায় ১৩১, ১৩২, ১৩৩, ১৩৪, ১৩৫, ১৩৬, ১৩৭, ১৩৮, ১৩৯

সিদ্ধ ২১৩

मिक्षि ७२, ५५१

িছি-বিশাদের সহায় ২১

,, বোগের বিল্ল ২০৪

অ্বুলা ৪৯, ৫৩, ৬১, ১৩৪

সংযম ১৯৩

সংস্থার ১৫৮, ১৫৯

সর্বজ্ঞবলাভ ২০৯

শ্বতি ১১২

< नाःशानर्गन २०, ১৪, ১১७, ১७१, ১৬৮

" ও श्रेषद्र ১२১, ১२२

इंडरवांग ১৮

# উদ্বোধন।

ষামী বিবেকানল প্রতিষ্ঠিত বাদক্ষ মিশন পরিচারিত মাসিক পতা।
কাগ্রিম বার্ধিক মূল্য সভাক ২০ টাকা। উরোধন কার্যালয়ে স্থামী
বিবেকানলের ইংরাজী ও বাঙ্গালা সকল গ্রন্থই পাওরা যার। উরোধনগ্রাহক পক্ষে বিশেষ স্থবিধা। নিয়ে দ্রন্থী:—

# উদ্বোধন গ্রন্থাবলী।

# স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত।

	পুস্তক	সাধারণের পক্ষে	উৰোধন-গ্ৰাহকের পক্ষে
ইংরাজী	রাজ্যোগ (২র সংস্করণ)	3/	ho
zó.	জ্ঞানযোগ (২য় সংস্করণ)	যন্ত্রস্থ।	
,,	ভক্তিৰোগ (২য় সংস্করণ)	100	10/0
x0	কর্মযোগ (২য় সংস্করণ)	No	•
29	চিকাগো বক্তা (৩য় সংব	ষরণ) I/o	10
,,	The Science and Phi	losophy	
	of Religion	3/	и°
"	A Study of Religion	3	y.
"	Religion of Love	100	110
**	My Master	<b>   o</b>	1.
,,	Pavhari Baba	J.	d.
25	Thoughts on Vedant	a lo	110
93	Realisation and its	, •	
	Methods .	Иo	10000
))	Paramhansa Ramakr	ishna	
	by P. C. Mojumdar	. 4	
	कर्णा शक्यन (२व मःस्ट्रुव		

My Master পৃত্তকুথানি॥ • আনার লইলে "প্রমহংস্, রামক্ষ্ট' ১ থানি বিনামূল্যে দেওরা বার।

বাঙ্গালা	दोकरयां ग 💢 र म र ऋदे गें)	· >\		ho
19	জ্ঞানধোগ (২য় সংস্কর্ণ)	>\		No.
<b>)</b> )	ভক্তিবোগ (ওয় সংস্করণ)	110/0		10/0
39	কর্মাধোগ (২য় সংস্করণ)	1100		1/0
	চিকাগো বক্তা (২য় সংস্	রণ) যন্ত্রস্থ।		4.
,\	ভাব্বার কথা	V.		J.
,,	পত্ৰাবলী (১ম ভাগ)	K •		10
,,,	প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য (২য় সং)	110		10/0
٠, (ر	বীরবাণী (৩ম সংস্করণ)	यद्य इ ।		
	ভারতে বিবেকা দে	5110		>
	বর্তমান ভারত (২য় সংকরণ	) 10		10
	পরিব্রাজক (২য় সংস্করণ)	যন্ত্র ।		

শীপ্রামক্ষ উপদেশ (পকেট এডিশন), স্বামী ব্রনানন্দ সঙ্কণিত ম্লা। গীতা শাঙ্কংভাষ্যাম্বার, পণ্ডিত প্রমধনাথ তর্ক্ত্বণান্দিত, পূর্বার্ক ১ উত্তরার্ক্ষ ১।০ পাণিনীর মাহাভাষ্য, পণ্ডিত মোক্ষদাচরণ সমাধ্যারী অনুদিত, মূল্য ৩॥০ টাকা।

এত্ব্যতীত মিশনের যাবতীর প্রস্থ এবং প্রীরামক্ষ্ণেবের ও স্বামা বিবেকানন্দের রক্ম রক্ম ফটো ও হাফটোন্ছবি সর্কাণ বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে।

